

L. CASTELLANA

## “DIVERSACTIVIDADES”

### UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarrosa, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio “Aldea Global” de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarrosa para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1. Una vez leído el texto con mucha atención, contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿A quién se ha entregado el premio “Aldea Global”?

**Al alcalde de la localidad de Villarrosa, don Benigno Bueno.**

b) ¿A qué personas se les concede este premio?

**Se les concede este premio a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia.**

c) ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad?

**Para mejorar el desplazamiento de las personas con alguna discapacidad física, como las que se desplazan en silla de ruedas.**

2. Divide en sílabas, clasifica (monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba) y rodea la sílaba tónica:

- mariposa: ma-ri-po-sa, polisílaba, -po: sílaba tónica.
- arbolito: ar-bo-li-to, polisílaba, -li: sílaba tónica.
- lucero: lu-ce-ro, trisílaba, -ce: sílaba tónica.
- aviador: a-via-dor, trisílaba, -dor: sílaba tónica.
- aeronave: a-e-ro-na-ve, polisílaba, -na: sílaba tónica.
- raíz: ra-íz, bisílaba, -íz: sílaba tónica.

3. Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser: **sobreesdrújulas**, **esdrújulas**, **llanas** y **agudas**.

4. Agrupa las siguientes palabras según las normas de acentuación: **esdrújulas**, **llanas** o **agudas**:

- Reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente.

ESDRÚJULAS	LLANAS	AGUDAS
viveres pirámide	bata mármol lápiz puente	reloj botón televisión pincel

**5. Pon tilde a las palabras que deben llevarla:**

compás	médico	campamento	capataz	
sartén	música	lucir	María	árbol
americano	algodón	tapiz	aéreo	

**6. Escribe dos oraciones con la palabra “planta”. Cada una con un significado distinto. (A modo de ejemplo...)**

Oración 1:

Al correr con estos tenis, tengo rozaduras en la planta del pie derecho.

Oración 2:

Esa planta necesita agua, está demasiado seca.

**Completa:** Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras **polisémicas**.

**7. ¿Qué son los sustantivos?**

Son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

**8. Clasifica los siguientes sustantivos. Fíjate en el ejemplo:**

*Ejemplo: perro) sustantivo común, individual y concreto.*

- Pinar: sustantivo común, colectivo y concreto.
- Miedo: sustantivo común, individual y abstracto.
- Trigo: sustantivo común, colectivo y concreto.
- Luisa: sustantivo propio, individual y concreto.

**9. Escribe un sinónimo para cada palabra:**

- veloz: [rápido](#).
- bonito: [bello](#).
- alegre: [contento](#), [feliz](#).
- embustero: [mentiroso](#).

**10. Forma el antónimo de las siguientes palabras:**

- grande: [pequeño](#).
- ancho: [estrecho](#).
- cómodo: [incómodo](#).
- fácil: [difícil](#).
- consciente: [inconsciente](#).
- cosido: [descosido](#).

L. GALEGA

1.- De que tres rapaces fala o texto? Que relación teñen entre eles?

---

2.- Cal dos tres rapaces é o fillo menor?

---

3.- Que rapaces tiñan o cabelo loiro?

---

4.- Explica que significa a seguinte expresión "*era unha benévola e pequena nai para el*".

---

1. O texto fala de Maruja, Ramón e Clara. Son irmáns.
2. O fillo menor é Ramón.
3. Ramón e Clara.
4. A expresión fai referencia a que trataba a súa irmá como se fose a súa filla, con especial agarimo e afecto. Con moito coidado e protección.

5.- Localiza once adxectivos que aparecen na lectura.

MAIOR DIFERENTE GRANDES ESCUROS PESADAS CASTAÑO CINCENTO SEDOSOS MESTA CALADA ALGAREIRA	E	S	C	U	R	O	S	Z	C	M	C	G
	M	C	I	N	C	E	N	T	O	E	A	R
	A	L	G	A	R	E	I	R	A	S	L	A
	I	X	S	E	D	O	S	O	S	T	A	N
	O	Z	C	A	S	T	A	Ñ	O	A	D	D
	R	C	P	E	S	A	D	A	S	X	A	E
	Z	D	I	F	E	R	E	N	T	E	C	S

6.- Para facer unha descrición temos que organizar a información. Sigue o guión e escribe a descrición dun dos teus compañeiros ou compañeiras de aula.

### DESCRIPCIÓN FÍSICA



---

---

---

---

### DESCRIPCIÓN DO CARÁCTER



---

---

---

---

### AFECCIÓNS



---

---

---

---

A miña amiga Iria ten dez anos e é unha nena alta e delgada.

Ten o cabelo liso, de cor chocolate e cunhas mechas máis clariñas polas puntas. A súa cara é redondiña e ten a pel rosada. Os seus ollos son pequenos pero moi expresivos e sempre amosa os seus dentes cun gran sorriso.

Iria ten moi bo carácter, é unha persoa moi alegre e sempre está a rir. Tamén caracterízase por ser intelixente e creativa, ten unha gran imaxinación.

En canto as súas afeccións, sinalar que lle gusta moito o cine e a lectura. Ademais da natureza, sempre aproveita para dar paseos polo monte ou pola praia. Quéroa moito!

7.- Escribe dez nomes en galego de nenos e nenas.

<b>nenos</b>	1	_____	<b>nenas</b>	6	_____
	2	_____		7	_____
	3	_____		8	_____
	4	_____		9	_____
	5	_____		10	_____

- **NENOS:** Xaquín, Xurxo, Amil, Antón, Bieito...
- **NENAS:** Aldara, Anxela, Aine, Catuxa, Erea, Iria...

8.- Engade, polo menos, dous adxectivos novos ou do texto ás seguintes oracións para facelas máis longas.

As trasnadas de Ramón

eran meditadas e traviesas.

O cabelo de Clara

era louro e liso.

O fillo de Xoán

era moi bo e xeneroso.

9.- Ramón, *Maruja* e Clara teñen en total 40 euros. Ramón ten a metade e Maruja 4 euros máis que Clara. Cantos euros ten cada un deles?



Ramón ao ter a metade, ten 20€.  
Ao quedar outros 20 e ter Maruja 4 máis, Maruja ten 14€ e Clara 6€.

## DISLEXIA

- Ordena las letras para formar la palabra escondida. Atentos/as a las pistas, éstas nos ayudarán.

1. La uso para jugar.

o t a l p e

□ □ □ □ □ □

2. Prenda de vestir.

a s a c i m

□ □ □ □ □ □

3. Es una fruta.

a p o l t a n

□ □ □ □ □ □ □

4. Medio de transporte.

i a l e b t c i c

□ □ □ □ □ □ □ □ □

5. Bebida refrescante.

d m l a a n i o

□ □ □ □ □ □ □ □

6. Electrodoméstico.

d o a l v a a r

□ □ □ □ □ □ □ □

7. Utensilio que se utiliza para comer.

e n r o t e d

□ □ □ □ □ □ □

8. Animal.

f n a e e l e t

□ □ □ □ □ □ □ □

9. Juego.

r í a h c s p

□ □ □ □ □ □ □

10. Sirve para comunicarnos.

é o f t n e o l

□ □ □ □ □ □ □ □

1. Pelota
2. Camisa
3. Plátano.
4. Bicicleta.
5. Limonada
6. Lavadora.
7. Tenedor.
8. Elefante.
9. Parchís.
10. Teléfono.

- **Conciencia silábica.** Tendréis que omitir la sílaba que se os señala (la primera o la última). ¡A por ello!

#### OMITE LA PRIMERA SÍLABA

árbol	bol
pájaro	jaro
hada	da
brújula	jula
camión	camión
estrella	trella
rayo	yo
vestido	tido
hueso	so
iglesia	glesia
dromedario	medario
guitarra	tarra
casabel	cabel
viento	to
bicicleta	cicleta
pantera	tera
astronauta	tronauta
cartón	tón
uva	va

#### OMITE LA ÚLTIMA SÍLABA

tortuga	tortu
medalla	meda
avión	a
tenedor	tene
dragón	dra
palmera	palme
bahía	bahí
caracol	cara
ciudad	ciu
sábana	sába
canario	cana
llavero	llave
olla	o
león	le
elefante	elefan
zanahoria	zanaho
lluvia	llu
tractor	trac
bandera	bande

- **Reconocimiento de pseudopalabras.**

Una pseudopalabra es una agrupación de letras que aunque parezca una palabra real, ya que puede pronunciarse y presenta caracteres de uso habitual en la lengua, no lo es; esto se debe a que carece de significado léxico (no existe).

En la actividad de hoy, os presento varias listas de palabras, en las que todas están correctamente escritas excepto una. El objetivo de la tarea es identificar cuál es.

Reconoce la pseudopalabra de cada lista:



mariposa - mariposa - mariposa - mapirosa - mariposa - mariposa - mariposa

helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicópetero - helicóptero

elefante - elefante - eletefante - elefante - elefante - elefante - elefante

cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - calueza - cazuela - cazuela

bufanda - bufanda - buafanda - bufanda - bufanda - bufanda - bufanda

terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terretomo

plátano - plátano - plátano - plátano - pálatano - plátano - plátano - plátano

montaña - moñata - montaña - montaña - montaña - montaña - montaña

piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piturela - piruleta

batidora - batidora - baditora - batidora - batidora - batidora - batidora

- Ordenamos oraciones.

Ordena las palabras para formar oraciones.
1. nos / y / vamos / Mi / de / yo / vacaciones. / hermana
2. Hoy / prima / Marta. / de / es / cumpleaños / el / mi
3. en / mucha / Esta / tarde / hace / Valencia. / calor
4. siete / a / A / de / las / tarde / la / cenar. / voy / me
5. robado / han / en / bici / mi / el / parque. / Me
6. clase. / y / el / no / sábado / hay / El / domingo

1. Mi hermana y yo nos vamos de vacaciones.
2. Hoy es el cumpleaños de mi prima Marta.
3. Estar tarde hace mucho calor en Valencia.
4. A las siete de la tarde me voy a cenar.
5. El sábado y el domingo no hay clase.

