

1) Rodea los datos y subraya la pregunta:

Un nogal tenía cincuenta y cuatro nueces, y su dueño cogió treinta y cuatro. ¿Cuántas nueces le faltan por recoger?

DATOS:

OPERACIÓN:

Solución: _____

2) Resuelve las siguientes sumas, restas y multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} + 560 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 662 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

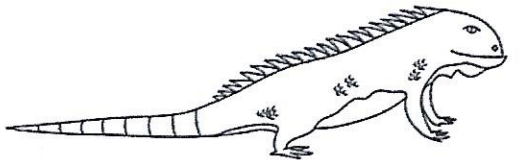
$$\begin{array}{r} + 379 \\ + 095 \\ \hline \end{array}$$

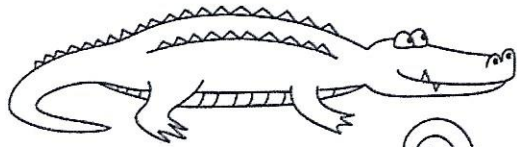
$$\begin{array}{r} - 680 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

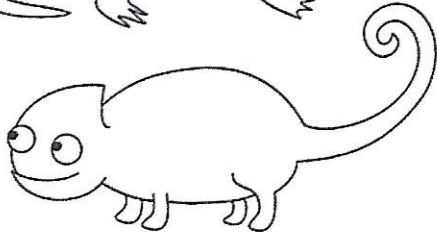
$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

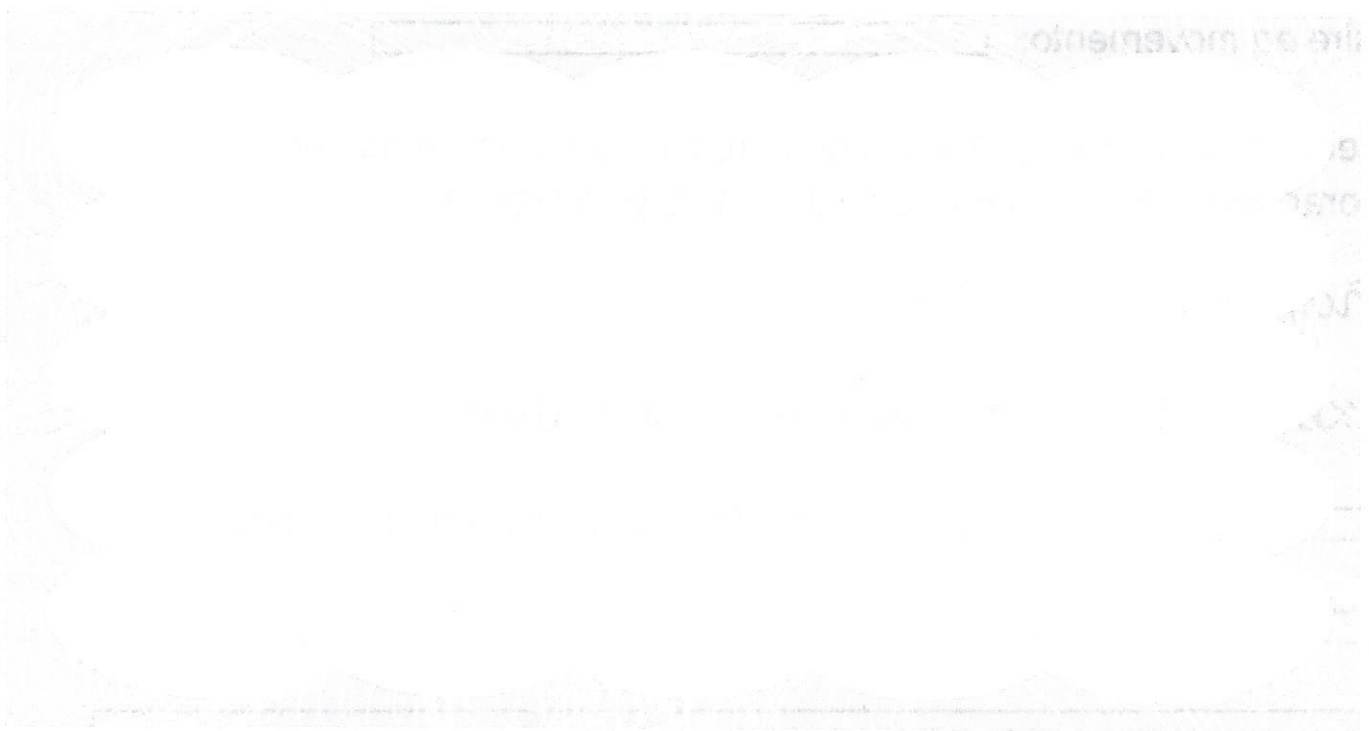
4 Colorea o réptil que pode cambiar de cor. Despois, escribe o seu nome e explica para que lle serve esta capacidade.







5 Escribe algúns elementos que poden contaminar o aire e debuxa unha escena na que se aprecie que o aire non está contaminado.



LA CABEZA

A un señor le cortaron la cabeza, pero como después hubo una huelga y no pudieron enterrarlo, tuvo que seguir viviendo sin cabeza y arreglárselas bien o mal.

En seguida notó que se le habían ido con la cabeza cuatro de los cinco sentidos. Solamente le quedaba el tacto, pero lleno de buena voluntad, el señor se sentó en un banco de la plaza y tocaba las hojas de los árboles una por una, tratando de distinguirlas y nombrarlas.

(J. Cortázar)

1- El señor no tenía...(cabeza – tacto)

2- Hubo una huelga y no pudieron... (llevárselo – enterrarlo)

3- Como no tenía cabeza sólo le quedaba... (el oído – el tacto)

4- El señor se sentó en...(un banco – la plaza)

5- El título de esta lectura es... (Un señor sin cabeza – Una huelga)

6- ¿Crees que es posible vivir sin cabeza?

7- Dibuja un señor sin cabeza paseando por el parque