

# CÓMO ORGANIZAR LOS APRENDIZAJES EN CASA CON WORKBOXES O EDUCAJAS.



## **Buenos días familias.**

Recientemente descubrí en una conferencia el Sistema Workboxes o educajas. Me encantó, así que he intentado sintetizar y organizar los contenidos de la manera más funcional posible y compartirlo con vosotros. Espero que os sirva de ayuda.



## ***Antes de comenzar:***

- > Tranquilidad y ánimo: los peques pueden aprender de todo en todo momento y lo que está pasando es una gran oportunidad para hacer las cosas diferentes.
- > Hay tantas posibilidades como familias. Cada uno debe encontrar su propia dinámica. Es complicado generalizar, por lo que debéis tener en cuenta la edad y fortalezas de vuestros hijos/as, así como las características de vuestra familia y situación particular para adaptar las Workboxes o educajas.
- > Lo primordial es la estabilidad emocional de los niños/as iiy la nuestra!!



## **¿Qué son Workboxes?**

Su nombre nos da todas las pistas: cajas de trabajo.

En general, en castellano nos referimos a ellas como **educajas**.

**Las tareas escolares y no escolares que se van a hacer a lo largo del día se estructuran en cajas (6 o más):**

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

- > ¿Cómo las identificamos? Las cajas deben estar numeradas.
- > ¿Cómo las colocamos? En orden, en disposición vertical u horizontal, en una fila o dos.
- > ¿Dónde las colocamos? Es preferible tener un espacio fijo para ellas.
- > ¿Qué ponemos dentro? Una tarea en cada caja con el material necesario dentro.
- > Una hoja o tira de control para el niño/a con la secuencia del día: poniendo los números de las cajas a realizar y añadiendo, si consideramos, tareas cotidianas.



### **¿De dónde vienen?**

El Sistema Worboxes lo creó Sue Patrick. La inspiración fue su hijo con TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) y la enseñanza en casa (Homeschooling), pero pronto vio que la potencialidad de este sistema lo hacía extensible a todo tipo de alumnado y situaciones escolares. (¿Habría pensado en una cuarentena?)



### **¿A qué edad podemos empezar con las educajas?**

Con niños/as a partir de 3 años.



### **¿Por qué usar educajas?**

- > Genera una estructura pautada y clara de aprendizaje en los niños/as.
- > Anticipa el total de actividades que tienen que hacer. De manera visual, ven que habrá 6 actividades para el día estructuradas en orden del 1-6.

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

- > Saben lo que tienen que hacer y cómo. Los niños/as van a las cajas y saben que hay algo preparado.
- > Engancha a los niños/as en una dinámica: es el referente de la organización del día a día.
- > Proporciona herramientas para el aprendizaje autónomo: gracias a la organización espacio-temporal, controlan cómo avanzan de caja en caja. Esto les da seguridad, certidumbre: saben qué han hecho y cuánto les falta para terminar de una manera muy sencilla.
- > Se prioriza la estructura y organización a la disciplina.  
(OJO. No pienso que la disciplina no sea necesaria, sino que una buena estructura y organización pueden activarla de una manera más respetuosa con las necesidades de toda la familia: padres y peques)
- > Genera emoción: ¿Qué habrá en cada caja?
- > Permite flexibilidad: este sistema permite que lo adaptéis a las características de vuestra familia y a vuestra situación personal.
- > *Importante:* de esta manera, no solo le estamos dando una estructura a ellos, sino a nosotros mismos.



## ¿Cómo funcionan las educajas?

Las educajas tiene dos partes: la física y la organizativa.

### 1. PARTE FÍSICA: LAS CAJAS.



Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.



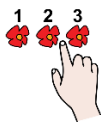
### **1.1. Buscar las cajas que más nos gusten.**

Cajas que tengamos por casa de cartón, plástico, tupers antiguos, incluso una estantería con cajones, etc.

También podemos hacerlas a partir de cajas de galletas, zapatos o lo que se os ocurra ¡A reciclar!

*Recomendaciones:*

- ✓ 6 cajas (número flexible).
- ✓ Mejor tapadas para que no se vea el interior (isorpresa!).
- ✓ Involucrar a los niños en el diseño de este sistema, construyendo y/o decorando las cajitas. Si lo han hecho ellos mismos, su nivel de implicación aumentará.



### **1.2. Numerar las cajas y añadirle una imagen, forma, palabra o dibujo asociado a la actividad que normalmente se realice en la caja.**



Ejemplos de tarjetas:

*Caja 5. Juegos de mesa.*

*Caja 3. Pintar.*

*Caja 3(1). ¡A jugar!*

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

*\*Si todavía no están familiarizados del todo con el concepto de número, podemos añadir un ejemplo que facilite el conteo, como el dado o los dedos. De este modo, practican la asociación número-cantidad.*



**1.3. Hacer tarjetas con símbolos de tiempo, ayuda u otros. Las pegaremos por fuera de algunas cajas dependiendo de la actividad.**



Tiempo: podemos poner en una tarjeta cuánto tiempo queremos o estimamos que debe estar con cada caja. Dependiendo de la edad, sería útil darles un reloj, temporizador silencioso, reloj de arena...



Ayuda: una tarjeta con un símbolo, palabra o imagen que les indique: esta caja la tengo que hacer con mamá o papá (por ejemplo, una foto vuestra). Será útil si están dando algún contenido nuevo. En las demás cajas, deberían trabajar de manera autónoma. También se les puede facilitar a ellos esa tarjeta (explico más adelante).



Otros que indiquen, por ejemplo: esta actividad tengo que hacerla con mi hermano/a.

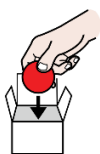
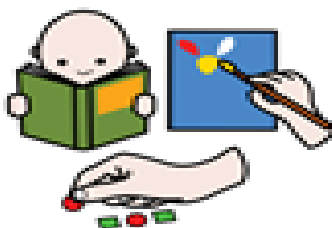
*Recomendaciones:*

- ✓ Usar tiras de velcro para adherir las tarjetas a las cajas.
- ✓ La idea es reutilizar las tarjetas para cualquier caja o actividad, e ir añadiendo con el tiempo las tarjetas que se nos ocurran.

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

- ✓ Las tarjetas deberían ser resistentes. Si no queréis forrarlas o plastificarlas, una opción sería usar un material duro como el cartón.
- ✓ En último caso, siempre podemos añadir post-its o similares.

## **2. PARTE ORGANIZATIVA: LAS TAREAS.**



### **2.1. ¿Qué colocaremos dentro de cada caja?**

Una caja, una propuesta.

Se colocará dentro de la caja una actividad o tarea distinta con el material preciso y notitas con las indicaciones que queramos. Por ejemplo, indicaciones específicas: pág. 2 del libro de LC, ej. 1,2; reto: ¿podrás hacerlo de dos maneras distintas? o de ánimo y cariño (muy necesarias 😊).

Si todavía no leen, se lo podemos leer nosotros. Un dibujo simbólico también ayudaría en estos casos.

Todas las cajas son para un día y *deberían de* estar finalizadas ese mismo día (como siempre, flexibilidad).

*Recomendaciones:*

- ✓ Mantener un equilibrio entre el número de cajas con contenidos lúdicos y menos lúdicos, combinándolas (por ejemplo, si en una caja hay que realizar una comprensión lectora, en otra, incluiremos un juego de multiplicaciones).

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

- ✓ Tener algunas cajas fijas asociadas a un área determinada. No tienen que ser por asignaturas, pero puede ser útil según el curso y la organización que establezca el profesorado. Por ejemplo: educación física, matemáticas, ciencias... o ¡A moverse!, ¡A contar!, ¡Cuántas letras!, ¡A investigar!, etc.
- ✓ Tener otras cajas de uso libre para tareas no escolares (juego libre, descanso o juegos de mesa, entre otros). Incluso las rutinas diarias y de autocuidado (cocinar con la familia, lavarse las manos, los dientes...), también podemos incluirlas en las cajas, o simplemente en la tira u hoja de control.
- ✓ Dejarles elegir el contenido de alguna de las cajas. Cuando se enganchen con la dinámica, irán teniendo grandes ideas que aportar.
- ✓ Podemos hacer inventario de las cosas que tenemos por casa que podríamos utilizar. Seguro que hay muchos materiales olvidados y que en su momento fueron una gran herramienta lúdica y educativa (puzles, libros, juguetes...) que, introducidos en las cajas, les emocionará descubrir.



## **2.2. Una hoja o tira de control para cada niño/a.**

Una hoja o tira dividida en tantos huecos como cajas, o bien, más espacios que cajas si decidimos combinarlas con tareas de rutinas y autocuidado. Se le entregará al principio de cada día.

Podemos usar siempre la misma plantilla e ir pegando con velcro los números referentes a las cajas. Cuando esté acabada la actividad, el niño/a coge la tarjeta de número de la plantilla y lo pega en la caja correspondiente.

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.



*\*Ejemplos encontrados en internet para que os hagáis una idea, pero os animo a crear vuestro propio sistema 😊*

Otra opción puede ser usar una pizarra e ir escribiendo cada día. En este caso, una idea sería que hagan su propio cartelito de ¡Hecho!, como quieran, y lo coloquen en la caja al finalizar la tarea.

*¿Por qué utilizamos la hoja o tira de control?*

A los adultos nos encanta la sensación de tachar elementos de la lista de cosas que tenemos que hacer, esa raya por encima o el visto ¡Qué satisfacción! ¿verdad? Saber que nos queda una cosa menos. A los peques también les gusta mucho y les ayuda a visualizar el progreso.

*A tener en cuenta:*

Los números hacen referencia a las cajas. Se puede variar el orden, dado que tendrá, dependiendo de la edad, asociado cada número a una actividad. Por ejemplo: la caja 1 es de matemáticas, pero hoy la caja 1 estará en 2º lugar porque haremos antes otra actividad.



### **2.3. ¿Cómo revisamos las educajas?**

A la mitad del día, al final... Más importante que la corrección, es la dinámica: aprenden a administrarse ellos mismos.



Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

Por lo general, para favorecer este sistema, debería haber solo un par de cosas nuevas por día entre varias que ya dominan.

En todo caso, si no saben hacer algo, pueden ser ellos mismos quienes pongan la tarjeta de ayuda en la cajita (“mmm, tuve un par de dudas, luego se lo pregunto a mamá o a papá”). Esto es especialmente útil no solo para fomentar su autonomía, sino cuando de ninguna manera podéis estar atendiéndolos durante un período de tiempo (“De 10 a 11 voy va a estar ocupada trabajando y no te puedo ayudar”).



## 2.4. Rutina para organizar las educajas.

Hacemos en un día el horario para toda la semana: organizamos el tipo de actividad o tarea que irá en cada caja cada día de la semana.

Las cajas las llenaremos la noche antes y/o por la mañana al comenzar la jornada.

Podremos organizar con antelación, al menos, las tareas que no sean del cole. Si las profes están enviando trabajo diariamente siguiendo el horario, sabremos qué cajas escolares habrá cada día.

Sugerencias:

- ✓ Al principio, podemos empezar con 2 o 3 días por semana.
- ✓ Lo mismo para el número de cajas, podemos empezar con 1, 2 o 3 cajas e ir aumentando.
- ✓ ¡Tanta flexibilidad como necesitemos!



 **FIN.**

Cómo organizar los aprendizajes en casa con Workboxes o educajas.

¿Qué os ha parecido? A mí me encanta. Es un sistema simple pero potente. Nos recuerda que no se trata de que las cosas sean complicadas, sino de que funcionen.

Como veis, tiene muchísimas posibilidades, anima la creatividad y capacidad de adaptación. Una vez empezado el sistema de workboxes o educajas, lo personalizaremos cada vez más, adaptándonos a las particularidades de los peques y a las nuestras.



Si tenéis alguna duda, sugerencia o aportación, si estáis haciendo algo similar o complementario y queréis compartirlo, podéis escribirme a mi correo: [carmen.nieto@edu.xunta.gal](mailto:carmen.nieto@edu.xunta.gal)



¡Os espero!