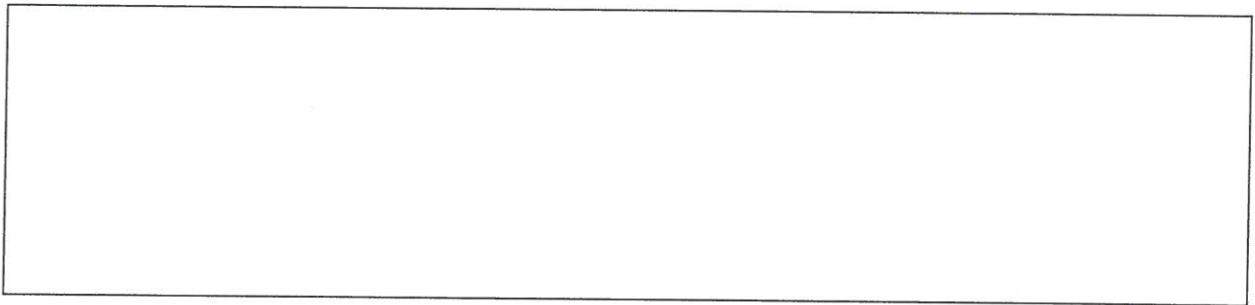


De seis ejercicios que le han puesto a Pepe, ha resuelto cuatro bien. ¿Cuántos son los que ha resuelto mal?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

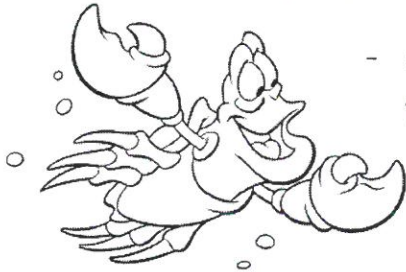
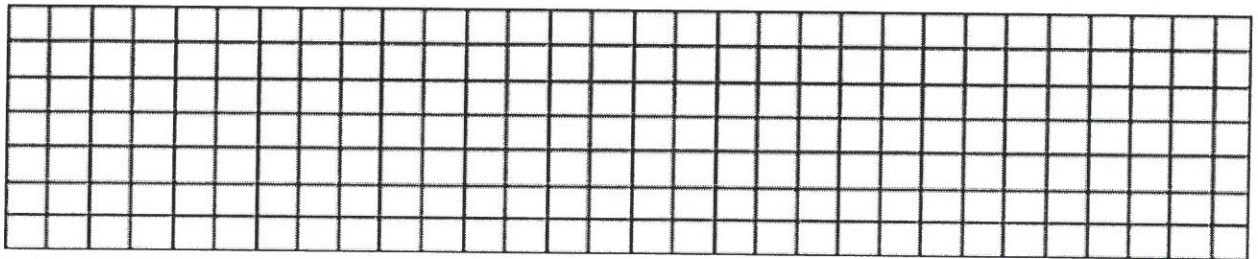
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



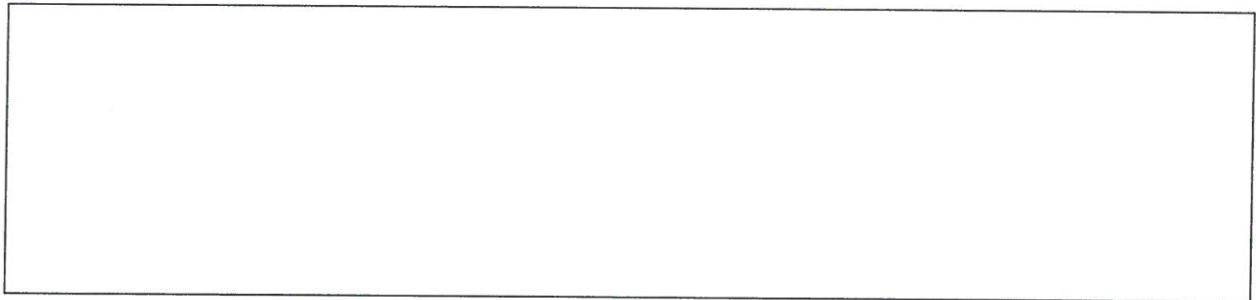
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



De ocho caramelos que tenía Antonio se comió tres. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

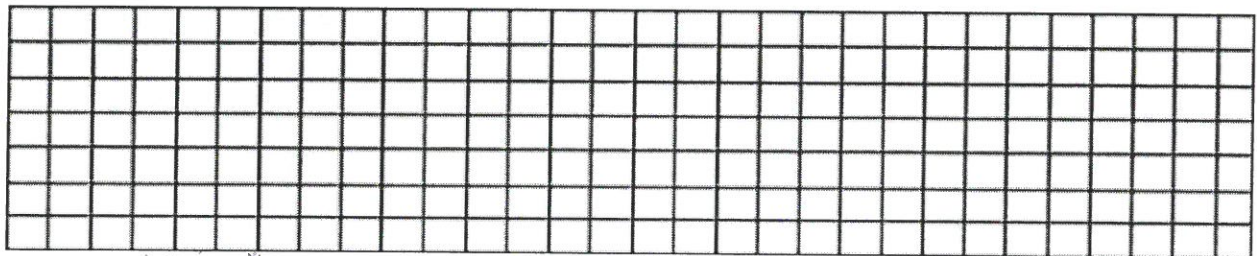
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



Jaime teníamos nueve cromos y perdió cuatro. ¿Cuántos nos quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

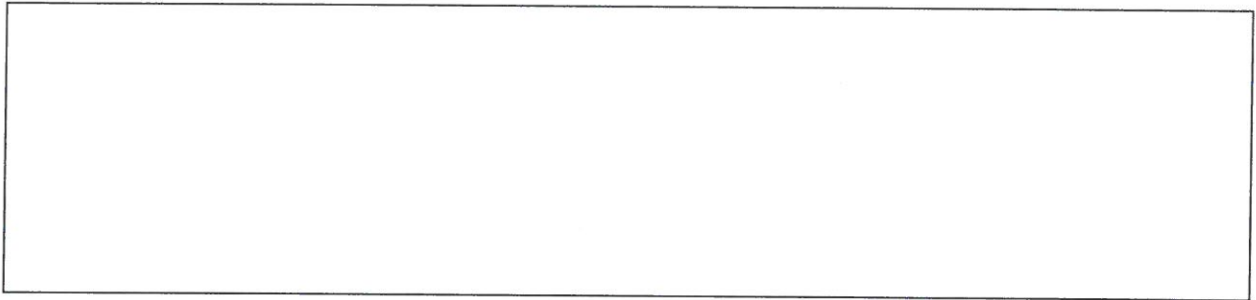


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Maria tenía seis naranjas y Nuria le dio tres. ¿Cuántas naranjas tendremos ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

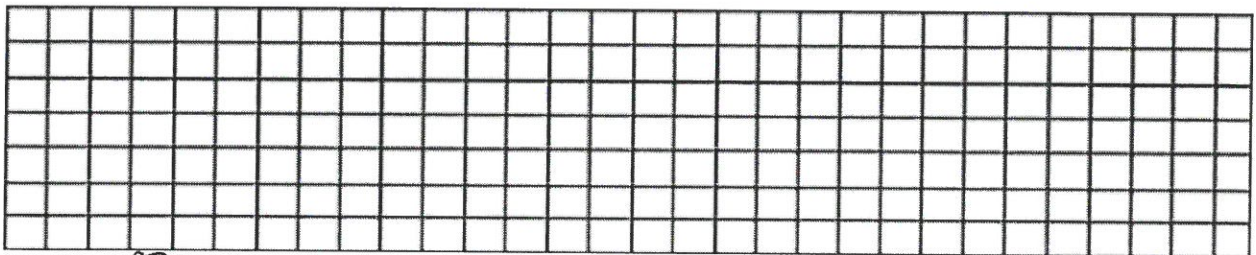
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

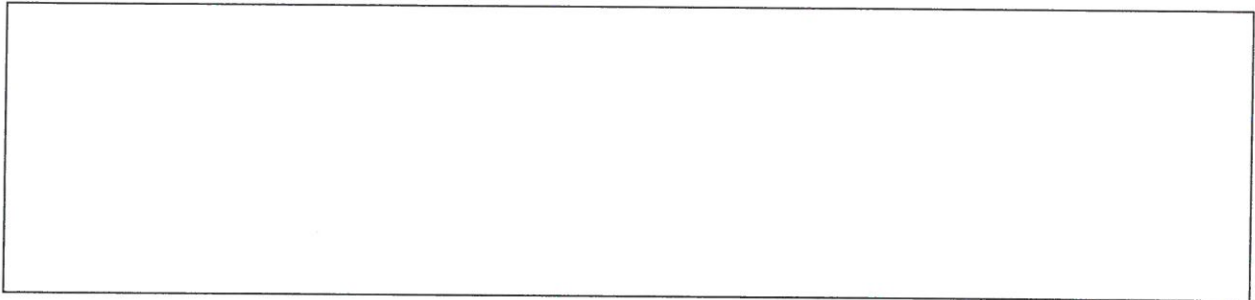


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Tengo siete monedas en un bolsillo y dos en otro. ¿Cuántas monedas tengo en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

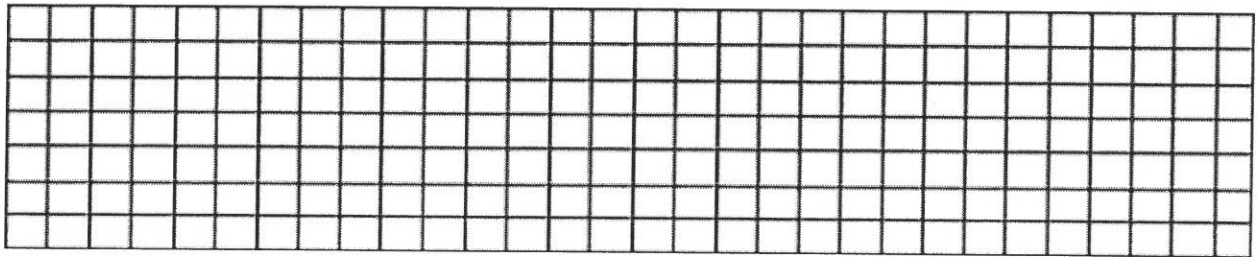
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

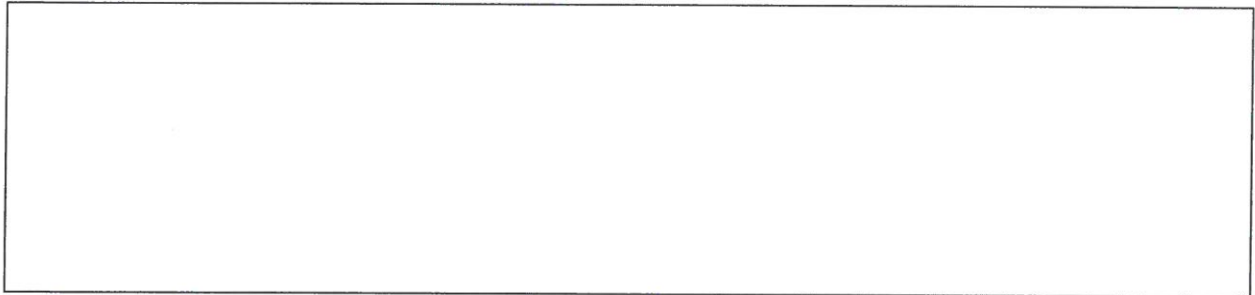
Tenemos _____



4

En un gallinero hay siete gallinas y dos conejos. ¿Cuántos animales hay entre todos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

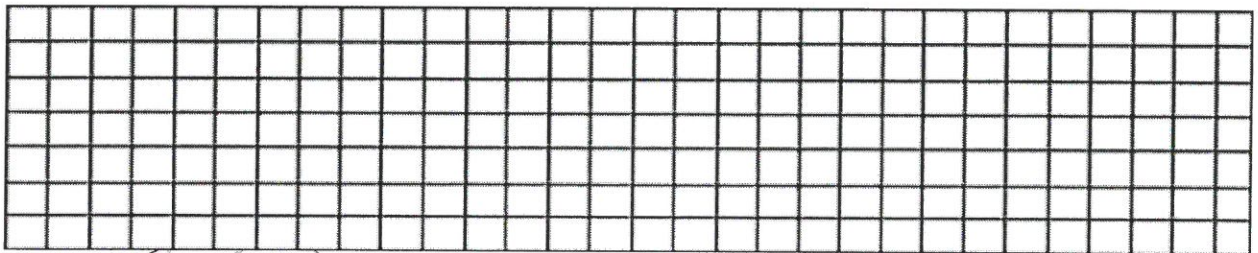
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



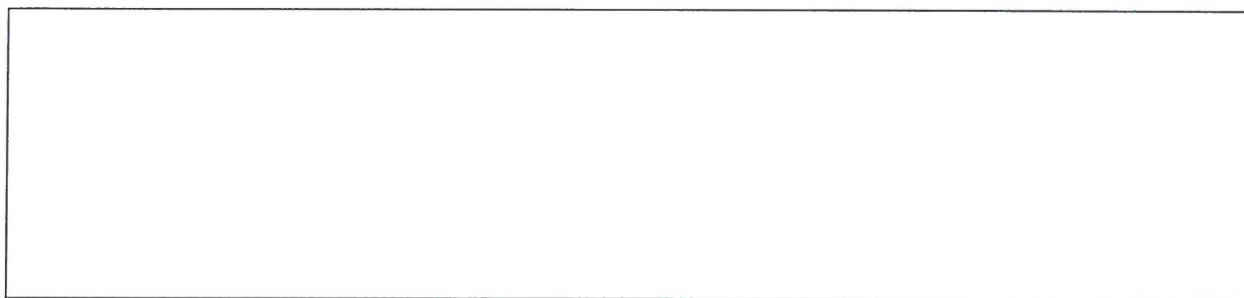
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



A un traje que tenía seis botones se le cayeron tres. ¿Cuántos botones quedaron en el traje?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

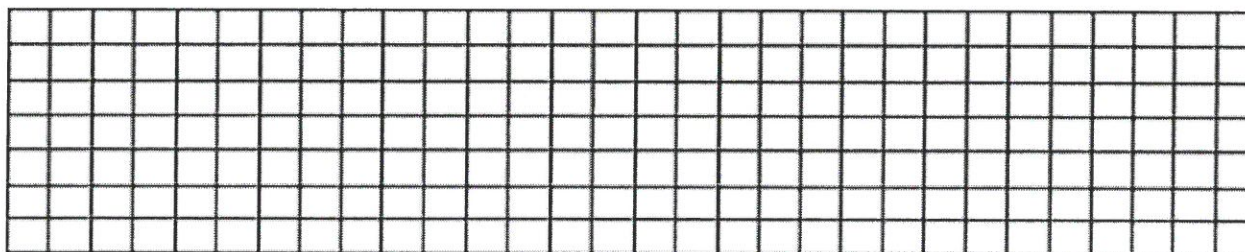
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

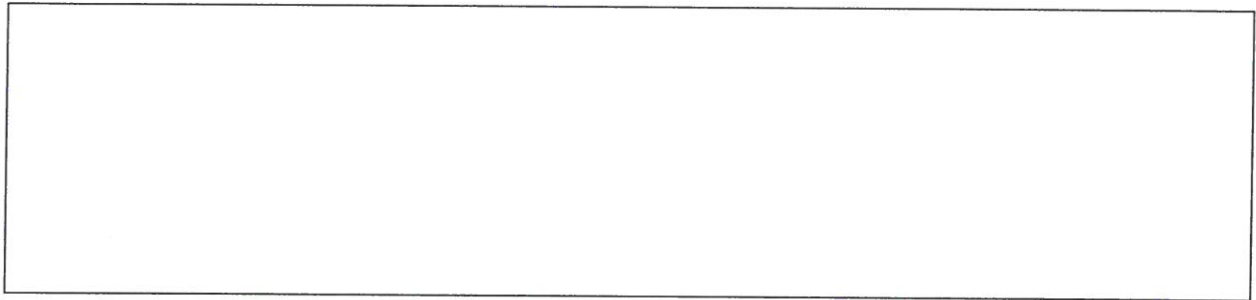


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Si tenía ocho gominolas y me he comido tres. ¿Cuántos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

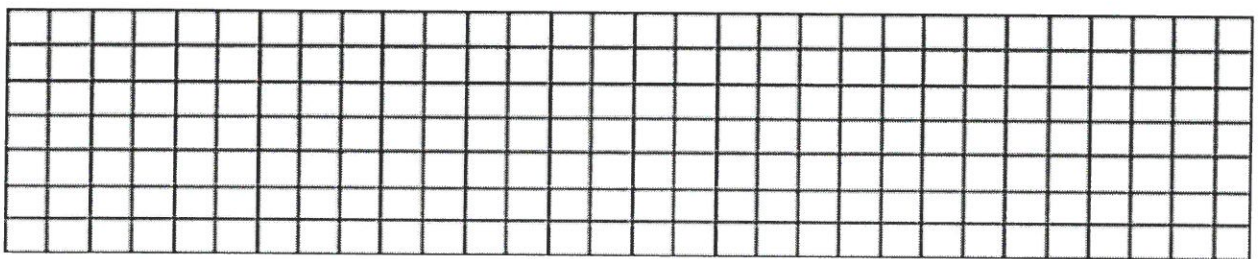
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



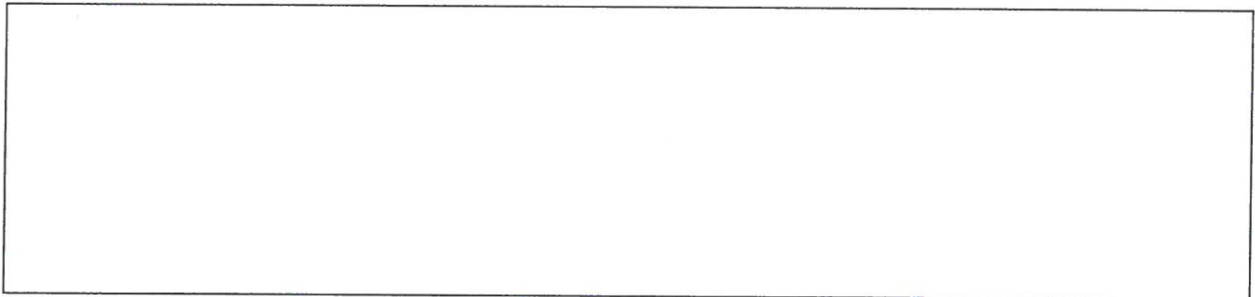
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



Un padre tenía seis caramelos y reparte cuatro entre sus hijos.
¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

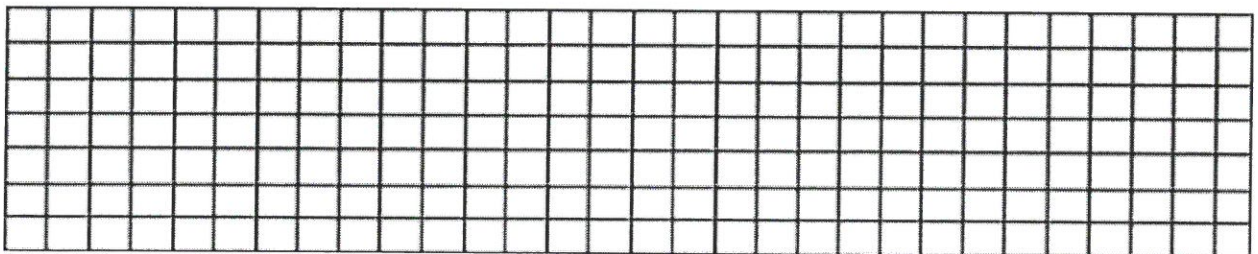
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

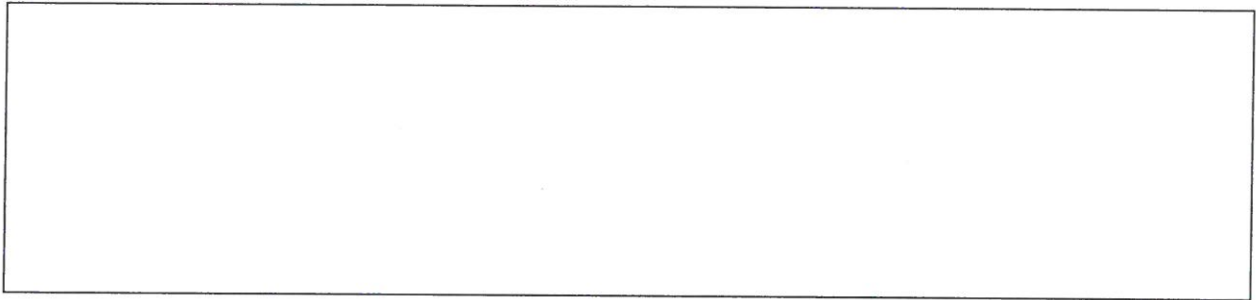


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Antonio tenía cinco bolas y compró dos. ¿Cuántas bolas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

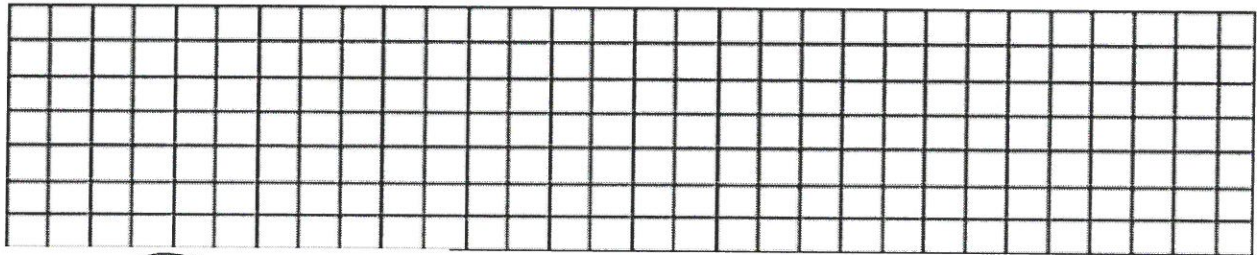
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



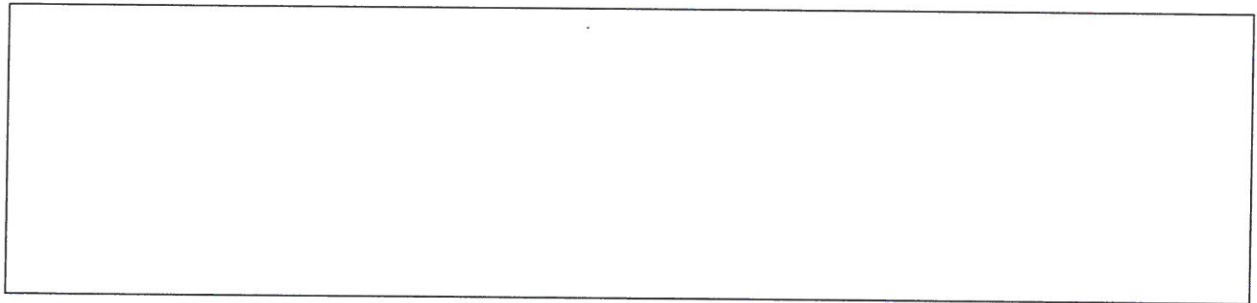
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



Pepito tiene cinco euros y su hermano le da tres más. ¿Cuántos euros tendrá en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

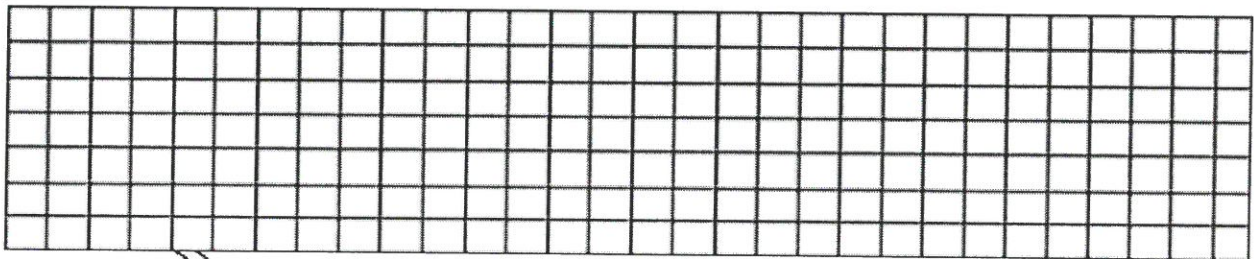
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



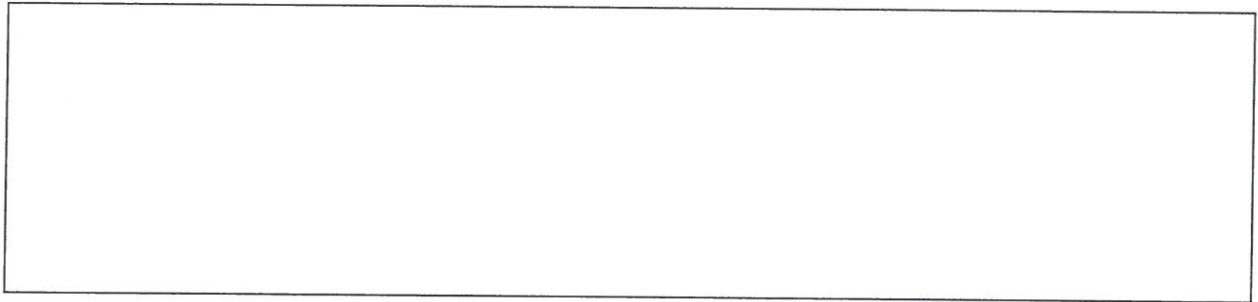
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



En una puerta había ocho cristales y se rompieron cuatro.
¿Cuántos cristales quedaron sin romper?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

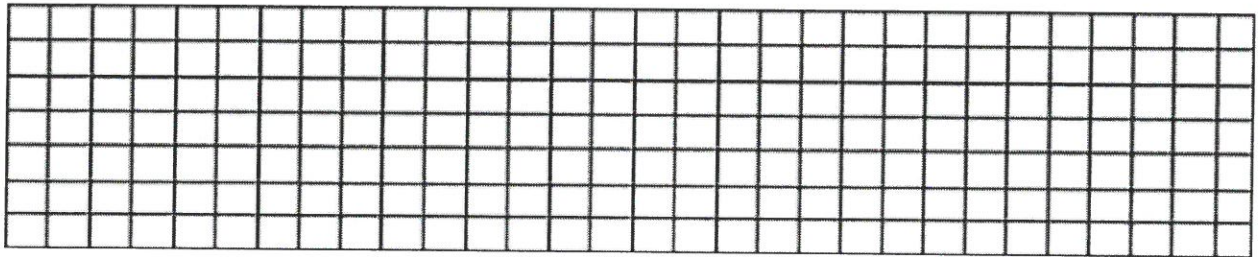
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

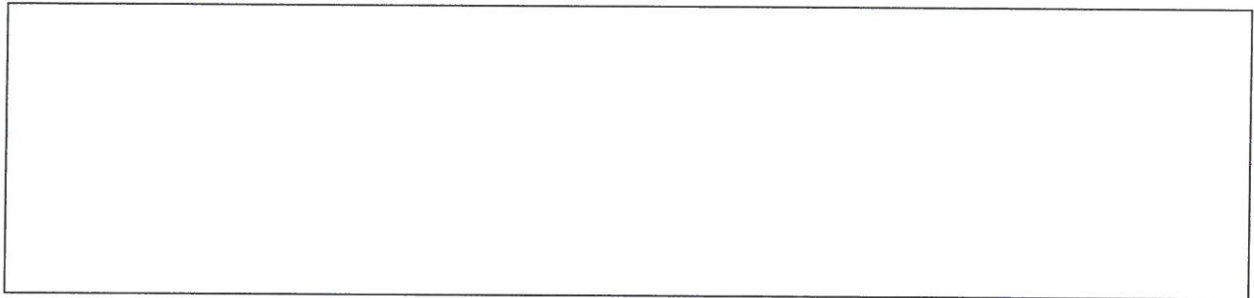


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Después de comernos tres peras nos quedan dos. ¿Cuántas peras teníamos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

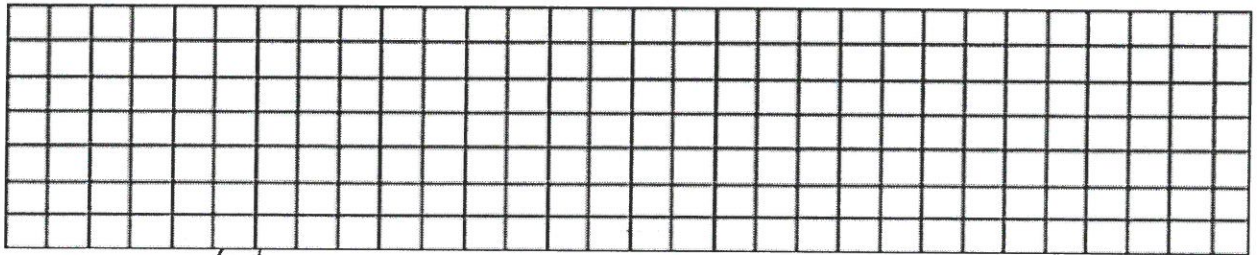
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



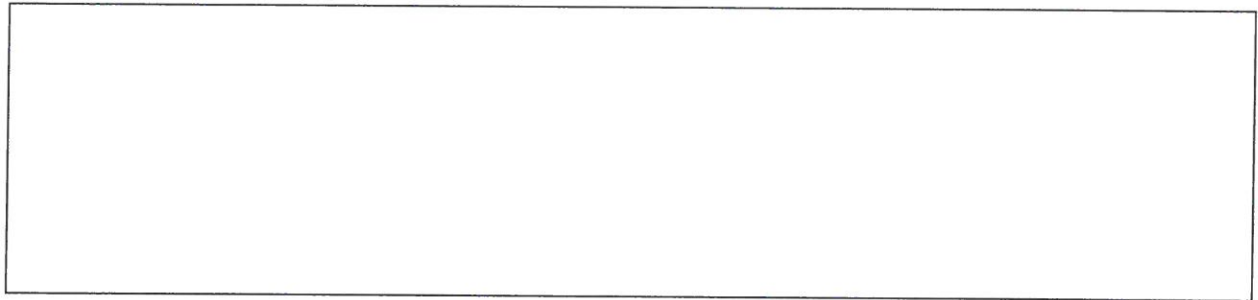
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos



Un niño tiene dos bombones, otro niño tres y otro cuatro. ¿Cuántos bombones tienen entre los tres niños?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

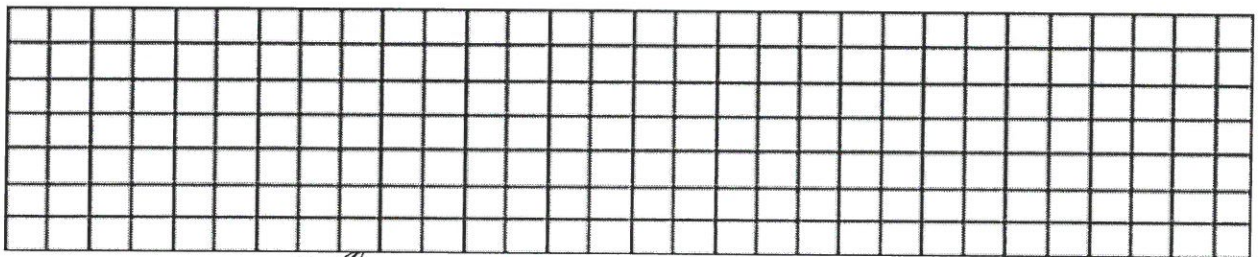
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

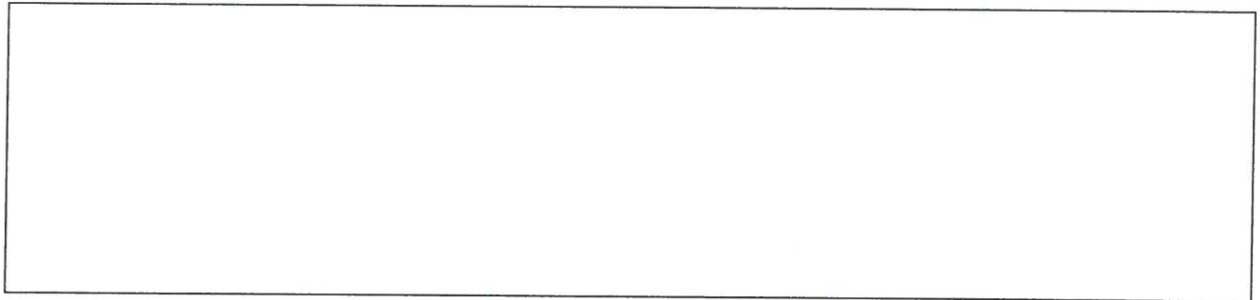


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

En un lago había nueve peces y Pedro pescó cuatro. ¿Cuántas truchas quedaron en el lago?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

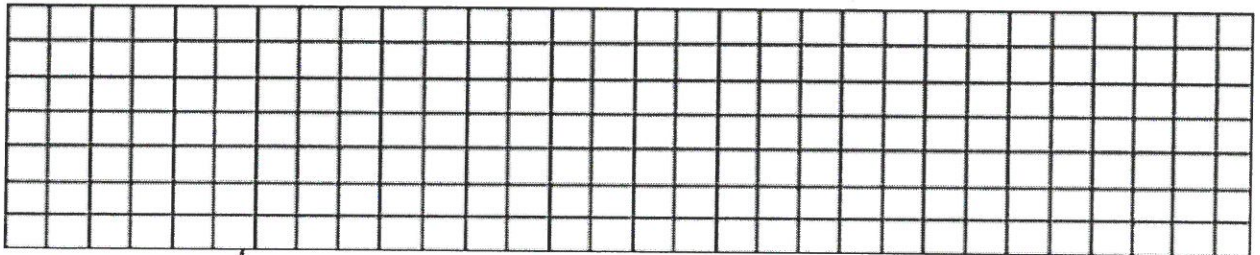
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

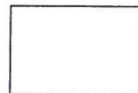
restar

- Vamos a hacer la cuenta:



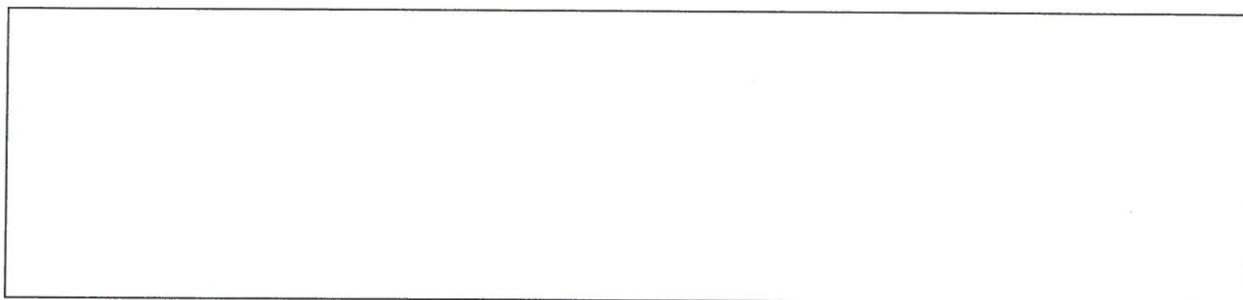
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos



Un padre tiene cuarenta y siete años de edad y su hijo quince.
¿Cuántos años tiene más el padre que el hijo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

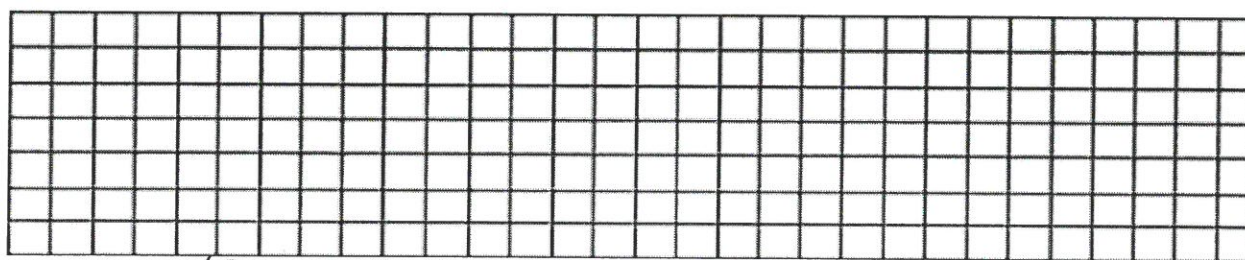
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

En una caja hay cuatro relojes y en otra doce. ¿Cuántos relojes reúnen entre las dos cajas?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que:

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

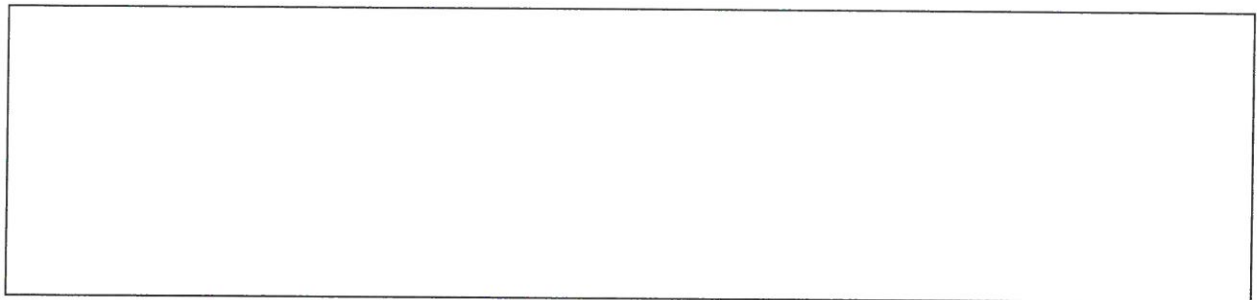


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

En un plato había quince sardinas y un gato se comió cuatro.
¿Cuántas sardinas quedaron en el plato?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

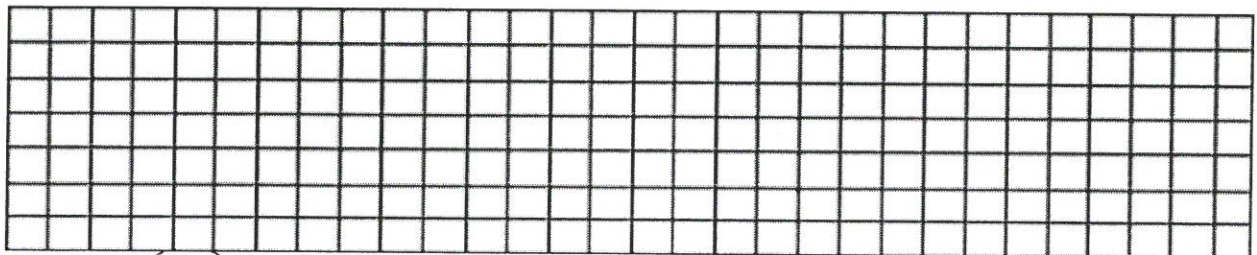
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



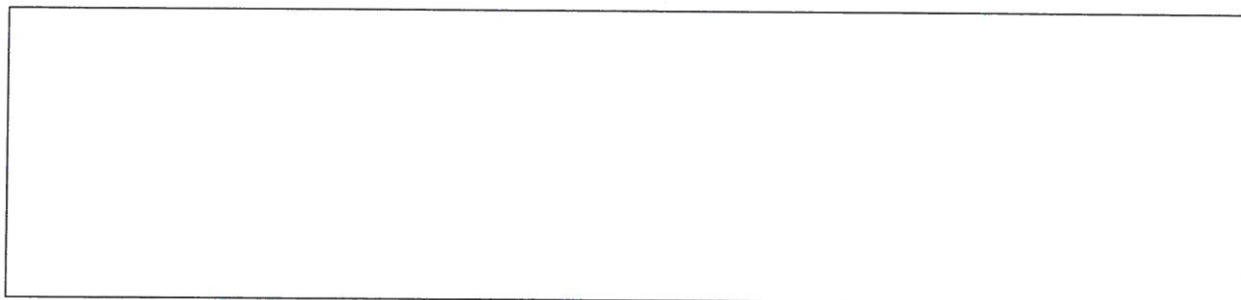
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



En una jaula que había cuatro pájaros metieron tres. ¿Cuántos se juntarán?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

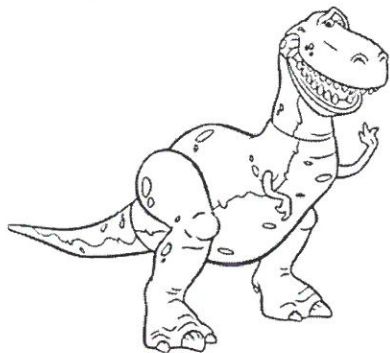
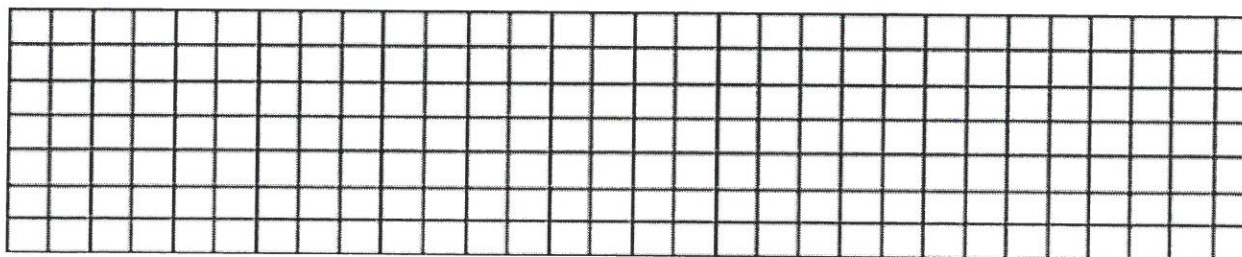
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



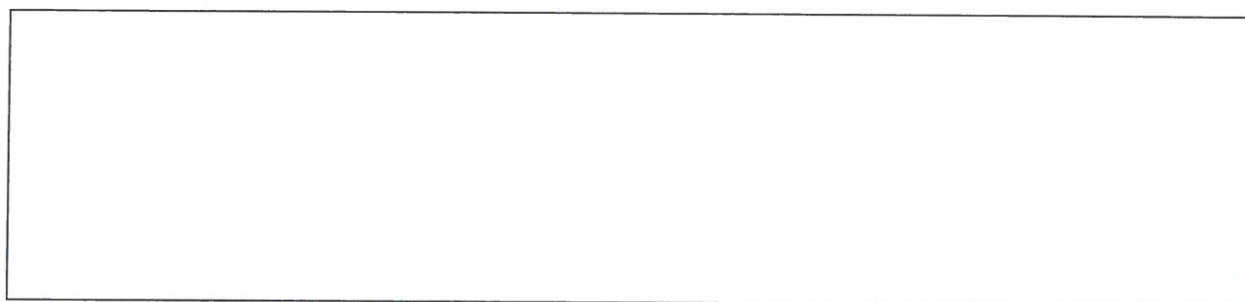
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____



He comprado nueve caramelos y me he comido cinco. ¿Cuántos caramelos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

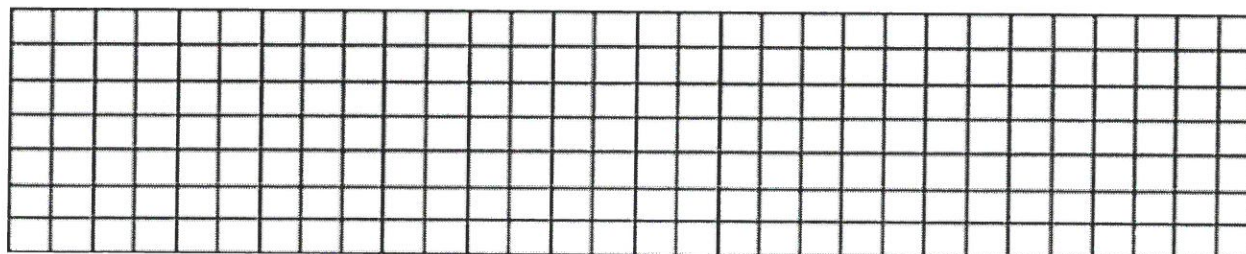
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

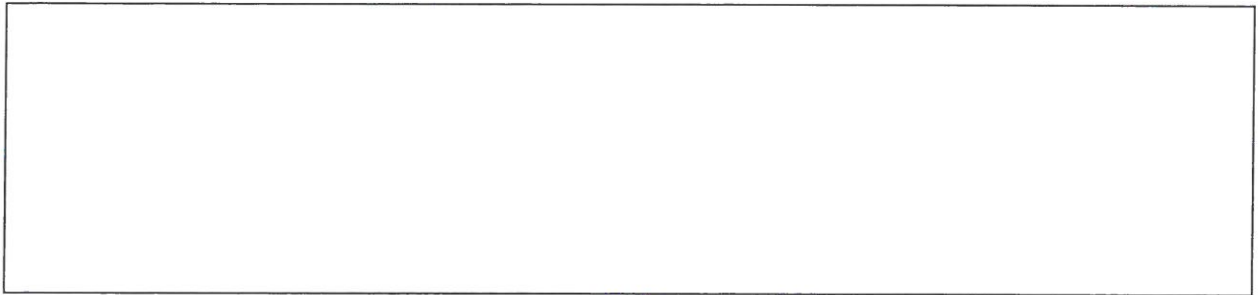


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

En una cesta había sesenta y cinco huevos y se rompen veintitrés.
¿Cuántos huevos quedan enteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

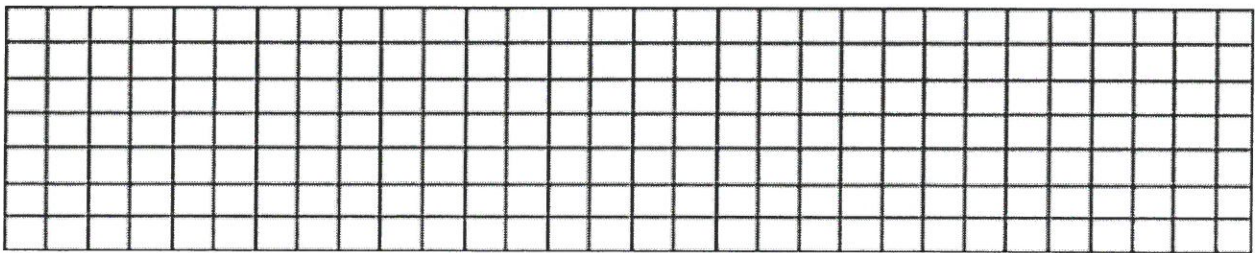
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

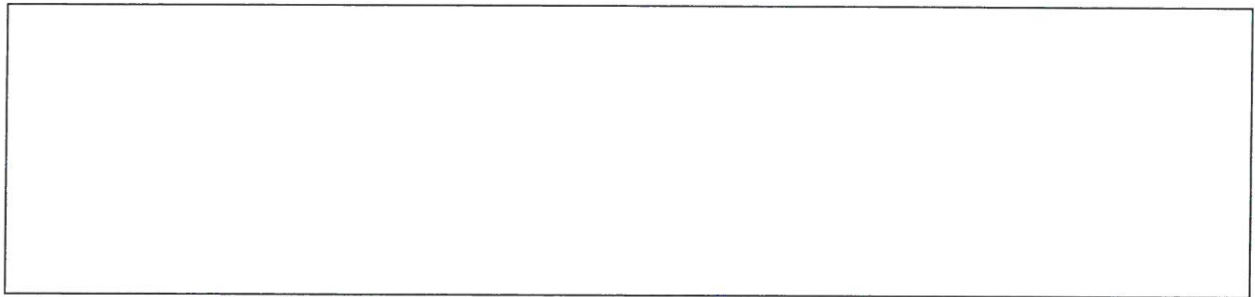


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

Miguel tiene dos bolas en un bolsillo, tres en otro y dos en las manos. ¿Cuántas bolas tiene?

- ¿ De qué nos habla el problema ? _____
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

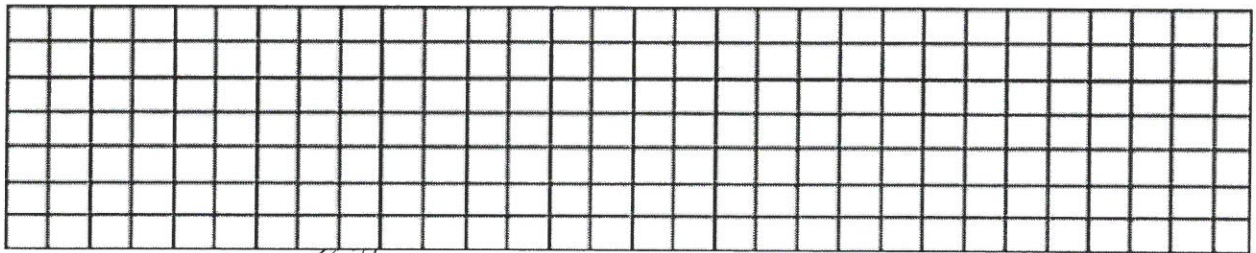
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

