

Adaptación da Programación Didáctica: Curso 2019/2020

Centro: Ceip Enrique Barreiro Piñeiro

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º.





Materia: Educación Física

Data: 10 – 05 – 2020

Índice:

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso, ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

LENDAS:

-  Estándares que se reforzan
-  Estándares que se amplían
-  Estándares xa traballados que non se van reforzar
-  Estándares pospostos para o vindeiro curso

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B1.1. Recoñecer desde a perspectiva de participante as posibles situacións conflitivas xurdidas nos xogos aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
	EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Intercambios orais co alumnado	Posta en común	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.
B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC.	EFB1 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	CD CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Iníciase na busca de información de xeito guiado
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Participa activamente nas actividades propostas.
	EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Coñece e identifica as partes do corpo propias.
	EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Realiza actividades de equilibrio estático, con axuda en base de sustentación estable.
	EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.	CAA CSC CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.
	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Escala de observación	Escala de observación	Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.
	EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Escala de observación	Escala de observación	Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal con coordinación e aceptable orientación espacial.
	EFB3.1.4. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Escala de observación	Escala de observación	Equilibra o corpo en distintas posturas

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	CCEC CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento cun mínimo desinhibición e espontaneidade.
	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	CCEC CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
	EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Escala de observación	Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	CSC CSIE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Tenta adoitar hábitos alimentarios saudables.
	EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.
B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Identifica algún dos riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B6.1.Recoñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación	Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.
	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Observación sistemática	Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados.	CCEC CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Observación sistemática	Practica xogos libres e xogos organizados.
	EFB6.2.2. Recoñece xogos tradicionais de Galicia.				x	Observación sistemática	Observación sistemática	Recoñece xogos tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.				x	Observación sistemática	Escala de observación	Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia tendo en conta as regras básicas.
B6.3. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Realiza actividades no medio natural.
	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Lista de control	Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

2º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE CD	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	CCL CAA CSC CSIEE	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.
	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	X	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC CAA CSIEE	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CSIEE	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	CCL CD CAA	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	CCL CSC CD	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Expón as súas ideas tentando expresarse de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSC CAA CSIEE	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
	EFB1.3.2. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CAA	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control autoavaliación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	CAA CSC	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
	EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	CSC CAA	x	x	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Domina o equilibrio estático, con axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.
	EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico.	CSC CAA	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Iníciase no equilibrio dinámico.
	EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.	CAA CSC CSI EE	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	CSC CCEE CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
	EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEE CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	CSC CAA CSIEE		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
b.4.1.Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.
	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela.
	EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Autoavaliación	Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Adopta hábitos alimentarios saudables.
	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
B5.2. Coñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B6.1. Coñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.1. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.
	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	CCEE CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Practica xogos libres e xogos organizados
	EFB6.2.2. Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	CCEC CD CAA CSC			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	CCEC CSC CAA			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
B6.3. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	. Realiza actividades no medio natural.
	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

3º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflictivas xurdidas participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE CD	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeras as características dun xogo practicado na clase.	CCL CAA CSC CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeras as características dun xogo practicado na clase.
	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CSIEE		X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza	CCL CD CAA,	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta a opinións dos e das demais.	CCL CSC CD	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Expón as súas ideas tentando expresarse de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais
B1.3. Demostrar un	EFB1.3.1. Demuestra certa autonomía	CSIEE CAA	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación	Demuestra certa autonomía resolvendo

comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	resolvendo problemas motores.	CCEC CSC					Lista de control Autoavaliación	problemas motores.
	EFB1.3.2. Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	CSC CAA		X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais
	EFB1.3.3. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.4. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC, CSIEE CAA	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	X	X	X	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Recoñece os dous tipos de respiración.	CAA CSC		x		Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Recoñece os dous tipos de respiración.
	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.	CSC CAA	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.
	EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	CMCCT CAA CSC	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Coñece os músculos e articulacións principais.
	EFB2.2.4. Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	CAA CSC CSIEE	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.
	EFB2.2.5. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.	CAA CSC CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. Habilidades motrices

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C. C.	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEE CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.	CSC CCEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.
	EFB3.1.4. Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEE CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	CSC CAA CSIE		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	CCEC CSC CAA			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.
	EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.	CCEC CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.
	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Escala de Observación Lista de control Autoavaliación	Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
	EFB4.1.4. Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.
B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.	EFB4.2.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.	CMCCT CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.
	EFB4.2.2. Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	CMCCT CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. A ACTIVIDADE FÍSICA E A SAÚDE

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.1. Mellora das capacidades físicas.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Mellora das capacidades físicas.
	EFB5.1.2. Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.	CSC CSIE CAA CMCCT		x		Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.
	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados.	CSC CAA CCL CSIEE CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Adopta hábitos posturais axeitados.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.	CSC CAA CSIEE		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza os quecementos de forma autónoma.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
						Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.
	EFB5.2.3. Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	CAA CSIEE		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control	Percibe diferentes niveis de intensidade e

		CSC					Autoavaliación	esfuerzo na estrutura da clase de Educación física.
B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.	EFB5.3.1. Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E A ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.1. Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.
	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	CCEE CAA CSC	x			Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
	EFB6.2.2. Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	CSC CAA			x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
B6.3 Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.
	EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.
	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.

4º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMP.			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUM.	
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE CD	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	CCL CAA CSC CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.
	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
	EFB1.1.5. Demostra un nivel de autonfianza axeitada ás súas capacidades	CSC CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Demostra un nivel de autonfianza axeitada ás súas capacidades
B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CSIEE	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	CCL CD CAA	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	CCL CSC CD	X	X	X	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.

B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de	Demuestra certa autonomía
outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	motores.	CCEC CSC					control Escala de observación	resolvendo problemas motores.
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
	EFB1.3.5. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais	CSC CAA			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala observación	Recoñece e respecta as normas de ecuación viaria en contornos habituais e non habituais

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
	EFB2.1.Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2. Recoñece os dous tipos de respiración.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece os dous tipos de respiración.
	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións.
	EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	CMCCT CAA CSC		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.
	EFB2.2.4. Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	CAA CSC CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos.
	EFB2.2.5. Mellora a súa eficacia nas respostas motrices ante combinacións de estímulos no tempo e no espazo	CAA CSC CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mellora a súa eficacia nas respostas motrices ante combinacións de estímulos no tempo e no espazo

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.
	EFB3.1.4. Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.
	EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.
	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
	EFB4.1.4. Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	CCEC CSC CAA			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.

<p>B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.</p>	<p>EFB4.2.1. Distingue as capacidades físicas básicas implicada nas actividades artístico-expresivas.</p>	<p>CMCCT CSC CAA</p>			<p>x</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Autoavaliación Listas de control Escala de observación</p>	<p>Coñece as capacidades físicas básicas implicada nas actividades artístico-expresivas.</p>
	<p>EFB4.2.2. Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>	<p>CMCCT CSC CAA</p>			<p>x</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Autoavaliación Listas de control Escala de observación</p>	<p>Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas Nas actividades artístico-expresivas.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.1. Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.
	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	CSC CAA CMCCT		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	CSC CAA CSIEE CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza os quecementos de forma autónoma.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
	EFB5.2.2. Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.	CAA CMCCT CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo/a
	EFB5.2.3. Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	CAA CSIEE CSC		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.
B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as	EFB5.3.1. Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.	CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E A ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.1. Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.
	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	CCEE CAA CSC		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
	EFB6.2.2. Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	CSC CAA			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
B6.3 Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.4.1. Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas.
	EFB6.4.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
B6.4 Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

5º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica, tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.
	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
	EFB1.1.4. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.
	EFB1.1.5. Demostra un nivel de auto-confianza axeitada ás súas capacidades.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	CD CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.	CCL CD CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.
	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	CCL CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable,	EFB1.3.1. Ten interese por mellorar a competencia motriz.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Ten interese por mellorar a competencia motriz.

respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos,	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	CSIEE CAA CCEC	x	x	x		Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de	Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.
aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CSIEE CAA	x	x	x		Observación sistemática	observación Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	x	x	x		Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	x	x	x		Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
	EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	CSC CAA		x	x		Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais, mostrando unha actitude reflexiva e crítica.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	CSC CCEC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	CSC CCEC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	CSC CCEC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.
	EFB3.1.4. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	CSC CCEC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.	CSC CAA CSIEE		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibil.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.
	EFB4.1.2. Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.
	EFB4.1.3. Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
	EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	CCEC CAA CSC CSIEE			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.
B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	CMCC T CSC CAA			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.

	<p>EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>	<p>CMCC T CAA CSC</p>			<p>x</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Autoavaliación Listas de control Escala de observación</p>	<p>Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.</p>
--	---	-----------------------------------	--	--	----------	--------------------------------	---	---

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Ten interese por mellorar as capacidades físicas.
	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	CSC CAA CMCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..
	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	CSC CAA CCL CSIEE CMCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
	EFB5.2.2. Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	CAA CMCCT CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.
	EFB5.2.3. Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de	Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.

		CSC					observación	
<p>B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.</p>	<p>EFB5.3.1. Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.</p>	<p>CCL CAA CSC CMCCT</p>		<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Autoavaliación Listas de control Escala de observación</p>	<p>Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMEN.	
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.1 Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de ttáctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de ttáctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.
	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
B6.2. Coñecer e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	CCL CCEE CAA CSC		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece a riqueza cultural dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.
B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	CMCCT CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.
	EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	CMCCT CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.
	EFB6.3.3. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de	CMCCT CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de	Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias

	oposición.	CSC					control Escala de observación	de cooperación e de oposición.
	EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	CMCCT CCL CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

6º primaria

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA								
CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións das demais persoas.	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	CCL CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.
	EFB1.1.3. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.
	EFB1.1.4. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	CD CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	CCL CD CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.
	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	CCL CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas, en distintos	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	CSIEE CAA CCEC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.

contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
	EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a das demais persoas, mostrando unha actitude reflexiva e crítica.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz	EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico- expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	CSC CCEC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.2. Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	CSC CCEE CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	EFB3.1.2. Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.	CSC CCEE CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.
	EFB3.1.4 Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico- expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	CSC CCEE CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico- expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
	EFB3.1.6. Realiza e propón	CSC	x	x	x	Observación	Autoavaliación	Realiza e propón actividades físicas e xogos

	actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades.	CAA CSIEE				sistemática	Listas de control Escala de observación	no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades.
--	---	--------------	--	--	--	-------------	--	---

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 4- ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO	
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS		
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	
	EFB4.1.2. Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	CCEC CSC CAA		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	
	EFB4.1.3. Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.	CCEC CAA CSC CSIEE				x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.
	EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.	CCEC CAA CSC				x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.
B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico- expresivas.	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	CMCCT CSC CAA				x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.
	EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	CMCCT CAA CSC					x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.1. Interésase por mellorar as capacidades físicas.	CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Interésase por mellorar as capacidades físicas.
	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	CSC CAA CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	CSC CAA CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.
	EFB5.1.4. Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	CSC CAA CSIEE CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.	CSC CAA CSIEE	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
	EFB5.2.2. Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo.	CAA CMCCT CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo.
	EFB5.2.3. Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.
	EFB5.2.4. Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en	CAA CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de	Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de

	probos de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade	CSC					observación	valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade
B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.	EFB5.3.1 Explica e reconece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.	CCL CAA CSC CMCCT	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Explica e reconece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.

EDUCACIÓN FÍSICA BLOQUE 6. OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTÁNDARES	CC	TEMPORALIZACIÓN			AVALIACIÓN		GRAO MÍNIMO
			1ºT	2ºT	3ºT	PROCEDEM.	INSTRUMENTOS	
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	CSC CSIEE CAA	x	x	x	Observación sistemática	Escala de observación Lista de control Autoavaliación	Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.
	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	CAA CSIEE CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
B6.2. Coñecer, valorar e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza.	CCL CCEE CAA CSC		x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza.
	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes.	CCEC CAA CSC			x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes.
B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	CMCCT CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.
	EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	CMCCT CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.
	EFB6.3.3. Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	CMCCT CAA CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
	EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello	CMCCT CCL CSC	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de	Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se

	locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	CAA					observación	desenvolven na área de Ciencias da natureza.
B6.4. Manifestar respecto cara á contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	CSC CAA	x	x	x	Observación sistemática	Autoavaliación Listas de control Escala de observación	Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación.

- **Procedementos e instrumentos de avaliación:**

Debido á situación derivada da emerxencia sanitaria presente nestes momentos, os procedementos e instrumentos de avaliación programados para o terceiro trimestre vense modificados, xa que o alumnado non pode asistir ás clases de forma presencial. Deste xeito, analizaranse as súas producións; principalmente o envío de tarefas, fotos, vídeos... dos exercicios plantexados ou outros que eles/as deseñen.

- **Criterios de cualificación:**

Para a avaliación e cualificación final da área atenderemos ás instrucións do 27 de abril da Consellería de Educación.

As cualificacións do terceiro trimestre e a final serán a mesma. Para o cálculo desta, farase a media das cualificacións acadadas no 1º e 2º trimestre e a este resultado, se lle engadirá, sempre que sexa positiva, a valoración que se faga do traballo realizado polo alumnado durante o 3º trimestre de forma non presencial. Os criterios son os seguintes:

<u>Criterios</u>	<u>Porcentaxe que se suma</u>
Entrega e realiza todas as tarefas de forma satisfactoria	+ 0,8 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
Entrega e realiza a maioría das tarefas de forma satisfactoria	+ 0,6 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
Entrega e realiza algunhas tarefas de forma satisfactoria	+ 0,4 (da media acadada no 1º e 2º trimestre)
Non entrega as tarefas	0

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre: (recuperación, reforzo, repaso e no seu caso, ampliación).

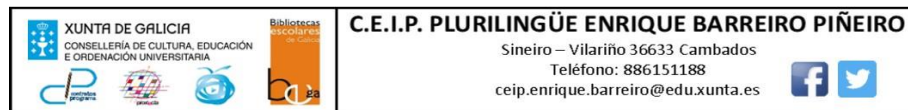
- **Actividades:** Envíase unha proposta de exercicios, actividades, recursos... cunha planificación semanal, respectando e tendo en conta a carga lectiva da nosa área (2 horas).

Estas actividades serán variadas, para ofrecer ao alumnado unha ampla gama de opcións para que eles/as poidan levar a cabo neste período, nos seus domicilios. Entre estas cabe citar: Actividades de coordinación (óculo-manual, óculo-pédica, dinámico xeral), lateralidade, desenvolvemento sensorial, orientación e percepción espazo temporal, rítmicas e expresivas... todas elas mediante o envío de enlaces de vídeos, propostas de xogos, practica de retos...

- **Metodoloxía:** Entendida como o conxunto de estratexias, procedementos e accións organizadas e planificadas por cada profesor/a para posibilitar a aprendizaxe do alumnado.

Segundo o dito, establecéronse pautas para colaborar e participar coas familias e o alumnado, tentando facer un seguimento (mediante contas de correo, abalar móbil e outras...) non soamente para a realización das actividades, senón tamén para comprobar a súa situación persoal. En relación ao alumnado sen conectividade e sen recursos para a impresión de tarefas, o centro, en colaboración co concello, faille chegar as tarefas propostas polo profesorado semanalmente aos seus domicilios correspondentes.

- **Materiais e recursos:** Xa citados, Abalar móbil, correo electrónico, plataformas on-line, enlaces de vídeos, whatsapp das titoras, servizos facilitados polo Concello...



- 4. Información e publicidade:** Esta adaptación da Programación Didáctica (2019/2020) será publicada na Aula virtual do curso correspondente, á que teñen acceso todos os alumnos e alumnas do centro e as súas familias, e na páxina web do centro. (No caso de 5º e 6º curso de Educación Primaria, faráselle chegar ao alumnado a través da plataforma Edixgal).