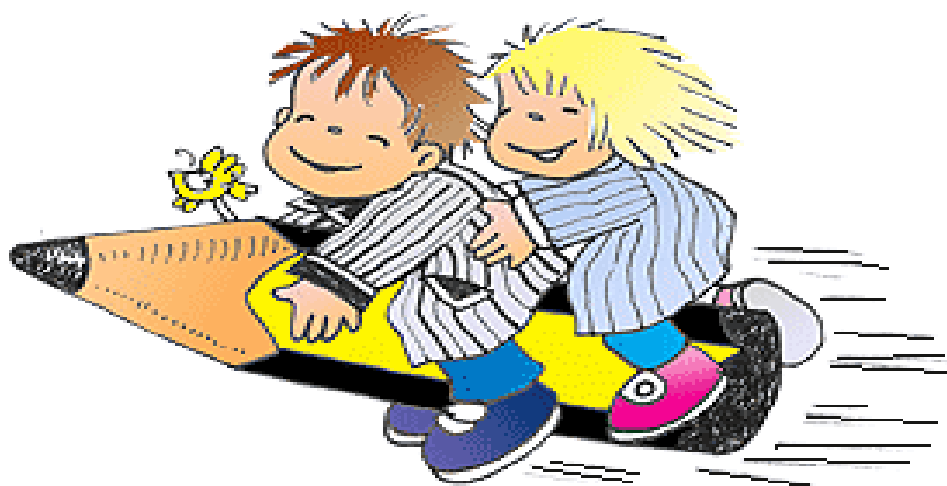
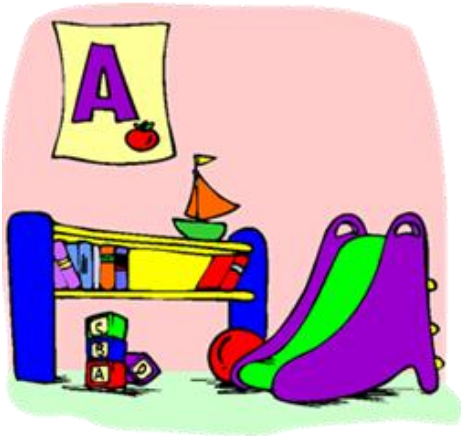


**COLEXIO DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA  
GALÁN - ARTEIXO**



**PREPARANDO A ENTRADA NA ESCOLA  
- ORIENTACIÓNS PARA AS FAMILIAS -**

**Equipo Educativo de Educación Infantil**



Como ben sabedes, o inicio da escolarización é un momento moi importante na vida dos vosos fillos e fillas. Os nenos e nenas precisan tempo para adaptarse á convivencia nun lugar novo: A ESCOLA.

A vosa colaboración é fundamental para que xuntos (familias e profesorado) lles axudemos a ver a escola como un lugar que lles dá seguridade e confianza. A este espazo de tempo chamámoslle o

PERIODO DE ADAPTACIÓN, pero...

### **Que é o período de adaptación?**

O período de adaptación é o intervalo temporal que nenas e nenos precisan para asimilar os cambios producidos na súa vida, contorno e ambiente ao incorporárense ao centro escolar e, en moitos casos, vai supoñer tamén a primeira separación das figuras de apegos. Os nenos e nenas saen dun mundo familiar con códigos e roles coñecidos, dun ambiente no que se senten protexidos, onde son o centro de atención, e introdúcense no ambiente escolar, onde o contemplan, dende outro punto de vista, como alumna ou alumno dentro dun grupo no que se ten que relacionar -en espazos diferentes, cuns materiais e mobiliario diferentes, con outras maneiras de facer e de dicir as cousas, con moitos cambios e novidades na súa vida cotiá- con outras nenas, con outros nenos e con outras persoas adultas que, de momento, non son da súa confianza.

A verdadeira aprendizaxe do período de adaptación é encontrarse e separarse; é compartir experiencias fóra da propia casa con outras persoas (criaturas e adultas) distintas, nun marco institucional organizado e seguro e resolvendo situacións de aprendizaxe novas. Chegar por primeira vez a un lugar novo non é fácil para ninguén.

Neste proceso de adaptación as nenas e os nenos deben coñecer ese lugar, facelo propio, chegar a gozalo, establecer vínculos de relación... e isto leva o seu tempo, de aí a consideración de sentir o proceso de adaptación como unha necesidade do alumnado.

### **Por que resulta tan importante?**

Na comunidade científica pedagóxica e psicolóxica existe consenso respecto das graves consecuencias que para a estrutura psíquica das nenas e dos nenos leva a separación traumática das figuras de apegos. Pensar que non é para tanto supón ignorar a inseguridade física e emocional, a angustia que sofren as nenas e os nenos

que, se incorporan aos centros infantís. A forma en que se resolva este cambio é transcendental para o alumnado e para o seu futuro na institución escolar, polo que cómpre coidar do bo desenvolvemento dun período de adaptación, pois este é un momento fundamental que determinará a posterior relación do alumnado coa escola.



### **Cales son os obxectivos do proceso de adaptación?**

- ✓ Facilitar o tránsito dun espazo familiar ou dunha organización escolar cunhas relacións coñecidas a outro espazo escolar con novos tipos de relación.
- ✓ Consegir que a adaptación do alumnado ás escolas sexa a idónea para o seu correcto desenvolvemento.
- ✓ Diminuír a tensión, o medo, a angustia e a ansiedade creados polo cambio de situación, centrándonos no axuste a un medio físico, a unha organización temporal diferente e a un mundo relacional distinto.
- ✓ Compartir información relevante entre as familias, o profesorado e o alumnado (as súas preferencias, o seu desenvolvemento, a súa autonomía, a aceptación de límites...) para mellorar o coñecemento mutuo.
- ✓ Favorecer a sensación de seguridade na nova situación escolar.
- ✓ Xerar relacións vinculares entre nenas e nenos, as súas familias e o profesorado, baseadas na confianza e na profesionalidade.
- ✓ Descubrir o gozo de estar coas outras e cos outros nun ambiente estimulante.

Para favorecer o proceso de adaptación dos nenos/as, a incorporación á escola se realizará de xeito progresivo. Pero este curso debido a situación excepcional na que nos atopamos, a organización de este período non se pode programar ata o mes de setembro. Momento no que se vos informará de datas, horarios e agrupamentos.



Agora que xa medrei moito e pronto vou ir á escola, podeades axudarme:

- Falándome con sinceridade do que atoparei na escola (a aula, o patio, os compañeiros/as, os contos...). Promovendo unha imaxe positiva, pero sen idealizar a escola e evitando transmitir temores e inseguridades.
- Favorecendo que me relacione con outros nenos/as, para que me acostume a compartir e a xogar e cos demais.
- Procurando que me comunique cos demais, así cando chegue á escola poderei expresar os meus desexos e necesidades.
- Ensinándome a ir ao baño só para que cando chegue á escola me sinta máis seguro/a.
- Tratando de que sexa máis autónomo (lavar as mans, soar o nariz, subir e baixar o pantalón, quitar e poñer a chaqueta, abrir e pechar a mochila, subir e baixar escaleiras, etc), para sentirme máis tranquilo/a na escola.
- Acostumándome a que aprenda a comer e beber só porque cando vaia á escola levarei algo para a merenda.

**TRANQUILOS/AS, NON VOS PREOCUPEDES PORQUE É ESTUPENDO EMPEZAR A SER MAIOR!**