

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TEBRA
CURSO: 4º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
MESTRE: MIGUEL ROMERO AZPITARTE
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.	4º-VSCB1.1.1 - Expressa a percepción da súa propia identidade relacionando a representación que fai de un mesmo e a imaxe que expresan das demais persoas. 4º-VSCB1.1.2 - Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións.
B1.2.	4º-VSCB1.2.2 - Actúa de forma respectable e digna.
B1.3.	4º-VSCB1.3.3 - Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e a resolución de conflitos, de xeito guiado. 4º-VSCB1.3.4 - Expressa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.5.	4º-VSCB1.5.1 - Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.
B1.6	4º-VSCB1.6.2 - Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais. 4º-VSCB1.6.3 - Define e formula claramente problemas de convivencia.
B2.1.	4º-VSCB2.1.1 - Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións 4º-VSCB2.1.2 - Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos.
B2.4.	4º-VSCB2.4.1 - Expressa abertamente as propias ideas e opinións. 4º-VSCB2.4.2 - Emprega a linguaxe positiva.
B2.7	4º-VSCB2.7.1 - Respecta e acepta as diferenzas individuais.
B3.2	4º-VSCB3.2.1 - Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe. 4º-VSCB3.2.4 - Emprega destrezas de interdependencia positiva.
B3.4	4º-VSCB3.4.3 - Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito.
B3.6	4º-VSCB3.6.1 - Expón verbalmente a correlación entre dereitos e deberes.
B3.8	4º-VSCB3.8.1 - Amosa interese pola natureza que o rodea e séntese parte integrante dela. 4º-VSCB3.8.2 - Razona os motivos da conservación dos bens naturais. 4º-VSCB3.8.3 - Propón iniciativas para participar no uso adecuado de bens naturais razoando os motivos.
Competencias imprescindibles	CMCT, CAA , CSC e CSIEE

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Valorarase so en positivo, analizando as producións enviadas polo alumnado</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>A través da observación das fotos e vídeos que mandan as familias na aula virtual mediante rúbrica que se detalla no seguinte punto.</p>
Cualificación final	<p>Realizarase facendo a media dos dous primeiros trimestres e ademais tendo en conta o traballo do terceiro trimestre, onde sumarase un punto a nota final dependendo dos seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar ata a metade das tarefas propostas (0.25 puntos) - Entregar ata a metade das tarefas propostas de forma correcta (0.5 puntos) - Entregar todas as tarefas propostas (0.75 puntos) - Entregar todas as tarefas propostas de forma correcta (1 punto).
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado con materia pendente.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Vídeos explicativos, actividades interactivas, manipulativas e escritas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica basearase fundamentalmente en ser comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave, permitindo integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas e actividades relacionadas coa resolución de problemas en contextos da vida real.
Materiais e recursos	Vídeos, pdf, fotos e enlaces de actividades interactivas.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>A información se transmite a través de dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espazo Abalar - Aula virtual da páxina web do centro. <p>As tarefas que se van levar a cabo cólganse na aula virtual o día que segundo o horario lectivo coincide coa materia.</p>
Publicidade	<p>Na páxina web do centro:</p> <p>http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdetebra/</p>

