Actividad 1.

LA LUNA ROJA

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, una niña encontró una pequeña flor roja en una cueva. La flor estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

La niña se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados de la niña, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores de la niña se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

(Adaptación del cuento de Pedro Pablo Sacristán: La luna roja)

- 1- Lee con atención el cuento, señala las palabras difíciles y si puedes pregunta su significado a quien esté acompañándote.
- 2- Elige la escena que te guste más, ponle un título y dibújala para compartirla cuando regresemos al colegio.

	Copia el mucho m	nima								
aao y	mucho n	wmo.								
						7.000.000.000				
										22020
a una	ena estas , frase: de cubriá			hacer u	na fra	se. Rec	uerda	ı cóm	ro em	rpiez
a una				hacer u	na fra	se. Rec	uerdo	a cóm	ro em	rpiez
a una	frase:			hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	ro em	vpiez
sa una	frase:			hacer u	na fra	se. Rec	uerda	ı cóm	ro em	rpiez
a una	frase:			hacer u	na fra	se. Rec	uerda	ı cóm	no em	vpiez
a una	frase:			hacer u	na fra	se. Rec	uerda	ı cóm	no em	yriez
a una	frase:	s flores		hacer u	na fra	se. Rec	uerdc	a cóm	no em	rpiez
a una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	rpiez
a una	frase:	ó flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	rpiez
sa una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	u cóm	no em	npiez
sa una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	rpiez
sa una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	rpiez
sa una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	npiez
sa una	frase:	i flores	. La	hacer u	na fra	se. Rec	uerda	a cóm	no em	rpiez