

SEMANA: LUNES 25 DE MAYO – VIERNES 29 MAYO, 2020

ACTIVIDADES L. CASTELLANA

Respecto al área de L. Castellana, os propongo las siguientes actividades:

- Comprensión lectora: “Se buscan periodistas”

Y....

“MÁS DIVERSACTIVIDADES”

Esta vez, se trata de un total de seis actividades que nos permiten repasar y reforzar muchos de los contenidos trabajados hasta ahora:

- Los determinantes y sus clases.
- Análisis morfológico de una oración.
- Sinónimos y antónimos.
- Los sustantivos.
- Los adjetivos.
- La “h”.
- La coma.

Como siempre, contáis con esquemas y explicaciones previas a los ejercicios para que podáis repasar lo que se os solicita y así, ganar una mayor autonomía de trabajo.

¡Comenzamos!

1



Se buscan periodistas

Yo era un niño feliz. Lo había sido creo que desde que nació. Mis padres me dijeron que había nacido **sonriendo**. Y luego siempre me lo había pasado bien. Así que si tengo que resumir los primeros once años de mi vida, tengo que decir que fui plenamente feliz. Lo fui hasta el día 24 de marzo del curso pasado.

Ese día, que amaneció como un martes cualquiera de un día cualquiera de primavera, no se me ocurrió otra cosa que colocar un cartel en el patio del colegio en el que ponía:

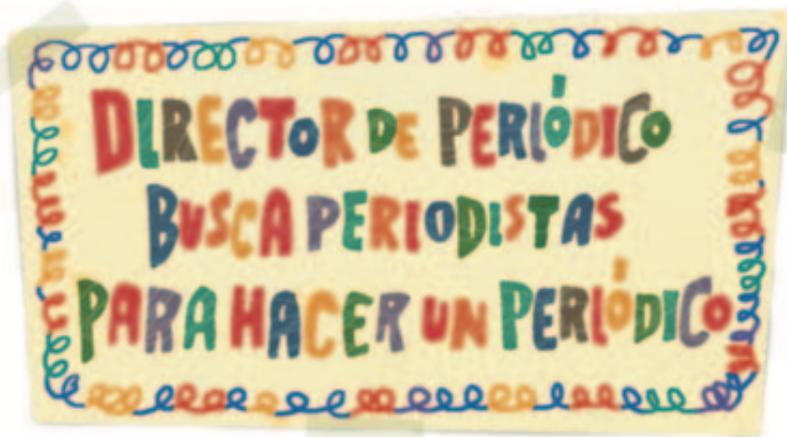
DIRECTOR DE PERIÓDICO BUSCA
PERIODISTAS PARA HACER UN
PERIÓDICO

Según mi padre, ese periódico iba a ser un desastre si el director era el mismo que había escrito el cartel. O sea, yo.

—¿A quién se le ocurre repetir tantas veces “periódico” y “periodista”? Así no se escribe un periódico —me dijo, y me **sugirió** que pusiera algo así como:

DIRECTOR DE PUBLICACIÓN
SELECCIONA REDACTORES
PARA LA EDICIÓN DE UN MEDIO
INFORMATIVO
SE VALORARÁ EXPERIENCIA

—Pero, papá —le dije, y yo creo que con razón—, eso no lo va a entender nadie y, además, ¿cómo voy a valorar la **experiencia** si nunca hemos hecho un periódico?

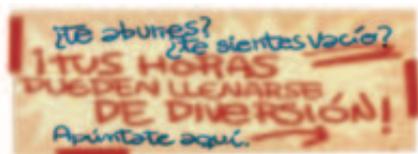


Se limitó a contestarme lo que parecía **obvio**:

–La experiencia es conveniente.

No me dejé llevar por el **pesimismo**. Me fascinaba la idea de hacer un periódico, así que tampoco me echó atrás el comentario de mi madre:

–¡Huy, qué cartel más soso, sin un dibujo! Además, no tiene garra la frase. Sería mejor poner algo así como:



Su sugerencia me dejó sin habla. Al ver la cara de **desconcierto** que puse, me dijo:

–Conviene llamar la atención con el factor sorpresa, porque si ya les dices que es para hacer un periódico, no van a querer apuntarse a trabajar. Con una frase **sugestiva** puede que alguien sienta curiosidad y, ¡zas!, pique. En publicidad, un poquito de engaño siempre viene bien, ya sabes...

Pues no. No sabía y además no estaba de acuerdo. No creía que nadie en mi clase “se sintiera vacío”.

Mi padre es periodista y trabaja en un **diario**, y mi madre es publicista, es decir, que **inventa** anuncios. Creo que los dos son muy buenos profesionales y entienden mucho de lo suyo, pero la verdad, yo era un niño de once años y a los de once años de mi colegio el que los entendía era yo. Así que pensé que lo mejor era mantener mi cartel tal como lo había redactado:



Así, y con letras grandes de muchos colores, lo pegué en una de las paredes del patio del colegio y esperé la respuesta.

PILAR LOZANO CARBAYO
Siete reporteros y un periódico. Ediciones SM



Diccionario

obvio: evidente, claro.

pesimismo: sentimiento de que todo puede salir mal.

desconcierto: confusión.

sugestiva: que motiva.

diario: periódico.

Ortografía

sonriendo

experiencia

sugirió

inventa

COMPRENSIÓN LECTORA: "Se buscan periodistas"

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto:

a) ¿Quién cuenta la historia?

b) ¿Cómo fueron sus primeros años de vida?

c) ¿Qué día cambió esa situación? Explica cuál fue el hecho que cambió la vida del protagonista.

2. ¿En qué trabajan los padres del protagonista? Rodea la respuesta correcta:

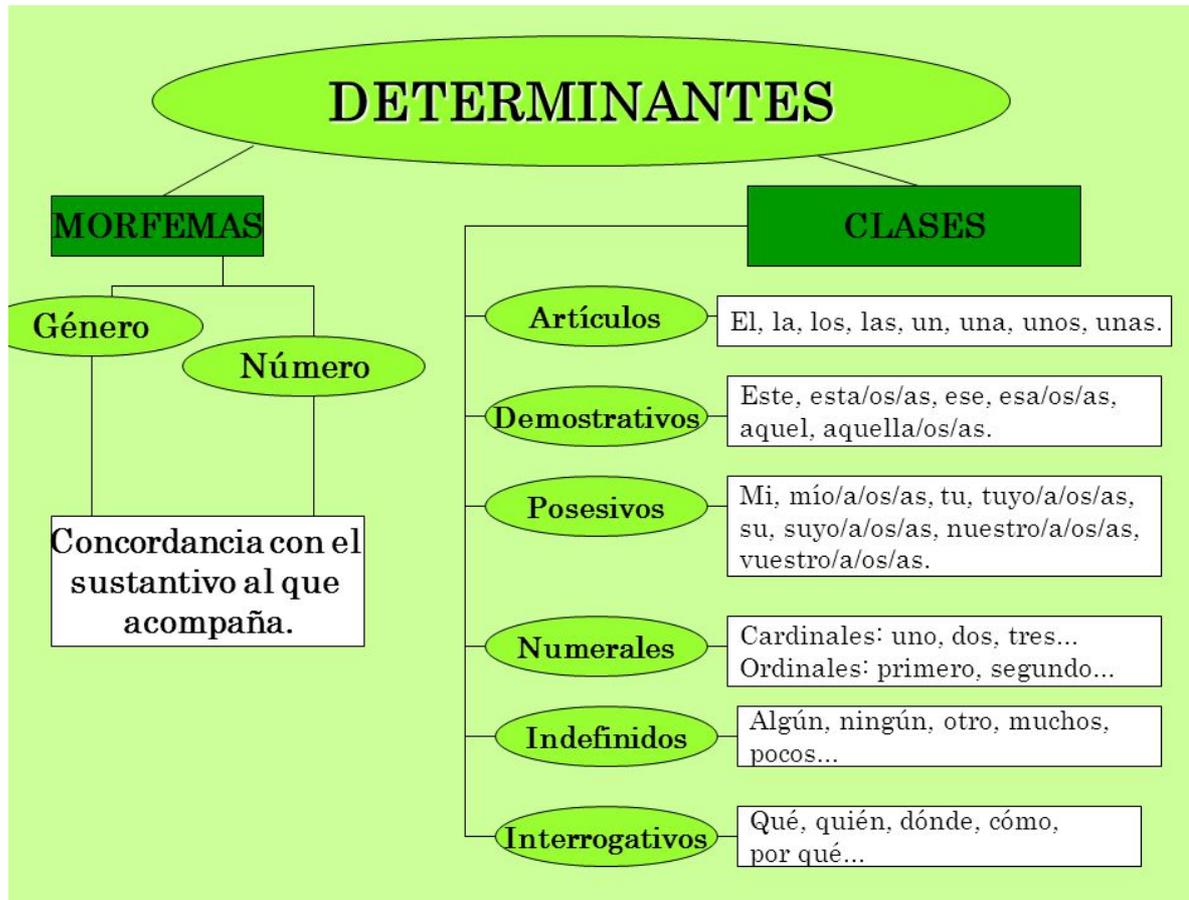
- a) El padre hace anuncios y la madre escribe novelas.
- b) El padre escribe en un periódico y la madre hace anuncios
- c) El padre escribe canciones y la madre hace películas.

3. Ordena estas frases según el orden en que ocurre la historia:

- El protagonista pega el cartel en el patio del colegio. _____
- El padre le comenta sus impresiones sobre el cartel. _____
- El niño escribe su cartel. _____
- La madre le dice qué opina de su cartel. _____

4. Expresión escrita. ¿Te gustaría participar en un periódico? ¿Qué te gustaría hacer: las fotografías, escribir noticias, hacer entrevistas...?

"MÁS DIVERSACTIVIDADES"



1. Completa las siguientes oraciones con los determinantes propuestos.

- _____ (demostrativo) vecinos son nuevos en _____ (artículo) barrio.
- _____ (posesivo) cosas están desordenadas y me faltan _____ (indefinido) libros.
- _____ (posesivo) prima y _____ (posesivo) amigos están en _____ (artículo) playa.
- Cuando tengas _____ (numeral) minutos, ven a _____ (posesivo) casa.
- Ya tengo _____ (indefinido) ganas de verte.

2. Analiza morfológicamente cada palabra de esta oración:

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

- Mi: _____
- tío: _____
- Alejo: _____
- trajo: _____
- algunos: _____
- regalos: _____
- de: _____
- su: _____
- tercer: _____
- viaje: _____

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

SUSTANTIVOS	<p>Son palabras que designan personas, animales, cosas, ideas o sentimientos</p> <p>Niña, gato, mesa, felicidad...</p>
ADJETIVOS	<p>Son palabras que expresan cualidades del sustantivo al que acompañan.</p> <p>Guapo, amable, cuidadoso, azul...</p>

4. Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

SE ESCRIBE CON H

Delante de los diptongos ui-, ue-, ia-, ie-, io- .	Ej.: Huida, huelga, hiato, hiena, etc.
Palabras que comienzan por los prefijos hidr-, hiper-, hipo- .	Ej.: Hidromasaje, hipermercado, hipocondría, etc.
Palabras que comienzan por los prefijos hetero-, homo-, hecto-, hemi-, hemo-, hepta- y hexa- .	Ej.: Heterosexual, homonimia, hectómetro, hemiciclo, hemocultivo, heptasílabo, hexágono, etc.
Los verbos <i>hacer, haber, habitar, hablar</i> en todas sus formas.	Ej.: Harán, había, habitan y hablaron.

5. Coloca la letra "h" en las palabras que sea necesario:

- El ____orario que te ____as ____echo no está bien.
- En el ____invierno ____ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ____uevos en el ____ipermercado.
- La ____ierba es la que le da color al monte.

La coma (,)

■ Se usa:

- **Para separar elementos en serie.** Por ejemplo: El revendón llevaba guineos, chinas, toronjas, nísperos y mameyes.
- **Para separar el vocativo:** Pedro, baja al comedor.
- **En las frases explicativas:** Los animales, que escucharon la detonación, huyeron despavoridos.
- **Antes y después de frases conjuntivas y de expresiones parentéticas, como:** “sin embargo”, “no obstante”..., “es decir”, “por consiguiente”, “sin duda”...: El perro del guardián, es decir, Lobito, vigila la finca. El maestro, finalmente, concluyó el capítulo.

6. Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiramos los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.