

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA DE RELIXIÓN EVANXÉLICA  
DE 2ª EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO  
2019/2020

CENTRO: CEIP VILAVERDE- MOURENTE  
NIVEL: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSINANZA RELIXIOSA EVANXÉLICA  
DATA: 3º TRIMESTRE

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

RELIXIÓN EVANXÉLICA 2º ED. PRIMARIA		
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
EREB3.1 Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos Evanxeos, os principais feitos da vida de Xesús	2º-EREB3.1.1 - Estuda de maneira guiada a vida de Xesús.	CCL CMCT AIP CSC CAA

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado</li> <li>- Análise das producións solicitadas ao alumando: escritos, fotos, vídeos, presentacións, debuxos...</li> <li>- Recompilación dos materiais remitidos.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Alumnado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.</li> </ul> </li> <li>- <b>Profesorado (ferramentas de avaliación):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos de rexistro: Rexistro de datos do traballo do alumnado en carpeta dixital. Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.</li> <li>• Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..)</li> </ul> </li> </ul> <p>- Valorarase o realizado <b>na 3ª avaliación</b> de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) .Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado. Valores acordados:</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades ata un 25% = 5</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9</p> <p style="text-align: center;">Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10</p>

<b>Cualificación final</b>	<p>Os Criterios de cualificación da <b>avaliación final ordinaria</b> estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída. A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptárase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p style="text-align: center;">50% da 1ª + 45% da 2ª avaliación + 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación, senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>
----------------------------	--

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo: busca de información, lectura, contestación de preguntas, presentación, fotos, visionado de vídeos, escoita de contos, debuxo, composición...
<b>Metodoloxía NON PRESENCIAL  (Alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Deseñaranse propostas integradas multinivel entre áreas/materias a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo colaborativo entre o profesorado das distintas áreas e materias.</p> <p>Realizaranse propostas que reforcen os vínculos co alumnado e as familias, serán propostas viábles, sinxelas, flexíbles e motivadoras para non crear desigualdades entre o alumnado. O noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ... As tarefas deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das súas familias.</p> <p><b>Alumnado con conectividade:</b> as propostas de traballos serán engadidas aos blogues de nivel polas titorías semanalmente ou quincenalmente. Empregarase o WhatsApp e o correo electrónico de nivel para remitir as tarefas ás titorías.</p> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b> Para o alumnado con falta de recursos dixitais tentarase buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades, así como o teléfono móbil do centro, o WhatsApp co mesmo número, o teléfono con número privado do profesorado, ata os servizos prestados pola Casa Azul, Fundación Meniños ou a Cruz Vermella, e empregaranse as mesmas canles para a achega das actividades ás titorías.</p>

<b>Materiais e recursos</b>	Recursos TIC ( chat, páxinas web, materiais en rede,...) Teléfono e WhatsApp Correo electrónico Faladoiro no blog Recursos web Actividades conxuntas de centro
-----------------------------	---

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Remitirase información sobre esta adaptación da programación de relixión evanxélica do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. Esta programación é provisional e poderá modificarse ata que sexa supervisada polo servizo de Inspección Educativa.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.