

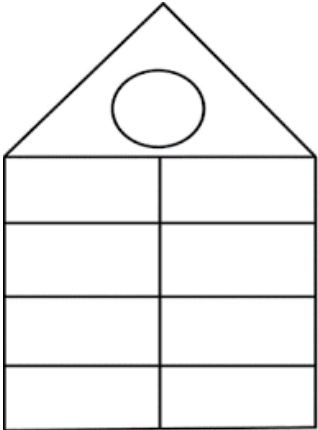
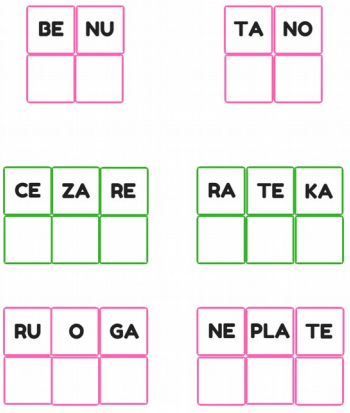


LUNS, 18	MARTES, 19	MÉRCORES, 20	XOVES, 21	VENRES, 22												
Repasamos a data	Repasamos a data	Repasamos a data	Repasamos a data	Repasamos a data												
<p>1. Sumamos e restamos.</p> <p>(Adxunto pdf con sumas e restas para que fagades ao longo de toda a semana.</p>	<p>1. Sumamos e restamos.</p> <p>(Adxunto pdf con sumas e restas para que fagades ao longo de toda a semana.</p>	<p>1. Sumamos e restamos.</p> <p>(Adxunto pdf con sumas e restas para que fagades ao longo de toda a semana.</p>	<p>1. Sumamos e restamos.</p> <p>(Adxunto pdf con sumas e restas para que fagades ao longo de toda a semana.</p>	<p>1. Sumamos e restamos.</p> <p>(Adxunto pdf con sumas e restas para que fagades ao longo de toda a semana.</p>												
<p>2. Cantas decenas e unidades teñen os seguintes números? Despois escribimos o anterior e o posterior de cada un.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">15</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">32</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">64</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">87</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> </div>  		15			32			64			87		<p>2. Facemos a casaña dos números 15 e 22.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2. Problema: Marta está lendo un cuento de 15 páxinas. Le faltan por leer 5 páxinas. ¿Cuántas páxinas ha leído?</p> <p>Problema: En el parque hay 8 niños y niñas con el pelo negro, 7 con el pelo rubio y 6 con el pelo marrón. ¿Cuántos niños y niñas hay en total?</p>	<p>2. Escribimos con número e letra a familia do 70.</p>	<p>2. Reto matemático! A ver se sodes capaces de resolvvelo!! Ánimo!</p> <p>https://innovamat.com/blog/actividad-3-el-patio-de-pau/</p>
	15															
	32															
	64															
	87															

<p>3. Facemos o seguinte ditado:</p> <p>En el mar está el barquito. Es un barquito bonito. Ramón es el pescador y tira las redes al mar.</p>	<p>3. Ordena as seguintes palabras para construir oracións:</p> 	<p>3. Facemos o seguinte ditado de frases. Despois debuxamos a que mais nos guste:</p> <p>-Roi e Rebeca van nun carro.</p> <p>-Vimos ras na ribeira do río.</p> <p>-Rubén ía cun sorriso na boca.</p>	<p>3. De que medio de transporte se trata?</p> <p>1. Está formado por unha locomotora e vagóns.</p> <p>2. Flota na auga e ás veces utilízase para pescar.</p> <p>3. Vehículo de catro rodas e motor que circula pola carretera.</p> <p>4. Ten ás e voa.</p>	<p>3. Ordena as sílabas para formar palabras.</p> 
<p>4. Escribimos os nomes. Todos levan ce ou ci:</p> 	<p>4. Escribimos unha frase con cada palabra: biblioteca, jabalí, cisne, jabón, calcetín.</p>	<p>4. Debuxa unha situación que te faga sentir alegre e outra asustado ou asustada.</p>	<p>4. Descifra o código e descubre o postre favorito de Chelo. Despois escribe e debuxa o teu postre favorito.</p>	<p>4. Correximos os absurdos das seguintes frases:</p> <p>1. En el pie me pongo guantes.</p> <p>2. Me lavo las manos con sal.</p>

			<table border="1"> <tr> <td>e</td><td>i</td><td>o</td><td>u</td><td>l</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>c</td><td>q</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p>¿Qué toma Chelo?</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>y</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td></td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td> </tr> </table>	e	i	o	u	l	m	s	n	c	q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						y					10	4	1	7	3		6	2	1	5	<p>3. Las gafas se ponen en la boca.</p> <p>4. Baja la persiana y entrará el sol.</p>
e	i	o	u	l	m	s	n	c	q																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																			
					y																																							
10	4	1	7	3		6	2	1	5																																			
5. Lectura en voz alta (10 minutos). Adxunto pdfs de lectura por se son do voso interese.	5. Lectura en voz alta (10 minutos). Adxunto pdfs de lectura por se son do voso interese.	5. Lectura en voz alta (10 minutos). Adxunto pdfs de lectura por se son do voso interese.	5. Lectura en voz alta (10 minutos). Adxunto pdfs de lectura por se son do voso interese.	5. Lectura en voz alta (10 minutos). Adxunto pdfs de lectura por se son do voso interese.																																								

OUTRAS PROPOSTAS:

-EXPERIMENTO: Agora que podemos saír un pouco máis, é o momento de recordarlle aos nenos e nenas a importancia de lavar ben as mans. Para iso propoño 3 actividades que ademais de útiles parécenme moi divertidas.

-A primeira consiste en completar o debuxo adxunto en pdf. Non é preciso imprimir, poden directamente debuxar as súas propias mans.

-A segunda actividade consiste en realizar o experimento. Para iso podemos consultar o seguinte enlace onde nos explican como facelo (<https://www.youtube.com/watch?v=LbOfnsCiOIY>) ou consultar o pdf adxunto que pon "Explicación Experimento".

-Por último, veremos o seguinte vídeo para aprender a canción e así, lavar ben as mans será moito mais divertido. (Recordade pechar a billa mentras nos enxabonamos: <https://www.youtube.com/watch?v=EtVYkMXQ7rE>)

-RECEITA SAUDABLE: Esta semana tamén imos a escribir unha receita saudable. Adxunto un modelo pero non é necesario que sexa ese. Podedes facelo como máis vos guste. Se ademais de escribir a receita, a elaborades e me mandades unha fotiño xa sería un regalazo.

-REXISTRO DO TEMPO ATMOSFÉRICO: Ao longo desta semana propóñovos recoller os datos sobre o tempo atmosférico que fai na vosa vila. Para iso adxunto unha táboa de rexistro, pero como sempre é un modelo. Podedes facela como vos queirades!

UNHA APERTA GRANDE E MOITO ÁNIMO!!