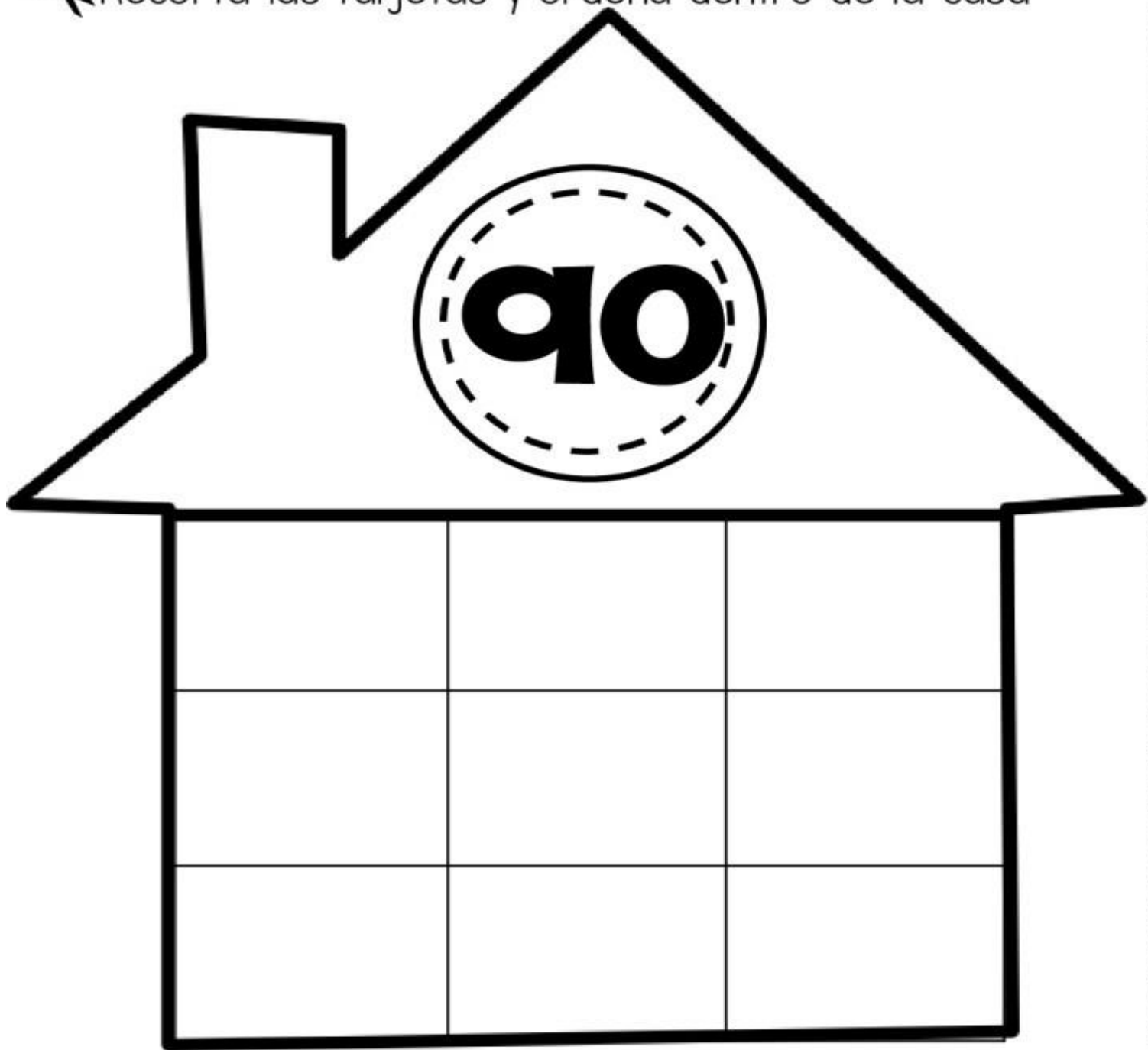


 Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



91	92
93	94
95	96
97	
99	
98	



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
90	noventa	9	0
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			

Nombre: \_\_\_\_\_

# Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 1)



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

## FICHA 19

Nombre y apellidos .....

- ◆ Jesús tiene 34 cartas y Gloria tiene 25. ¿Cuántas cartas tienen entre los dos?

Datos:

Jesús tiene  cartas.

Gloria tiene  cartas.

Solución:

Entre los dos tienen  cartas.

Operaciones:


- ◆ En el cumpleaños de María había 57 globos. Si se explotaron 21, ¿cuántos globos quedaron llenos?

Datos:

Había  globos.

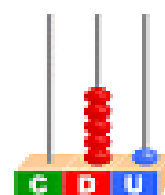
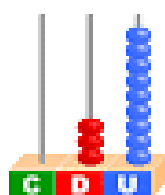
Se explotaron  globos.

Solución:

Quedaron  globos.

Operaciones:


- ◆ ¿Cuántas falta para llegar a 60?



❖ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is composed of 10 columns and 15 rows. The starting points of the words are as follows:

- Row 1, Column 1: Kite
- Row 1, Column 4: Girl
- Row 1, Column 10: Pineapple
- Row 3, Column 3: Bow
- Row 4, Column 1: Spider
- Row 6, Column 8: Boy building a wall
- Row 10, Column 1: Pencil
- Row 10, Column 4: Hand
- Row 13, Column 5: Children playing

- Ordena la frase:

lava manos las se. Rosa



- Completa las frases con estas palabras:

moreno      morena      alta      alto

1. Juan es un niño muy

2. Alicia tiene la piel

3. María es una niña muy

4. Pepe tiene el pelo

- Colorea los que están mal:

Las niñas están en el baño.

Raquel se lava el dientes.

Rosa tiene las manos sucios.

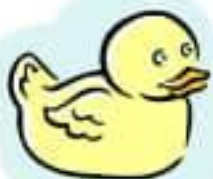
Raquel usa un cepillo verde.

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee, comprende y responde

Un pato y un mono son muy amigos. El pato se llama Pluto y el mono se llama Bruno. El pato come frambuesas y el mono come plátanos. La mamá de Pluto les ha hecho unas manoplas amarillas. Y la mamá de Bruno les ha dado un montón de libros. Los dos amigos están muy contentos y quieren ganar un premio de lectura.

¿Cómo se llama el mono?

¿Qué animal es el que se llama Pluto?


¿De qué color son las manoplas?

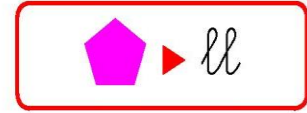
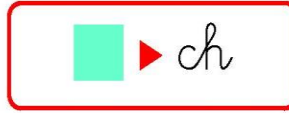
  
  

¿Qué les ha dado la mamá de Pluto?





1 Copia seguindo a clave.



Mari★a pediu◆es aos Reis Magos

---



---

un osi★o de pelu◆e e unha mo◆ila.

---



---

Na◆o pediu◆e a Papá Noel unhas

---



---

zapati◆as e un co◆i★o.

---



---

2 Como é? Completa.



vermello

vermella

A toalla do baño é

---



---



## Que nervios!

Nacho convidou a Carmiña e a Roi a xantar. Pon a mesa cos cubertos e a mellor vaixela. Ao acabar, colle no caixón os panos de mesa de cor vermella e repárteos. Xa está! A mesa quedou moi bonita!



Todo está a punto. Na cociña, o guisado fai chup-chup... Que recendo máis rico! Nacho mira o reloxo, nervioso. En media hora van chegar os convidados...

1 Que persoas van xantar xuntas? Fíxate e escribe os nomes.



É



É



É

2 Que é poñer a mesa? Subliña.

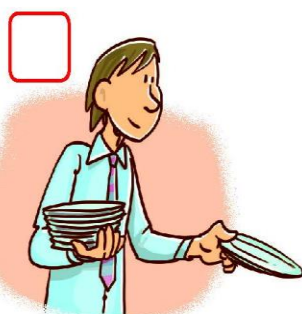
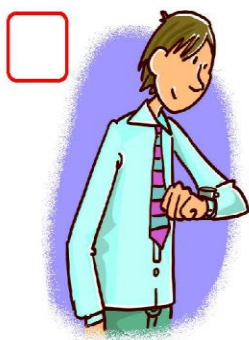
Colocar o necesario para comer: vaixela, cubertos...

Suceitala ben forte para que non se mova.

3 Que é a vaixela? Marca.



4 Que fai Nacho? Ordena.



5 Por que Nacho puxo a mesa tan ben? Pinta.

Porque ten convidados.

Porque ten fame.

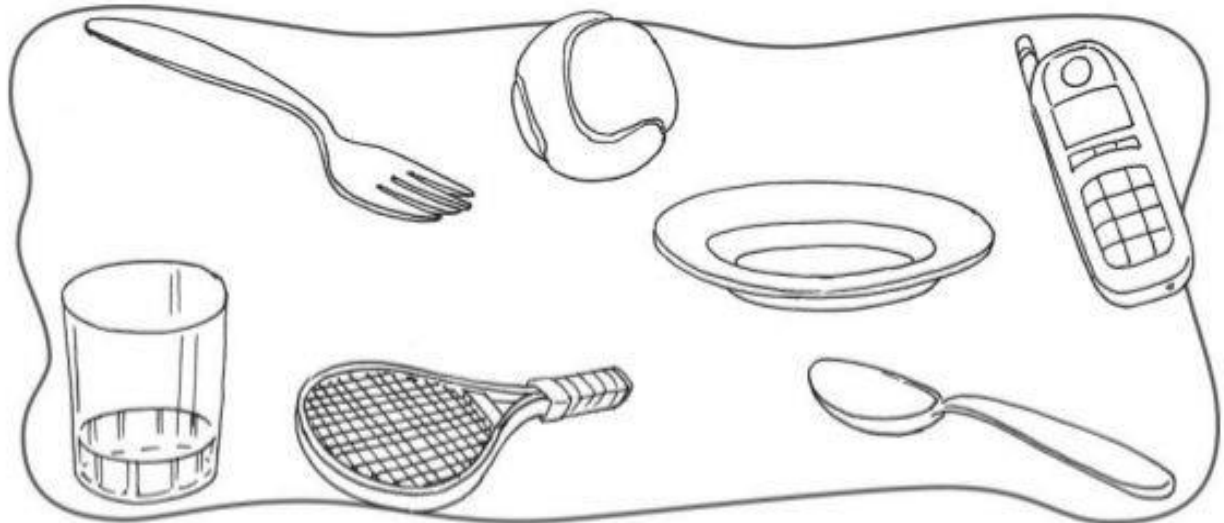
**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 3. Conocimiento del Medio**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

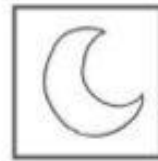
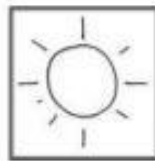
Curso: ..... Fecha: .....

Colorea lo que utilizas para comer o beber.



Escribe tu menú.

melón - leche - filete - patatas - cacao  
sandía - pescado - tostada - sopa













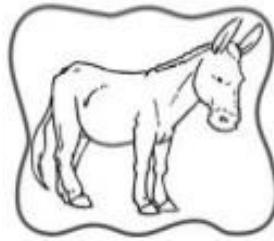
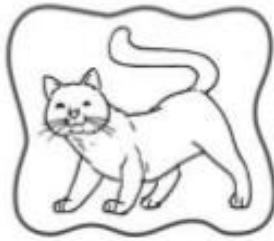
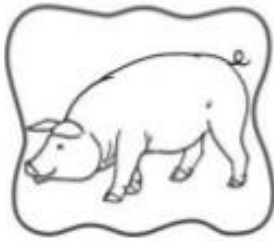

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 3. Conocimiento del Medio**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📡 Escribe los nombres de estos mamíferos:



📡 Completa.

El hijo de la vaca es el .

El hijo de la osa es el .

El lobo es hijo de la .

El hijo de la oveja es el .

La yegua es la madre del .

📡 Rodea los alimentos que obtenemos de la vaca.

huevos	miel	leche
lana	carne	