

**SEMANA: LUNES 25 DE MAYO – VIERNES 29 MAYO, 2020**

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA**

---

Para esta semana, os propongo tres actividades que nos permiten reforzar el ámbito lecto-escritor:

- ***“Piensa en una palabra...”***
- ***Tarjetas “Escribe una frase”.***
- ***Comprensión lectora-preguntas tipo test.***

Esta semana, reforzaremos la conciencia fonológica a través del juego “piensa en una palabra”, teniendo que buscar una palabra que cumpla con las condiciones dadas.

Con la segunda actividad, trabajaremos las frases-oraciones mediante una serie de instrucciones, reforzando la concepción de la palabra y el conjunto de ellas formando oraciones.

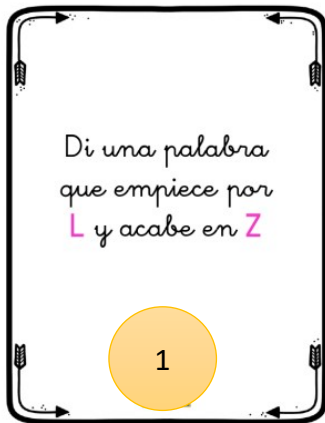
Por último, trabajaremos la comprensión lectora a través de un texto sencillo en el que las preguntas sobre el citado son tipo test.

**¡COMENZAMOS!**

# “PIENSA EN UNA PALABRA...”

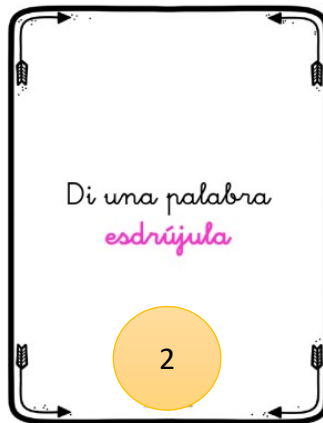
Di una palabra  
que empiece por  
**L** y acabe en **Z**

1



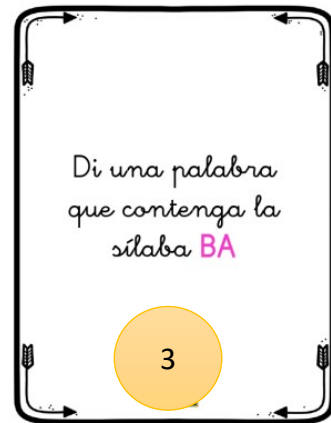
Di una palabra  
que empiece por  
**escrijula**

2



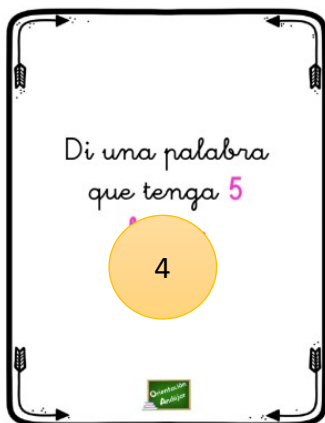
Di una palabra  
que contenga la  
silaba **BA**

3



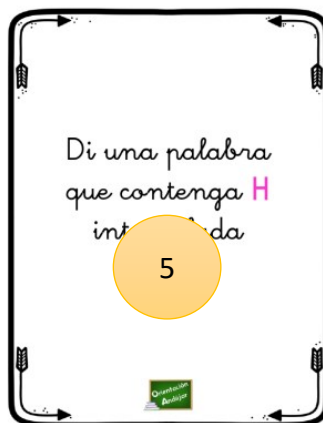
Di una palabra  
que tenga **5**

4



Di una palabra  
que contenga **H**  
int...da

5



Di una palabra  
de **4 silabas**

6



Di una palabra  
que tenga 3  
vocales

7

Di una palabra  
que empiece por  
la sílaba CU

8

Di una palabra  
compuesta

9

Di una palabra  
aguda

10

Di una palabra  
que tenga una  
sílaba trabada

11

Di una palabra  
que empiece por  
S y acabe en N

12

Di una palabra  
que sea una  
*interjección*

13

Di una palabra  
de *una sílaba*

14

Di una palabra  
que tenga *C* y *Z*

15

Di una palabra  
que acabe con la  
sílaba *TE*

16

Di una palabra  
*llama*

17

Di una palabra que  
contenga una  
sílaba *inversa*

18

# “ESCRIBE UNA FRASE..”

- Escribe una frase que contenga la letra "H"

---

- Escribe una frase que contenga signos de interrogación


---


- Escribe una frase que contenga signos de exclamación


---


- Escribe una frase que contenga "B" y "V"

---

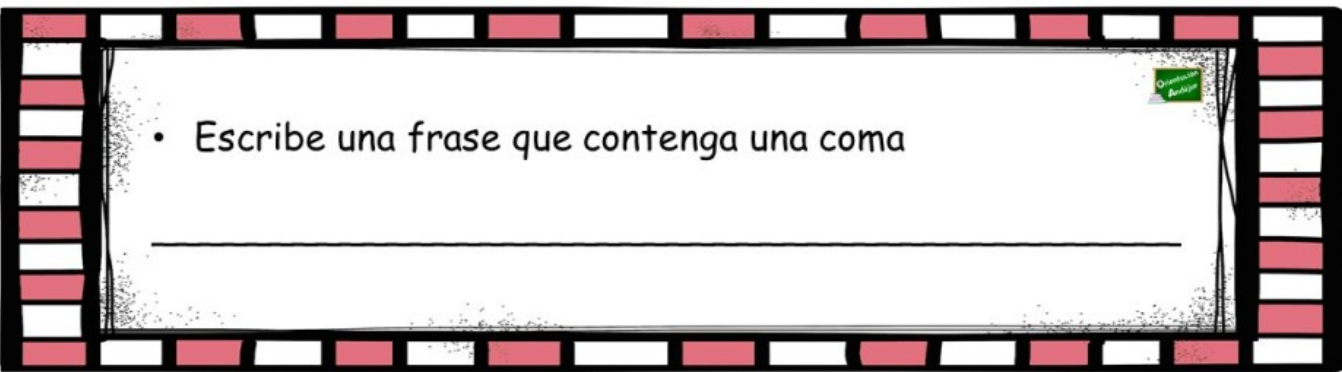
- 
- Escribe una frase que acabe en "N"
- 


- 
- Escribe una frase que empiece por "A"
- 

- 
- Escribe una frase que no contenga la letra "M"
- 

- 
- Escribe una frase que no contenga las vocales "U" "I"
-

- 
- Escribe una frase que contenga palabras en femenino
- 

- 
- Escribe una frase que contenga una coma
- 

- 
- Escribe una frase que contenga palabras en plural
- 

- 
- Escribe una frase que contenga las letras "C" y "Z"
-

## El violín

Este es uno de los instrumentos musicales más apreciados. La belleza de su tono y su impresionante riqueza expresiva y emocional hacen de él un instrumento solista ideal, admirado desde hace siglos tanto por músicos como por melómanos. No menos importante es, sin embargo, su función como elemento orquestal o de cámara. Junto con los miembros de mayor tamaño y sonido más grave de la misma familia, los violines constituyen el núcleo de la orquesta sinfónica moderna. [...]

En apariencia el violín es uno de los instrumentos modernos más sencillos. Consiste en una caja de resonancia de madera barnizada y un largo mástil provisto de cuatro cuerdas muy tensas. La belleza de su diseño, forma y decoración no es accidental: las proporciones del instrumento están determinadas casi por completo por consideraciones acústicas. La simplicidad de su aspecto es solo aparente, ya que en la construcción de un violín intervienen unas setenta piezas.

VV. AA., *El libro de la música*.  
Ed. Parramón. (Texto adaptado).

**1. ¿Cuál es el tema del texto?**

- a) Los instrumentos musicales.
- b) El violín.
- c) Los instrumentos de cuerda.

**2. Marca la opción correcta.**

- a) El violín es un instrumento en desuso.
- b) El violín es un instrumento poco conocido.
- c) El violín es un instrumento apreciado.



**3. El violín es fundamentalmente un instrumento...**

- a) Solista.
- b) Orquestal.
- c) Solista, orquestal y de cámara.

**4. Su diseño es...**

- a) Bello y en apariencia sencillo.
- b) Moderno y complejo.
- c) Anticuado.

**5. ¿Cuál es la principal materia prima con la que se fabrican los violines?**

- a) El metal.
- b) La madera.
- c) Materiales sintéticos.

**6. ¿Cuántas cuerdas tiene el violín?**

- a) Tres.
- b) Cuatro.
- c) Seis.

**7. ¿Cuántas piezas intervienen en la construcción de un violín?**

- a) Una decena.
- b) Unas setenta.
- c) Varios cientos.