



PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO 2023-2027

CEIP FONTES-BAIÑA

OUTUBRO 2023

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. MARCO LEGAL.....	5
3. LINGUAS A EMPREGAR NOS DOCUMENTOS DE CENTRO.....	5
4. CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO.....	6
5. OBXECTIVOS PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA.....	7
6. ACTIVIDADES PARA OFOMENTO DA LINGUA GALEGA.....	8
7. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS.....	9
8. LINGUAS QUE SE DEBEN EMPREGAR NAS ÁREAS.....	10
9. MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA O ALUMNADO QUE NON TEÑA SUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS.....	12
10. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.....	15
11. EXENCIÓN DA MATERIA DE LINGUA GALEGA.....	15
12. AVALIACIÓN.....	16

1. INTRODUCCIÓN

En Galicia, como ben se reflicte no Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, as linguas constitúen un elemento básico de identidade cultural e representan un valor fundamental de cohesión dunha comunidade. O Estatuto de Autonomía de Galicia, no seu artigo 5, define o galego como lingua propia de Galicia e dispón que os idiomas galego e castelán son oficiais en Galicia e que todos teñen o dereito de coñecelos e usalos.

As linguas constitúen un elemento básico de identidade cultural e representan un valor fundamental de cohesión dunha comunidade. O artigo 3da Constitución española establece, no seu punto 1º, que o castelán é a lingua oficial do Estado, e, no punto 2º, que as demais linguas españolas serán tamén oficiais nas respectivas comunidades autónomas de acordo cos seus estatutos, e sinala que a lingua é un patrimonio cultural que será obxecto de especial respecto e protección.

Para conseguir estes fins, cómpre afondar no desenvolvemento dos preceptos da Lei de normalización lingüística no tocante ao ensino, sen dúbida un sector fundamental para a implantación de hábitos lingüísticos en galego, e establecer unha nova regulamentación do galego que facilite o seu emprego en todos os niveis e graos non universitarios. Neste sentido, é necesario reforzar a dimensión comunicativa do galego en relación con contextos vivos, facilitarlle ao alumnado unha oferta educativa que o axude a percibir a utilidade da lingua e que o capacite para o seu uso correcto e eficaz, erradicando especialmente o seu emprego sexista en todos os ámbitos e respectando, así mesmo, a situación sociolingüística.

Ademais, a realidade social europea en que vivimos, nun contexto de globalización e de mobilidade laboral, sitúanos nun espazo internacional de plurilingüismo. Esta nova realidade esixe un marco educativo que atenda esta necesidade social, posibilitando a capacitación efectiva do alumnado nas dúas linguas oficiais e nunha ou varias linguas estranxeiras, seguindo para iso o marco delimitado pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de

educación, que establece como un dos seus fins a capacitación para a comunicación nas linguas oficiais e nunha ou varias linguas estranxeiras.

No curso 2019/2020 foi revisado este Proxecto Lingüístico, tendo como base o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia. Este traballo foi levado a cabo pola directora do centro.

Este curso 2023/2024 revisamos o novo Proxecto Lingüístico, en base ao Decreto 79/2010, do 20 de maio. Este traballo foi realizado pola dirección e o Equipo de Dinamización da Lingua Galega e aprobado e avaliado polo consello escolar do centro educativo.

Este proxecto remitiráselle ao servizo da inspección educativa, que velará para que o seu contido se axuste ao decreto e ao desenvolvemento da Lei orgánica de educación.

Anualmente, elaborárase unha addenda do proxecto lingüístico na cal conste:

-- Nos centros que imparten educación infantil, os resultados da pregunta aos pais, nais, titores/as ou representantes legais do alumnado para obter información respecto da lingua materna predominante entre o alumnado, e as actividades e estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento das linguas oficiais.

-- En todos os centros en que haxa unha modificación na impartición de materias en lingua(s) estranxeira(s), información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.

-- En todos os centros, información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no curso seguinte.

2. MARCO LEGAL

O presente documento baséase na normativa vixente, tendo como principais referentes legais os que seguen:

- **Lei 3/1983, do 15 de xuño**, de Normalización Lingüística.
- **Decreto 150/2022, do 8 de setembro**, polo que se establece a ordenación e o currículo da Educación Infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Decreto 79/2010, do 20 de maio**, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.
- **Decreto 155/2022, do 15 de setembro**, polo que se establece a ordenación e o currículo de Educación Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Instrución** para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, tras os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este tema.

3. LINGUAS A EMPREGAR NOS DOCUMENTOS DO CENTRO

Na Administración educativa de Galicia e nos centros de ensino sostidos con fondos públicos utilizarase, con carácter xeral, a lingua galega e fomentarase o seu uso oral e escrito, tanto nas relacións mutuas e internas como nas que manteñan coas administracións territoriais e locais galegas e coas demais entidades públicas e privadas de Galicia, sen que iso supoña unha restrición dos dereitos do persoal docente.

As programacións e outros documentos didácticos das materias de lingua redactaranse, con carácter xeral, na lingua respectiva.

Nas actuacións administrativas de réxime interno dos centros docentes, como actas, comunicados e anuncios, usarase, con carácter xeral, a lingua galega,

agás no referido a comunicacións con outras comunidades autónomas e cos órganos da Administración do Estado radicados fóra da comunidade autónoma, en que se utilizará o castelán. Ademais dos procedementos iniciados de oficio, tamén se usará o galego nos procedementos tramitados por petición dos interesados, sen prexuízo do establecido no artigo 36.3º da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

4. CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO

➤ Localización do centro

O ceip Fontes-Baiña está situado no concello de Baiona na parroquia de Baiña.

➤ Situación sociolingüística

Para determinar a situación lingüística do centro, consideramos pertinente recoller información de toda a comunidade educativa a través dunhas enquisas que foron tomadas con algunhas modificacións das Guías Prácticas para a Planificación Lingüística nos Centros Educativos que enviou aos centros a Secretaría Xeral de Política Lingüística.

Como resultado destas enquisas bastante completas e da propia observación directa, podemos concluír que unha gran maioría do noso alumnado é castelán falante.

O resultado da pregunta aos pais/nais titores/as ou representantes legais do/a alumno/a do curso 2023/2024 son os seguintes:

-4º Ed. Infantil: de 11 alumnos/as, 4 familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o castelán, 3 o galego e 4 ambas.

-5º Ed. Infantil: de 16 alumnos/as, 9 familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o castelán, 4 o galego, 2 as dúas linguas e 1 o castelán e o francés.

-6º Ed. Infantil: de 12 alumnos/as, 2 familias manifestan que a lingua que se fala

na familia é o galego, 2 o galego, 2 as dúas linguas e 1 o castelán e o inglés.

-1º Ed. Primaria: de 17 alumnos/as, 1 familia manifesta que a lingua que se fala na familia é o galego, 15 o castelán e 1 as dúas linguas.

-2º Ed. Primaria: de 19 alumnos/as, todas as familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o castelán.

-3º Ed. Primaria: de 17 alumnos/as, 1 familia manifesta que a lingua que se fala na familia é o galego, 15 o castelán e 2 as dúas linguas.

-4º Ed. Primaria: de 13 alumnos/as, 2 familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o galego, 9 o castelán e 2 as dúas linguas.

-5º Ed. Primaria: de 15 alumnos/as, 2 familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o galego, 11 o castelán e 2 as dúas linguas.

-6º Ed. Primaria: de 13 alumnos/as, 4 familias manifestan que a lingua que se fala na familia é o galego, 7 o castelán, e 3 as dúas linguas.

5. OBXECTIVOS PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA

- Utilizar, promover e divulgar a lingua galega en todas as actividades que se leven a cabo no Centro.
- Promover a lectura, fala, comprensión e escritura na lingua propia da nosa Comunidade.
- Continuar promovendo a escrita en galego en todas as comunicacións que saian do centro, así como toda a documentación empregada a nivel interno.
- Manter informada á comunidade educativa de acontecementos vinculados coa cultura galega na zona: exposicións, festexos, revistas, concursos...
- Dotar ao centro dos materiais curriculares axeitados para o coñecemento da lingua e cultura galegas.
- Facilitar a asistencia ao colexio de ilustradores, escritores, contacontos, grupos teatrais e de música tradicional, ou persoeiros relevantes da escea pública, que promovan a lingua e cultura galegas.

- Dotar á biblioteca e ás aulas de materiais informáticos e audiovisuais en galego, e promover o seu uso.
- Fomentar o uso das TICs empregando o galego.
- Potenciar a valoración positiva do uso do idioma galego por parte de todos os membros da comunidade educativa.
- Posibilitar a integración do alumnado que non posúa coñecemento suficiente da lingua predominante, atendendo á inmersión lingüística do alumnado inmigrante seo houber.
- Manter e promover relacións abertas co concello, asociacións veciñais, ANPA e outros Equipos de Dinamización da Lingua Galega.
- Potenciar a visión dos Equipos de Dinamización da Lingua Galega como órgano de coordinación docente e dar visibilidade explícita ás súas actuacións.
- Informar e implicar ás familias no proceso dinamizador e normalizador. Promocionar as festas tradicionais galegas.

6. ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA

- Empregar a lingua galega en rótulos, carteis, anuncios, comunicados, avisos, páxina web, blogs...
- Realización de investigacións sobre historia, lendas, patrimonio etnográfico da nosa contorna.
- Informar ao profesorado en xeral sobre lugares de interese na nosa contorna e programar visitas para estes.
- Visita a lugares de interese da comarca programando algunha excursión anual.
- Visitas didácticas pola contorna atendendo ao interese paisaxístico, artístico, etnográfico e cultural.
- Revisión e corrección de comunicados, cartas, etc. por parte do Equipo de Dinamización da Lingua Galega, cando así o requira o equipo directivo, ANPA, titores/as... co fin de adaptalos á normativa oficial.
- Divulgar entre o profesorado o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o

plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia e o resto da lexislación.

- Participación en concursos literarios (tanto a nivel escrito como orais) que se consideren de interese e promociónen a lingua galega.
- Asistencia a concertos didácticos e obras de teatro que promociónen o uso do galego.
- Recuperación de xogos populares
- Promover a visita ao centro de escritores galegos de literatura infantil, de ilustradores e contacontos sempre en coordinación co equipo de dinamización da biblioteca do centro.
- Realización de actividades de contacontos, por parte do alumnado e familias.
- Ampliación dos fondos da biblioteca, procurando unha literatura en galego atractiva para os nenos/as.
- Realización de actividades en galego utilizando distintos programas informáticos.
- Realización de exposicións de obxectos antigos co fin de dar a coñecero noso pasado e costumes.
- Visitas de persoas maiores ao centro para dar a coñecer traballos ou oficios tradicionais.
- Continuar actualizando a páxina web do colexio, informando nestasobre aspectos da dinamización e normalización lingüística.
- Recompilación de cantigas, contos, lendas, ditos, refráns, sortes, vocabulario, fraseoloxía...

7. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

7.1. Humanos

- Todo o profesorado do centro

Colaboración con:

- ANPA.
- Concellería de Educación e Cultura do concello de Baiona.

- Dirección Xeral de Política Lingüística.
- Outros centros educativos da zona e outros equipos da dinamización da lingua galega.

7.2. Materiais

- Biblioteca creativa e bibliotecas de aula.
- Un ordenador, proxector e pantallas con conexión a internet en todas as aulas de Ed. Infantil e Primaria.
- Fotocopiadora e plastificadora.
- Material achegado por distintas institucións sobre dinamización e normalización lingüística e promoción da lingua e cultura galega.

8. LINGUAS QUE SE DEBEN EMPREGAR NAS ÁREAS

8.1. Educación Infantil.

Segundo se dispón no Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, no noso centro, na etapa de Educación Infantil, o profesorado usará na aula a lingua materna predominante entre o alumnado, ben que deberá ter en conta a lingua da contorna e procurará que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento da outra lingua oficial de Galicia dentro dos límites da etapa.

A lingua materna predominante do alumnado será determinada polo centro educativo de acordo co resultado dunha pregunta que se efectuará, no momento da matrícula aos pais, nais, titores/as ou representantes legais do alumnado sobre a lingua materna do seu fillo/a. Atenderase de xeito individualizado o alumnado tendo en conta asúa lingua materna.

8.2. Educación Primaria

Segundo se dispón no Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, no noso centro garantiremos a adquisición

da competencia lingüística propia da etapa e do nivel nas dúas linguas oficiais de Galicia.

É importante destacar que segundo as Instrucións para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, tras os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia expón: *“O alumnado deberá empregar, con carácter xeral, a lingua en que se imparte cada área, materia ou módulo. Nas materias non lingüísticas, o profesorado procurará que a avaliación do dominio de lingua que teña o estudantado respecte as súas circunstancias persoais e que se oriente cara á adquisición en igualdade das dúas linguas oficiais. A avaliación realizarase de conformidade cos criterios do correspondente currículo normativamente aprobado, polo que non poderán prevalecer os criterios de competencia lingüística no idioma vehicular sobre os coñecementos específicos en cada materia”*.

Así mesmo, o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo de educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia, no artigo 16 indica que *“os centros docentes impartirán de xeito integrado o currículo de todas as linguas da súa oferta educativa, co fin de favorecer que todos os coñecementos e as experiencias lingüísticas do alumnado contribúan ao desenvolvemento da súa competencia comunicativa plurilingüe”*. Ademais, no tocante a impartición da lingua estranxeira, o citado Decreto reflexa o seguinte; *“As linguas oficiais utilizaranse só como apoio no proceso de aprendizaxe da lingua estranxeira. No devandito proceso priorizarase a comprensión, a expresión e a interacción oral.”*

Tendo isto en conta, o 50% das materias impartiranse en galego e o 50% en castelán. Na materia de lingua estranxeira priorizarase o uso desa lingua e as linguas oficiais só se utilizarán como apoio. As linguas nas que se impartirán as diferentes áreas reflíctense no cadro adxunto.

Áreas	Curso					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lingua galega e literatura	G	G	G	G	G	G
Lingua castelá e literatura	C	C	C	C	C	C
Matemáticas	C	C	C	C	C	C
Ciencias sociais	G	G	G	G	G	G
Ciencias da natureza	G	G	G	G	G	G
Lingua estranxeira						
Música e danza	G	G	G	G	G	G
Educación Plástica e visual	G	G	G	G	G	G
Educación física	C	C	C	C	C	C
Relixión/ Proxecto competencial	C	C	C	C	C	C
Educación en valores cívicos e éticos						C

En 1º,2º,3º,4º,5º E 6º de E. Primaria impartiranse en galego as seguintes materias:

- a. L.GALEGA
- b. CIENCIAS SOCIAIS
- c. CIENCIAS NATURAIS
- d. MÚSICA E DANZA
- e. EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL
- f. RELIXIÓN/PROXECTO COMPETENCIAL

9. MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA O ALUMNADO QUE NON TEÑA SUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS.

O presente apartado abrangue aquelas medidas de carácter organizativo e curricular que sexa preciso desenvolver no caso de alumnos/as que presenten un déficit lingüístico ou insuficiente dominio das linguas.

O primeiro paso na detección de necesidades é o/a mestre/a titor/a, que a

partir da avaliación inicial e continua, identificará as necesidades existentes e aplicará as medidas preventivas e de axuste ordinario ao seu alcance. Cando a valoración de necesidades desborde as posibilidades do/a titor/a, este acudirá ao Departamento de Orientación que levará a cabo a preceptiva avaliación psicopedagóxica regulada na Orde do 31 de outubro de 1996.

A partir da detección e valoración inicial das necesidades organizaranse os apoios e estableceranse as medidas pertinentes, tanto de apoio en aula por parte dos profesores que teñan horas dispoñibles como do profesor/a de Pedagogía Terapéutica ou Audición e Linguaxe se fora preciso.

Subliñar que no caso do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo o ensino desenvolverase na súa lingua materna, sen prexuízo de que progresivamente poidan aprender a segunda lingua, previa valoración individual de cada caso. Para o alumnado estranxeiro, o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario en Galicia, establece que a administración elaborará un plan dirixido ao alumnado con necesidades educativas especiais, que asegura a capacitación lingüística nas linguas oficiais.

Por outra banda, dispoñemos da Orde do 20 de febreiro de 2004 pola que se establecen as medidas de atención específica ao alumnado procedente do estranxeiro, segundo a cal os alumnos que descoñezan ambas linguas cooficiais, poderán incluírse en grupos de adquisición das linguas a partir dos cinco anos.

No plano organizativo, teremos en conta os seguintes criterios:

- O alumnado inmigrante e estranxeiro integrarase nas aulas correspondentes, á espera de ser avaliado o seu grao de coñecemento dalgunha das linguas oficiais.
- Determinación polo orientador/a do centro, da necesidade de recibir unha atención específica, ou no seu caso unha adaptación da programación para o logro paulatino das competencias lingüísticas

nas linguas oficiais.

- Apoio individualizado na aula do titor ou titora, utilizando no inicio da súa escolarización preferentemente unha das linguas cooficiais onde sesinta con máis soltura o alumno/a e progresivamente introducilo no uso das demais linguas do currículo .
- O profesorado prestará especial atención as dúbidas de comprensión idiomática que presente o alumnado, tanto no referido ás explicacións do persoal docente como as que resultan da lectura de textos e realización de exercicios ou actividades.
- Flexibilización dos contidos curriculares.
- Atención individualizada por parte de diferente profesorado do centro que realiza funcións (sempre que o horario o permita) de reforzo educativo.
- Fomentar a súa integración e interacción co grupo-clase.
- Se o alumno/a cursa 5º ou 6º de Primaria poderá estar exento da lingua galega ata dous cursos.

Entendemos que deberemos traballar os aspectos máis formais na primeira lingua, centrándonos máis na oralidade e nos aspectos máis informais e funcionais nas outras linguas. Isto suporá:

- Dar maior importancia ás destrezas orais.
- Utilización de textos da vida cotiá.
- Intentar que sempre estea presente o enfoque comunicativo.
- Integra-la utilización das TICs nas tarefas habituais.

Utilizarase como lingua vehicular o galego ou o castelán en función da que resulte máis próxima ou que represente unha menor dificultade para o uso no ámbito familiar. A decisión adoptarase consultando coa familia e de acordo coa mesma.

10. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Para potenciar o uso da lingua galega nos centros sostidos con fondos públicos, constituirase un equipo de Dinamización da Lingua Galega, nomeado e supervisado pola dirección do centro e formado polo seu coordinador(a) e por un equipo de profesorado.

Os equipos de dinamización da lingua galega terán un papel fundamental no deseño, posta en práctica e revisión dos programas de promoción da lingua galega.

O equipo de Dinamización da Lingua Galega do noso centro educativo, está formado polos seguintes mestres:

- g. EVA FERNÁNDEZ REINALDO (**Coordinadora**)
- h. MARÍA JESÚS GONZÁLEZ ALONSO
- i. LUIS MARÍA FERNÁNDEZ RUIZ
- j. MARÍA LOURDES FERNÁNDEZ RUIZ
- k. MARÍA GALLO MOSQUERA

11. EXENCIÓN DA MATERIA DE LINGUA GALEGA

A orde do 10 de febreiro de 2014 que desenvolve o Decreto 79/2010, do 20 de maio, ten por obxecto regular os distintos supostos excepcionais e taxados en que o alumnado pode solicitar a exención da materia de lingua galega nos diferentes niveis e etapas do ensino non universitario. Deste xeito, O alumnado procedente doutras comunidades autónomas ou dun país estranxeiro que se incorpore ao sistema educativo de Galicia no 3º ciclo de educación primaria, poderá obter unha exención temporal da cualificación das probas de avaliación da materia de lingua galega durante un máximo de dous cursos escolares consecutivos. Segundo consta no artigo 4 da citada orde, os deberes do alumnado exento serán os seguintes:

1. A exención suporá a consignación de exento nos documentos oficiais de avaliación do alumnado.

2. O alumnado terá que asistir ás aulas como medio de integración lingüística e coa finalidade de que co seu esforzo persoal, con materiais didácticos específicos e cunha axuda continua do seu profesorado poida ter, ao remate do prazo da exención, un dominio adecuado da lingua galega e seguir as ensinanzas propias do nivel en que estea ou en que vaia matricularse, en igualdade de condicións ca os demais compañeiros ou compañeiras da clase.

3. O incumprimento por parte do alumno ou da alumna do establecido no punto anterior determinará a revogación da exención, logo dos informes pertinentes e unha vez oída a persoa interesada ou, de ser o caso, os seus proxenitores, titores ou representantes legais.

4. A revogación ou denegación da exención producirán como efecto para o alumnado a obriga de ser cualificado nas avaliacións parciais e finais ao final do curso en que se atope.

5. Nos respectivos documentos oficiais de avaliación farase constar a exención concedida e, de ser o caso, a posible revogación e a conseguinte cualificación.

O prazo de presentación da solicitude empezará o 1 de setembro de cada ano e rematará o 5 de outubro de cada ano para o alumnado dos centros de educación primaria.

A resolución sobre a concesión ou a denegación da exención realizarase no prazo máximo de dez días hábiles a partir da presentación da documentación completa.

12. AVALIACIÓN

Segundo o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo, a avaliación do Proxecto Lingüístico do Centro debe ser aprobado e avaliado polo Consello Escolar (art. 14º). Previamente, realizaremos unha valoración deste na comisión de coordinación pedagóxica, e as propostas que xurdan trasladaranse á reunión do claustro de profesores para o seu debate. As conclusións que se tiren expoñeranse no consello escolar, quen, como xa indicamos, aprobará

o Proxecto Lingüístico.

Este proxecto remitiráselle cada catro cursos escolares ao servizo de inspección educativa.

Anualmente, elaborárase unha addenda do proxecto lingüístico na cal conste:

- Os resultados da pregunta aos pais, nais, titores/as ou representantes legais do alumnado para obter información respecto da lingua materna predominante entre o alumnado, e as actividades e estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira de forma oral e escrita, o coñecemento das linguas oficiais.
- Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no seguinte curso
- Cambios autorizados pola consellería no caso de modificación na impartición de materias de lingua estranxeira.

En Baiona, a 7 de novembro do 2023.

A directora:

A coordinadora EDLG

Noelia Fernández Colmenero.

Eva Fernández Reinaldo