

ÍNDICE DO PLAN EDUCATIVO DE CENTRO

CAPÍTULO I: ANÁLISE DO CONTEXTO

- Introducción. Preceptos legais
- Ubicación , historia e entorno social do centro
- Estudos impartidos
- Infraestrutura e Plan de Autoprotección
- Características do profesorado
- Características do alumnado
- Outro persoal do Centro
- Asociación de Nais e Pais

CAPÍTULO II: RASGOS DE IDENTIDADE E PRINCIPIOS EDUCATIVOS

- Metas o fins da nosa acción educativa
- Proposta educativa, pedagóxica e metodolóxica
- Responsabilidades profesionais do equipo docente
- Relación coas familias

CAPÍTULO III: OBXECTIVOS XERAIS DO CENTRO

- No ámbito da Educación
- No ámbito do Profesorado
- No ámbito da organización do Centro
- No ámbito de relación coas familias

CAPÍTULO IV: ORGANIZACIÓN E REGRAMENTO DE RÉXIMEN INTERNO

- A Comunidade Educativa
- Órganos Unipersoais de Goberno del Centro:
 - Dirección
 - Xefatura de estudos
 - Secretario
 - Xefatura do Departamento de Orientación
 - Titorías de nivel
- Órganos Colexiados de Goberno del Centro
 - Claustro e Consello Escolar
 - Coordinación docente: ciclo de educación infantil, equipos interniveis de primaria e comisións didácticas
 - Comisións complementarias: Convivencia, Xestión económica
- Normas de organización e funcionamento del Centro
- Protección de datos
- Horarios
- Dereitos e Deberes dos membros da nosa Comunidade Educativa. Normas de réxime interno. Plan de Convivencia. Participación dos membros da comunidade educativa.

CAPÍTULO V: RELACIÓNS DO CENTRO CON OUTRAS INSTITUCIÓNS

- Con gabinetes pedagóxicos
- Co Concello
- Empresas da zona y Asociacións deportivas

CAPÍTULO VI: AVALIACIÓN ANUAL DO PEC.

- Avaliación organizativa
- Avaliación pedagóxica
- Avaliación da Convivencia

CAPÍTULO VI: ANEXOS

A.ANEXOS DO MODELO ORGANIZATIVO

- a.1 Regulamento de Réxime Interno (RRI)
- a.2 Normas de Organización e Funcionamento
- a.3 Plan de Autoprotección
- a.4 Plan do funcionamento do servizo de comedor escolar
- a.5 Plan Espertar Xogando
- a.6. Plan de funcionamento do transporte escolar

B.ANEXOS DO MODELO PEDAGÓXICO

b.1 Programacións

- b.1.1. Programación do ciclo de Educación Infantil
- b.1.2. Programación da etapa de Educación Primaria

b.2 Plans e proxectos

- b.2.1 Proxecto Lingüístico
- b.2.2 Proxecto Lector
- b.2.3. Proxecto Plan de introdución das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC)
- b.2.4. Plan de Convivencia (revisión e modificación de anexos)
- b. 2.5. Plan de Acción Titorial
- b.2.6 Plan de Atención á Diversidade
- b.2.7 Plan de acollida para alumnado inmigrante
- b. 2.8 Período de adaptación do alumnado de 3 anos
- b.2.9 Plan de acción titorial
- b.2.10 Proxecto Documental Integrado
- b.2.11 Proxecto de LSE
- b.2.12 Programa Alerta Escolar
- b.2.13 Proxecto arte: " Proxectarte"

C. PROPOSTA CURRICULAR DE CENTRO

- c.1 Introducción e modelo curricular. As Competencias Clave e o centro como un Proxecto.
- c.2 Agrupamentos e horarios.
- c.3 Adecuación e concreción de los obxectivos xerais de educación infantil e primaria ao contexto do centro.
- c.4 Métodos pedagóxicos e didácticos.
- c.5 Orientacións para incorporar elementos transversais.
- c.6 Orientacións para incorporar competencias.
- c.7 Criterios de selección de materiais.
- c.8. Medidas de coordinación de infantil e primaria
- c.9 Criterios xerais de avaliación.
- c.10 Criterios de promoción e información a las familias.
- c.11 Criterios y procedementos para avaliación anual de la Proposta Curricular.
- c.12 Criterios de avaliación.
- c.13 Contidos.
- c.14 Estándares de aprendizaxe avaliable
- c.15 Programacións Didácticas.

D. PLAN DE AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSEÑANZA E DA PRÁCTICA DOCENTE

D.1. Avaliación do proceso de ensinanza.

- D.1.1 Avaliación das aprendizaxes.
- D.1.2 Avaliación del proceso de ensinanza.
- D.1.3 Avaliación inicial.
- D.1.4 Avaliación final de curso.
- D.1.5 Avaliacións individualizadas.
- D.1.6 Promoción
- D.1.7 Mecanismos de obxectividade na avaliación
- D.1.8 Supervisión do proceso de avaliación.
- D.1.9 Aclaracións e reclamacións a los titores/as y mestres/as de área.
- D.1.10 Procedemento de reclamación ante o centro docente.
- D.1.11 Procedemento de reclamación ante a Inspección Educativa.

D.2 Avaliación de la práctica docente.

- D.2.1 Planificación didáctica de ciclo, interniveis e niveis (horizontal e vertical)
- D.2.2 Selección de materiais e recursos didácticos.
- D.2.3 Ambientación de aula
- D.2.4 Comunicación e xestión de aula