

Adaptación da Programación Didáctica: Curso 2019/2020

Centro:CEIPP ENRIQUE BARREIRO PIÑEIRO

Cursos:Infantil, 1º,2º,3º,4º,5ºe 6º de Primaria

Materia: Relixión católica

Data: 8 de maio do 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Índice:

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso, ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DE INFANTIL

Debido a situación especial que estamos a vivir non é posible levar a cabo a programación didáctica inicial polo o que á asignatura de relixión se refire reforzaranse os seguintes contidos que xa foron vistos en clase, sempre adaptados a cada idade.

OBXECTIVOS DE RELIXIÓN CATÓLICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL

- Respetar as persoas e cousas do seu arredor, coidalas e preocuparse delas, como Xesús fixo e nos ensina a facer.
- Coñecer que Xesús naceu en Belén e é amigo de todos e querenos, morreu por nós e resucitou para estar con nós.

CONTIDOS

- Deus pide colaboración e respecto no coidado e uso da natureza e das cousas.
- Xesús coida das persoas e preocúpase por elas. Algunhas pasaxes do evanxeo: a ovella perdida, as vodas de Caná, Xesús e os nenos.

AVALIACIÓN

Debido a situación especial que estamos a vivir na avaliación da asignatura de relixión terase en conta a primeira e a segunda avaliación.

As tarefas que se lle envía ao alumnado en ningún caso se valorarán negativamente, so positivamente.

Ditas tarefas son solo de repaso dos contidos dados na aula. As tarefas son interactivas e moi sinxelas. O alumnado sen conectividade e sen recursos para a impresión de tarefas, o centro, en colaboración co concello, lle fai chegar as tarefas propostas polo profesorado semanalmente aos seus domicilios correspondentes.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE RELIXIÓN CATÓLICA PARA PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

LENDA:

Verde: estándares que se van a repasar e reforzar

Vermello: estándares suprimidos.

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	1º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

Critério de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	1º-RECB1.1.1 - Coñece, respecta e coida a obra creada.	***Coñece, respecta e coida a obra creada.	X			CSC, CAA, CCEC

REC-B1.1	1º-RECB1.1.2 - Expresa con palabras propias o asombro polo que Deus fai.	Expresa admiración polo que Deus fai.	X			CCL,CSIEE
REC-B1.2	1º-RECB1.2.1 - Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.	Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.			X	CSC,CCL
REC-B1.3	1º-RECB1.3.1 - Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus.	***Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus.		X		CCEC, CSC,CCL,CEC
REC-B1.3	1º-RECB1.3.2 - Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.	***Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.	X			CAA, CCL
REC-B2.1	1º-RECB2.1.1 - Coñece e valora que Deus fala a Abraham e Moisés para ser o seu amigo.	***Coñece e valora a amizade de Deus con Abraham e Moisés.			X	CCEC, CSC,CCL
REC-B2.1	1º-RECB2.1.2 - Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.	Sinala e representa as características da amizade de Deus coas persoas.		X		CSC, CCL
REC-B2.1	1º-RECB2.1.3 - Enseña e representa as características da amizade de Deus co home:coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc	Enseña e representa as características da amizade de Deus co home.		X		CCA, CSC
REC-B3.1	1º-RECB3.1.1 - Identifica a	***Recoñece a María e a Xesús	X			CCEC, CSC

	María e a Xesús como comunidade na que Deus faise presente entre os homes	como comunidade na que Deus se fai presente.				
REC-B3.1	1º-RECB3.1.2 - Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza sa súa.	***Valora e respecta a familia de Xesús como fai coa súa.	X			CSC
REC-B3.2	1º-RECB3.2.1 - Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.		X		CCEC, CSC
REC-B3.3	1º-RECB3.3.1 - Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.	Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús		X		CCEC, CSC,CCL,CD,CEC,CMCT
REC-B4.1	1º-RECB4.1.1 - Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.			X	CSC,CAA
REC-B4.2	1º-RECB4.2.1 - Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.	***Expresa respecto ao templo como lugar sagrado.			X	CSC, CCEC, CEC,CAA
REC-B4.3	1º-RECB4.3.1 - Coñece e expresa o sentido do domingo.	***Coñece e expresa o sentido do domingo.			X	CSC, CCEC,CCL,CEC

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	2º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	2º-REC-B1.1.1 - Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e as persoas da súa contorna.	***Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e as persoas cercanas.		X		CSC,CA A,CCL
REC-B1.2	2º-REC-B1.2.1 - Descubre a nomea situacións nas que necesita das persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.	Descubre e nomea situacións nas que necesita das persoas, e sobre todo de Deus, para vivir.		X		CSC, CCL,CA A
REC-B1.3	2º-REC-B1.3.1 - Valora e agradece que Deus creoulle para ser feliz.	Valora e agradece que Deus creouno para ser feliz.	X			CSC.CA A
REC-B1.4	2º-REC-B1.4.1 - Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.	***Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.	X			CCEC, CSC, CCL
REC-B1.4	2º-RECB-1.4.2 - Identifica e representa gráficamente os dons que Deus fai ao home na Creación.	***Identifica e representa gráficamente os dons que Deus fai ao home na Creación.	X			CCEC, CSC,CD ,CSIEE
REC-B1.4	2º-REC-B1.4.3 - Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratuidade de Deus pola súa amizade.	***Expresa de forma sinxela a gratuidade de Deus pola súa amizade.	X			CCL, CSC,CC EC

REC-B2.1	2º-REC-B2.1.1 - Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.	***Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.		X		CAA, CCL, CSC,CC EC
REC-B2.1	2º-REC-B2.1.2 - Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.	Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.		X		CCEC,C SIEE,CD
REC-B2.2	2º-REC-B2.2.1 - Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.			X	CD, CCL, CSC,CC A,CCEC
REC-B2.2	2º-REC-B2.2.2 - Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.	Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.			X	CCEC, CSC,CS IEE
REC-B2.3	2º-REC-B2.3.1 - escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.	***Escoita e describe oralmente momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.		X		CCL, CSC,CC EC
REC-B3.1	2º-REC-B3.1.1 - Le e expresa, verbal ou gráficamente o relato da Anunciación.	***Le e expresa, verbal ou gráficamente o relato da Anunciación.	X			CCL, CSC, CCEC
REC-B3.1	2º-REC-B3.1.2 - Dramatiza a misión dos personaxes que intervien na Anunciación.	Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.	X			CCEC, CSC,CS IEE
REC-B3.2	2º-REC-B3.2.1 - Identifica os signos do Advento	***Identifica os signos do Advento como tempo de espera.	X			CCEC, CSC,CA

	como tempo de espera.					A
REC-B3.2	2º-REC-B3.2.2 - Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	X			CSC,CA A
REC-B3.3	2º-REC-B3.3.1 - Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	***Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobe nos personaxes o valor profundo do Nadal.	X			CCEC, CSC, CCL
REC-B4.1	2º-REC-B4.1.1 - Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.	***Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.		X		CSC, CCL
REC-B4.1	2º-REC-B4.1.2 - Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.	Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.		X		CSC, CCL,CA A
REC-B4.2	2º-REC-B4.2.1 - Asocia os elementos materiais do auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	***Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.		X		CCEC,C CL,CAA
REC-B4.3	2º-REC-B4.3.1 - Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.	Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.			X	CSC,CA A
REC-B4.3	2º-REC-B4.3.2 - Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como Pai de todos.	***Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como o noso Pai.			X	CCEC, CSC,CD
REC-B4.4	2º-REC-B4.4.1 - Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.	Constrúe un calendario litúrxico			X	CCEC, CSC,CM CT,CSIE E



TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	3º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	3º-REC-B.1.1.1 - Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou a contorna son un agasallo.		X			CSIE, CAA, CCL,
REC-B1.1	3º-REC-B.1.1.2 - Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.	***Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.	X			CSC, CCL
REC-B1.2	3º-REC-B.1.2.1 - Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz	***Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.	X			CSIE,CS IEE,CSC ,CCL
REC-B1.3	3º-REC-B.1.3.1 - Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva ao don de Deus,	***Le,identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva ao don de Deus.	X			CSC, CCL,CA A,CSIEE

	descritas no relato bíblico.					
REC-B2.1	3º-REC-B.2.1.1 - Aprende e ordea cronolóxicamente os principais feitos da historia de Moisés.	***Aprende e ordea cronolóxicamente os principais feitos da historia de Moisés.		X		CAA, CSC, CMCT
REC-B2.1	3º-REC-B.2.1.2 - Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.	Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.		X		CSC, CCL,CC EC
REC-B2.2	3º-REC-B.2.2.1 - Expresa gráficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao pobo.	Expresa gráficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao pobo.		X		CCEC, CSC,CD ,CAA
REC-B2.2	3º-REC-B.2.2.2 - Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.	***Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.		X		CCEC, CSC,CS IEE,CAA
REC-B2.3	3º-REC-B2.3.1 - Deseña de xeito ordeado viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto.	Deseña de xeito ordeado viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto.		X		CCEC, CSC, CCL,CD, CMCT
REC-B2.3	3º-REC-B2.3.2 - Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos.	***Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida.	X			CSC,CC L

REC-B3.1	3º-REC-B3.1.1 - Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.	***Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.	X			CCEC, CSC, CCL
REC-B3.2	3º-REC-B3.2.1 - Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes.	Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes.		X		CSC, CCL, CSI E, CAA
REC-B3.2	3º-REC-B3.2.2 - Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.	***Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.		X		CSC
REC-B3.3	3º-REC-B3.3.1 - Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.	Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.			X	CSC, CCL, CSI EE
REC-B4.1	3º-REC-B4.1.1 - Busca testemuñas da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.	Busca testemuñas da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.			X	CSC, CCL, CD, CAA
REC-B4.1	3º-REC-B4.1.2 - Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.			X	CD, CSC, CSIEE, CCL
REC-B4.2	3º-REC-B4.2.1 - Compón textos que expresen o diálogo da	Compón textos que expresen o diálogo da	X			CCL, CSC, CSIE

	persoa con Deus.					
REC-B4.2	3º-REC-B4.2.2 - Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza a cotío.	***Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza a cotío.			X	CCL, CSC, CCEC
REC-B4.3	3º-REC-B4.3.1 - Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.	Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.			X	CSC, CSIEE,C AA,CCE C
REC-B4.4	3º-REC-B4.4.1 - Explica significativamente a orixe do Nosopai.	***Explica significativamente a orixe do Nosopai.	X		X	CCEC, CCL, CSC
REC-B4.4	3º-REC-B4.4.2 - Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús entrega a oración do Nosopai aos discípulos.	Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús entrega a oración do Nosopai aos discípulos.			X	CCEC, CCL, CSC

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	4º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	4º-REC-B1.1.1 - Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	X			CCEC, CCL, CSC
REC-B1.1	4º-REC-B1.1.2 - Cualifica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.	Cualifica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.	X			CCEC, CCL, CSC
REC-B1.2	4º-REC-B1.2.1 - Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	***Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	X			CCEC, CSC, CA A
REC-B2.1	4º-REC-B2.1.1 - Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e aplícaas a situacións actuais.	Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento de amizade con El, e aplícaas a situacións actuais.	X			CCL, CSC
REC-B2.1	4º-REC-B2.1.2 - Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con	***Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.	X			CAA, CSC, CCL

	Deus.					
REC-B2.2	4º-REC-B2.2.1 - Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	***Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	X			CCL, CSC,CA A
REC-B2.3	4º-REC-B2.3.1 - Identifica e descobre comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.	Identifica e descobre comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.		X		CCL, CSC,CA A
REC-B2.4	4º-REC-B2.4.1 - Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado.	***Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado.		X		CCL, CSC
REC-B2.4	4º-REC-B2.4.2 - Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Deus perdóalle. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.	***Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Deus perdóalle. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.		X		CCEC, CSC,CA A,CSIEE
REC-B2.5	4º-REC-B2.5.1 - Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	X			CCEC, CSC,CA A
REC-B3.1	4º-REC-B3.1.1 - Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e o publicano.		X		CCL, CSC,CS IEE
REC-B3.2	4º-REC-B3.2.1 - Visualiza, en obras de arte, escenas	Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.		X		CD, CCEC,C

	de perdón e explícaas.					CL
REC-B3.3	4º-REC-B3.3.1 - Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.	Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.		X		CCL, CSC
REC-B3.4	4º-REC-B3.4.1 - Secuencia ordeadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.	***Secuencia ordeadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.		X		CCEC, CCL, CSC,CM CT
REC-B3.4	4º-REC-B3.4.2 - Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.	Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.		X		CLC, CSC
REC-B4.1	4º-REC-B4.1.1 - Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.	Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.			X	CSC,CC L,CAA
REC-B4.1	4º-REC-B4.1.2 - Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	***Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.			X	CCEC, CSC,CC L
REC-B4.2	4º-REC-B4.2.1 - Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	***Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.			X	CCEC, CSC,CD
REC-B4.3	4º-REC-B4.3.1 - Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.	Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.			X	CD, CCEC, CSIEE,C SC

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	5º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

Critério de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	5º-REC-B1.1.1 - Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo do ser humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos.	***Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo do ser humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos.	X			CD, CSC, CA A, CSIEE, CCEC
REC-B1.2	5º-REC-B1.2.1 - Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.	Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.	X			CSC, CCL, CSIEE
REC-B1.2	5º-REC-B1.2.2 - Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.	***Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.	X			CSC, CSIEE, CCEC, CL
REC-B2.1	5º-REC-B2.1.1 - Define o termo bíblico de Alianza.	***Define o termo bíblico de Alianza.	X			CSC, CCL, CA A
REC-B2.1	5º-REC-B2.1.2 - Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	***Explica e sintetiza os trazos da Alianza de Deus co seu pobo.	X			CSC, CCL, CAA, CCEC
REC-B2.2	5º-REC-B2.2.1 - Clasifica e	***Clasifica e é consciente do		X		CCEC,

	é conscente do contido do decálogo.	contido do decálogo				CSC
REC-B2.2	5º-REC-B2.2.2 - Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.	***Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.		X		CSC, CCL,
REC-B2.3	5º-REC-B2.3.1 - Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	***Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	X			CCEC, CCL,CM CT,CAA
REC-B2.4	5º-REC-B2.4.1 - Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.	***Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.	X			CCEC,C MCT,CD ,CSIEE
REC-B3.1	5º-REC-B3.1.1 - Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	***Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.			X	CCL, CSC,CS IEE
REC-B3.2	5º-REC-B3.2.1 - Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.	Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.			X	CCL, CSC, CCEC,C AA
REC-B3.2	5º-REC-B3.2.2 - Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos.	Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos.			X	CCL, CSC, CCEC
REC-B3.3	5º-REC-B3.3.1 - Extrapola as afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.	Extrapola as afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.		X		CCL, CSC,CS IEE

	se reconece que a resurrección é acción de Deus.					
REC-B3.3	5º-REC-B3.3.2 - Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.	Recontrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.			X	CD, CCL,CC EC
REC-B3.3	5º-REC-B3.3.3 - Busca e explica signos e xestos da Comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.	Busca e explica signos e xestos da Comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.			X	CCEC, CSC,CC L,CAA,C SIEE
REC-B4.1	5º-REC-B4.1.1 - Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	***Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.			X	CSC,CC L,CAA
REC-B4.2	5º-REC-B4.2.1 - Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.	***Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.		X		CCL, CSC
REC-B4.2	5º-REC-B4.2.2 - Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.	***Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.		X		CCEC, CSC,CA A

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	Perfil de área e competencial do CEIP Plurilingüe Enrique Barreiro Piñeiro [copia creada de forma		
NIVEL	6º PRIMARIA	ÁREA	Relixión Católica (REC)

Critério de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	C.C.
REC-B1.1	6º-REC-B1.1.1 - Identifica e xuzga situacións nas que reconece a imposibilidade de ser feliz.	***Identifica e xuzga situacións nas que reconece a imposibilidade de ser feliz.	X			CSC,CC L
REC-B1.2	6º-REC-B1.2.1 - Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	X			CCEC, CSIEE,C CL,CAA
REC-B1.3	6º-REC-B1.3.1 - Descubre e explica por qué os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.	***Descubre e explica por qué os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.	X			CSC, CCEC,C CL,CD
REC-B1.4	6º-REC-B1.4.1 - Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambio para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.	***Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi motor de cambio para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso.		X		CAA, CSC, CSIEE,C D,CCEC
REC-B2.1	6º-REC-B2.1.1 - Identifica e valora expresións	Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais	X			CCL, CSC,CA

	recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	que enriquecen e melloran á persoa.				A,CCEC
REC-B2.1	6º-REC-B2.1.2 - Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal.	Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresión da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal.	X			CCL, CCEC, CSIEE,C AA
REC-B2.1	6º-REC-B2.1.3 - Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.	Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.	X			CAA, CCL, CSC,CC EC
REC-B3.1	6º-REC-B3.1.1 - Busca nos discursos do Evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado.	Busca nos discursos do Evanxeo de Xoán frases que expresan relación de Xesús co pai e esfórzase por comprender o seu significado.		X		CCL, CAA
REC-B3.1	6º-REC-B3.1.2 - Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do Evanxeo de Xoán.	Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do Evanxeo de Xoán.		X		CCL, CSC,CA A
REC-B3.2	6º-REC-B3.2.1 - Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ó Pai con situacións que viven os seres humanos.	***Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ó Pai con situacións que viven os seres humanos.		X		CAA, CSC
REC-B3.3	6º-REC-B3.3.1 - Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos	Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos.		X		CSC, CCL,CA A,CCEC

	sinópticos.					
REC-B3.3	6º-REC-B3.3.2 - Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.	Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.			X	CAA, CSC, CD,CMC T,CSIEE
REC-B4.1	6º-REC-B4.1.1 - Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.	***Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.			X	CCL, CSC
REC-B4.1	6º-REC-B4.1.2 - Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	***Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.			X	CSC, CCEC,CAA
REC-B4.2	6º-REC-B4.2.1 - Extrapola e explica os principais signos pascuais.	***Extrapola e explica os principais signos pascuais.		X		CAA, CCEC
REC-B4.2	6º-REC-B4.2.2 - Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.	Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.		X		CSC, CCEC,CAA,CC L,CSIEE
REC-B4.3	6º-REC-B4.3.1 - Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.	Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.		X		CCL, CSC,CD ,CCEC

2. Avaliación e cualificación.

Os procedementos e instrumentos de avaliación foron eliminados das táboas anteriores porque debido ás circunstancias nas que nos atopamos non nos serven para este terceiro trimestre. Os **procedementos** adoptados para tal situación será o análise do que o alumnado faga e os **instrumentos** serán a resolución das tarefas que se lle envíen.

- Estableceremos os **criterios de cualificación final** de cada materia atendendo ás instrucións do 27 de abril da Consellería de Educación:
- De xeito excepcional, durante este curso, establecemos que a cualificación do terceiro trimestre e a cualificación final (avaliación ordinaria) serán a mesma. Para o cálculo desta cualificación, se fará a media das cualificacións acadadas no 1º e 2º trimestre e a este resultado, se lle engadirá, sempre que sexa positiva, a valoración que cada mestre/a faga do traballo realizado polo alumnado durante o 3º trimestre de forma non presencial.

Na área de relixión católica establécense os seguintes criterios:

Criterios	Porcentaxe que se suma
1. Entrega (por calquer vía) e realiza todas as tarefas de forma satisfactoria.	+ 0,8 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
2. Entrega e realiza a maioría das tarefas de forma satisfactoria.	+ 0,6 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
3. Entrega e realiza algunhas das tarefas de forma satisfactoria	+ 0,4 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
4. Non entrega as tarefas.	0

■ **Criterios de promoción:**

Atendendo ás instrucións do 27 de abril da Consellería: *“A promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso una medida moi excepcional, que non poderá estar baseada unicamente no número de materias non superadas, e deberá estar solidamente argumentada e acompañada dun plan preciso de recuperación para cada alumno ou alumna”.*

Esta instrución modifica os criterios de promoción para este curso establecidos no noso centro, polo tanto, acordamos o seguinte:

O equipo docente fará unha valoración do alumnado tendo en conta o seu progreso no conxunto das áreas e o grao de desenvolvemento das competencias clave imprescindibles. Cando, de xeito excepcional, se decida a non promoción dun alumno ou alumna, esta decisión virá acompañada dun plan de recuperación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso, ampliación).

- **Actividades:** as actividades de relixión que se lle envían aos nenos e nenas son todas actividades interactivas. Sempre de reforzo ou de repaso da materia vista na clase.
- **Metodoloxía:** a metodoloxía foi modificada porque non é viable debido a situación que estamos a vivir. Polo que só se valorará de forma positiva o traballo feito polo alumnado dende as súas casas.

Para o alumnado sen conectividade e sen recursos para a impresión de tarefas, o centro, en colaboración co concello, lle fai chegar as tarefas propostas polo profesorado semanalmente aos seus domicilios correspondentes.

4. Información e publicidade.

Esta adaptación da Programación Didáctica (2019/2020) será publicada na Aula virtual do curso correspondente, á que teñen acceso todos os alumnos e alumnas do centro e as súas familias, e na páxina web do centro.

(No caso de 5º e 6º curso de Educación Primaria, se lle fará chegar ao alumnado a través da plataforma Edixgal).