



PLAN DIXITAL

CEIP DE TEIXEIRO

Versión 1.0_ xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

CEIP de TEIXEIRO

R/ Crego Barbazán,18

15310 Teixeiro-Curtis

A Coruña

O colexio conta con 3 unidades de educación infantil e 6 de educación primaria. O número de alumnos por nivel varía segundo os cursos. A ratio vense mantendo nos últimos cursos nunha media de 13-14 alumnos por aula, sendo máis numerosa nos niveis de educación infantil.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Os alumnos proceden da área de influencia do centro, que veñen sendo a metade do casco urbano de Teixeiro e a outra metade de transporte escolar. Non hai unha característica predominante que permita definir ás familias dos mesmos sendo dun nivel socioeconómico medio baixo. Hai algúns alumnos procedentes do estranxeiro que se veñen adaptando sen dificultades salientables.

O Centro durante este curso 2021/22 estivo usando todos os medios dixitais dispoñibles para levar a cabo o proceso de ensinanza-aprendizaxe co noso alumnado.

Para a elaboración do Plan Dixital tivemos que facer un estudio exhaustivo da realidade dixital do noso Centro.

O Centro fixo uso das súas ferramentas dixitais dispoñibles para levar a cabo outros programas nos que participa o centro como son: INCLÚETE, EMOCIÓNATE e IGUÁLATE.

Para o vindeiro curso 2022/2023 o Centro vai entrar no Plan EDIXGAL no curso de 5º de Educación Primaria, isto irá reflexado na PXA correspondente.

Tentaremos mellorar e ampliar os recursos dixitais dos que dispoñemos e sacarles o máximo proveito.

Así mesmo o noso obxectivo é seguir a usar e mellorar a nosa aula virtual, a páxina web, seguir usando Abalar como medio de comunicación coas familias.

1.3. Breve xustificación do mesmo.

Tal e como establece a LOE , a disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e FP, polas que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP no presente curso.

E seguindo a resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e FP, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021/2022.

Cada Centro ten que elaborar o seu propio Plan Dixital baseándose na súa propia realidade e sendo un proxecto realista e ambicioso.

1.4. Proceso de elaboración.

Para a elaboración do Plan Dixital tivemos varias sesións formativas e moitas sesións de traballo en grupo e individual, tentando establecer a nosa situación dixital actual e mirando unha meta de a onde queremos chegar.

Partimos dun análise SELFIE do noso Centro e das competencias dixitais do profesorado e fixemos con estes datos un INFORME DAFO para facer un Plan de Centro, básico para a elaboración do Plan Dixital. Neste Plan de Centro establecemos os obxectivos básicos que pretendemos acadar no ámbito dixital.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.

O Centro conta con conectividade a internet e wifi.

En cada aula hai un ordenador portátil e una pantalla dixital interactiva. Contamos con aula con 16 ordenadores fixos con conexión a internet e impresora. Na biblioteca hai un ordenador fixo con impresora. Na sala de Mestres hai dous equipos conectados as impresoras do Centro. Na secretaría hai un equipo e en dirección hai dous equipos. Ademáis o Centro conta con 2 ordenadores portátiles novos, un é usado este ano pola especialista de A.L. Hai tamén un equipo en PT e outro no Departamento de Orientación.

O Centro ten unha tablet.

Para o vindeiro curso 2022/23 o Centro empeza con Edixgal en 5º de Primaria

O Centro ten contratada unha empresa de mantemento de tódolos equipos informáticos que se encarga de revisalos e mantelos en perfectas condicións de uso.

Usamos moito a páxina web do Centro, a aula virtual e Abalar Móbil.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas					Ed. sec.	Post sec.
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP			
A -Liderado	Equipo Direct.	4						
	Profesorado	4						
	Alumnado	4						
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	4						
	Profesorado	4						
	Alumnado	3						
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4						
	Profesorado	4						
	Alumnado	3,7						
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	5						
	Profesorado	5						
	Alumnado	4						
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	5						
	Profesorado	4						
	Alumnado	4						
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	5						
	Profesorado	4						
	Alumnado	4						
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	4						
	Profesorado	4						
	Alumnado	4						
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3						
	Profesorado	3						
	Alumnado	2,7						

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	9	14	64,3
PROVISIONAL	2	2	100
INTERINO			
SUBSTITUTO	1	4	25
DESPRAZADO			

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
68,8	INTEGRADOR/A (B1)	76,4	INTEGRADOR/A (B1)

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
EI	78	INTEGRADOR/A (B1)	68,2	INTEGRADOR/A (B1)
EP	62,3	EXPLORADORA (A2)	77	INTEGRADOR/A (B1)

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	6	50
B1	4	33
B2	2	16,7
C1	12	100
C2		
TOTAL		

2.3. Análise DAFO.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1.Boa asistencia técnica. 2. Acceso a internet: fibra (1mb) 3.Protección de datos,	1.Dispositivos dixitais para o aprendizaxe. 2.Infraestruturas. 3.Dispositivos dixitais para a ensinanza.
	PERSOAL DOCENTE	1.Pedagogía; implementación na aula. 2.Intercambio de experiencias 3.Adaptación ás necesidades do alumnado. 4.Participación do DPC. 5.Recursos educativos en liña. 6.- Creación de recursos dixitais. 7.Comunicación coa comunidade educativa.	1.Fomento da creatividade. 2.Colaboración do alumnado 3.Implicación do alumnado. 4.Proxectos interdisciplinares. 5.Crear entornos virtuais de aprendizaxe.

	PERSOAL NON DOCENTE	1.Comunicación coa comunidade educativa.	1.Participación do DPC.
	ALUMNADO	1.Aprender a comunicarse. 2.Conceder recoñecemento ao traballo dos demais.	1.Creación de contidos dixitais. 2.Comportamento seguro. 3.Comportamento responsable. 4.Verificar a calidade da información.
	FAMILIAS	1.Comunicación coa comunidade educativa.	1.Novas modalidades de ensinanza. 2.Debate sobre o uso da tecnoloxía.
	OFERTA	1.Estratexia dixital 2.Desenvolvemento da estratexia co profesorado. 3.Avaliación do progreso na colaboración de redes.	1.Necesidades de desenvolvemento persoal continuo.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1.Intercambio de experiencias.	1.Avaliación das capacidades. 2.Retroalimentación axeitada. 3.Autoreflexión sobre o aprendizaxe. 4.Comentarios a outros/as sobre o traballo. 5.Colaboración.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		
	LEXISLACIÓN		1.Contornas virtuais de aprendizaxe. Xestionar contornos virtuais de aprendizaxe tendo en conta aspectos éticos e un uso adecuado do tratamento de datos.
	CONTORNA	1.Comunicación organizativa. Usar as tecnoloxías dixitais para mellorar a comunicación co profesorado, co alumnado e/ou con outras familias	1.Colaboración profesional. Usar tecnoloxías dixitais para colaborar e interactuar con compañeiros e compañeiras e/ou outros axentes educativos.
	ANPA	1.Comunicación coa comunidade educativa.	
	OUTRAS ENTIDADES		

3 Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

- Fomentar uso das tecnoloxías no Centro: pdi, aula virtual.
- Implantar proxecto EDIXGAL en 5º de Educación Primaria.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

O Centro precisa mellorar a súa conexión a Internet. Este punto xa o vai ter gracias a participación para o vindeiro curso en EDIXGAL. O mestre/a participante no Edixgal recibirá equipamento informático por parte de Xunta ao igual que o alumnado do curso de 5º de Educación Primaria.

Necesitamos equipos informáticos máis actuais e renovados para as aulas para o uso diario por parte de Mestres e alumnos e alumnas.

Área/s de mellora:							
OBXECTIVO 1: (1)	-Fomentar uso das tecnoloxías no Centro: pdi, aula virtual.					Acadado	
Responsable:	-Profesorado do Centro.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	-Creacion de actividades para a PDI. -Introducción de novos recursos a través da aula virtual. -Búsqueda de actividades adaptadas ás necesidades do alumnado.						
Valor de partida: (3)	-Actualmente usamos en aula virtua en caso de confinamento e como apoio ao proceso de ensino aprendizaxe. -Hoxe usamos a PDI usamos actividades de internet.						
Valor previsto e data: (4)	-Empregan o 60% a aula virtual e as PDI.						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA FIN (7)	PREVISTA	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
					VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Formación do profesorado para o deseño de actividades para a PDI e a aula virtual.	Profesorado do centro.	1º Trimestre		-Equipos informáticos. -Boa conexión a internet. -Asesor/a do centro de formación e recursos.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.2:Elaboración de actividades e recursos para a aula virtual e para as PDI.	Profesorado do centro.	2º Trimestre		-Equipos informáticos. -Ferramentas dixitais. -Aula virtual. -Asesor/a do centro de formación de recursos.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3:Posta en marcha das actividades e recursos elaborados.	Profesorado, alumnado e familias do centro.	3º Trimestre		-Aula de informática. -Aula virtual. -PDI.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora:							
OBXECTIVO 1: (1)	-Implantar proxecto EDIXGAL en 5º de Educación Primaria.				Acadado		
Responsable:	-Profesorado do Centro.				Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	-Selección de contidos, actividades, programacións didácticas en EDIXGAL. -Formación do alumnado no uso do proxecto. -Formación do profesorado para o uso e manexo do proxecto EDIXGAL.						
Valor de partida: (3)	-Non temos EDIXGAL actualmente no Centro.						
Valor previsto e data: (4)	-Empregar o 100% do nivel de 5º de Primaria o EDIXGAL durante o curso.						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA FIN (7)	PREVISTA	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
					VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Formación do profesorado e do alumnado no proxecto EDIXGAL.	-Profesorado, alumnado e centro de formación e recursos.	1º Trimestre		-Equipos informáticos. -Boa conexión internet. -Centro de formación e recursos.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.2:Información ás familias sobre o proxecto EDIXGAL.	-Profesorado e familias.	1º Trimestre		-Local de reunión.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3:Selección de recursos, actividades para as PD en EDIXGAL.	-Profesorado.	1º Trimestre		-Equipos informáticos. -Boa conexión internet.		Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

4 Avaliación do plan

4.1. Seguimento do Plan de Acción

Levarase a cabo unha avaliación trimestral para valorar se están levando a cabo as accións propostas, analizar e valorar os resultados. Si é necesario cambios aspectos para mellorar ou modificar acción.

4.2. Propostas de mellora (revisión)

Trimestralmente farase unha valoración do grao de consecución dos obxectivos planteados para reconducir a nosa tarefa se fose necesario facendo propostas de mellora.

Unha vez ao ano valoraremos o grado de logro dos obxectivos propostos e melloras posibles.

5 Difusión do plan

O Plan Dixital será difundido a Comunidade Educativa mediante a páxina web do Centro. O documento tamén estará no Centro en formato dixital e en papel para a consulta de calquer membro da Comunidade Educativa cando o precise.