

PLAN DIXITAL

Ceip Eusebio da Guarda

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. **Introdución**

1.1. **Datos básicos do centro**

- C.E.I.P Eusebio da Guarda
- Praza Pontevedra, n.º 21. 15003 A Coruña
- Teléfono 981229264 – Fax 981214478
- ceip.eusebio.guarda@edu.xunta.gal
- <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipeusebiodaguarda/>
- Impártense as etapas educativas de Educación Infantil e Educación Primaria
- O centro conta con 47 docentes e 669 alumnos/as

1.2. **Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro**

- Centro situado no centro da cidade cun nivel socio-económico onde predomina a clase media e, en menor porcentaxe, a baixa e a alta.
- Con este proxecto dixital inténtase actualizar a utilización dos medios dixitais dentro do proceso educativo, xerando unha corrente de comunicación e inserción de tódolos estamentos da comunidade educativa na sociedade actual en constante transformación.

- Ampliación e mellora dos coñecementos dixitais da comunidade educativa.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

- O equipo de dinamización do Plan Dixital estivo formado pola directora, xefa de estudos e secretaria do centro, dous membros do claustro docente e o coordinador do equipo TIC como coordinador do Plan Dixital.
- O proceso de elaboración abarcou todo o curso 21/22, coa constitución do equipo no mes de outubro rematando no mes de maio coa redacción do Plan.
- No proceso realizáronse diferentes actuacións encamiñadas a coñecer a realidade dixital do centro (SELFIE e Test CDD). Estas actuacións serviron como base para a elaboración dun documento (DAFO) que foi a base para redactar un Plan de Acción a desenrolar no comezo do curso 22/23.
- O Equipo de Dinamización contou na súas tarefas coa axuda do CFR de A Coruña e do equipo ADIX Coruña que asesorou o traballo realizado ao longo do curso.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Na actualidade todos os postos do profesorado teñen conexión por cable.
- Todas as titorías do centro están equipadas cun equipo multimedia básico, isto é, un ordenador portátil ou fixo con conexión a internet para o uso do mestre e un proxector de vídeo.. As aulas dos niveis de 3º e 4º de E. Primaria dispoñen de dous equipos de segunda man con conexión a internet para uso do alumnado, nas aulas de 5º e 6º son catro os equipos dispoñibles para o alumnado. A biblioteca escolar conta con un equipo para xestión da mesma e 4 para uso do alumnado. Na sala de profesores os docentes dispón de 4 ordenadores. A aula de informática dispón de 27 postos. Dende este curso o alumnado de 5º ven empregando 15 equipos ultraportátiles para realizar diferentes tarefas na aula. para o alumnado.

- O centro conta con páxina web que se encontra en proceso de actualización. O emprego da aula virtual e da aplicación AbalarMobil e desigual entre o profesorado do centro.
- O mantemento do equipamento do centro corre a cargo dun docente do centro.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,8				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	-				
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,2				
	Profesorado	2,5				
	Alumnado	3,5				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4,2				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado	3,8				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,3				
	Profesorado	3,3				
	Alumnado	-				
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4				
	Profesorado	3,8				
	Alumnado	-				
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado	3,1				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,9				
	Profesorado	2,5				
	Alumnado	-				
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	4				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total
DEFINITIVO	25	38
PROVISIONAL	4	6
INTERINO	3	5
SUBSTITUTO	9	10
DESPRAZADO		

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)
58,5	Explorador/a (A2)	76,4

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf.	54,2	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
Pri.	60,4	Explorador/a (A2)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	%
A1	3	
A2	23	
B1	14	
B2	2	
C1	-	
C2	-	
TOTAL	42	

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO	O centro dispón de dispositivos dixitais para labor docente e acceso a internet. Un docente encárgase da asistencia técnica necesaria. Dispón de dispositivos dixitais propiedade do centro.	
	PERSOAL DOCENTE	O equipo directivo presta a axuda necesaria o equipo docente do centro.	Non se percibe a existencia Non se usan a tecnoloxías Ausencia do emprego de te
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO		O alumnado non percibe os
	FAMILIAS		Pouca implicación das famil
	OFERTA		O centro non participa en ni
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		O centro carece dunha estrat O centro non emprega as te sobre o uso da tecnoloxía e

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA	Centro situado no centro da cidade, nivel socio-económico aceptable	Edificio antigo con aulas de
	ANPA	Colaboración na axuda na adquisición de equipamento dixital	
	OUTRAS ENTIDADES	Imaxe positiva do centro Incipiente colaboración con entidades do entorno	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: Colaboración e redes (B)				
1. OBXECTIVO (1):	Actualizar e mellorar a páxina web do centro			
RESPONSABLE:	Coordinador TIC			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Actualización da documentación do centro, organización dos diferentes apartados			
Valor de partida (3)	Páxina en proceso de actualización			
Valor previsto e data (4)	Páxina actualizada e mellorada.			2º trim
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VAL
BO1.1: Crear un equipo web	Equipo directivo e	Mes de setembro	Acceso a internet	

e repartir as diferentes tarefas.	equipo TICs			
BO1.2: Crear os diferentes menús	Equipo web	Mes de setembro		
B01.3: Explicar o uso e acceso a páxina web	Equipo web	Mes de novembro	Aula informática e recursos humanos	

Táboa 2: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: Liderado (A)				
2. OBXECTIVO (2):	Mellorar a eficiencia no emprego dos recursos dixitais corporativos			
RESPONSABLE:	Equipo directivo			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recursos empregados por trimestre			
Valor de partida (3)	Partimos de 0			
Valor previsto e data (4)	3 referido o DAFO do centro			31/5/23
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VAL
AO2.1: Realizar formación sobre o emprego das ferramentas dixitais consensuadas.	Un membro do equipo TICs	Final do primeiro trimestre	Recursos humanos expertos na formación de emprego de ferramentas dixitais. Recursos dixitais e materiais. Dispositivos e conexión a internet e sala de traballo.	
AO2.2: Optimizar o tempo no emprego de recursos dixitais.	Un membro do equipo TICs	Final do segundo trimestre	Recursos humanos expertos na formación de emprego de ferramentas dixitais. Recursos dixitais e materiais. Dispositivos e conexión a internet e sala de traballo.	
AO2.3: Realizar microinformación sobre novas metodoloxías didácticas.	Un membro do equipo TICs	31/5/2023	Recursos humanos expertos na formación de emprego de ferramentas dixitais. Recursos dixitais e materiais. Dispositivos e conexión a internet e sala de traballo.	

Táboa 3: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: Competencias dixitais do alumnado (H)	
3. OBXECTIVO (3):	Concienciar o alumnado dos perigos dun uso inadecuado das redes sociais e internet

RESPONSABLE:	Todo o profesorado			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Escasa percepción por parte do alumnado dos perigos das redes sociais e internet			
Valor de partida (3)	0 sesións			
Valor previsto e data (4)	3 sesións (1 por trimestre)			31/5/2
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VAL
HO3.1:Realizar sesións informativas en cada tutoría	Todo o profesorado	31/5/2023	Recursos humanos, materiais e dixitais	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Táboa 4: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: Liderado (A)				
1. OBXECTIVO (4):	Solicitar equipamento informático para substitución de material obsoleto			
RESPONSABLE:	Equipo directivo			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Os dispositivos para labor docente están desactualizados			
Valor de partida (3)	El 80% de los ordenadores de tutoría están obsoletos			
Valor previsto e data (4)	El 100% de las tutorías con ordenadores actualizados			
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VAL
AO1.1:Solicitar á administración o equipamento axeitado	Equipo directivo	Comezo do curso	Solicitud	
AO1.2:Adicar unha porcentaxe do orzamento do centro á compra de equipamento	Equipo directivo	Comezo do curso	Orzamento	

4. Avaliación do plan

O proceso de avaliación do plan farase nos termos indicados no plan de acción que figuran no apartado 3.

Rematadas as propostas que figuran neste plan realizaranse aquelas tarefas de mellora que sexan precisas.

5. Difusión do plan

Este plan dixital se difundirá ao claustro de profesorado e ao consello escolar para que a comunidade educativa sexa coñecedora do mesmo.

Unha vez presentado ao claustro e consello, publicarase na páxina web do centro.