

1 ¿Qué son los fósiles?

.....

2 ¿Dónde quedaban enterrados los seres antiguos para convertirse en fósiles?

.....

3 ¿Qué partes de los seres antiguos se conservan en un fósil?

.....

4 Escribe con tus propias palabras el proceso con el que un ser vivo se convierte en fósil.

.....  
.....  
.....  
.....

5 ¿Cuáles son los fósiles más antiguos?

- Los dinosaurios.
- Los seres microscópicos.
- Los crustáceos.

6 Si enterraras una concha en el fondo del mar, ¿podrías verla convertirse en fósil?

- Sí, pero cuando ya fueses muy mayor.
- No, pero tus nietos sí.
- No, porque harían falta miles de años.

**Piensa un poco más**

- Pág. 135 -

Los fósiles pueden verse en museos como los de historia natural. ¿Qué otros tipos de museos conoces y qué objetos se exponen en ellos?

.....

1 Señala verdadero (V) o falso (F):

- De una semilla puede crecer una planta.
- Todas las semillas tienen la misma forma.
- Solo existe un tipo de patata.
- Los tomates provienen de un cardo.
- Hace diez mil años no había jardineros.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ¿Recuerdas todos los frutos, las hortalizas y las semillas del texto? Escribe la lista más completa que puedas.

.....

.....

3 Busca en el diccionario las palabras **germinar** y **lecho**, y escribe lo que significan.

.....

.....

4 Según la lectura, ¿cómo puedes sembrar semillas en tu casa?

.....

.....

5 ¿Por qué crees que el pepino mamut se llama así?

.....

6 Escribe un título adecuado para el texto.

.....

### Piensa un poco más

Aunque los huertos suelen estar en el campo, algunas ciudades tienen huertos urbanos. Explica las ventajas de tener un huerto en la ciudad.

.....

.....

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

### Las semillas

Cada semilla es una reserva de vida: contiene todo lo necesario para que nazca una planta. Las semillas tienen muchas formas: el hueso gordo de un aguacate, las grandes semillas de la calabaza, los diminutos granos del cebollino, las lentejas, el trigo... [...]

¡No tires las semillas que encuentras en las frutas o las hortalizas! Lávalas y déjalas secar unas semanas en un lugar seco y cerrado. Después del invierno podrás sembrarlas. Durante el invierno puedes hacer germinar lentejas, soja o trigo sobre un lecho de algodón húmedo.

### Algunos misterios de las hortalizas

¿Conoces el pepino mamut o el repollo gigante? Los jardineros han creado verduras enormes... y también diminutas: la minizanahoria y el tomate cereza están de moda. De cada hortaliza hay muchas variedades: ¡hay cientos de clases de patatas, de calabazas y de tomates!

Todas las plantas de nuestros huertos fueron domesticadas por los hombres hace mucho tiempo a partir de plantas silvestres. Por ejemplo, la alcachofa procede de un cardo, y la fresa viene de la fresa silvestre.

La lenteja, el guisante, la alubia, la cebolla, el repollo y el nabo ya eran cultivados por los primeros jardineros de la historia, hace diez mil años.

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

### Conservado en piedra

Las rocas pueden contar una historia fascinante porque, a veces, contienen restos de seres antiguos que se han conservado como fósiles (es decir, «convertidos en piedra»). ¿Cómo sucedió eso? Hace miles de años, un animal (o una planta) murió y se hundió en el fondo de un lago, un río o un mar. Las partes blandas de su cuerpo se pudrieron en seguida. Pero no las partes duras (los huesos, los dientes o las conchas) y comenzaron a ser cubiertas por arena o barro. Poco a poco el agua penetró en el hueso o la concha, con minerales que la convirtieron en piedra. Como las capas de barro y arena presionaban, los restos fueron enterrándose cada vez más y, al final, el barro o la arena acabaron convirtiéndose en roca, en la que se han encontrado los fósiles. [...] Los fósiles más antiguos, en rocas de más de 3000 millones de años, son seres microscópicos con forma de gotitas. No se conoce casi nada de ellos. [...] Los fósiles de los primeros dinosaurios son de hace unos 230 millones de años, pero hace unos 65 millones de años desaparecieron y los de mamíferos se hicieron más frecuentes.

Steve Parker, *Cómo es la Tierra*. Ed. Plaza Joven - Círculo. (Texto adaptado).

Pág 134

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

### Utensilios para comer

En las culturas europeas, desde niño uno aprende a comer usando un cuchillo y un tenedor. Con frecuencia han de transcurrir un par de años antes de aprender a usarlos. En otras culturas, las personas utilizan otros tipos de cubiertos.

Los chinos y los japoneses comen con unos palillos de madera. Uno de estos palillos se apoya sobre el dedo medio en extensión y se fija en la horquilla que forman el índice y el pulgar; el otro debe permanecer móvil y lo manejan el índice y el pulgar. Para comer con palillos se sirve la comida en unos cuencos o tazones sin asa, mejor que en platos. Con un poco de práctica lograréis tomar los granos de arroz de uno en uno con los palillos, si se os antoja.

En muchos países árabes, en la India y en varias regiones de África se come con las manos. Pero también esto requiere su técnica, y no es tan sencillo. Se utiliza exclusivamente la mano derecha. Los alimentos se toman con las yemas de los cuatro dedos juntos para llevarlos a la boca, y con esta técnica las manos no quedan pringadas de grasa ni salsa después de comer.

Evidentemente las sopas y las salsas no se pueden tomar con los dedos. Por eso, en los países donde se come exclusivamente con las manos, las comidas se sirven generalmente con guarnición de pan, arroz o albóndigas que se empapan en el alimento líquido y lo absorben.

Miriam Schultze, *Dime dónde crece la pimienta*. Ed. Oniro.

1 Completa las frases con información de la lectura sobre los cubiertos utilizados en cada lugar del mundo.

- En Europa, .....
- En China y en Japón, .....
- En muchos países árabes, en India y en África, .....

2 Subraya las respuestas correctas. Puede haber más de una.

Para comer con palillos...

- Los dos palillos permanecen movibles.
- Solo un palillo debe poder moverse.
- Los palillos se mueven libremente.

Para comer con las manos...

- Se utiliza solo la derecha.
- Se ayudan con pan, arroz o albóndigas.
- Se usa la palma de la mano como cuenco.

3 Escribe cómo es la técnica para comer con las manos y por qué se usa.

.....  
.....

4 Escribe otro título apropiado para el texto.

.....

5 Explica cómo usas tú el cuchillo y el tenedor.

.....  
.....

### Piensa un poco más

En algunas culturas, comer con las manos es de mala educación en la mesa. Piensa en otras cosas que se consideren de mala educación.