Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

a) Introducción

Xustificación da necesidade da realización do Plan de Mellora

Atopámonos nun momento educativo no que as pantallas están inmersas contínuamente na vida do noso alumnado. Isto fai que cada vez sexa máias difícil captar a atención do alumnado. Para conseguir trasnmitir novas aprendizaxes é moi importante que o alumnado sexa consciente de toda a información que se lle está dando. Para elo precisamos actuacións pedagóxicas que estimulen todos os seus sentidos e centren a súa atención. E fundamental que o alumnado sexa partícipe mediante experiencias que lle permitan aprender facendo: dimo e olvido, involúcrame e aprendo.
No CEIP FONTES Baíña hai un número importante de nenas e nenos con dificultades de comunicación, atención e dificultades para participar de xeito autónomo en actividades ou relación cos demáis. Mediante este plan de mellora pretendemos mellorar as capacidades e o desenvolvemento evolutivo do noso alumnado, ofrecer metodoloxías activas con novos e significativos materiais que lles permitirán adquirir novas aprendizaxes, mellorar a relación cos compañeiros/as e traballar de xeito máis estable emocionalmente e autónomo.
Actualizar os materiais da aula multisensorial do noso centro e trasladar algúns dos materiais ao patio do colexio permitirá ao alumnado inocrporar novos coñecementos, capacidades, competencias e actitudes de xeito- relaxado e tranquilo, favorecendo o benestar nos momentos de ocio e tempo libre (recreos) mellorando a súas relacións, interaccións e comunicacións moi especialmente no que presenta maiores dificultades.

b) Análise DAFO

1. Debilidades

Nivel socioeconómico das familias medio-baixo.
Alumnado con dificultades sensoriais, emocionais, comunicativas.
Falta de coñecemento de metodoloxías activas.
Ampliar o coñecemento do uso de aulas e material multisensorial entre a comunidade educativa.
Conflitos emocionais entre o alumnado con dificultades na comunicación e relación entre iguais.

2. Fortalezas

Proxecto que permite alumnado aprender e mellorar a súa comunicación xogando.
Gran implicación do profesorado
Espazos dispoñibles para desenvolver o proxecto
Participación do concello de Baiona, a ANPA e outras asociacións.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

3. Ameazas

Custo elevado do material
O nivel socioeconómico das familias
Descoñecemento de parte do profesorado de metodoloxías relacionadas coa estimulación sensorial para o desenvolvemento e aprendizaxes activas

4. Oportunidades

Mellorar a atención, coordinación e concentración
Mellorar a comunicación e relacións positivas entre o alumnado.
Favorecer o benestar emocional e a comunicación non verbal
Reducir o estrés, a impulsividade e condutas agresivas.
Ofrecer ao alumnado material específico para mellorar as dificultades sensoriais.

c) Obxectivos do proxecto

Indiquen os obxectivos que pretenden acadar co desenvolvemento do presente Plan de Mellora

Actualización de material sensorial con diferentes texturas (quente-frio) que estimulen o olfato e o tacto.
Substitución do mateiral de plástico existente no patio por materiais sostibles: xogos de madeira.
Definir o patio como un contexto no que se realiza unha estimulación mediante xogos cooperativos que fomentan a participación e mellore as relacións interpersoais de todo o alumnado.
Mellorar a atención e concentración nunha determinada actividade nun ambiente tranquilo e motivador (aula multisensorial) ou nun ambiente ao aire libre.
Promover o desenvolvemento integral do alumnado: necesidades de movemento, de comunicación e de relación, desenvolvemento cognitivo e social.
Adquirir aprendizaxes a través do descubrimento, desenvolver o máximo potencial mediante xogos de madeira
Ofrecer a comunidade educativa formación acerca de primeiros auxilios (queimaduras, feridas, atragantamentos) intolerancias(lacosa, gluten), alerxias, hixiene dental,

d) Indicadores de logro do Plan de Mellora

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique ata un máximo de 5.

- O alumnado mellora os seus coñecementos en primeiros auxilios fundamentais para a vida: hixiene dental e saúde: intolerancias alimentarias, queimaduras solares, feridas...
- O alumnado consegue mellorar a atención e a concentración nunha determinada actividade ou xogo que requira o uso dos sentidos.
- Mellora a comunicación, participación, cooperación e relación entre o alumnado mediante os Xogos propostos.
- Redúcese a conflitividade e competitividade.
- Percíbese unha mellora nas súas capacidades e competencias

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

01. EDUinnova. O centro docente como entorno innovador de

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade, para cada competencia na que se vai incidir

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso, para cada unha das competencias nas que se vai incidir.

Competencia matemática:
- Deseño de xogos que lle permitan traballar a competencia matemática mediante diferentes materiais de manipulación e experimentación, co fin de promover un entorno positivo onde as persoas con discapacidade teñan a oportunidade de mellorar a súa calidade de vida.

Competencia en ciencia e tecnoloxía:
Comunicación lingüística:
- Instalación de xogos de madeira no patio que permitan realizar actividades e xogos que satisfagan as necesidades educativas do alumnado, que fomenten a comunicación entre o alumnado, melloren as relacións interpersoais, reduzan faltas de orde, fomenten e o xogo cooperativo, mediación e inclúan ao alumnado con necesidades educativas especiais.

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar en cada competencia (de non incidir

01. Número de alumnos que van participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA.

66

02. Número de alumnas que van participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA.

68

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA. (suma de alumnos máis alumnas)

134

04. Número de alumnos que van participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

66

05. Número de alumnas que van participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

68

06. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (suma de alumnos máis alumnas)

134

07. Número de alumnos que van participar na COMPETENCIA DIXITAL

66

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

08. Número de alumnas que van participar na COMPETENCIA DIXITAL

68

09. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na COMPETENCIA DIXITAL (suma de alumnos máis alumnas)

134

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade, en cada unha das competencias

Grupos que van participar nesta modalidade, en cada competencia

todos: desde 4º de educación infantil ata 6º curso de educación primaria

d) Horario lectivo no que se vai desenvolver a modalidade, en cada competencia nas que

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

Cada grupo ten asignada unha hora semanal para acudir a aula multisensorial. Na porta da aula hai un horario para apuntarse semanalmente, aínda que tamén se pode acudir a ela en calquera momento necesario ou cando se queira traballar a tranquilidade e as emoción que melloren o proceso de aprendizaxe.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

1024

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Adquirir unha mellor escoita activa que lle permitan aprender.
Maior control emocional que lle permita unha mellor relación social.
Descubrir novas sensacións e técnicas de aprendizaxes.

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

Comprometémonos a coidar os materiais.
Descubrir novos materiais e novos usos para unha mellor aprendizaxe.
Relacionarse axeitadamente e de xeito cooperativo reducindo cada vez máis a competitividade entre o alumnado.
Reducir a ansiedade e fomentar a escoita activa entre o alumnado mestre.

h) Profesorado implicado

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

13

Indique os equipos ou departamentos participantes.

EQUIPOS DE CICLO
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

03. EDUsaúde. O centro como dinamizador de hábitos de vida

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

Parecenos fundamental que o alumnado teña coñecementos básicos de primeiros auxilios que lle permitan actuar ante situación de emerxencia así como saber pedir axuda ou dar as indicacións necesarias.

Levaremos a cabo formación do alumnado a través de protección civil, enfermeiras/os da sanidade pública, asociacións de diversos tipos de enfermidades, bombeiros....
Traballaremos a través de cantigas musicais para aprender os pasos básicos ante casos de emerxencia.
Levaremos a cabo simulacros onde o alumnado deba actuar tendo en conta o aprendido nos cursos de formación.
Levaranse a cabo xogos de rol para poñer en situación ao alumnado.
Charlas formativas de asociacións para coñecer a importancia de diversas enfermidades, intolerancias, alerxias....
Charlas formativas por parte de enfermeiras/os para saber como actuar ante unha ferida, moratóns, picadura, desmaios....
Charlas formativas por parte de bombeiros ou protección civil para aprender como actuar en caso dun incendio, accidente....

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar (de non participar ningún, indique

01. Número de alumnos que van participar

66

02. Número de alumnas que van participar

68

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar (suma de alumnos máis alumnas)

134

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade

Grupos que van participar nesta modalidade

Todos os grupos: dende 4º de educación Infantil ata 6º de educación primaria

d) Horario no que se vai desenvolver a modalidade

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario no que se desenvolverán será o seguinte:
Sesións grupais de charlas formativas
Casos prácticos
Xogos de rol en horas lectivas, relacionando os contidos cos elementos do currículum

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

A duración dos mesmos será adaptada tanto á idade do alumnado como a actividade ou charla que se leve a cabo en cada momento.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

800

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Coñecer primeiros auxilios básicos, as técnicas fundamentais, formas de actuar, que facer en diversos accidentes...
Coñecer as enfermidades, intolerancias, alerxias... máis habituais e típicas coas que nos podemos atopar e aprender a forma correcta de actuar.
Descubrir a importancia dunha alimentación saudable, para o noso organismo físico e mental.
Aprender como actuar en caso de incendios ou accidentes, saber dar as indicacións precisas para que a axuda chegue máis rápido.

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

Comprometémonos a coñecer e poñer en marcha novos simulacros e xogos de rol para que o alumnado interiorice o aprendido nas charlas formativas
Relacionar o transmitido coas materias do curriculum para unha mellor aprendizaxe.
Traballar de forma lúdica e musical.

h) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

13

Indique os equipos ou departamentos participantes.

equipos de ciclo
departamento de orientación

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

04. EDUsostibilidade. O centro educativo comprometido cos Obxectivos

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

- Selección e instalación de xogos elaborados por asociacións de persoas con discapacidade que traballan co fin de promover un entorno positivo onde as persoas con discapacidade teñan a oportunidade de mellorar a súa calidade de vida.
- Instalación de xogos de madeira no patio do ceip que satisfagan as necesidades educativas do alumnado, que fomenten a mediación, reduzan faltas de orde, fomenten e o xogo cooperativo e inclúan ao alumnado con necesidades educativas especiais.

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar (de non participar ningún, indique

01. Número de alumnos que van participar

66

02. Número de alumnas que van participar

68

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar (suma de alumnos máis alumnas)

134

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade

Grupos que van participar nesta modalidade

todos; dende 6º de educación infantil ata 6º de educación primaria

d) Horario

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

De luns a venres de de 11:20 a 11.50H

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

1024

f) Indicadores

CÓDIGO DO CENTRO: 36014921
CENTRO: CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Trámite
VERSION: 3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Coñecer diversos tipos de materiais sostibles que favorezan o medio ambiente e eviten a contaminación.
Descubrir novas formas de xogar de xeito máis cooperativo e menos competitivo.
Mellorar as relacións sociais co resto do alumnado.
Descubrir novos xogos menos habituais e non tanto ao alcance do alumnado

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

Comprometémonos a coidar os materiais para unha maior durabilidade.
O alumnado coñecerá e descubrirá novas formas de aprender xeometría, volume, espazos ....
Unha maior relación social de forma cooperativa.
O profesorado animará ao alumnado a que invente novos tipos de xogos que favorezan as relacións sociais e que sexan sostibles para o medio ambiente.

h) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

13

Indique os equipos ou departamentos participantes.

EQUIPOS DE CICLO
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO:	36014921
CENTRO:	CEIP de Fontes-Baíña - Baiona - Pontevedra
PROGRAMA:	Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO:	Trámite
VERSION:	3

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s: