

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP FONTES BAÍÑA

CURSO: 2019-2020

MATERIA: INGLÉS- INFANTIL E PRIMARIA

DEPARTAMENTO: INGLÉS

DATA: TERCEIRO TRIMESTRE

ÍNDICE

- 1 **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2 **Avaliación e cualificación.**
- 3 **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4 **Información e publicidade.**

Criterio de avaliación
Identificación do tema de textos moi sinxelos, adaptados á súa idade e aos seus intereses (contos, rimas infantís, cancións).
Asociación de palabras e expresións moi básicas e moi sinxelas con elementos paraverbais..
Patróns sonoros, rítmicos e de entoación moi básicos: iniciación a algúns aspectos fonéticos, do ritmo e do ton da lingua estranxeira.
Interese e curiosidade por aprender unha lingua estranxeira.
Recoñecemento e uso das fórmulas básicas da relación social e cortesía
Interese polo traballo individual, en parellas ou grupos.
Obter e dar información persoal, sobre o seu contorno máis inmediato en situacións comunicativas habituais dentro e fóra da aula
Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados
Comparar aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas (horarios, hábitos, festividade...).
Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, intereses e próximos á súa idade.
Estándar de aprendizaxe
Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares

acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.
Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis
Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.
Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social
Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fale.
Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou do seu interese e expresados con claridade e que contén con apoio visual
Iniciase progresivamente no uso autónomo de estratexias de comprensión lectora.
Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.
Amosa interese por utilizar a lingua estranxeira escrita de forma correcta en situacións variadas atendendo á súa corrección ortográfica.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación sistemática do alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación regular en clase. -Seguimento dos traballos realizados. -Autoevaluación na que o alumno/a poderá medir os seus propios progresos e as súas posibles lagoas de aprendizaxe.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Realización de tests con varias finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidade para captar información global e específica en textos sinxelos orais e escritos. -Capacidade de comunicación oral en inglés no aula. -Capacidade para producir textos escritos breves e sinxelos. -Capacidade para ler de forma comprensiva textos curtos e sinxelos sobre temas familiares. -Capacidade para establecer relacións entre o significado, a pronunciación
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>As probas escritas ponderarán un 40%, os traballos un 20%, as lecturas e as actividades diarias da clase un 40%.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>NON HAI.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Captar a idea e identificar algúns elementos específicos en textos orais.</p> <p>Escribir palabras, e expresións coñecidas.</p> <p>Usar estratexias básicas para aprender a aprender, como pedir axuda.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>As probas escritas ponderarán un 40%, os traballos un 20%, as lecturas e as actividades diarias da clase un 40%,</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Observación sistemática do alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación regular en clase. -Seguimento dos traballos realizados. -Autoevaluación na que o alumno/a poderá medir os seus propios progresos e as súas posibles lagoas de aprendizaxe. -Realización de tests con varias finalidades: -Capacidade de comunicación básica oral en inglés no aula.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Completar debuxos coas súas palabras en inglés.</p> <p>Colorear seguindo instrucións.</p> <p>Unir con flechas debuxo/palabra.</p> <p>Exercicios máis complexos de gramática segundo o curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os alumnos que teñen conectividade a internet, reciben os exercicios en word ou pdf, a través da páxina do colexio e o remiten ao mestre por medio do correo creado especificamente para esta labor.</p> <p>Os que no teñen conectividade ou capacidade suficiente, reciben os exercicios en papel, grazas ó concello, que llos reparte semanalmente nas súas casas.</p>
Materiais e recursos	<p>PDF de gramática, exercicios e videos.</p> <p>Enlaces a páxinas web con exercicios autoevaluables.</p> <p>Teoría escrita para repasar a gramática.</p>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Será mediante a páxina web do centro ou ben a través do correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.