

## FICHA 17

Nombre y apellidos .....

◆ Escribe  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda.

$23 \bigcirc 54$

$38 \bigcirc 35$

$46 \bigcirc 50$

$38 \bigcirc 39$

$43 \bigcirc 43$

$55 \bigcirc 45$

$30 \bigcirc 34$

$13 \bigcirc 31$

$40 \bigcirc 38$

$59 \bigcirc 59$

$44 \bigcirc 48$

$22 \bigcirc 21$

◆ Colorea el número más cercano.

Three boxes are shown, each with a target number in a grey house-shaped box above it. Inside each box are three numbers in white circles. Arrows point from the target number to the circles.

- Box 1: Target 34. Numbers: 50, 32, 35.
- Box 2: Target 45. Numbers: 42, 50, 49.
- Box 3: Target 51. Numbers: 48, 56, 45.

◆ Rodea la decena más próxima.

$23 \rightarrow 20 \quad 30$

$39 \rightarrow 30 \quad 40$

$47 \rightarrow 40 \quad 50$

$54 \rightarrow 50 \quad 60$

$21 \rightarrow 20 \quad 30$

$26 \rightarrow 20 \quad 30$

# Matemáticas. 1º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Amelia tiene 23 cromos, Javi tiene 32 cromos y Nacho tiene 45 cromos

¿Cuántos cromos tienen entre los tres?

Cromos		La Operación es	
Amelia	<input type="text"/>		
Javi	<input type="text"/>		
Nacho	<input type="text"/>		

Resultado

Completa como en el ejemplo

24	son	2	Decenas	y	4	Unidades
56	son	<input type="text"/>	Decenas	y	<input type="text"/>	Unidades
31	son	<input type="text"/>	Decenas	y	<input type="text"/>	Unidades
<input type="text"/>	son	5	Decenas	y	6	Unidades

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**AR**

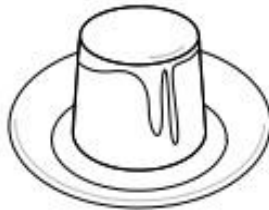
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

🌀 Completa con fr o fl.



\_\_\_ esa



\_\_\_ an



\_\_\_ echa



\_\_\_ asco



\_\_\_ or



dis \_\_\_ az

🌀 Completa con pr o pl.



\_\_\_ emio



\_\_\_ ato



\_\_\_ uma

🌀 Une las palabras que signifiquen lo mismo.

bella

enfadada

feliz

hermosa

furiosa

contento

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Rodea las palabras con mb.

A la sombra de una sombrillaDoña ardilla está tumbada  
debajo de una sombrilla.A doña ardilla le gusta  
tocar el tambor,  
saltar a la comba  
y mirarse el ombligo.

## 2. Copia las palabras que has rodeado.

sombra

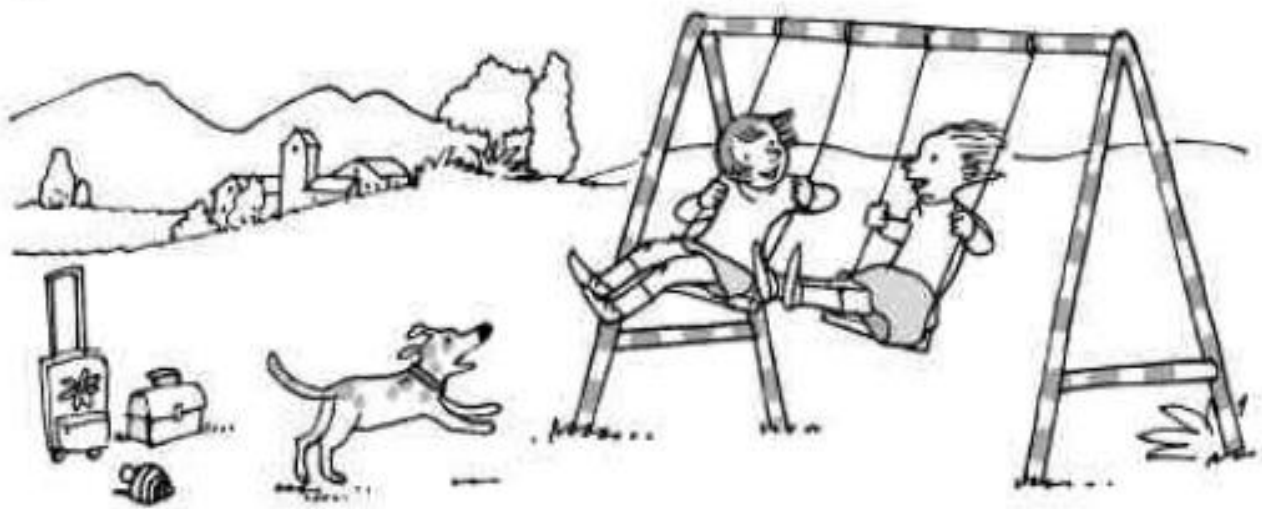
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee y rodea las palabras con mp.

Dos buenas compañeras

Amparo y Lola  
son compañeras del colegio.

A ellas les gusta  
pasar el tiempo en el campo,  
jugando con el trompo  
y montando en los columpios.



2. Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_




## FICHA 5

1 Escribe os nomes destes elementos.


Levan **o**



o arroz




\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_


Levan **a**



a mesa




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Escribe diante de cada nome **o** ou **a**.

	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	regalo		<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	porta
	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	rosa		<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	berce
	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	gorra		<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	flamengo

## Lectura comprensiva



Mamá ensinou ao meu irmán a facer a cama todas as mañás cando se levanta.

Contesta:

1) Quen fai a cama?

---

---

2) Quen lle ensinou?

---

---

3) Cando fai a cama?

---

---

4) No verán poñemos unha manta na cama?

---

---

# REPASO

1 Risca a sílaba que sobra e escribe a palabra resultante.



PRIN PA SA CE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



GÓN DRA TRE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SOU TE BI RO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NA RA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



BER TRE CE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



BOS GLO A

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Relaciona e escribe os grupos que formes.

os

anano ▶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



as

zapatos ▶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



o

pera ▶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

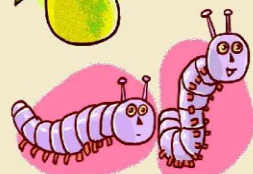


a

eirugas ▶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre: \_\_\_\_\_

Tacha las cosas que tengan un tacto suave.



Tacha el alimento que sobra en cada caso

Fruta



Lácteos:



Escribe tres alimentos que se obtienen de

Los animales:

Las plantas:

Nombre: \_\_\_\_\_

Elige y completa.

Una familia

Varias familias

En una casa unifamiliar vive

En una casa de pisos viven

Une

MATERIALES



OFICIOS

ALBAÑIL

CARPINTERO

PINTOR

HERRAMIENTAS



Nombre: \_\_\_\_\_

Las partes del cuerpo. Colorea las partes del cuerpo.

CABEZA



TRONCO



EXTREMIDADES



Escribe los nombres de las extremidades inferiores y superiores.

Escribe los nombres de las partes del cuerpo en el lugar correspondiente.

Pie  
Espada  
Pelo  
Dedo  
Nariz

