

1 - LA FAMILIA DE SETAS

Debajo de un pino vivía una familia de setas.

Un día el hijo seta le dijo a su padre:

-Papá, me aburro, quiero ir a dar una vuelta por el bosque.

-Hijo mío, -contestó el padre seta- eso no puede ser porque nosotros crecemos en la tierra y no nos podemos mover.

-¡Pues yo me quiero ir a pasear! –dijo enfadado el hijo seta.

En aquel momento pasaba un hombre con un cesto lleno de setas y el hijo seta gritó:

-¡Papá!, aquel hombre lleva un cesto lleno de setas y las saca a pasear. Yo también quiero que me coja.

-¡Qué dices! Si este hombre te coge, se te comerá con ajo y perejil. ¡Todo el mundo quieto!, quizá así no nos descubra.

-Y el hombre pasó de largo sin ver a la familia de setas.

-Al hijo seta le entró tanto miedo que nunca más se quiso mover del suelo.

COMPRENSIÓN

Señala con una cruz la respuesta correcta:

1. ¿Dónde vivía la familia de setas?
 - debajo de un zapato
 - debajo de un pino
 - debajo de un almendro
2. ¿Qué le dijo el hijo seta al padre?
 - papá, quiero ir a dormir
 - papá, quiero ir al río
 - papá, quiero ir a dar una vuelta
3. ¿Por qué no podía ir a dar un paseo?
 - porque no tenía pies
 - porque estaba cansado
 - porque era un vago
4. Pasó un hombre con un cesto lleno de
 - caracoles
 - setas
 - pimientos
5. ¿Qué hizo el hijo seta al ver al hombre?
 - se echó a correr
 - se echó a llorar
 - se sorprendió
6. ¿Para que quería el hombre las setas?
 - para comerlas
 - para plantarlas
 - para jugar con ellas
7. El hombre quería cocinar las setas con
 - ajo y perejil
 - aceite y vinagre
 - sal y pimienta
8. ¿Por qué el hombre no vio a la familia de setas?
 - porque se disfrazaron
 - porque quedaron quietas
 - porque se metieron debajo de la tierra
9. Al hijo seta le entró
 - mucho miedo
 - mucha risa
 - mucha hambre

VOCABULARIO

1. Si ordenas estas sílabas formarás una palabra:

da	fa
do	en

re	pe
jil	

	mi
fa	lia

.....

.....

.....

2. Completa estas palabras con las vocales que les faltan:

p__dr__

c__st__

b__sq__ _

f__m__l__ _

h__mbr__

p__r__j__l

3. Tacha la palabra que sobra en cada columna y dibújala:

setas

pino

ajo

televisión

perejil

bosque

elefante

flores

pimientos

hierba



HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca y rodea la palabra repetida:

seta

PINO

familia

seta

padre

BOSQUE

tierra

perejil

SETA

hombre

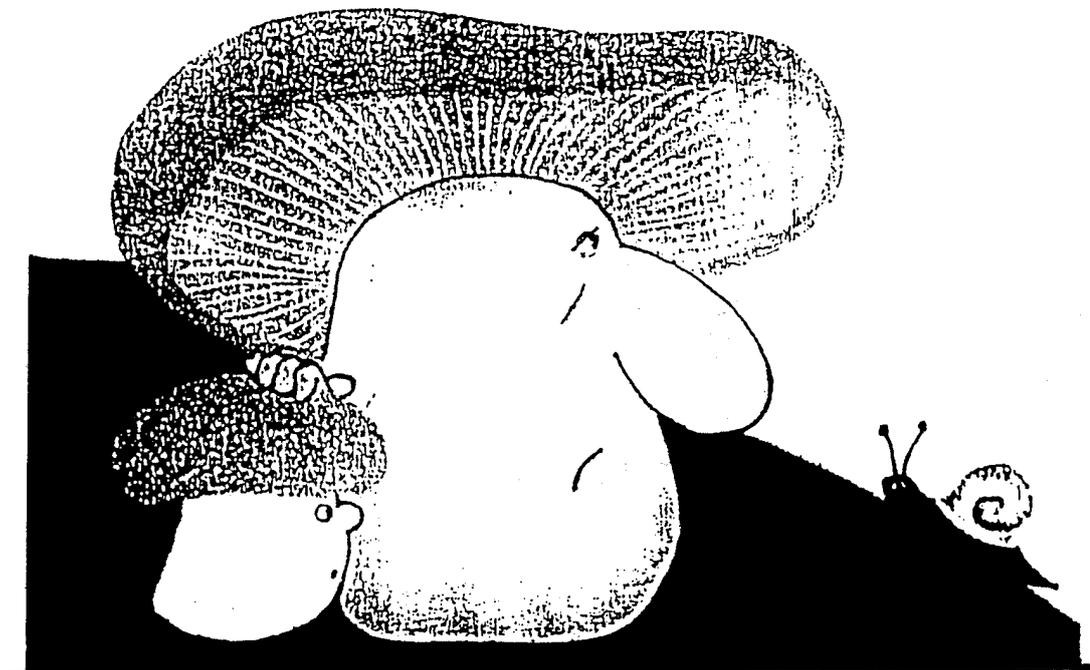
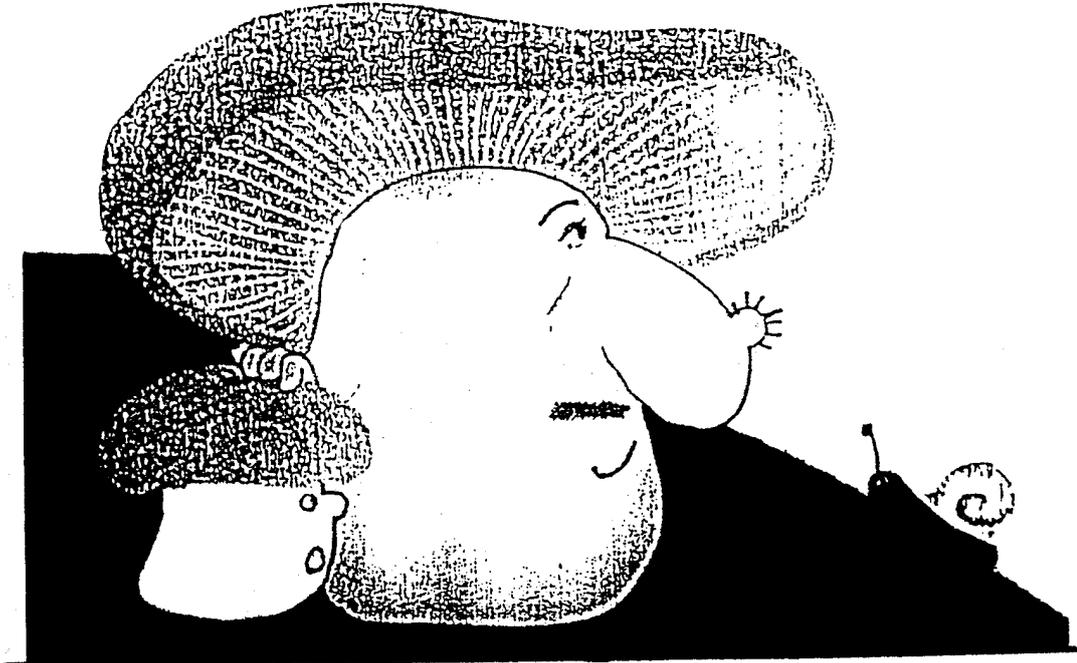
cesto

ojo

seta

MIEDO

2. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos:



3. Tacha las parejas de palabras que sean distintas:

seta	sota
árbol	árbol
ajo	ojo
pero	pera
cesto	cesto
hambre	hombre
tierra	sierra
hombre	hombre

SINTAXIS Y ESTILO

1. Descubre la palabra falsa de cada frase y táchala:

Debajo de un pino paraguas, vivía una familia de setas.

Pasó un hombre con un cesto lleno de setas y peces.

El hombre cocinó las setas con ajos, arena y perejil.

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

Debajodeunpinovivíaunafamiliadesetas.

.....
.....

Quieroiradarunavuelta.

.....

Pasabaunhombreconuncestollenodesetas.

.....
.....

3. Completa este texto:

Debajo de un _____ vivía una familia de _____. El
hijo _____ quería dar una vuelta por el _____.

2 - EL PAYASO DE TRAPO

Érase que se era un payaso de trapo que vivía en unos almacenes.

-Mi mayor ilusión sería hacer reír a los niños como un payaso de verdad- pensaba el payaso.

La noche de reyes, Melchor, Gaspar y Baltasar visitaron los almacenes en los que vivía el payaso.

El rey Melchor consultó su lista de regalos y metió en su saco el payaso de trapo.

Pero..., el saco estaba agujereado.

El pobre payaso cayó al suelo y fue a parar a un hoyo.

-Soy muy desdichado. Aquí en este hoyo no me verá nadie y no podré alegrar a los niños como los payasos de verdad- decía el payaso de trapo.

Una estrella oyó los lamentos del pobre payaso.

Y decidió ayudarlo iluminando con sus rayos el hoyo.

-¡Mamá, mamá! ¡Mira qué payaso tan bonito!- dijo un niño que pasaba junto al hoyo.

La madre cogió el payaso y se lo dio a su hijo.

El niño, abrazando el payaso, sonrió.

COMPRENSIÓN

Señala con una cruz la respuesta correcta:

10. El payaso era de
 - de cartón
 - de tela
 - de trapo
11. Vivía en
 - una tienda
 - un circo
 - unos almacenes
12. ¿Qué le gustaba hacer?
 - reír
 - decir chistes
 - regalar juguetes
13. Una noche a los almacenes
 - llegó Papá Noel
 - llegaron los Reyes Magos
 - llegó Santa Claus
14. ¿Quién cogió al payaso?
 - Melchor
 - Gaspar
 - Baltasar
15. Y lo metió en
 - una caja
 - un saco
 - una bolsa
16. El payaso se cayó porque
 - había un agujero
 - tropezó
 - abrió una puerta
17. Y fue a dar a
 - un pozo
 - un hoyo
 - una charca
18. El payaso se sintió
 - solo
 - desdichado
 - contento
19. Una estrella lo ayudó
 - enviándole una escalera
 - dándole la mano
 - enviándole su luz
20. ¿Quién recogió al payaso?
 - una niña
 - una madre

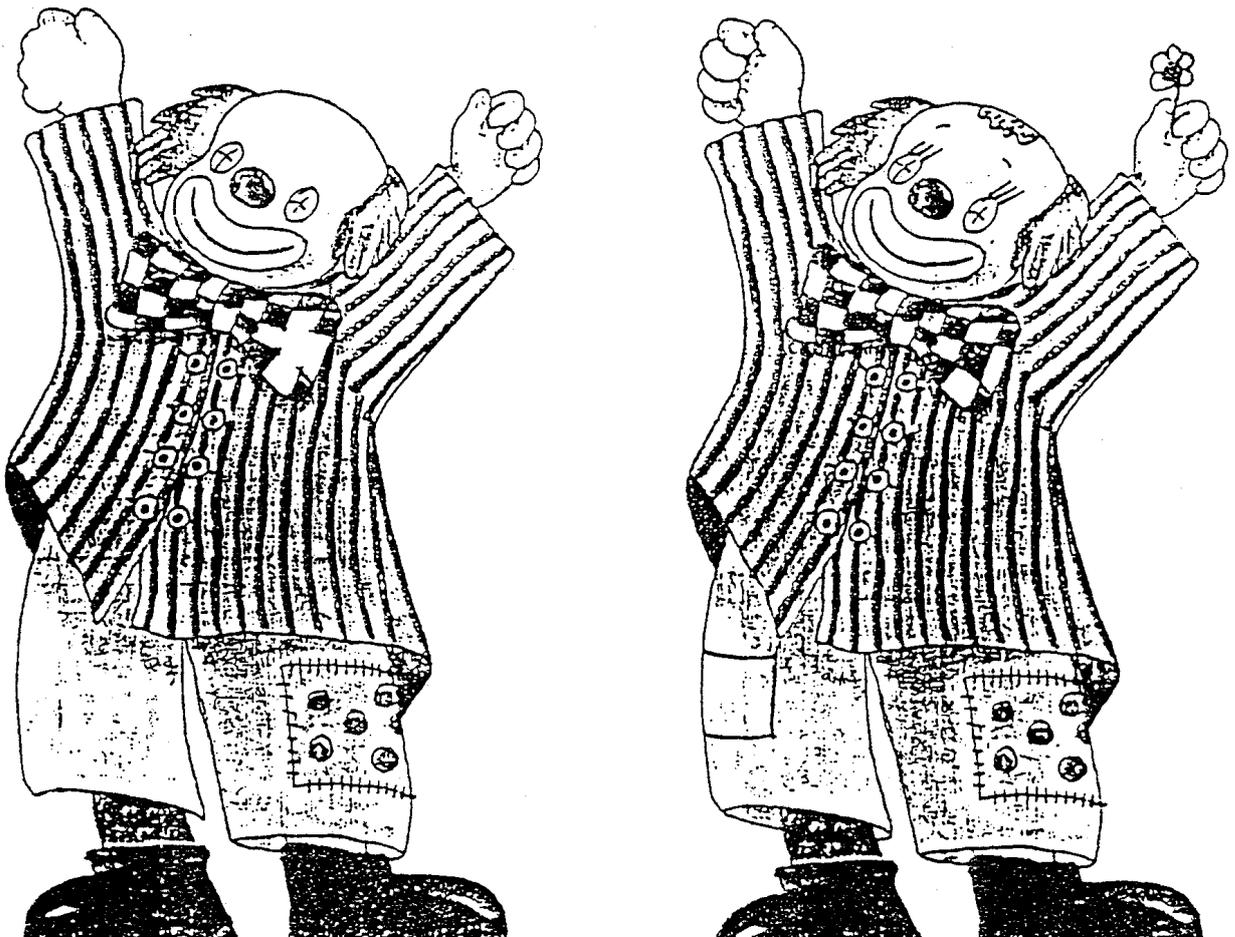
HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.

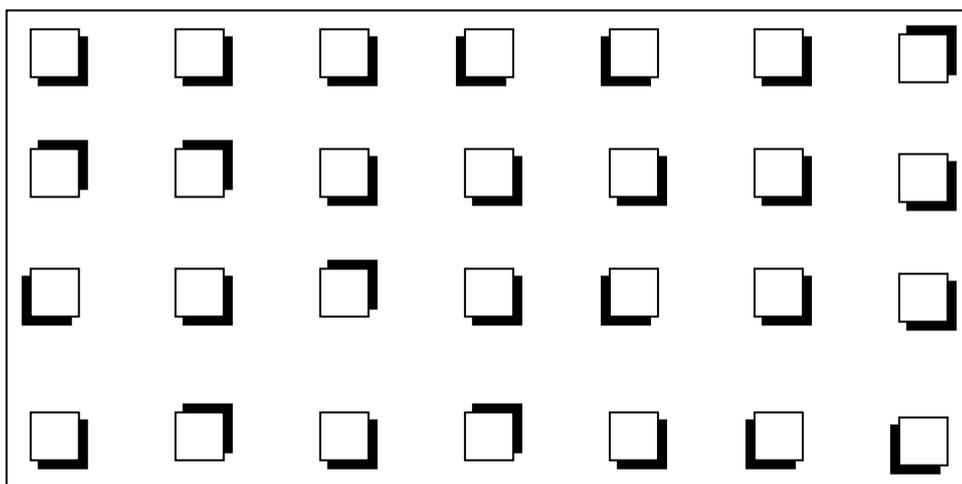
almacenes	payaso	trapo
Juguete	estrella	reyes

F A S E R T E A S J
V A S D J U G U E J
B A S P E S T R R U
A L M A C E N E S G
J A S Y A S O S R U
F T R A P O B T F E
L A S S B D E R F T
G U O O H D F E B E
L U N A S E D L S A
M A R E Y E S L G A
B A R C O V A A N O

2. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos.



3. Colorea de rojo todas las figuras iguales a ésta:



MORFOSINTAXIS

1. Coloca las expresiones del recuadro en este texto:

Un payaso de trapo vivía en los almacenes

grandes
gracioso
de una ciudad

.....

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona:

El payaso

le dio luz

La estrella

lo metió en su saco

Melchor

cogió el payaso

La madre

era de trapo

3. Pon en plural:

El payaso es gracioso.

.....

El almacén era grande.

.....

La estrella salía de noche.

.....

El rey consultó su lista.

.....

4. Haz un dibujo del cuento.

3 - LOS MUÑECOS DE ÍÑIGO Y BEGOÑA

Íñigo y Begoña tenían muchos muñecos, pero nunca jugaban con ellos.

¡Pasaban las horas mirando la televisión!

Una noche, mientras Íñigo y Begoña dormían, los muñecos se reunieron.

Estaban muy alborotados y hablaban todos a la vez.

-Orden, hablad de uno en uno- dijo el muñeco soldado.

-¡Estamos muy aburridos! Los niños nunca juegan con nosotros- dijo el muñeco gordo.

-¡Yo quiero que Íñigo me bañe!- dijo la muñeca rubia.

-Amigos, -dijo el muñeco soldado- pienso que hemos de buscar otros niños que nos quieran.

Entonces, todos los muñecos decidieron marcharse.

-¡Subid al camión! Yo conduciré- dijo la muñeca rubia muy decidida.

Por la mañana cuando Íñigo despertó, miró a su alrededor y vio que la habitación estaba vacía.

-¡Begoña, despierta! Los muñecos han desaparecido- dijo Íñigo.

Pero como el camión iba muy despacito, Íñigo y Begoña los encontraron pronto y, cariñosamente, los llevaron de nuevo a casa.

Desde aquel día los niños volvieron a jugar con sus muñecos y lo pasaron muy bien.

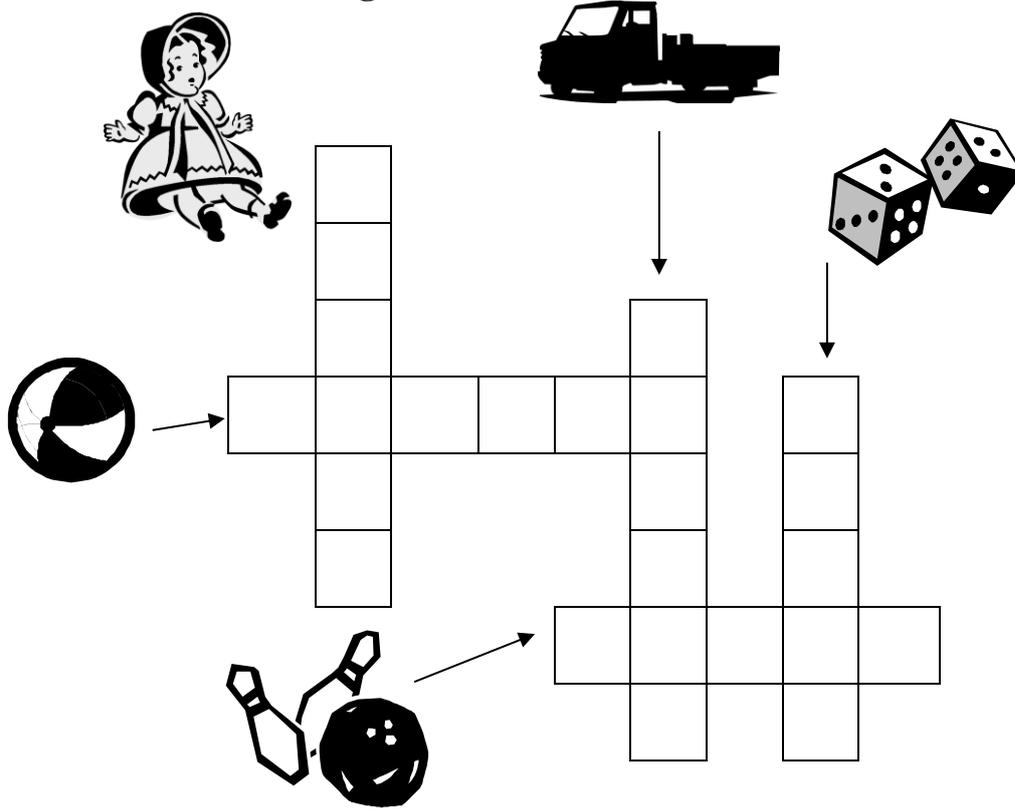
COMPRENSIÓN

Señala con una cruz la respuesta correcta:

21. Íñigo y Begoña son
 - vecinos
 - hermanos
 - primos
22. ¿Por qué no jugaban con sus muñecos?
 - porque no les gustaban
 - porque estaban estropeados
 - porque preferían ver la televisión
23. Los muñecos estaban preocupados porque
 - no los arreglaban
 - no jugaban con ellos
 - no les daban de comer
24. ¿Cómo se sentían?
 - tristes
 - alegres
 - aburridos
25. Los muñecos se reunieron
 - una mañana
 - una noche
 - una tarde
26. La muñeca rubia quería que Íñigo
 - la vistiera
 - la bañara
 - la peinara
27. Todos los muñecos decidieron
 - buscar otros niños
 - marchar por el mundo
 - encerrarse en un armario
28. Se fueron en
 - un autobús
 - una furgoneta
 - un camión
29. Cuando los niños se despertaron vieron
 - la habitación vacía
 - la habitación desordenada
 - la habitación iluminada
30. ¿Por qué encontraron pronto a los muñecos?
 - porque el camión iba despacio
 - porque el camión pinchó una rueda
 - porque el camión tuvo un accidente
31. A partir de aquel día
 - regalaron los muñecos
 - los encerraron en un armario
 - jugaron con los muñecos

VOCABULARIO

1. Resuelve este crucigrama



2. Pon los nombres a estos dibujos:



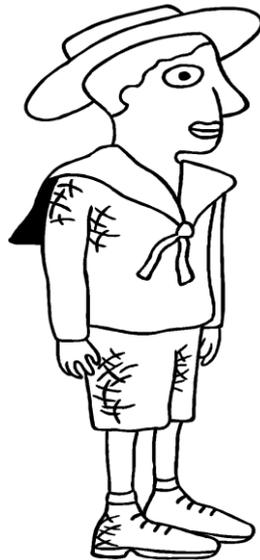
3. Completa con más palabras

¿Cómo puede ser?
alto

.....
.....
.....

¿A qué puede jugar?
a la pelota

.....
.....
.....



¿Qué puede hacer?
jugar

.....
.....
.....
.....

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca estas palabras en la sopa de letras:

juguete, camión, pelota, bolos, muñeca

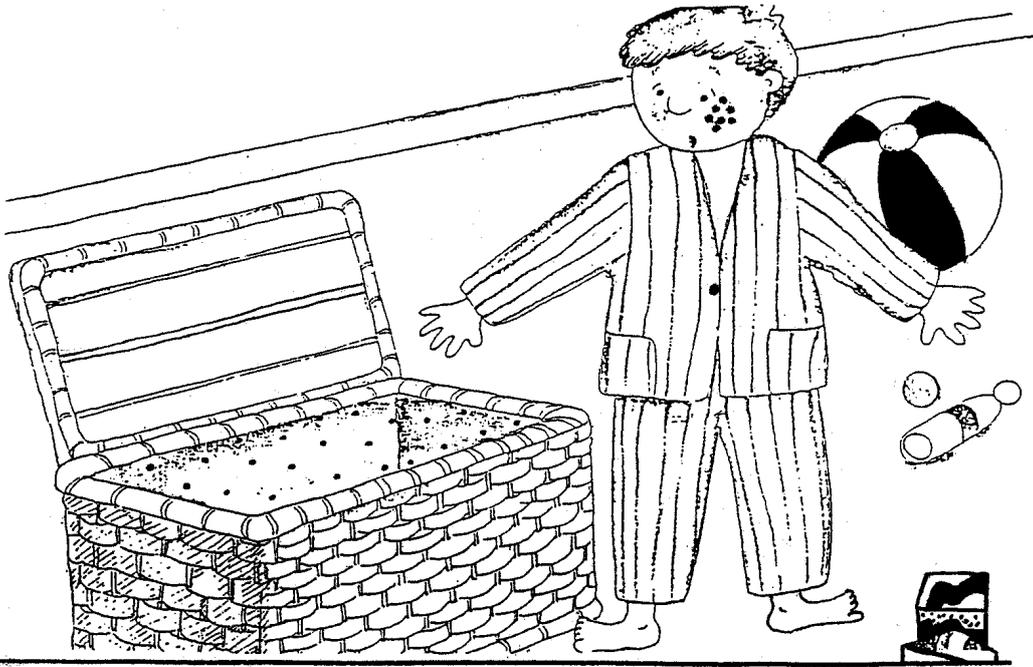
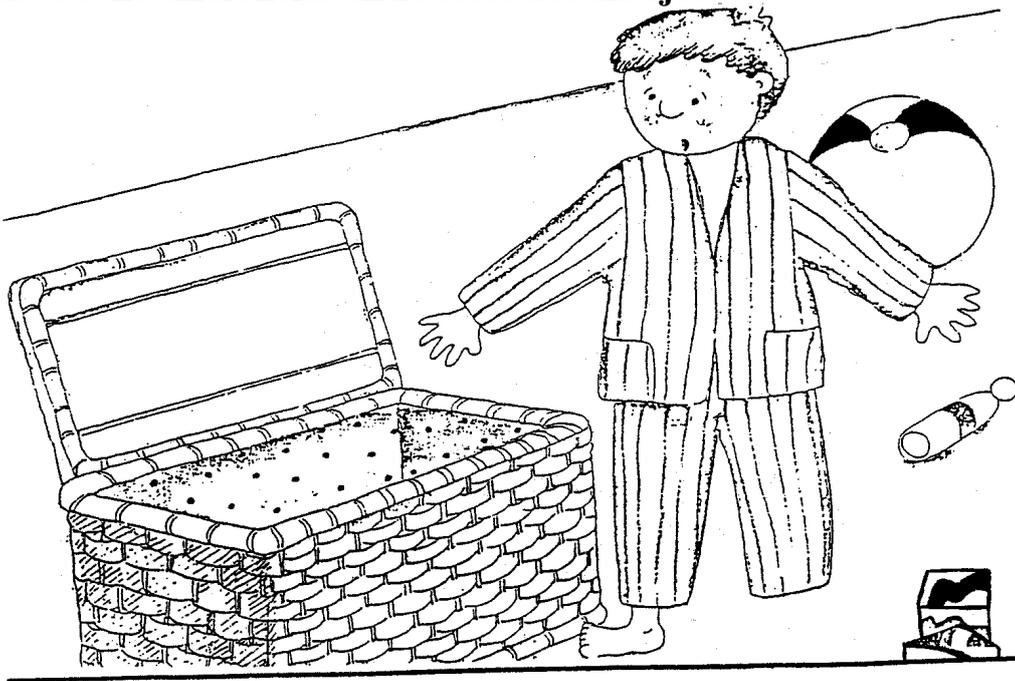
T E R E S D F G U
B C A M I O N D S
O L A U D A S E R
L G A Ñ B A L O B
O H P E L O T A O
S G A C J A D S L
M A S A B A S H O
V J U G U E T E S
B R E T I O L B A

2. ¿Qué palabra se repite en las tres columnas? Escríbela debajo.

muñeca	bolos	soldado
pelota	televisión	cesto
camión	muñeca	cubo
cuadro	juguetes	muñeca
soldado	cesto	camión
televisión	cubo	pelota

.....

3. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos.



MORFOSINTAXIS

1. Separa las palabras:

Unanochelosmuñecosereunieron.

.....
.....

Losniñosnuncajueganconnosotros.

.....
.....

2. Ordena estas palabras y escribe la frase:

niños la Los las pasaban mirando televisión horas

.....

.....

buscar que Hemos de niños quieran otros nos

.....

.....

3. Ordena estas frases y escribe el resumen del cuento.

Los niños comprenden lo egoístas que han sido y van a buscarlos.

Íñigo y Begoña nunca juegan con sus muñecos.

Éstos, enfadados, se marchan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Haz un dibujo del cuento.

4 - EL SOL QUE NO TENÍA MEMORIA

Hace muchos, muchos años, había un árbol y un pájaro que eran amigos y vivían juntos.

Una vez, el sol se olvidó de pasar por aquel lugar durante muchos días. Y al árbol le entró mucho frío porque no estaba cubierto de plumas como su amigo.

Entonces el árbol pidió al pájaro:

-Pájaro amigo,
ve a buscar al sol
que no tengo abrigo.

Pero el pájaro le contestó:

-No lo puedo alcanzar, vuela muy alto y no sabré regresar.

El pájaro se lo pidió a una nube que pasaba por allí:

-Nube ligera, ve a buscar al sol que yo no puedo.

Pero la nube no se animaba a ir sola y le contestó:

-Iré con el viento
que conoce el camino
y lo hará contento.

Cuando el viento comenzó a soplar, la nube le dijo:

-Viento, vientecito, vamos a buscar al sol que tienen frío.

Y entre los dos trajeron a aquel sol despistado.

Y con el sol volvieron las hojas, las flores, las mariposas, y aquel lugar recuperó la sonrisa.

COMPRENSIÓN

Pon una cruz en la respuesta correcta:

32. ¿Qué eran el árbol y el pájaro?
hermanos
amigos
enemigos
33. El sol un día
se olvidó de pasar por aquel lugar
pasó muy rápido por aquel lugar
se puso encima del árbol
34. ¿Qué sintió el árbol?
calor
hambre
frío
35. El árbol pidió al pájaro
que fuese en busca del sol
que le trajese leña
que le comprase un abrigo
36. ¿A quién pidió ayuda el pájaro?
a una nube
a una mariposa
a un aviador
37. ¿Quiénes fueron a buscar al sol?
el pájaro, la nube y el viento
el pájaro solo
la nube y el viento
38. Aquel sol era muy
vago
despistado
listo
39. Cuando llegó el sol
aquel lugar se puso muy bonito
aquel lugar se puso triste
aquel lugar se quemó

VOCABULARIO

1. Si ordenas estas letras puedes formar algunas palabras del cuento:

o l s

.....

e n

.....

o

.....

i r
o f

.....

2. Une con flechas los contrarios:

muchos años

se acordó

eran amigos

mucho calor

vivían juntos

vivían separados

se olvidó

vuela muy bajo

mucho frío

eran enemigos

vuela muy alto

pocos años

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Rodea las palabras del recuadro que sean iguales a nube

nieve nube sube nave nube
nueve
nube suave noche nube pude pude
nube nube nube nube nube

2. Busca en esta sopa de letras estas palabras:

arbol pájaro nube sol viento

P A S O S D I
A A R B O L M
S O J U L D N
S L U A N A U
Y E L D R O B
V I E N T O E

SINTAXIS Y ESTILO

1. Escribe estas palabras en el lugar que les corresponde:

juntos años pájaro árbol amigos

Hace muchos, muchos había un
..... y un que eran
..... y vivían

2. Ordena estas palabras y forma frases:

le mucho árbol Al frío entró

.....

pidió a una El ayuda pájaro nube

.....

.....

3. Escribe este trozo de la lectura en plural:

a ir sola y le contestó:
-Iré con el viento
que conoce el camino
y lo hará contento.

Pero las nubes no se animaban

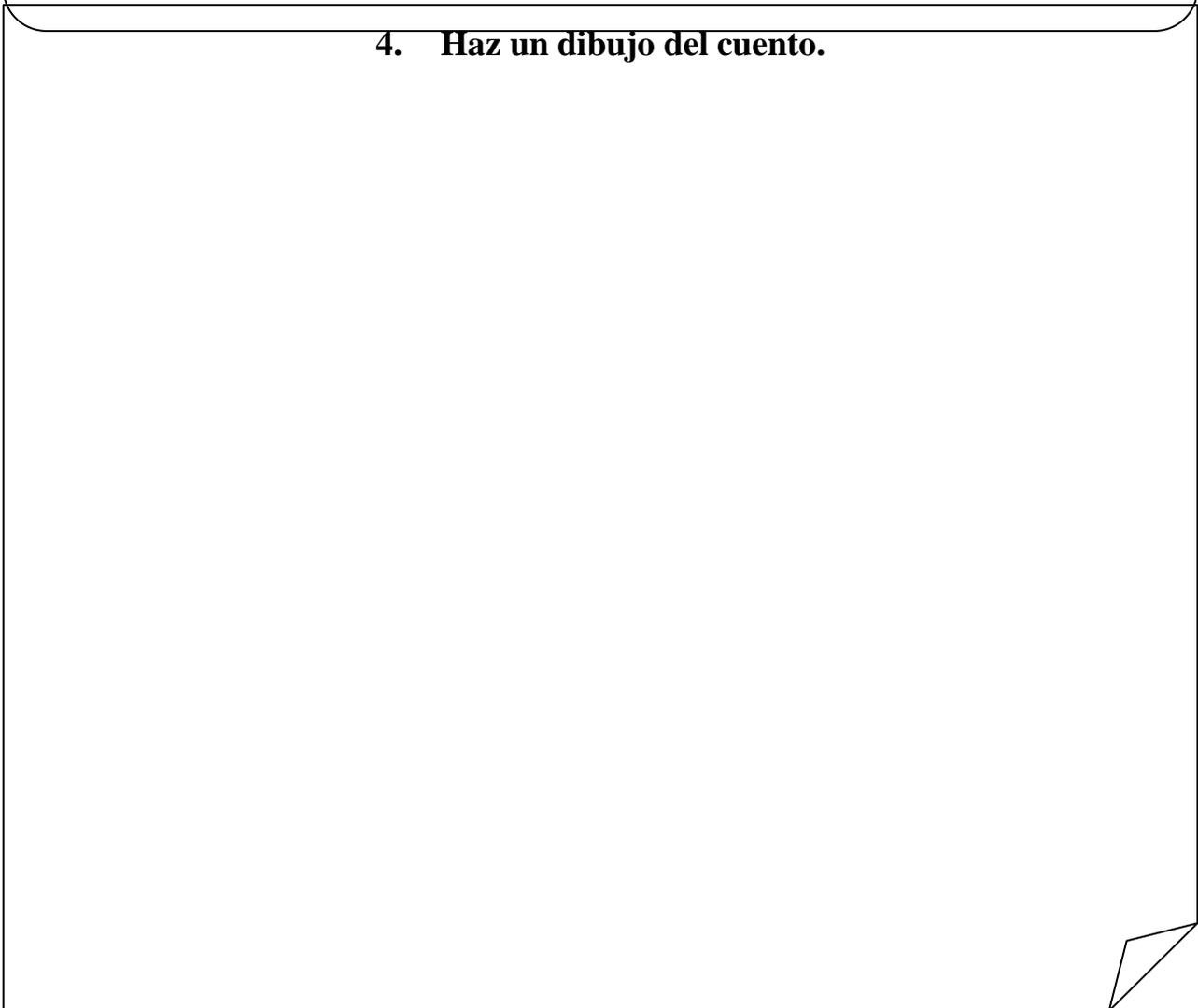
.....

.....

.....

.....

4. Haz un dibujo del cuento.



5 - LA LUNA QUE PERDIÓ EL CAMINO

Una noche bastante oscura, la luna se perdió por el cielo y anduvo buscando y buscando su camino sin conseguir encontrarlo.

La luna no tuvo más remedio que ponerse a viajar y así llegó a un país en el que siempre brillaba el sol, y, como siempre era de día, la luna no tenía nada que hacer y nadie la echaba en falta.

Siguió buscando y buscando hasta encontrar otro país donde sí se hacía de noche y de día, pero resultó que ya tenían dos lunas y claro, no había trabajo para otra luna más.

Por fin, la luna acabó encontrando su camino y cuando atravesó el cielo, los grillos se llenaron de alegría y le cantaron muchas canciones, y las ranas, los búhos y los gatos de los tejados también se pusieron muy contentos porque de noche, sin luna, no veían nada y se les iban la ganas de cantar pues se pasaban la noche tropezando los unos con los otros

COMPRENSIÓN

Señala la respuesta correcta:

40. ¿Cuándo se perdió la luna?
de día
de noche
una tarde
41. La luna buscaba
un río
un bosque
un camino
42. Para encontrar el camino tuvo que
escarbar la tierra
viajar
buscar en el armario
43. Y llegó a
un país
una aldea

una ciudad

44. En ese lugar siempre
era primavera
llovía mucho
era de día
45. ¿Qué hizo entonces la luna?
buscó un nuevo país
se quedó allí
se puso muy contenta
46. ¿Por qué la luna no tenía trabajo en ese país?
porque ya había dos lunas
porque había un sol
porque ya era de noche
47. Cuando atravesó el cielo
los grillos se alegraron
la luna se puso a cantar
los ratones le aplaudieron
48. ¿Quiénes se alegraron también?
la gente
otros animales
las estrellas
49. ¿Qué pasa en las noches sin luna?
hace frío
no se ve nada
nieva en las montañas

VOCABULARIO

1. Rodea las palabras del recuadro que tengan algo que ver con la noche:

estrellas	sol	oscuridad
pijama	pescar	cena
desayuno	saltar	dormir
luna	paraguas	cama

2. Une cada palabra con su contrario:

noche

clara

oscura

tristeza

hacer

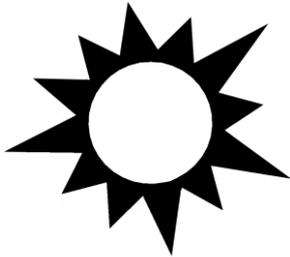
día

alegría

deshacer

3. Escribe cada palabra del recuadro en la columna que le corresponda:

correr	dormir	merendar	cenar
jugar	soñar	dibujar	descansar



.....

.....

.....

.....

.....

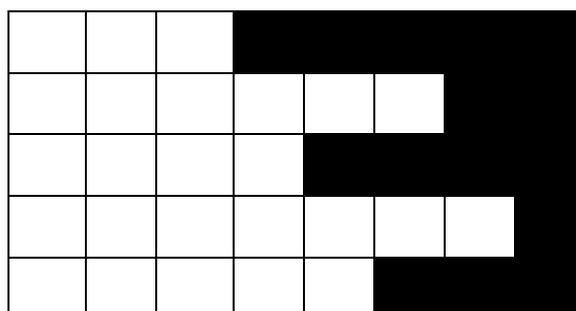
.....

.....

.....

1. Escribe estas palabras en el recuadro:

sol
luna
cielo
camino
alegría



2. Busca estas palabras en la sopa de letras:

NOCHE

LUNA

DÍA

CIELO

ESTRELLA

S E R L U I N O T D
D I A H L U N S A E
F E S T R E L L A E
J E D C I S A U B D
V N O C H E G N C A
X A F E R B E A I A
M A S V L V H L E M
F E R T U B E V L O
V E R U I O N L O F

SINTAXIS Y ESTILO

1. Completa con las palabras del recuadro:

Y cuando el, los
..... se llenaron de y le
cantaron muchas

canciones atravesó grillos alegría cielo

2. Ordena esta frase:

luna por La perdió cielo el se

.....
.....

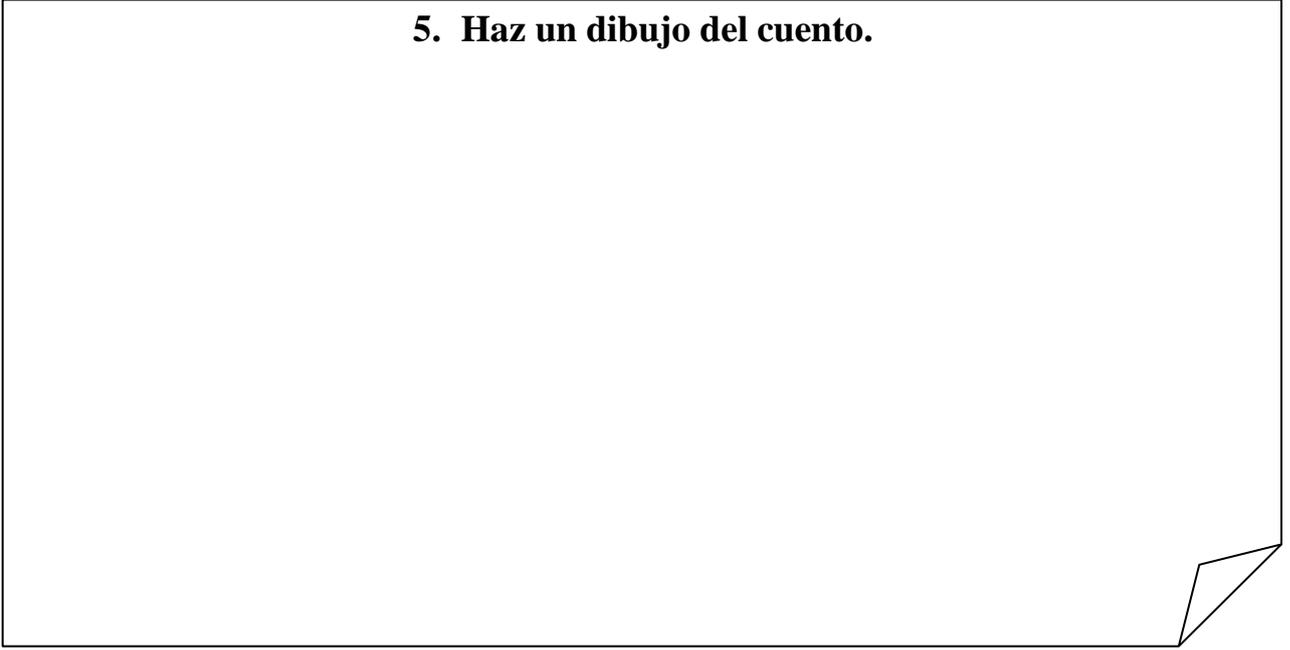
3. Separa las palabras de esta frase:

Lalunasepusoavaijar.

.....

.....

5. Haz un dibujo del cuento.



7 - LA ESCUELA PEQUEÑA

Érase una vez un pueblo que tenía una escuela tan pequeña, tan pequeña, que sólo cabían la maestra y un niño, si era de los más pequeños.

Y, claro está, como sólo podían ir de uno en uno, estaba media hora cada niño; entretanto, los demás jugaban a correr, a perseguirse por el campo y a subirse a los árboles.

Un día, el señor alcalde decidió que habíaque construir una escuela grande para que pudieran ir todos los niños al mismo tiempo, como ocurría en los demás pueblos.

Pero los niños, que estaban encariñados con aquella escuela tan chiquita y con los buenos ratos que pasaban jugando en el bosque, le pidieron que no construyera ninguna escuela nueva, que ellos preferían la pequeña y que ya estudiarían más de prisa para compensar los ratos que pasaban jugando.

Y el alcalde, que también sentía cariño por la escuela del pueblo, dijo que de acuerdo, pero hizo distribuir mesas y sillas por todo el bosque para que los niños pudieran hacer los trabajos que les encargaba la maestra.

Y aquel pueblo tuvo, desde entonces, la escuela más pequeña y la escuela más grande del mundo.

COMPRENSIÓN

Señala la respuesta correcta:

50. La escuela pequeña estaba
en una ciudad
en un pueblo
en la montaña
51. ¿Cuántas personas podían estar dentro al mismo tiempo?
una
dos
varias
52. Cada niño podía estar en la escuela
media hora
un cuarto de hora
hora y media
53. Mientras tanto los demás
esperaban en sus casas
estudiaban fuera
jugaban fuera
54. ¿Quién quería hacer una escuela más grande?
la maestra
el alcalde
el médico
55. Hacer una nueva escuela a los niños
les parecía estupendo
les parecía mala idea
les daba igual
56. ¿Qué prometen los niños?
entrar varios a la vez
estudiar en sus casas
estudiar más de prisa
57. Y el alcalde
no les hizo caso
estuvo de acuerdo
se enfadó mucho
58. Para solucionar el problema
pusieron mesas y sillas en el bosque
metieron más mesas y sillas en la escuela
tiraron las paredes de la escuela
59. ¿Por qué la escuela de aquel lugar fue la más grande del mundo?
porque la hicieron nueva
porque se cambió de lugar
porque ocupaba todo el bosque

VOCABULARIO

4. Forma palabras que empiecen por las letras de escuela. Fíjate en el ejemplo:

E	S	C	U	E	L	A
L	—	—	—	—	—	—
E	—	—	—	—	—	—
F	—	—	—	—	—	—
A	—	—	—	—	—	—
N	—	—	—	—	—	—
T	—	—	—	—	—	—
E	—	—	—	—	—	—

5. Escribe los nombres de todo lo que hay en el dibujo.



.....

.....

.....

.....

6. Relaciona las palabras que significan lo mismo:

pequeña	golpear
maestra	gigantesca
grande	profesora
pegar	chiquita
cariño	amor

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

3. Rodea la letra que sobra en cada palabra.

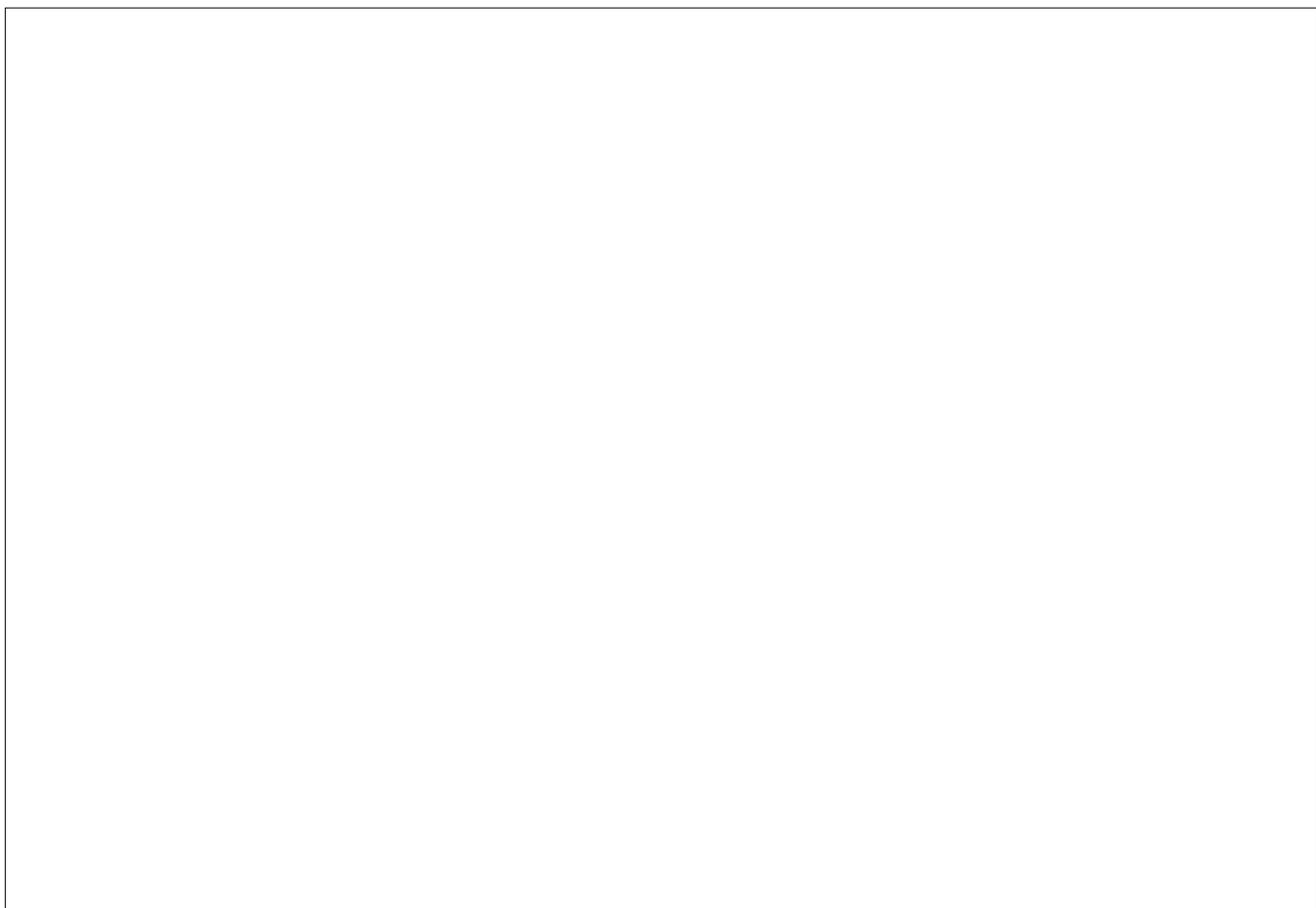
<i>escuetla</i>	<i>alcalpde</i>
bosñque	maesgtra
mesyas	sibllas
pueblo	árbtol

4. Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.

maestra escuela bosque alcalde sillas pequeña

E	H	E	R	T	Y	U	A	D	F
S	I	L	L	A	S	J	E	S	L
C	N	E	S	L	M	B	H	E	A
U	K	A	S	C	K	O	L	A	S
E	N	O	M	A	E	S	T	R	A
L	D	O	I	L	I	Q	U	E	S
A	P	A	E	D	I	U	L	A	S
L	I	M	A	E	Ñ	E	M	A	S
H	E	S	A	T	U	I	O	P	A
Ñ	P	E	Q	U	E	Ñ	A	T	I

5. Recorta por las líneas y pega las partes formando de nuevo el dibujo.



MORFOSINTAXIS

4. Separa las palabras de estas frases:

Los niños preferían la escuela pequeña.

.....
.....

Los niños jugaban en el bosque.

.....
.....

Sólo cabían la maestra y un niño.

.....
.....

5. Ordena estas palabras y forma una frase.

niños su Los pequeña estaban con encariñados escuela

.....
.....

6. Completa el texto con las palabras del recuadro.

señor demás construir tiempo grande pudieran

Un día, el alcalde decidió que había que
..... una escuela para que
..... ir todos los niños al mismo ,
como ocurría en los pueblos.

6. Haz un dibujo del cuento.

A large, empty octagonal frame with a thin black border, designed for a student to draw a picture related to a story. The frame is vertically oriented and occupies most of the page below the instruction.