



PLAN DIXITAL

C.E.I.P FILOMENA DATO

Xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome: C.E.I.P. "Filomena Dato"

Dirección: Rúa do Ensino, Nº 4 - CP 32890 – A Valenzá - Barbadás. Ourense.

Teléfono e Fax: 988244869

E-mail: ceip.filomena.dato@edu.xunta.es

Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfilomenadato/>

Niveis educativos que se imparten: Educación Infantil e Primaria.

Número de alumnado: 311

Número de profesorado: 31

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Os veciños de Barbadás traballan fundamentalmente na construción, o comercio, os servizos e a industria, quedando nas últimas décadas a agricultura e a gandería relegadas aos últimos lugares do ranking municipal das diferentes dedicacións laborais.

Atopámonos con que a maior parte dos pais e nais do alumnado só posúen os estudos elementais ou medios, sendo unha minoría os que realizaron estudos universitarios.

Con todo isto podemos concluir que o nivel socioeconómico e cultural das familias é, en xeral, medio-baixo.

O Plan Dixital contribuirá de maneira directa á consecución dos obxectivos establecido no Proxecto Educativo e relacionarase cos outros plans nos que participa o centro: Plan Proxecta, Contratos-Programa, PLAMBE (en caso de que o concedan),...

Este plan terase en conta na PXA do curso 22/23.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración do Plan Dixital solicitouse dende o centro un Proxecto de Formación Permanente do Profesorado no que participaron 17 mestres/as do mesmo. O proceso levouse a cabo a través de reunión periódicas, xornadas formativas, traballo individual e grupal.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: contamos con conexión cableada e conexión WIFI, ambas de mala calidade.
- Equipamento dispoñible:
 - 1 aula de informática con 20 ordenadores
 - 16 Kits (ordenadores portátil acompañado dun router de conexión e Internet sen fíos)
 - 14 ordenadores portátiles con webcam e 4 sobremesa nas aulas de E.P e E.I.
 - 3 ordenadores en: secretaría, xefatura de estudos e dirección
 - 3 ordenadores na sala de profesores
 - 4 ordenadores na biblioteca- 3 portátiles e 1 sobremesa
 - 1 ordenador sobremesa en Orientación

- 3 ordenadores en AL (2 nunha aula e 1 noutra)
 - 1 ordenador sobremesa en PT
 - 1 ordenador portátil na aula de relixión
 - 1 ordenador portátil na aula de música con webcam
 - 1 ordenador sobremesa e 2 portátiles con webcam na aula de inglés + PDI
 - 10 pizarras dixitais (salón de actos, aula de inglés, psicomotricidade, 2 aulas de 4º, 5º e 6º de E.P., e 1 aulas de 4º E.I.)
 - 26 canóns de proxección: 18 instalados nas aulas de E.P. e E.I., e outros 8 instalados noutros espazos (aula de inglés, música, psicomotricidade, salón de actos, sala de profesores, escenario, sala informática e biblioteca).
 - 2 impresoras láser
 - 4 impresoras de tinta
 - 2 fotocopiadoras con scáner
 - 1 scáner
 - 3 cámaras fotográficas dixitais
 - Aparato Blue-Ray
 - Lector documentos
 - 4 Tablets
 - 1 ebeam projection
- Servizos dixitais educativos: páxina web do centro, aula virtual, espazoAbalar, Abalarmóbil.
 - Xestión do mantemento do equipamento do centro: UAC e un informático externo.
 - Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfilomenadato/system/files/PLAN%20de%20CONTINXENCIA%2021-22.pdf>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo	3.3				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado					
B- Colaboración e	Equipo	4				
	Profesorado	2.7				

C- Infraestruturas e Equipos	Alumnado	3.4			
	Equipo	3.5			
	Profesorado	3.1			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Alumnado	3.8			
	Equipo	4.3			
	Profesorado	3.5			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Alumnado				
	Equipo	4			
	Profesorado	3.8			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Alumnado				
	Equipo	2			
	Profesorado	3.2			
G- Prácticas de avaliación	Alumnado	3.6			
	Equipo	2.4			
	Profesorado	2.8			
H- Competencias dixitais do alumnado	Alumnado				
	Equipo	2.5			
	Profesorado	3			
	Alumnado	4.2			

TEST CDD

1.3 Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	20	25	80%
PROVISIONAL	1	2	50%
INTERINO	1	3	33,3%
SUBSTITUTO	2	2	100%
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
64,2	Explorador/a (A2)	76,4	Integrador/a (B2)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF.	42,3	Explorador/a (A2)	66,2	Integrador/a (B1)
PRIM.	65,8	Integrador/a (B1)	77,3	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	87,5%	
A2	12,5%	
B1		
B2		
C1		
C2		
TOTAL	100%	

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1. Suficientes espazos físicos que faciliten a ensinanza e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	1. Non están actualizados os equipamentos e as redes. 2. Equipamentos insuficientes 3. Necesitamos de persoal externo para resolver incidencias técnicas.
	PERSOAL DOCENTE	1. Si se usan contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. 2. Suficiente participación en proxectos interdisciplinares	1. Falta de motivación do profesorado. 2. O profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para a avaliación.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	1. O alumnado sí aprende a comunicarse usando tecnoloxías dixitais.	1. Escaso dominio de ferramentas ofimáticas.
	FAMILIAS	1. Están dispostas a empregar os seus medios para que o alumnado poida seguir o ensino non presencial.	1. Descoñecemento do uso e existencia de determinadas ferramentas e aplicacións dixitais.
	OFERTA	1. Dispoñemos de Aula Virtual en funcionamento e o uso do Espazo Abalar para comunicacións coas familias.	1. O centro non participa no Proxecto EDIXGAL.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1. Existen canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.	1. Insuficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital 2. Non existe unha estratexia dixital. 3. Non existe certificación en competencias dixitais.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuada oferta de actividades formativas. 2. Moitas aplicacións en liña dispoñibles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficientes equipos para o ensino. 2. Non están actualizados os equipamentos nin as redes.
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bo coñecemento da lexislación educativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios constantes na lexislación educativa.
	CONTORNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bo uso das TIC para comunicación regular e ben organizada 2. Boa colaboración con institucións alleas ao centro educativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de conectividade do alumnado. 2. Insuficientes equipos para a aprendizaxe. 3. Non existe reflexión sobre TIC.
	ANPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuada participación das familias. 2. Boa relación coa ANPA 3. Boa participación das familias. 	
	OUTRAS ENTIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mellora da relación do centro con outras entidades. 	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Ver táboas na páxina seguinte.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas, equipamento e servizos dixitais educativos:

- Mellora da rede, tanto por cable como por WIFI, coa finalidade de poder levar a cabo un traballo sen interrupcións e cortes na mesma.
- Renovación dos equipos, tanto de sobremesa como portátiles, xa que están completamente desfasados. Hai equipos do ano 2007. Alomenos 12 portátiles e 20 ordenadores de sobremesa.
- Completar a dotación de pizarras dixitais, pois hai 13 aulas que non dispoñen dela.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

“Área/s de mellora”:							
1. OBXECTIVO (1):	Potenciar o uso da Aula Virtual e outros espazos virtuais entre a comunidade educativa					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo, Equipo TIC, Claustro					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 75% da comunidade educativa usan a Aula Virtual e outros espazos virtuais do centro.						
Valor de partida (3)	Uso escaso da Aula Virtual por parte da Comunidade Educativa						
Valor previsto e data (4)	Un uso maioritario da Aula Virtual				Final do curso 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO1.1: Organización dun titorial de formación para as familias do uso da Aula Virtual e doutros espazos virtuais do centro	Claustro, equipo directivo, equipo, TIC	Final 1º trimestre do curso 2022-2023	Internet, ordenadores	Ao final do 1º trimestre valorarase o éxito dese titorial	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 1.2: Creación dun PFPP para o profesorado sobre ferramentas dixitais.	Claustro, equipo directivo, equipo, TIC	Final 3º trimestre do curso 2022-2023	Internet, formulario da solicitude, ordenadores	Ao final do 3º trimestre valorarase a adecuación desde PFPP e os resultados obtidos	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Organización da Aula Virtual e da páxina web do centro como lugar de subida de vídeos, fotos, actividades,...	Claustro, equipo directivo, equipo, TIC	Setembro 2022	Internet, recursos proporcionados pola Consellería (Moodle, Drupal, Coppermine,...)	Ao final do 1º trimestre verase a adecuación da estrutura da Aula Virtual e da páxina web do centro	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Áreas de mellora”:							
2. OBXECTIVO (1):	Actualizar e renovar os dispositivos dixitais e a rede do centro.					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo e Equipo de dinamización de TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	50% de dispositivos actualizados e/ou renovados e millora da rede						
Valor de partida (3)	Ningún dispositivo actualizado e/ou renovado						
Valor previsto e data (4)	Un amplo número de dispositivos actualizados e/ou renovados				Final do curso 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO2.1: Reorganizar horarios, con dispoñibilidade horaria suficiente, para o Equipo de TIC.	Equipo directivo, Inspección	Setembro 2022	Coordinación entre o/a Xefe de Estudos e o Coordinador TIC	Nomeamento do Equipo TIC con liberación horaria.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Inventariar e avaliar o estado do equipamento dixital do centro.	Equipo directivo, Equipo TIC	Decembro 2022	Parte de incidencias e parte de estado	Cumprimento dos partes de incidencia e estado. Inventario realizado e dispositivos avaliados.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Actualizar e/ou propoñer renovación do equipamento dixital e da rede do centro.	Equipo Directivo	Xuño 2023	Solicitude do material a renovar	Solicitude dos medios a renovar. 50% do equipamento dixital renovado ou adquirido.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”:						
3. OBXECTIVO (1):	Actualizar e renovar os dispositivos dixitais e a rede do centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo e Equipo de dinamización de TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	50% de dispositivos actualizados e/ou renovados e millora da rede					
Valor de partida (3)	Ningún dispositivo actualizado e/ou renovado					
Valor previsto e data (4)	Un amplo número de dispositivos actualizados e/ou renovados			Final do curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Reorganizar horarios, con dispoñibilidade horaria suficiente, para o Equipo de TIC.	Equipo directivo, Inspección	Setembro 2022	Coordinación entre o/a Xefe de Estudos e o Coordinador TIC	Nomeamento do Equipo TIC con liberación horaria.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Inventariar e avaliar o estado do equipamento dixital do centro.	Equipo directivo, Equipo TIC	Decembro 2022	Parte de incidencias e parte de estado	Cumprimento dos partes de incidencia e estado. Inventario realizado e dispositivos avaliados.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Actualizar e/ou propoñer renovación do equipamento dixital e da rede do centro.	Equipo Directivo	Xuño 2023	Solicitud de material a renovar	Solicitud de medios a renovar. 50% do equipamento dixital renovado ou adquirido.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”:						
4. OBXECTIVO (1):	Mellorar as competencias dixitais do profesorado				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo e dinamización TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 70% do profesorado participa no plan de formación.					
Valor de partida (3)	Menos da metade do profesorado participa nos plans de formación					
Valor previsto e data (4)	Unha ampla maioría do claustro participa no plan de formación deseñado			Ao rematar o curso 22/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1:Elaboración dun cuestionario para detectar as necesidades do profesorado en ferramentas dixitais.	Equipo directivo Coordinador Tic	Setembro 2022	Coordinador TIC Cuestionario de Moodle Dispositivos dixitais Profesorado do centro	O profesorado participa no cuestionario e contesta honestamente,	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Creación dun grupo de traballo	Equipo directivo	Outubro 2022	Convocatoria Grupo de traballo	O 70% do profesorado inscribese no Grupo de traballo.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Determinación das ferramentas dixitais nas que se formar.	Membros grupo traballo	Outubro 2022	Acta reunión Ferramentas dixitais	Selecciónanse as ferramentas dixitais nas que interesa máis formarse	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.4: Elaboración do Plan de formación e nomear ao coordinador/a	Xefatura de estudos Grupo de traballo	1º trimestre	Documento do grupo de traballo	Elabórase un Plan de formación que recolle as necesidades formativas do profesorado.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO3.4: Posta en marcha do Plan de formación	Coordinador do Plan	1º, 2º e 3º trimestre	Documento do grupo de traballo	O Plan de formación ponse en marcha acada os obxectivos previstos.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”:						
5. OBXECTIVO (1):	Mellora das habilidades dixitais do alumnado.				Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos, Claustro de profesores e Equipo dinamización TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	70% de mellora nas aprendizaxes dixitais acadadas polo alumnado.					
Valor de partida (3)	Pouco dominio das habilidades dixitais do alumnado.					
Valor previsto e data (4)	Mellora substancial nas habilidades dixitais do alumnado.			Final do curso 2022-2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Detección das necesidades dixitais de cada nivel / curso e aprender a manexar ferramentas axeitadas a esas necesidades.	Profesorado e alumnado implicado	1º trimestre	Internet, ordenadores, Aula virtual e ferramentas dixitais.	O profesorado e o alumnado cobren a enquisa que servirá para detectar as necesidades de formación do alumnado.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Realización das diferentes actividades dixitais en función de cada nivel.	Alumnado implicado	2º trimestre	Internet, ordenadores, Aula virtual e ferramentas dixitais.	O profesorado ensina as ferramentas dixitais ao seu grupo/clase e o alumnado realiza as tarefas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Mostra das aprendizaxes acadadas.	Profesorado e alumnado implicado	3º trimestre	Rúbricas de avaliación, Internet, ordenadores, Aula virtual e ferramentas dixitais.	Demostración das aprendizaxes acadadas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

- **Avaliación procesual:** unha vez ao trimestre. Valorarase:

- ◆ O estado da execución das accións,
- ◆ A análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

- **Avaliación final:** unha vez ao ano. Valorarase:

- ◆ Logro dos obxectivos.
- ◆ Propostas de mellora.

5. Difusión do plan

A difusión do plan farase a través da páxina web do centro; quedando unha copia a disposición da Comunidade Educativa, na secretaría do mesmo.