

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VILAVERDE- MOURENTE

NIVEL: 2º PRIMARIA

MATERIA/ÁREA: LINGUA CASTELÁ, LINGUA GALEGA, MATEMÁTICAS,  
CIENCIAS SOCIAIS, CIENCIAS NATURAIS, PLÁSTICA E VALORES

DATA: 3º TRIMESTRE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
L.CLC-B3.1	2º-LCB3.1.2 - Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza evitando riscos	CCL CAA
LC-B3.4	2º-LCB3.4.2 - Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes de carácter redundante co contido.	CCL CAA
LC-B1.9	2º-LCB1.9.1 - Elabora comprensiblemente textos orais sinxelos.	CCL CAA CSIEECD
LG-B3.4	2º-LGB3.4.1 - Ilustra os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.	CCL CSIEE
LG-B3.5	2º-LGB3.5.1 - Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	CCL CAA
LG-B1.3	2º-LGB1.3.3 - Elabora e produce textos orais sinxelos.	CCL CSIEE CAA CD
MT-B1.2	2º-MTB1.2.1 - Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.	CMCT CAA
MT-B2.3	2º-MTB2.3.1 – Realiza cálculos con números ata o 999 na resolución de problemas contextualizados.	CMCT CAA
MT-B2.4	2º-MTB2.4.1 –Inventa e resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	CMCT CAA
CS-B1.1	2º-CSB1.1.1 - Recolle información a través da observación e experimentación das propostas dadas, selecciona a máis relevante, organízaa e obtén conclusións sinxelas.	CAA CCL CD CMCT CSIEE
CS-B1.1	2º-CSB1.1.2 –Realiza tarefas de investigación coidando a súa presentación.	CSIEE CAACSC CD

CN-B1.1	2º-CNB1.1.1 -Recolle información a través da observación e experimentación das propostas dadas, selecciona a máis relevante, organízaa e obtén conclusións sinxelas.	CAA CMCT CSIEE CCL CD
CN-B1.2	2º-CNB1.2.1 -Realiza tarefas de investigación coidando a súa presentación.	CSIEE CAA CSC CD
EP-B1.3	2º-EPB1.3.1 - Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.	CCEC CCAA CD
EP-B2.3	2º-EPB2.3.1 - Crea obras bidimensionais e tridimensionais sinxelas.	CCEC CAA CD
EP-B2.3	2º-EPB2.3.2 - Utiliza diferentes técnicas entre elas a colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza.	CCEC CAA CD
VSC-B1.1	2º-VSCB1.1.1 - Recoñece e describe os seus estados de ánimo durante a situación actual.	CSC CCL
VSC-B2.1	2º-VSCB2.1.2 - Emprega a comunicación verbal en exposicións orais para expresar opinións, sentimentos e emocións.	CAA CSIEE CD CCL CSC

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos de avaliación :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.</li><li>• Recompilación dos materiais remitidos.</li><li>• Análise das producións solicitadas ao alumnado.</li><li>• Rexistro dos intercambios orais durante as vídeo conferencias e chamadas telefónicas.</li></ul>
	<b>Instrumentos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Traballos realizados polo alumnado a petición do profesorado.</li></ul></li><li>2. Profesorado: (ferramentas de avaliación)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Documentos de rexistro:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lista de control.</li><li>○ Rexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital e ficha de rexistro do alumnado.</li><li>○ Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.</li><li>○ Instrumento de valoración para comprobar o desempeño do alumnado nas tarefas solicitadas: presentación axeitada das tarefas.</li></ul></li></ul></li></ol> <p>Valorarase o realizado na 3ª avaliación de cara a unha avaliación diagnóstica (avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas) que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado.</p> <p>Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de actividades ata un 25% = 5</li><li>Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6</li><li>Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7</li><li>Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8</li><li>Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9</li><li>Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10</li></ul>

<b>Cualificación final</b>	<p><b>Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria.</b>  Estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación; esa cualificación poderá verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na terceira avaliación (en ningún caso poderá verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptarase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª+ 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación.</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía as tarefas propostas pola titora</li> <li>• Presenta os seus traballos con limpeza e claridade.</li> </ul>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b> Teranse en conta os resultados da 1ª e 2ª avaliación e poderá valorarse o traballo realizado nesta 3ª avaliación.</p>
	<p><b>Procedementos de avaliación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado.</li> <li>• Análise das producións solicitadas ao alumnado/revisión de tarefas.</li> <li>• Recompilación dos materiais remitidos.</li> </ul> <p><b>Instrumentos de avaliación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para o alumnado: Traballos realizados polo alumnado a petición do profesorado.</li> <li>• Documentos de rexistro: lista de control, rexistro de datos do traballo do alumnado (en carpeta dixital, ficha de rexistro do alumnado). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.</li> <li>• Instrumento de valoración para comprobar o desempeño do alumnado nas tarefas solicitadas: presentación axeitada das tarefas, limpeza, caligrafía...</li> </ul> <p>Favoreceremos ao alumnado e daremos a oportunidade de recuperar as materias pendentes do 1º ou 2º trimestre. Proporáselle algún tipo de tarefa a maiores, actividades extraordinarias, o mellor realizadas posible, seguindo as pautas do profesorado, e co propósito de superar esa materia.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo).</li> <li>• Combinación de actividades virtuais e tradicionais: Actividades de investigación e busca de información, traballos prácticos de experimentación, xogos, elaboración de textos, resumos, lectura, contestación de preguntas, exercicios de completar, escoita de información, contos, lendas e poemas, resolución de operacións, invención e resolución de problemas, elaboración de vídeos, audios e fotos, visionado de vídeos, debuxos e composicións plásticas.</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía NON PRESENCIAL</b></p> <p><b>(Alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos do 1º e 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias.</p> <p>Realizaranse propostas que reforen os vínculos co alumnado e as familias e estas accións e propostas para o alumnado serán viables, sinxelas, flexibles e motivadoras para non crear desigualdades. Debe terse en conta que o noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración e interacción cara a cara.</p> <p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias. Por este motivo non consideramos a opción de realizar videoconferencias con docencia co alumnado pero si o uso deste medio para a comunicación e o mantemento de contactos.</p> <p>As tarefas propoñas o profesorado a través do blog o alumnado utilizará este medio para saber o que teñen que facer e o posterior envío das mesmas ás titoras a través do correo electrónico. Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaráselle buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras a través do móbil e da Casa Azul.</p> <p>Para o alumando con NEAE, o profesorado adaptará as propostas coa orientación do DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <p>As propostas de traballos serán coordinadas polas titorías, engadiranse ao blog do nivel semanalmente ou quincenalmente. Facilitaráselle un correo electrónico de nivel ás familias para que remitan os traballos dos seus fillos e fillas.</p> <p>Empregaremos os faladoiros e as vídeo-chamadas para manter un acercamento co alumnado sempre que sexa posible.</p>

	<p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Para o alumnado con falta de recursos dixitais tentarase buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades, así como o teléfono móbil do centro, o WhatsApp co mesmo número, o teléfono con número privado das titoras, ata os servizos prestados pola Casa Azul, Fundación Meniños ou a Cruz Vermella, e empregaranse as mesmas canles para a achega das actividades ás titorías.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos TIC (blog, faladoiro, tokapp, correo electrónico, páxinas e recursos web, apps, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...).</li> <li>• Aplicación Cisco-webex para vídeo-conferencias</li> <li>• Teléfono.</li> <li>• Actividades de reforzo e ampliación (escritas e on-line)</li> <li>• Materiais adaptados DO..</li> <li>• Actividades conxuntas de centro.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Remítirase información sobre esta adaptación da programación de 2º de Ed Primaria do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas.</p> <p>Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios seralles trasladada de novo”.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.