

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 3º EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2019/2020

ENTRO: CEIP VILAVERDE- MOURENTE

NIVEL: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA/ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS, CIENCIAS DA NATUREZA,
LINGUA GALEGA, LINGUA CASTELÁ, MATEMÁTICAS, PLÁSTICA E
VALORES.

DATA: 3º TRIMESTRE

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Realizar, con axuda, un traballo de investigación sobre a área de Ciencias Sociais que supoña busca, selección e organización da información.	Entrega actividades pautadas e concretas que recollen o resultado dun pequeno traballo de investigación.	CAA CCL CMCCT CD
Realizar valoracións sobre a diversidade cultural, social, política e lingüística de Galicia	Traslada información sobre a realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística	CSC CEC
Achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	Realiza tarefas nas que identifica terminoloxía propia da área con textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	CMCCT CCL CSC
	Realiza tarefas nas que responde a preguntas concretas relacionadas con textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	CMCCT CCL CSC
	Localiza en debuxos aspectos de carácter social, xeográfico e histórico.	CMCCT CCL CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións, retos...)- Intercambios orais durante as conversas telefónicas.- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado (ferramentas de avaliación):<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro:<ul style="list-style-type: none">Lista de control e/ou verificaciónRexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital, carpeta do profesorado ou caderno do profesorado.Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega de actividades ata un 25% = 5Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para</p>

	<p>prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, busca de información, xogos, textualizacións, contestación de preguntas, cuestionario, resolución de operacións, elaboración de vídeo/presentación diapositivas/fotos, exercicios de completar, escoita de información, formulación de preguntas, debuxo.</p>
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p> <p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa</p>

<p>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade :</u> Co alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Recursos TIC (blog, chat, tok app, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...) Teléfono Recursos web Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online) Materiais adaptados DO Actividades conxuntas de centro</p>

<h4 style="text-align: center;">4. Información e publicidade</h4>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultarlas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Realizar, con axuda, un proxecto para a obtención dun produto (maqueta, cartel, mural, gravación, debuxo...) como resultado dunha proposta formulada.	Entrega actividades que recollen o resultado dunha proposta concreta formulada.	CAA CCL CD CMCCT CSIEE
Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións sobre propostas.	Entrega tarefas relacionadas con experiencias e investigacións propostas.	CMCCT CCL

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións, retos...)- Intercambios orais durante as conversas telefónicas.- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado (ferramentas de avaliación):<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro:<ul style="list-style-type: none">Lista de control e/ou verificaciónRexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital, carpeta do profesorado ou caderno do profesorado.Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega de actividades ata un 25% = 5Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para</p>

	<p>prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptárase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, busca de información, xogos, textualizacións, contestación de preguntas, cuestionario, resolución de operacións, elaboración de vídeo/presentación diapositivas/fotos, exercicios de completar, escoita de información, formulación de preguntas, debuxo.</p>	
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 37	CENTRO: CEIP VILAVERDE NIVEL:3º MATERIA/ÁREA: LINGUA CASTELÁ

<p>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>alumnado. Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira. <u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoaraas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas. <u>Alumnado sen conectividade:</u> Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil (seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Recursos TIC (blog, chat, tok app, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...) Teléfono Recursos web Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online) Materiais adaptados DO Actividades conxuntas de centro</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

MATERIA: LINGUA CASTELÁ

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Aplicar a comprensión lectora de distintos tipos de textos adaptados á súa idade.	Envía resumos de textos sinxelos.	CCL CAA
	Adxunta resumos dos argumentos de lecturas realizadas.	CCL CAA
Aplicar, de xeito guiado, estratexias elementais para a comprensión lectora de textos sinxelos.	Manda información que vencella as ilustracións coa información que aparece no texto.	CCL CAA
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas.	Envía escritos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social (con axuda).	CCL CD CAA
	Remite os seus traballos coidando a caligrafía, orde e presentación.	CCL CAA
Desenvolver, a partir de modelos dados, textos literarios moi sinxelos.	Dirixe textos literarios (contos, poemas...) a partires de pautas ou modelos dados (con axuda).	CCL CAA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións orais, representacións- fotos, mapas,...-, vídeos, presentacións, maquetas e artefactos plásticos, ...)- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos :</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado:<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro: Lista de control e/ou verificación, escada de valoración ou rexistro de datos do traballo do alumnado en (carpeta dixital, carpeta do profesorado, caderno do profesorado, ficha de rexistro do alumnado,...). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.• Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en (exposición oral, redactado, lectura, exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..) <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega de actividades ata un 25% = 5Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída).</p>

	<p>A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª+ 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Envía as tarefas propostas pola titora. -Presenta os seus traballos con limpeza e claridade.
	<p>Criterios de cualificación: Teranse en conta os resultados da 1ª e 2ª avaliación e poderá valorarse o traballo realizado nesta 3ª avaliación</p>
	<p>Procedementos de avaliación (como faremos a recolleita de datos e información):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado - Análise das producións solicitadas ao alumnado/revisión de tarefas - Recompilación dos materiais remitidos <p>Instrumentos de avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para alumnado: Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado. - Documentos de rexistro: Lista de cotexo, lista de control e/ou verificación, escada de valoración ou Rexistro de datos do traballo do alumnado en (carpeta dixital, carpeta do profesorado, caderno do profesorado, ficha de rexistro do alumnado,...). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. - Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en (exposición oral, redactado, lectura, exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..) <p>favoreceremos ao alumnado e daremos a oportunidade de recuperar as materias pendentes-suspensas do 1º ou 2º trimestre. Proporáselle algún tipo de tarefa a maiores, actividades extraordinarias, o mellor realizadas posible seguindo as pautas da titora ou titor, co propósito de superar esa materia. O alumnado que faga a tarefa recuperará a materia e o que non a faga manterá o suspenso.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, busca de información, xogos, textualizacións, esquemas e resumos, lectura, contestación de preguntas, cuestionario, elaboración de vídeo/presentación/fotos/..., exercicios de completar, ...manexo de...visionado de vídeos, escoita de información/contos,...formulación de preguntas, debuxo, composición</p>
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p> <p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoñáas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás</p>
NON PRESENCIAL (alumnado con conectividade e sen conectividade)	

	<p>actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,...</p> <p>(sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos TIC (blog, chat, tokapp, aula virtual, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...)</p> <p>Teléfono</p> <p>Recursos web</p> <p>Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online)</p> <p>Materiais adaptados DO</p> <p>Actividades conxuntas de centro</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MATERIA: LINGUA GALEGA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Producir, con axuda, textos sinxelos de diferente tipoloxía a partir de modelos.	Envía textos sinxelos propios da vida cotiá e académica.	CCL CAA CSC
	Adxunta diferentes tipos de textos (narrativos e descritivos) seguindo un guión establecido (con axuda)	CCL CAA
Buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos.	Realiza tarefas identificando ideais principais.	CCL
	Entrega actividades de busca, localización e selección de información concreta solicitada.	CCL CAA CSIEE
Realizar textos escritos sinxelos propios dos medios de comunicación.	Adxunta por escrito o contido de textos sinxelos (con axuda)	CCL CSC CAA
Desenvolver composición e relatos a partires de modelos sinxelos (con axuda)	Realiza resumos de textos sinxelos a partir de preguntas.	CCL CSC CAA
	Entrega pequenas composicións poéticas, a partir de modelos, con axuda.	CCL CSC
Coidar a presentación dos traballos escritos.	Entrega os traballos seguindo as normas establecidas para cada un referidas a formato, colocación, marxes, lexibilidade...	CCL CD CAA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións orais, representacións- fotos, mapas,...-, vídeos, presentacións, maquetas e artefactos plásticos, ...)- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos :</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado:<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro: Lista de control e/ou verificación, escada de valoración ou rexistro de datos do traballo do alumnado en (carpeta dixital, carpeta do profesorado, caderno do profesorado, ficha de rexistro do alumnado,...). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.• Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en (exposición oral, redactado, lectura, exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..) <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades ata un 25% = 5 Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6 Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7 Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8 Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9 Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10</p>
-------------------	---

Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso poderá verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª+ 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envía as tarefas propostas pola titora. • Presenta os seus traballos con limpeza e claridade. <p>Criterios de cualificación: Teranse en conta os resultados da 1ª e 2ª avaliación e poderá valorarse o traballo realizado nesta 3ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedementos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> -Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado - Análise das producións solicitadas ao alumnado/revisión de tarefas - Recompilación dos materiais remitidos <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de avaliación <ul style="list-style-type: none"> - Para alumnado: Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado. - Documentos de rexistro: Lista de cotexo, lista de control e/ou verificación, escada de valoración ou Rexistro de datos do traballo do alumnado en (carpeta dixital, carpeta do profesorado, caderno do profesorado, ficha de rexistro do alumnado,...). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. - Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en (exposición oral, redactado, lectura, exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..) <p>Favoreceremos ao alumnado e daremos a oportunidade de recuperar as materias pendentes-suspensas do 1º ou 2º trimestre. Proporáselle algún tipo de tarefa a maiores, actividades extraordinarias, o mellor realizadas posible seguindo as pautas da titora ou titor, co propósito de superar esa materia. O alumnado que faga a tarefa recuperará a materia e o que non a faga manterá o suspenso.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, busca de información, xogos, textualizacións, esquemas e resumos, lectura, contestación de preguntas, cuestionario, elaboración de vídeo/ presentación/ fotos/..., exercicios de completar, ...manexo de...visionado de vídeos, escoita de información/contos,...formulación de preguntas, debuxo, composición.</p>
<p>Metodoloxía NON PRESENCIAL</p> <p>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p> <p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoaraas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p>

	<p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <p>Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos TIC (blog, chat, tokapp, aula virtual, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...)</p> <p>Teléfono</p> <p>Recursos web</p> <p>Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online)</p> <p>Materiais adaptados DO</p> <p>Actividades conxuntas de centro</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MATERIA: MATEMÁTICAS

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Ler, escribir e ordenar números naturais ata o 10.000.	Entrega tarefas de escritura e ordenación de números ata o 10.000.	CMCT CCL
	Realiza actividades nas que fai composición e descomposición de números naturais de ata 4 cifras	CMCT CAA
Realizar operacións e cálculos numéricos na resolución de problemas.	Realiza actividades con cálculos numéricos (sumas, restas, multiplicacións, división por unha cifra)	CMCT CAA
	Realiza tarefas nas que emprega as operacións (sumas, restas, multiplicacións, división por unha cifra) para resolver problemas.	CMCT CAA
Utilizar diferentes medidas para describir aspectos da vida cotiá ao seu nivel.	Entrega actividades nas que se compara e opera con medidas de lonxitude (Km, m,cm)	CMCT CAA
	Entrega actividades nas que se compara e opera con medidas de tempo (h, min)	CMCT CAA
	Entrega actividades nas que se compara e opera con medidas de peso (kg, g)	CMCT CAA
	Entrega actividades nas que se compara e opera con medidas de capacidade (l)	CMCT CAA
Coñecer o valor entres as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da UE.	Entrega tarefas empregando as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da UE	CMCT CAA CSC
	Realiza problemas sinxelos de pago e devolución (por exemplo) utilizando euros	CMCT CAA CSC
Ordenar datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.	Realiza tarefas que implican organizar datos rexistrados.	CMCT CAA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos de avaliación: <ul style="list-style-type: none">-Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións, retos...)- Intercambios orais durante as conversas telefónicas.- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado (ferramentas de avaliación):<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro:<ul style="list-style-type: none">Lista de control e/ou verificaciónRexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital, carpeta do profesorado ou caderno do profesorado.Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades ata un 25% = 5 Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6 Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7 Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8 Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9 Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10</p>

Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
----------------------------	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, busca de información, xogos, textualizacións, contestación de preguntas, cuestionario, resolución de operacións, elaboración de vídeo/presentación diapaositivas/fotos, exercicios de completar, escoita de información, formulación de preguntas, debuxo.</p>	
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 37	CENTRO: CEIP VILAVERDE NIVEL:3º ÁREA/MATERIA: PLÁSTICA

<p>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p> <p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <p>As tarefas propoaraas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <p>Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Recursos TIC (blog, chat, tok app, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...)</p> <p>Teléfono</p> <p>Recursos web</p> <p>Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online)</p> <p>Materiais adaptados DO</p> <p>Actividades conxuntas de centro</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Educación Artística (Plástica)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Utilizar instrumentos, técnicas e diferentes materiais para alcanzar un produto artístico final.	Entrega producións plásticas con diversas técnicas: pintura con cores e rotuladores, collage, maquetas con material de refugallo...	CCEC CAA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.- Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións,...)- Intercambios orais durante as conversas telefónicas.- Uso de TIC durante o confinamento.- Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado (ferramentas de avaliación):<ul style="list-style-type: none">• Documentos de rexistro:<ul style="list-style-type: none">Lista de control e/ou verificaciónRexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital, carpeta do profesorado ou caderno do profesorado.Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega de actividades ata un 25% = 5Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para</p>

	<p>perxudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptárase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades combinadas virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, busca de información, elaboración de vídeo/presentación diapositivas/fotos, debuxos, maquetas...</p>
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p> <p>Para o alumnado con neae o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoaraas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p>
(alumnado con conectividade e sen conectividade)	

	<p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
Materiais e recursos	Recursos TIC (blog, chat, tok app, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...) Teléfono Recursos web Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online) Materiais adaptados DO Actividades conxuntas de centro

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Valores sociais e cívicos

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Expresar opinións, sentimentos e emocións.	Realiza actividades orais gravadas nas que expresa opinións, sentimentos e emocións.	CCL CSC CSIEE
	Realiza actividades plásticas para expresar as emocións.	CCL CSC CSIEE
Implicarse na elaboración de traballos colaborativos.	Entrega tarefas que forman parte dun traballo en grupo online. Participa en tarefas conxuntas na rede.	CSC CSIEE

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado. - Análise das producións solicitadas ao alumnado (escritos, producións,...) - Intercambios orais durante as conversas telefónicas. - Uso de TIC durante o confinamento. - Recompilación dos materiais remitidos. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado: <ul style="list-style-type: none"> • Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado. - Profesorado (ferramentas de avaliación): • Documentos de rexistro: <ul style="list-style-type: none"> Lista de control e/ou verificación Rexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital, carpeta do profesorado ou caderno do profesorado. Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. <p>- Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <p style="text-align: right;"> Entrega de actividades ata un 25% = 5 Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6 Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7 Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8 Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9 Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10 </p>
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída).</p>

	<p>A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para perxudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) <p>Combinar actividades virtuais e tradicionais: Traballos prácticos de experimentación, busca de información, xogos, textualizacións, contestación de preguntas, elaboración de vídeo/presentación diapositivas/fotos, escoita de información, debuxo.</p>
Metodoloxía NON PRESENCIAL	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias. Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias ademais dos sistemas de comunicación sincrónicas e asincrónicas, serán accións e propostas para o alumnado que sexan viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades.</p> <p>O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado, si a posibilidade de usar este medio, chegado o caso, para a comunicación e o mantemento de contactos. Empregaremos o teléfono persoal con número oculto para realizar titorías e seguimento de todo o alumnado.</p>

<p>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> As tarefas propoaraas o profesorado a través dos blog educativos, o alumnado utilizará o correo-e para a devolución e entrega das mesmas.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... (sen ordenador ou tablet con conexión a internet no móbil: seguimento, contacto telefónico, envío con explicación de tarefas en PDF)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Recursos TIC (blog, chat, tok app, páxinas web, app, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...) Teléfono Recursos web Actividades de reforzo e ampliación (escritas e online) Materiais adaptados DO Actividades conxuntas de centro</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. • Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”.
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>