

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RELIXIÓN CATÓLICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP VILAVERDE- MOURENTE
NIVEL: 1º A 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 3º TRIMESTRE

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	COMPETENCIAS
Valorar a importancia de coidar da Creación (natureza/persoas/animais).	- Recoñece a importancia de coidar do que nos rodea.	CCL CMCT CSC CAA
Comprender a importancia de ter alguén que nos quere e coida.	- Valora a importancia de ter o noso arredor persoas que nos queren e coidan.	CCL CSC CAA
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza de algunhas parábolas de Xesús (bos comportamentos/valores).	- Amosa interese por ver os vídeos e disfruta das ensinanzas das parábolas.	CCL CSC CAA
Participar nas actividades propostas .	- Entrega as actividades propostas. - Amosa creatividade nas propostas entregadas. - Amosa no faladoiro/no correo electrónico/videoconferencia que lle gustou a tarefa.	CCL CD CCEC CAA

OBSERVACIÓNS:

Dado a nova situación que estamos a vivir neste momento, e tendo en conta a liña metodolóxica do centro de non sobrecargar as familias, a proposta para a **3º avaliación** dende a área de **Relixión Católica** é a seguinte:

Unificar os criterios de avaliación da materia para toda a Etapa de Educación Primaria, facendo propostas de tarefas quincenais. **Adaptando as propostas a idade do alumnado.**

Colaborando na coordinación das tarefas integradas propostas polas titorías, partindo dende a perspectiva de Valores, onde poderá participar tanto o alumnado matriculado na materia de Relixión Católica como na materia de Atención Educativa.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado- Análise das producións solicitadas ao alumando (fotografía da actividade realizada)- Observación e Intercambios orais durante as videoconferencias- Recompilación dos materiais remitidos. <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado: Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.- Profesorado (ferramentas de avaliación): Documentos de rexistro:<ul style="list-style-type: none">- Rexistro do traballo do alumnado (carpeta dixital e axenda do profesorado).- Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas.- Instrumento de valoración para comprobar o desempeño do alumnado nas tarefas solicitadas: presentación coidada das tarefas. <p>Terase en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización. Valores acordados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrega de actividades ata un 25% = 5• Entrega de actividades do 25% ata o 40% = 6• Entrega de actividades do 50% ata o 60% = 7• Entrega de actividades do 60% ata o 70% = 8• Entrega de actividades do 80% ata o 90% = 9• Entrega de actividades do 90% ata o 100% = 10
Cualificación final	<p>Os Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación en ningún caso poderá verse diminuída. A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo. En situacións normais a avaliación final é a media das tres avaliacións, mais nestas condicións adaptárase e calcularase de acordo coas seguintes porcentaxes:</p> <p>50% da 1ª avaliación+ 45% da 2ª avaliación+ 5% da 3ª avaliación</p> <p>(Sempre que non supoña unha diminución da cualificación, senón unha mellora con respecto da media da 1ª e da 2ª avaliación.)</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<p>Actividades</p>	<p>Visionado de vídeos, realización de debuxos, escribir palabra/texto relacionado co vídeo, contestar preguntas, lectura de información ...</p>
<p>Metodoloxía NON PRESENCIAL</p> <p>(Alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación a través do faladoiro introducindo a proposta de actividade. - Envío de proposta ao profesorado de nivel para que a engada no blog. - Comunicación co alumnado a través do faladoiro/ videoconferencias/correo electrónico. - Participación nas tarefas integradas propostas por cada nivel a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionadas cos proxectos de 2º trimestre, conmemoracións,...), partindo da globalización e do traballo colaborativo entre o profesorado. - As propostas para o alumnado e as súas familias serán viables, sinxelas, flexibles e motivadoras, reforzarán vínculos, terán en conta as dificultades que teñen para un traballo autónomo, pero sobre todo para non crear desigualdades entre o alumnado. - Tódalas propostas son inclusivas e adaptables ás posibilidades do alumnado con NEAE , contando se fose preciso coa orientación do DO, PT e AL. <p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - explicación da proposta no faladoiro, - actividade colgada no blog, - rexistro de actividade realizada na carpeta dixital/axenda do profesor, - rexistro de seguimento do alumnado - anotación no faladoiro/correo de actividade recibida e felicitación polo traballo realizado. <p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <p>Para o alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades, así como o teléfono móbil do centro, o WhatsApp co mesmo número, o teléfono con número privado do profesorado, ata os servizos prestados pola Casa Azul, Fundación Meniños ou a Cruz Vermella, e empregaranse as mesmas canles para a achega das actividades ás titorías.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Recursos TIC (blog, tokapp, páxinas web, programas específicos de creación de recursos, materiais en rede,...).</p> <p>Teléfono e whatsApp do centro.</p> <p>Vídeo-conferencia cando sexa posible.</p> <p>Recursos web.</p> <p>Actividades conxuntas de centro .</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Remitirase información sobre esta adaptación da programación da materia de Relixión Católica do 3º trimestre ás familias a través de tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. Esta programación é provisional e poderá modificarse ata que sexa supervisada polo servizo de Inspección Educativa.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.