



PLAN DIXITAL

CEIP FONTES BAÍÑA
Baiona

ÍNDICE DO PLAN DIXITAL

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Datos xerais:

Tipo de colexio: Centro público de Educación Infantil e Primaria.

Denominación: C.E.I.P. Fontes-Baiña

Código: 36014921

Enderezo: Fontes, 16. Baiña -36308 Baiona

Teléfono: 886 151082

Nº de unidades creadas: 2 de Ed. Infantil

6 de Ed. Primaria

Postos de traballo en catálogo: 13

Centro adscrito ao Ceip Fontes-Baiña: **Unitaria de Agro-Baredo (Baiona).**

O CEIP Fontes-Baiña está adscrito ao **IES 1º de Marzo (Baiona)**

Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfontesbainha/>

Etapas educativas que se imparten: Educación Infantil e Educación Primaria.

Número de alumnas e alumnos: 128, 34 de Educación Infantil e 94 de Educación Primaria.

Número de profesorado do centro: 16: 2 mestres e 14 mestrás.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Situación xeográfica, socioeconómica e cultural

O Ceip Fontes-Baiña, está situado na localidade de Fontes, a 2Km da vila de Baiona, recibindo alumnado das parroquias de Baredo e Baiña.

Social e economicamente, corresponden a familias modestas ou de clase media. As familias de dito alumnado adócanse maioritariamente a traballos relacionados co mar, a agricultura (zona de Baredo) e a industria (en Vigo), habendo unha porcentaxe de traballo estacional debido a que Baiona é unha zona turística de grande importancia. A maior parte deste alumnado escolarízase no centro desde 1º de Ed. Primaria, que acolle ao alumnado da unitaria adscrita de Agro-Baredo; unha minoría desde Ed.

Infantil, e ao remate de primaria acuden a IES 1º de Marzo ao que está adscrito este centro escolar.

Domina neste medio o emprego do galego como lingua habitual de comunicación nas familias , aínda que a maioría do alumnado na escola emprega o castelán para comunicarse e interactuar.

A relación entre as familias e o profesorado é cordial, hai unha colaboración mutua no proceso de ensino-aprendizaxe do noso alumnado.

A PXA (Programación Xeral Anual) xira en torno a un proxecto anual de centro, este curso adicouse á sostibilidade. O CEIP participa nos Programas de éxito e Inovación Educativa INCLÚE, IGUÁLATE e INNOVA. No curso 2022-2023 implantarase dito Plan Dixital que se integrará dentro da PXA.

1.3. Breve xustificación do mesmo

MARCO LEXISLATIVO:

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022,
- Resolución do 17 de xuño de 2021 (DOG) educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/22.
- Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021/22.
- Resolución do 7 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se seleccionan, con carácter experimental, os centros docentes públicos que constituirán a Rede Galega de Educación Dixital, para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

- Posta en marcha da rede e contacto das persoas ADIX cos centros

- Configuración e envío do SELFIE nos centros educativos
- Realización do test CDD por parte do profesorado dos centros
- Recompilación de datos, reflexión e DAFO
- Definir obxectivos e accións a seguir 6/6 Xuño
- Redacción do Plan Dixital

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O CEIP Fontes Baiña atópase actualmente ampliando a Biblioteca Escolar mediante unha aula de espazo creativo. Nesta aula hai 7 equipos informáticos moi antigos, 10 tablets do programa DIGICRAFT no teu cole e 1 ordenador de mesa. Conéctase á rede por conexións cableadas e tamén sen fíos.

As aulas de 5º e 6º de Educación primaria contan co equipamento E-DIXGAL. Habitualmente usanse os servizos dixitais educativos que facilitan a xestión docente: páxina web, aula virtual, espazo abalar, Abalarmóbil. Hai unha boa xestión do mantemento do equipamento (UAC, servizo Premium e asesor AMTEGA).

Enlace ao Plan de Continxencia:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfontesbainha/?q=system/files/PLAN%20DE%20CONTINXENCIA%202021-22.pdf>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

A fonte principal de información e asesoramento no proceso de elaboración de cada unha das partes do Plan Dixital foi a nosa mentora e asesora Mirian Leirós. Antes de realizar a análise DAFO reunímonos para expoñer o proceso, análise e redacción das mesmas. O resultado foi o seguinte:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,2				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,4				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	3,9				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,7				

	Alumnado	4,4				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,3				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	3,7				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,5				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado	4,1				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,9				
	Profesorado	2,7				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,8				
	Profesorado	3,4				
	Alumnado	4,5				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	7	17	41,2%
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
63,9	EXPLORADOR/A A2	76,4	INTEGRADOR/A B1

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INFANTIL	62,7	EXPLORADOR/A A2	66,2	INTEGRADOR/A B1
PRIMARIA	64	EXPLORADOR/A A2	77,3	INTEGRADOR/A B1

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A2	6	85,7%
B1	2- 28,6%	
A1		
B2		
C1		
C2		
TOTAL	8	114,30%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura 2. Dispositivos dixitais para o ensino 3. Acceso a internet 4. Asistencia técnica 5. Protección de datos 	
	PERSONAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debate sobre o uso da tecnoloxía 2. Colaboracións 3. Participación DPC 4. Intercambio de experiencias 5. Recursos educativos en liña 6. Comunicación coa comunidade educativa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliación das capacidades 2. Retroalimentación axeitada 3. AUTOREFLEXIÓN SOBRE O APRENDIZAXE 4. Comentarios a outros alumnos/as sobre o seu traballo
	PERSONAL NON DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conserxe colaborador e estable 	
	ALUMNADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento seguro 2. Comportamento responsable 3. Verificar la calidad de la información 4. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás 5. Aprender a comunicarse 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixa competencia dixital
	FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de dispositivos corporativos para a comunicación 2. Boa relación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixa competencia dixital
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixa competencia dixital 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratexia dixital 2. Avaliación do progreso

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulso da administración ao Plan Dixital 2. Facilidades na asistencia técnica 	
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lexislación que impulsa a elaboración do Plan Dixital 2. Lexislación sobre protección de datos 3. Lexislación sobre licenzas 	
	CONTORNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociación Cultural de veciños con boa relación 2. Comunidade de montes con boa relación 	
	ANPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boa comunicación e implicación 	
	OUTRAS ENTIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concello de Baiona 2. Colaboración co CIM 	

3. Plan de Acción

O plan de acción elaborouse tendo en conta as Debilidades e Fortalezas do CEIP, así como os recursos materiais e humanos cos que conta o centro. Os obxectivos propostos son reais e factibles, a súa consecución suporá unha mellora dos recursos dispoñibles.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

As áreas de mellora e obxectivos propostos para o curso 2022-2023 son os seguintes:

ÁREA DE MELLORA	OBXECTIVO
1. COMPETENCIAS DIXITAIS PARA DIFERENTES MATERIAS	1. INCREMENTAR O USO DAS TICS NA PRÁCTICA DOCENTE
2. COLABORACIÓN E REDES	2. COLABORAR CON OUTRAS ENTIDADES PARA DESENVOLVER O USO RESPONSABLE DAS TECNOLOXÍAS.
3. NORMAS SOBRE DEREITOS DE AUTOR, LICENZAS DE USO E DEREITO DE CITA	3. COÑECER ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LICENZAS DE AUTOR, TIPOS DE LICENZAS
4. COMUNICACIÓN COA COMUNIDADE EDUCATIVA	4. IMPLANTAR A COMUNICACIÓN ENTRE OS MESTRES E AS FAMILIAS MEDIANTE O USO DA FERRAMENTA ABALAR PRO.
5. RECURSOS DIXITAIS PARA DIFERENTES MATERIAS	5. CREAR RECURSOS DIXITAIS PARA EMPREGAR NO 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

O CEIP Fontes Baíña actualmente atópase ampliando e reformando a Biblioteca Escolar como unha aula de Espazo Creativo e Tic. Nesta aula contamos con sete ordenadores moi antigos que non funcionan ben. Para un mellor aproveitamento desta aula precisamos unha actualización dos mesmos para o seu uso na Biblioteca: como xestión de catálogo de libros, consulta, etc.

Precisamos Equipos ultraportátiles para aulas móviles, que permitan a posibilidade de traballar co noso alumnado de altas capacidades e necesidades educativas especiais (TEA, TDAH, DISLEXIA) con posibilidade de desprazamento a diferentes espazos.

Para o uso na sala do profesorado precisamos renovación de equipos.

No edificio B ou secundario do CEIP (no cal se atopa o alumnado de educación Infantil e o comedor escolar) non contamos con infraestrutura dixital de voz(telefonía). Esta instalación é moi necesaria ante calquera incidente ou emerxencia que poida xurdir.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo CEIP FONTES BAIÑA

Área/s de mellora: COMPETENCIAS DIXITAIS PARA DIFERENTES MATERIAS						
OBXECTIVO 1: (1)	INCREMENTAR O USO DAS TIC NA PRÁCTICA DOCENTE				Acadad	
Responsable:	TITORAS				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)						
Valor de partida: (3)	10% DE MEDIA DE USO EN HORAS LECTIVAS					
Valor previsto e data: (4)	20% DE MEDIA DE USO EN HORAS LECTIVAS			FIN DE CURSO 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:HABILITAR A AULA DE ESPAZO CREATIVO (TIC)	EQUIPO TIC	1º TRIMESTRE	-EQUIPOS INFORMÁTICOS -MOBILIARIO		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.2: ESTABLECER HORARIOS PARA A AULA DE ESPAZO CREATIVO	XEFA ESTUDOS	1º TRIMESTRE	-CUESTIONARIO DE PREFERENCIAS HORARIAS		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.3: INTEGRACIÓN CURRICULAR DAS TICS	TITORAS	2º E 3º TRIMESTRE	-AULA ESPAZO CREATIVO -PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES -REPOSITORIO DE		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	

Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES						
OBXECTIVO 2: (1)	COLABORAR CON OUTRAS ENTIDADES PARA DESENVOLVER O USO RESPONSABLE DAS TECNOLOXÍAS				Acadad	
Responsable:	COORDINADORA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	NÚMERO DE COLABORACIÓNS					
Valor de partida: (3)	1 COLABORACIÓN ANUAL SOBRE O USO RESPONSABLE DAS TIC					
Valor previsto e data: (4)	4 COLABORACIÓNS ANUAIS SOBRE O USO RESPONSABLE DAS TIC				FINAL DE CURSO 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: SOLICITAR PLAN DIRECTOR E AULA STEAM DE AFUNDACIÓN	AACC DIRECTORA	OUTUBRO 1º/2º TRIMESTRE	-IMPRESOS SOLICITUDES -MAILS PARA ACTIVIDADES SOBRE CIENCIAS E SEGURIDADE		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.2: SOLICITAR XORNADAS STEAM A UNIVERSIDADE DE VIGO	AACC DIRECTORA	NOVEMBRO 1º TRIMESTRE	-MAIL MENTORAS STEAM		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.3: TRABALLAR NA AULA OS DEREITOS DE AUTOR E LICENZAS	TITORAS	1º TRIMESTRE	-MATERIAIS CAFI		Realizad	
					Aprazad	
				Penden		

Área/s de mellora: NORMAS SOBRE DEREITOS DE AUTOR, LICENZAS DE USO E DEREITO DE CITA						
OBXECTIVO 3: (1)	COÑECER ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LICENZAS DE AUTOR, TIPOS DE LICENZAS				Acadad	
Responsable:	COORDINADORA TIC				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	NÚMERO DE MESTRES QUE INDICAN O NÚMERO DE LICENZA NOS SSEUS TRABALLOS					
Valor de partida: (3)	0% COÑECE OS DIFERENTES TIPOS DE LICENZAS					
Valor previsto e data: (4)	50% COÑECE OS DIFERENTES TIPOS DE LICENZAS			FINAL DE CURSO 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓ (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓ (9)		
				VALORACIÓ DA ACCIÓ (10)	ESTADO (11)	
AO1.1: CURSO 0 DE FORMACIÓ	DIRECTORA	1º TRIMESTRE	-INSCRICIÓ CURSO AV -CONVOCATORIA		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.2: CURSO 1 DE FORMACIÓ	DIRECTORA	2º TRIMESTRE	-INSCRICIÓ CURSO AV -CONVOCATORIA		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.3: TALLER CON MATERIAIS SOBRE LICENZAS	DIRECTORA	1º TRIMESTRE	-MATERIAIS CAFI		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	

Área/s de mellora: COMUNICACIÓN COA COMUNIDADE EDUCATIVA						
OBXECTIVO 4: (1)	IMPLANTAR A COMUNICACIÓN ENTRE OS MESTRES E AS FAMILIAS MEDIANTE O USO DA FERRAMENTA ABALR PRO				Acadad	
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	0% DE MESTRES QUE SE COMUNICAN COAS FAMILIAS POR ABALR PRO					
Valor de partida: (3)	0%					
Valor previsto e data: (4)	50%			FINAL DE CURSO 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: CREAR UN GRUPO DE TRABAJO PARA FORMARSE NA APP	EQUIPO DIRECTIVO	FINAIS OUTUBRO/ 1º TRIMESTRE	-APP		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.2: FOMENTAR A TITORIZACIÓN ENTRE IGUAIS PARA FORMARSE NA FERRAMENTA	MESTRES TALLER	MEDIADOS NOVEMBRO/ 1º TRIMESTRE	-DISPOSITIVOS MÓBILES		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	
AO1.3: INFORMAR ÁS FAMILIAS SOBRE A APP E REALIZAR UN TALLER PRÁCTICO	MESTRES	1º TRIMESTRE	-APP -DISPOSITIVOS MÓBILES		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	

AO1.4: ENVIAR COMUNICACIÓNS ÁS FAMILIAS PERIÓDICAMENTE	MESTRES	FIN DE CURSO	-CONTIDOS COMUNICACIÓNS		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	

Área/s de mellora: RECURSOS DIXITAIS PARA DIFERENTES MATERIAS							
OBXECTIVO 5: (1)	CREAR RECURSOS DIXITAIS PARA EMPREAGAR NO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				Acadad		
Responsable:	EQUIPO TIC				Non		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	NÚMERO DE RECURSOS CREADOS						
Valor de partida: (3)	0						
Valor previsto e data: (4)	2 RECURSOS DIXITAIS POR MATERIA			FINAL DE CURSO 2023			
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO1.1:GT PARA CREACIÓN DE RECURSOS DIXITAIS	EQUIPO TIC	2º TRIMESTRE	-ORDENADORES		Realizad		
					Aprazad		
					Penden		
AO1.2: MATRICULAR AO ALUMANDO NA AV. GUIAR NO	MESTRES	21 TRIMESTRE	-ORDENADORES		Realizad		
					Aprazad		



XUNTA DE GALICIA
 CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
 E FORMACIÓN PROFESIONAL



CEIP FONTES-BAIÑA
 Rua Fontes, 16 - 36308 BAIONA
 Tlf.: 886 151 081
ceip.fontes.bainha@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfontesbainha>
 CIF.: S-8600034-F



ACCESO. COMUNICAR ÁS					Penden	
AO1.3: PUBLICAR CONTIDOS NA AV. SEGUIMENTO	MESTRES ALUMNADO FAMILIAS	2º E 3º TRIMESTRE	-ORDENADORES		Realizad	
					Aprazad	
					Penden	



4. Avaliación do plan

O Plan Dixital do CEIP FONTES BAÍÑA será avaliado como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da consecución dos obxectivos, a execución das accións, a análise e valoración dos resultados, posibles modificacións das accións e propostas de mellora.

Unha vez ao ano realizarase unha avaliación final que incluírá a valoración do logro dos obxectivos e propostas de mellora.

5. Difusión do plan

O plan Dixital do CEIP Fontes Baiña foi aprobado en sesión ordinaria de Consello Escolar do CEIP Fontes Baiña o 29 de xuño do 2022. Daráselle difusión a toda a Comunidade Educativa e publicidade na páxina web do centro. Ademáis, haberá unha copia impresa na secretaría do CEIP a disposición de quen a solicite para a súa consulta.