

## TRABAJO LENGUA CASTELLANA DÍAS DE CUARENTENA CRISIS CORONAVIRUS

1.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: \_\_\_\_\_ aviador: \_\_\_\_\_

arbolito: \_\_\_\_\_ Aeronave: \_\_\_\_\_

lucero: \_\_\_\_\_ raíz: \_\_\_\_\_

2.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y

\_\_\_\_\_

3.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel,  
puente

Agudas:

\_\_\_\_\_

Llanas:

\_\_\_\_\_

Esdrújulas:

\_\_\_\_\_

4.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

Compas medico campamento capataz sarten musica

lucir Maria arbol americano algodón tapiz aereo

**Recuerda**

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s.

Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s.

Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

### UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarrosa, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio “Aldea Global” de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarrosa para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad:

física:

alcalde:

fácil:

recibió:

7.- Escribe dos oraciones con la palabra **planta**. Cada una con un significado distinto:

**Completa:** Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados

son palabras \_\_\_\_\_.

8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, "UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD"?

Escribe la idea central de cada párrafo:

9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

10.- Qué es un diptongo:

11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:

13.- Completa estas palabras con los prefijos **in-** y **des-** y únelas con su definición

- \_\_\_\_\_ cierto Que no es capaz de sentir nada.
- \_\_\_\_\_ alojar Quitar las armas.
- \_\_\_\_\_ sensible Falso.
- \_\_\_\_\_ armar Hacer salir de un lugar.

14.- **EXPRESIÓN ESCRITA:** Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.

15.- Completa con **v** o **b** las siguientes palabras:

Hier\_\_a a\_\_landa escla\_\_o excesi\_\_o  
o\_\_ser\_\_ar \_\_ar\_\_illa \_\_razo in\_\_itación

16.- Completa y contesta:

- 1.- corto b\_\_\_\_\_
  - 2.- muy enfermo g\_\_\_\_\_
  - 3.- el que sigue al ocho n\_\_\_\_\_
  - 4.- de tacto liso y blando s\_\_\_\_\_
  - 5.- recién comprado n\_\_\_\_\_
- ¿Qué letras tienen en común todos estos adjetivos? \_\_\_\_\_

17.- Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdrújulas.

- 1. Partes en que se descompone la palabra.
- 2. Árboles que crecen junto a un río.
- 3. Balanza para pesos grandes.
- 4. Dirige los partidos de fútbol.
- 5. Frutos de la palmera datilera.
- 6. Relativo al ojo.
- 7. Día de la semana

## Recuerda

La estructura de un relato consta de introducción, nudo y desenlace.

Los elementos de la narración son: el narrador, los personajes, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción

18.- Escribe un relato breve (un cuento) sobre unos niños que encuentran un pájaro herido. Puedes comenzar así:

TÍTULO: \_\_\_\_\_

Mi amiga Luisa y yo fuimos ayer al campo a buscar unas hojas para un trabajo de

Conocimiento del Medio. Mientras las buscábamos debajo de un gran árbol, notamos que algo se movía por el suelo. Era

19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en \_\_\_\_\_

- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en \_\_\_\_\_

- Las palabras esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1 Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

21.- Las partes de un relato son:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

22.- ¿Qué son palabras sinónimas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe un sinónimo para cada palabra:

- Veloz: \_\_\_\_\_ Alegre: \_\_\_\_\_
- Bonito: \_\_\_\_\_ Embustero: \_\_\_\_\_

23.- Lee atentamente el poema y completa.

Cada mañana La flor despierta. Y un pajarillo  
la luz temprana la luz es cierta, diciendo pío  
da a mi ventana. la puerta abierta. bebe rocío.

El poema tiene \_\_\_\_\_ versos. Está dividido en \_\_\_\_\_ estrofas. Cada

\_\_\_\_\_ tiene 4 versos. La rima es \_\_\_\_\_

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1.

2.

3.

24.- ¿Qué son sustantivos?

Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar:

• Miedo:

• Trigo:

• Luisa:

25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:

- El abad: \_\_\_\_\_ el actor: \_\_\_\_\_
- El caballo: \_\_\_\_\_ el doctor: \_\_\_\_\_
- El príncipe: \_\_\_\_\_ el marqués: \_\_\_\_\_

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones

27.- Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- El cristal: \_\_\_\_\_ el jueves: \_\_\_\_\_
- La pared: \_\_\_\_\_ el café: \_\_\_\_\_
- El compás: \_\_\_\_\_ la crisis: \_\_\_\_\_

28.- ¿Qué son palabras antónimas?

---

---

---

29.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: \_\_\_\_\_ fácil: \_\_\_\_\_
- ancho: \_\_\_\_\_ consciente: \_\_\_\_\_
- cómodo: \_\_\_\_\_ cosido: \_\_\_\_\_

30.- Completa y recuerda:

Los \_\_\_\_\_ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

31.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible.  
\_\_\_\_\_
- En las frías mañanas recogemos fruta madura.  
\_\_\_\_\_
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña?  
\_\_\_\_\_
- Era una chica valiente y osada.  
\_\_\_\_\_

32.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación    Adjetivos de dos terminaciones

33.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

felices largas preciosas estrechos  
perezosa gordo amplia ahora  
sonriente verde salado curiosos  
amapola escoger amables

34.- Di en qué grado se encuentran los adjetivos que aparecen en las siguientes oraciones.

- Los perros estaban agotados.

\_\_\_\_\_

- Los coches eran rapidísimos.

\_\_\_\_\_

- El árbol era muy alto.

\_\_\_\_\_

35.- Escribe 5 palabras que sean iguales para el singular y el plural.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

36.- Describe a una persona:

37.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.

soldados: \_\_\_\_\_ cerdos: \_\_\_\_\_ : jauría

\_\_\_\_\_ : público chopos: \_\_\_\_\_ platos: \_\_\_\_\_

libros: \_\_\_\_\_ : flota \_\_\_\_\_ : hayedo

38.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:



39.- Analiza (ya sabes clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior.

### Recuerda

Hacer la descripción de una persona o retrato es decir con palabras cómo es:

- Cuál es su aspecto físico.
- Qué características de su personalidad destacan más.

Para hacer una descripción se suelen utilizar adjetivos y comparaciones.

### Lectura

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor

tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona.

A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

40.- Analiza cinco determinantes de la lectura.

---

---

---

---

---

41.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior.

---

---

---

42.- Los determinantes pueden ser de varias clases como:

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, posesivos, \_\_\_\_\_ e indefinidos.

43.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

- Julio vino a nuestra casa.  
\_\_\_\_\_
- Tu prima Ana tiene pocos amigos.  
\_\_\_\_\_
- Aquel chico tiene siete años.  
\_\_\_\_\_
- Esos libros son de tu hermano.  
\_\_\_\_\_
- El primer día de clase fue ayer.  
\_\_\_\_\_
- Ese hombre compró varias cañas.  
\_\_\_\_\_

44.- Rodea sólo los hiatos.

roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

45.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais aereo camaleon bacalao petroleo Maria angel hielo

46.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: \_\_\_\_\_ fama: \_\_\_\_\_  
 cocina: \_\_\_\_\_ corazón: \_\_\_\_\_  
 dulce: \_\_\_\_\_ morder: \_\_\_\_\_

47.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

rompe botellas \_\_\_\_\_  
 vídeo vasos \_\_\_\_\_  
 salva juegos \_\_\_\_\_  
 abre tintas \_\_\_\_\_  
 posa cabezas \_\_\_\_\_  
 chupa vidas \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Un hiato es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: ca-er, tí-a.

Las vocales abiertas (a, e, o) siempre forman hiatos.

48.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada:

---

---

Gato:

---

---

Pie:

---

---

Banco:

---

---

49.- Lee y completa.

Lori, bilori, La montaña y el montaña  
Clemente colorí, Con su luno y con su luna  
loribirín, La flor florecida y el flor floreciendo  
contramarín, Una flor que llaman girasol  
picarisote, Y un sol que se llama girafior.  
ifuera chicote!

Vicente Huidobro

Popular

El primer poema tiene rima \_\_\_\_\_. ¿Y el segundo?

En el primer poema riman entre sí los versos:

50.- Escribe un breve diálogo entre dos amigos y una señora en un parque.

(Recuerda presentar la escena por el narrador y no olvides los signos de puntuación)

### Recuerda

Las palabras monosémicas tienen un solo significado.

Las palabras polisémicas tienen varios significados

### 51.- Fíjate en estas palabras y escríbelas junto a su significado:

haya halla aya valla vaya

Forma del verbo haber: \_\_\_\_\_ Forma del verbo ir: \_\_\_\_\_

Cuidadora de niños: \_\_\_\_\_ Empalizada, cerca: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_ Forma del verbo hallar: \_\_\_\_\_

### 52.- Copia las oraciones eligiendo la palabra correcta:

Susana arregla la vaya/valla de su jardín.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Quien se haya/halla encontrado el reloj, que lo diga.

---

---

53.- Analiza morfológicamente las palabras de la siguiente oración:

"En aquel bosque viven muchos animales salvajes"

En: Preposición

aquel:

---

bosque:

---

viven:

---

muchos:

---

animales:

---

salvajes:

---

54.- Escribe en plural estas palabras.

Pared: \_\_\_\_\_ Árbol: \_\_\_\_\_

Jabalí: \_\_\_\_\_ Carácter: \_\_\_\_\_

Martes: \_\_\_\_\_ Abedul: \_\_\_\_\_

Mártir: \_\_\_\_\_ Pez: \_\_\_\_\_

Crisis: \_\_\_\_\_ Menú: \_\_\_\_\_

55.- Completa con "b" o "v".

ser\_\_icio perci\_\_ir \_\_i\_\_ir reci\_\_o

her\_\_ido escri\_\_ir a\_\_rir ser\_\_ir

conce\_\_ir ser\_\_idor reci\_\_idor a\_\_ertura

56.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la "b" y la "v" del ejercicio anterior.

---

---

---

---

## Recuerda

Las palabras homófonas tienen el mismo sonido, pero se escriben de diferente forma y tienen significados distintos.

### 57.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.

Hablar: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Culto: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Mar: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Lucir: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 58.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial \_\_\_\_\_ un libro nuevo.
- El \_\_\_\_\_ aplaudió a rabiar.
- Este mes \_\_\_\_\_ mi obra.
- No recuerdo el \_\_\_\_\_ de la película.
- \_\_\_\_\_ su cuento de forma original.
- Siempre \_\_\_\_\_ mis trabajos.

### 59.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

redactar poseer

ocurrir apartar

tener contestar

separar escribir

responder suceder

acabar socorrer

coger colocar

ayudar agarrar

poner terminar

60.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes propuestos.

- \_\_\_\_\_ vecinos son nuevos en \_\_\_\_\_ barrio.

(demostrativo) (artículo)

- \_\_\_\_\_ cosas están desordenadas y me faltan \_\_\_\_\_ libros.

(Posesivo) (Indefinido)

- \_\_\_\_\_ prima y \_\_\_\_\_ amigos están en \_\_\_\_\_ playa.

(Posesivo) (posesivo) (artículo)

- Cuando tengas \_\_\_\_\_ minutos, ven a \_\_\_\_\_ casa.

(numeral) (posesivo)

- Ya tengo \_\_\_\_\_ ganas de verte.

(Indefinido)

61.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra Sinónimo Antónimo

acabar limitado empezar

breve terminar largo

castigo fraccionar juntar

dividir sanción perdón

orientar encaminar desorientar

62.- Analiza morfológicamente cada palabra de esta oración.

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

Mi:

---

tío:

---

Alejo:

---

—

trajo:

---

algunos:

---

regalos:

---

de: preposición

su:

---

tercer:

---

viaje:

---

63.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos Adjetivos

64.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo **-in** Con el prefijo **-des**

útil → **in**útil colgado → **des**colgado

sano \_\_\_\_\_ hecho \_\_\_\_\_

tranquilo \_\_\_\_\_ cansada \_\_\_\_\_

cierta \_\_\_\_\_ ordena \_\_\_\_\_

65.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas: tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes

---

---

---

---

---

---



---

Recuerda

Podemos formar antónimos añadiendo a las palabras los prefijos a-, des-, in-.

66.- Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

---

67.- Coloca la letra h en las palabras de las siguientes oraciones que sea necesario.

- El \_\_\_orario que te \_\_\_as \_\_\_echo no está bien.
- En el \_\_\_invierno \_\_\_ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de \_\_\_uevos en el \_\_\_ipermercado.
- La \_\_\_ierba es la que le da color al monte.

68.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

69.- Subraya los pronombres en las siguientes oraciones:

- Vosotros comisteis una paella.
- Vosotras tenéis una consola y ellos no tienen.
- Nosotros tenemos un coche buenísimo.
- Ustedes tenéis muchas ganas de dormiros.

70.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta?  
El río lleva poco agua porque llovió muy poco.

71.- Escribe los verbos anteriores en el lugar correspondiente.

Verbos 1º

conjugación

Verbos 2º

conjugación

Verbos 3º

conjugación

72.- Cuenta la Historia de lo que te ocurrió una vez que te perdiste en unos grandes almacenes. (No olvides el título, cuándo de ocurrió, dónde, quienes te ayudaron, etc.)

73.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

Rio, rocío, cohete, hueso, Maria, Raul, huérfano, siempre, Ruido, huida

74.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal \_\_\_\_\_ y otra \_\_\_\_\_ siempre llevan la

tilde en la vocal \_\_\_\_\_.

75.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla

Hiatos con tilde Hiatos sin tilde

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

76.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:

• El espectáculo fue muy divertido.

\_\_\_\_\_

• Mi habitación es tan grande como la tuya.

\_\_\_\_\_

• Creo que es una persona cruel. \_\_\_\_\_

• Me han regalado un jersey rojo. \_\_\_\_\_

• Este problema es facilísimo. \_\_\_\_\_

• Este coche es más rápido que el mío. \_\_\_\_\_

82.- Subraya con rojo los adverbios y con azul las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- Su negocio se vio gravemente dañado por la inundación.
- Ayer me sobró poco dinero después de ir de compras.
- Seguramente, anoche, Luis durmió mal por culpa del partido.
- Quizá nunca llegue a aprobar el examen.
- Se despidió amablemente con un fuerte apretón de manos.

83.- Escribe el plural de las siguientes palabras.

- Andaluz \_\_\_\_\_ mitad \_\_\_\_\_
- Albornoz \_\_\_\_\_ lápiz \_\_\_\_\_
- Cantidad \_\_\_\_\_ luz \_\_\_\_\_
- Ciudad \_\_\_\_\_ edad \_\_\_\_\_
- Usted \_\_\_\_\_ pez \_\_\_\_\_
- Juez \_\_\_\_\_ cruz \_\_\_\_\_
- Tapiz \_\_\_\_\_ perdiz \_\_\_\_\_
- Avestruz \_\_\_\_\_ coz \_\_\_\_\_

84.- Subraya en las siguientes oraciones el sujeto de azul, el predicado de rojo y rodea al verbo. Después escribe de qué clase son según la actitud del hablante.

- Coge ese cuaderno. \_\_\_\_\_
- Es posible que venga mi hermana hoy. \_\_\_\_\_
- ¿Dónde se encuentra Pedro hoy? \_\_\_\_\_
- Ayer Luisa visitó a su prima. \_\_\_\_\_
- No nos dejaron salir de paseo. \_\_\_\_\_
- ¡Vaya gol que marcó ayer Pepe! \_\_\_\_\_

- Ojalá esté ya en clase Marisa. \_\_\_\_\_

85.- Busca en el diccionario 3 acepciones la palabra gato y escribe una oración con cada una. Después subraya de rojo los sujetos:

86.- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:

gata, garrocha, luna, perejil, algarroba, lucio, melón, algarroba, garganta, garrochista, gárgola, granjero, menudo, mercado, gachas.

87.- Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones:

- Los niños encontraron el gato en el colegio.
- Los abuelos de Luis vinieron el sábado pasado.
- El atleta corrió velozmente.
- Algunos meses mi padre trabaja los sábados.
- Ayer los sevillanos celebraron la Feria de Abril.
- La ventana de la vieja casa estaba abierta.
- El coche rojo corría por la autopista.
- La hormiga tenía la cabeza muy gorda
- Los padres de Rafa son muy jóvenes

88.- Añade el predicado a estos sujetos.

- Mi amigos

\_\_\_\_\_

- Ellas

\_\_\_\_\_

- La bicicleta de mi primo

\_\_\_\_\_

- Nosotros
- 

- El perro

89.- Escribe la persona, el número, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:

- Saltaremos:
- 

- Has hablado:
- 

- Comería:
- 

- Hayas salido:
- 

- Saltaban:
- 

- Partid:
- 

- Había estado:
- 

- Saltaseis:
- 

90.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o dos terminaciones:

tranquilo, sosegado, terrible, ágil, soñador, violento, amable, distraído.

Adjetivos de una terminación Adjetivos de dos terminaciones

91.- ¿Qué es la rima?

---

¿Qué tipos de rima existen?

---

92.- Analiza morfológicamente estas oraciones:

- Ayer los caballos estaban agotadísimos.
- Aquel árbol era alto.
- El viejo reloj de la torre funciona mal.
- Mi gato dormía encima del sofá.

Ayer:

---

los:

---

caballos:

---

estaban:

---

agotadísimos:

---

Aquel:

---

—

árbol:

93.- ¿Qué son las siglas?

---

---

\_\_\_\_\_

Escribe estas palabras en siglas:

- Curso de orientación universitaria: \_\_\_\_\_
- Tren articulado ligero Goicoechea Oriol: \_\_\_\_\_
- Unidad de cuidados intensivos: \_\_\_\_\_
- Asociación de madres y padres de alumnos: \_\_\_\_\_

Escribe las palabras a las que corresponden estas siglas:

- BUP :

---

- ONU:

---

- RENFE:

---

- ONCE:

---

- IVA:

---

94.- Escribe las palabras a las que corresponden estas abreviaturas:

Etc. \_\_\_\_\_ Avda. \_\_\_\_\_

Dr. \_\_\_\_\_ Masc. \_\_\_\_\_

Dña. \_\_\_\_\_ Excmo. \_\_\_\_\_

Sig. \_\_\_\_\_ Pag. \_\_\_\_\_

Escribe las abreviaturas correspondientes a estas palabras:

- Provincia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

- Artículo; \_\_\_\_\_ Adjetivo: \_\_\_\_\_

- Centímetro: \_\_\_\_\_ Kilogramo: \_\_\_\_\_

- Apartado: \_\_\_\_\_ General: \_\_\_\_\_

- Señor: \_\_\_\_\_ Administración: \_\_\_\_\_

96.- Inventa un cuento con estos personajes: un niño, una mochila parlante y un loro.

97.- Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura anterior.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º

\_\_\_\_\_ Paraguas \_\_\_\_\_ Queso \_\_\_\_\_ Zapatos \_\_\_\_\_ Tren

- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas?

\_\_\_\_\_

98.- Para ser un buen investigador hace falta tener buena ortografía.

Completa en tu cuaderno estas palabras con b o v.

\_\_ alía in \_\_ estigador escri \_\_ió \_\_ ehículo in \_\_ ento

\_\_ iaja \_\_a cam \_\_ io na \_\_ e jo \_\_ en \_\_ erdad