

Gaudí



Manual de uso para los docentes

Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

Manual de uso: manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

Teoría: se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

Actividades en clase: después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

Actividades en casa: Recetario Lunnis.

Recomendaciones:

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

1º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

2º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

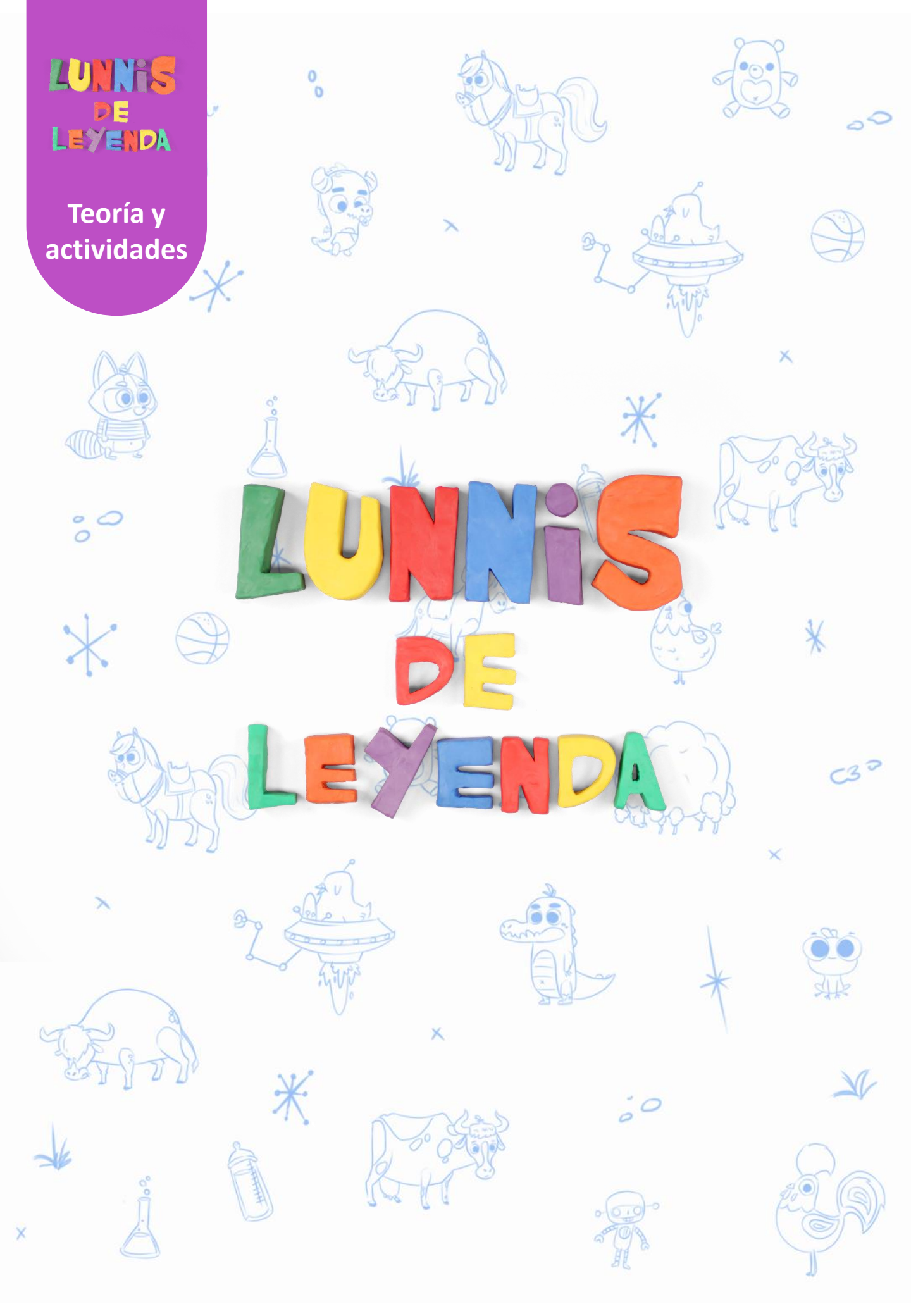
3º primaria:

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3

LUNNIS
DE
LEYENDA

Teoría y
actividades

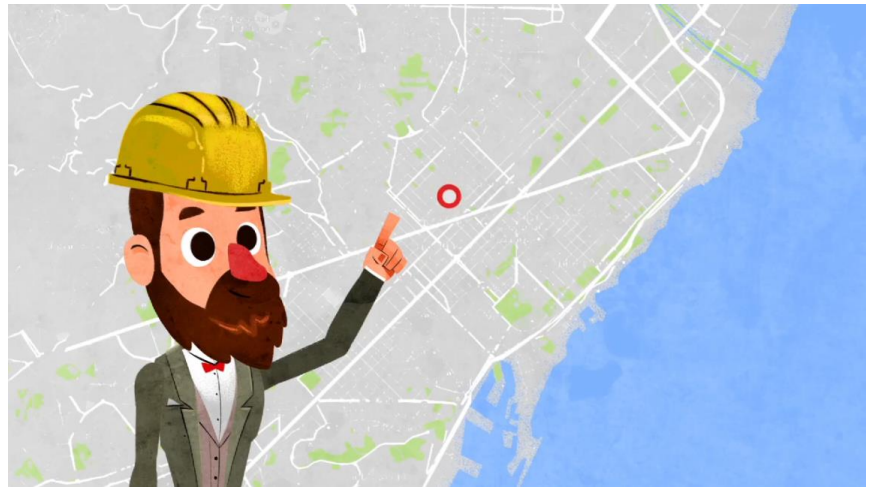
LUNNIS
DE
LEYENDA



1. Visualización del capítulo (*Lunnis de leyenda*)

Podrás encontrarlo en la página web de Clan TV, en el apartado de series.

<http://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-gaudi/4374528/>



2. Introducción a la historia

Antoni Gaudí

(Reus, 25 de junio de 1852 – Barcelona, 10 de junio de 1926).
Arquitecto español.

- De niño tuvo una salud delicada y se pasaba horas y horas en reposo observando los secretos de la naturaleza, en ella encontró el sentido a la arquitectura.
- En 1870 se trasladó a Barcelona para estudiar en la Escuela de Arquitectura, cuando se graduó, el director de la escuela afirmaba que no sabía si le habían dado el título a un loco o a un genio.
- Tenía gran habilidad en los campos de geometría y volumen, esto le permitía proyectar en maquetas tridimensionales sus obras antes incluso de pasarlas a planos.
- Es el máximo representante del modernismo, donde creó su propio estilo basado en las formas de la naturaleza.



3. Explicación teórica

La naturaleza: en el capítulo de *Lunnis de Leyenda*, Lucho está enfadado porque dice que el bosque tiene muchos bichos y no quiere ir más allí.

LUCHO: «¡Ay! No sé qué veis de divertido venir al campo».

LUBLÚ: «¡Pero si es genial! Puedes subir a los árboles, escalar montañas, nadar en los ríos...».

LUCHO: «Ya, y aguantar estas moscas, ¡son un incordio! No sé por qué tenemos que venir hasta aquí todos los días».

Lulila, Lublú y Lucrecia le explican que no sería lo mismo si fueran a otro sitio a escuchar las historias de Lucrecia.

LUBLÚ: «Es mucho mejor el bosque que la ciudad, es tan gris...».

LUCRECIA: «Pero hay que entender a Lucho, hay gente que prefiere la ciudad y gente que prefiere el campo».

LULILA: «¡Pues a mí me encantaría vivir aquí para siempre!».

LUCHO: «Sí, claro. Y tener que soportar a estas hormigas y a las plantas que te pinchan todo el rato...».

Lucho piensa que no está hecho para vivir en el campo y Lucrecia empieza a contarles la historia de Gaudí, quien estaba convencido de que podías estar en sintonía con la naturaleza aunque vivieses en la ciudad.



Teoría

Tras contarles la historia de Gaudí, ¡los Lunnis se sienten inspirados y quieren ser como él!

LULILA: «¡Yo quiero ser como Gaudí y construir edificios tan altos como los árboles!».

LUBLÚ: «Mirad, os presento mi gran invento, *el columpiador*».

LULILA: «¡Pero si es un columpio!».

De repente aparece Lucho con una colmena de abejas, él no se da cuenta de lo que es ¡y dice que puede ser un pisapapeles o un sombrero! El resto le advierten de que es una colmena, pero ya es tarde y Lucho sale corriendo con las abejas detrás de él.



Ampliación de conocimientos en clase:

Conceptos:

- **La naturaleza:** la naturaleza es todo lo que nos rodea que no ha sido creado por el ser humano. Está formada por todos los seres vivos (como son los animales o las plantas) y la materia que existen en nuestro planeta.
- **El medioambiente:** es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos.
- **La arquitectura:** es el arte y la técnica de diseñar, proyectar y construir edificios y espacios.

¡La naturaleza es muy importante! Es por esto que debemos cuidarla. La intervención de los humanos afecta a la calidad de vida y a la naturaleza de nuestro planeta.

- La salud de la Tierra depende de nosotros, está en nuestra mano cuidar del medioambiente.
- Actualmente hay mucha contaminación, esta daña nuestra salud y la del resto de seres vivos. Debemos aprender a utilizar los recursos naturales y a reciclar para así no contaminar.



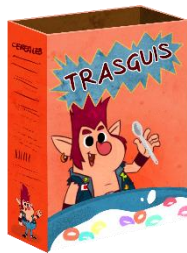
Cuidemos el medioambiente

Concepto: que los niños aprendan a cuidar el medioambiente desde pequeños es primordial, en las siguientes actividades aprenderán a reciclar y a cuidar de la Tierra, también sería interesante que se generase un debate alrededor de conceptos como “cambio climático” y “contaminación”.

- Nivel 1: en esta actividad los niños aprenderán a identificar los diferentes contenedores de basura y qué residuos deben tirar en cada uno.
- Nivel 2: en esta actividad los niños tendrán que colorear cada residuo según el color del contenedor que le corresponda.
- Nivel 3: en esta actividad los niños tendrán que rodear aquello que es bueno para nuestro planeta, sabiendo identificar qué es contaminación y qué no.

Actividad
1

¡Tira uniendo con flechas cada objeto al contenedor que le corresponde!



Actividad

1

¡Colorea los siguientes objetos según el contenedor el que debes reciclarlos!



Plásticos y envases: **amarillo**

Papel y cartón: **azul**

Vidrio: **verde**

Materia orgánica: **gris**



Actividad
1

Cuidemos del medioambiente: nivel 3

De los siguientes dibujos,
¡Elige la opción que mejor
conserva nuestro planeta!



El valor de la creatividad

Conceptos: la creatividad es la forma que tenemos de expresarnos, usando nuestra originalidad, nuestra imaginación y siguiendo nuestros propios instintos, ¡como hacía Gaudí!

Gaudí rompía con lo establecido y dejaba volar su imaginación, es muy importante fomentar nuestra creatividad porque es algo que nos hace únicos.

- Nivel 1: en esta actividad los niños tendrán que señalar cuál es el edificio original y cuál es el dibujo de *Lunnis de Leyenda*.
- Nivel 2: el objetivo de esta actividad es que los niños utilicen su imaginación coloreando el dibujo del Park Güell y añadiendo nuevos elementos a este.
- Nivel 3: en esta actividad los niños crearán sus propias maquetas tridimensionales con plastilina, palillos y lo que se les ocurra.

Actividad
2

La creatividad: nivel 1

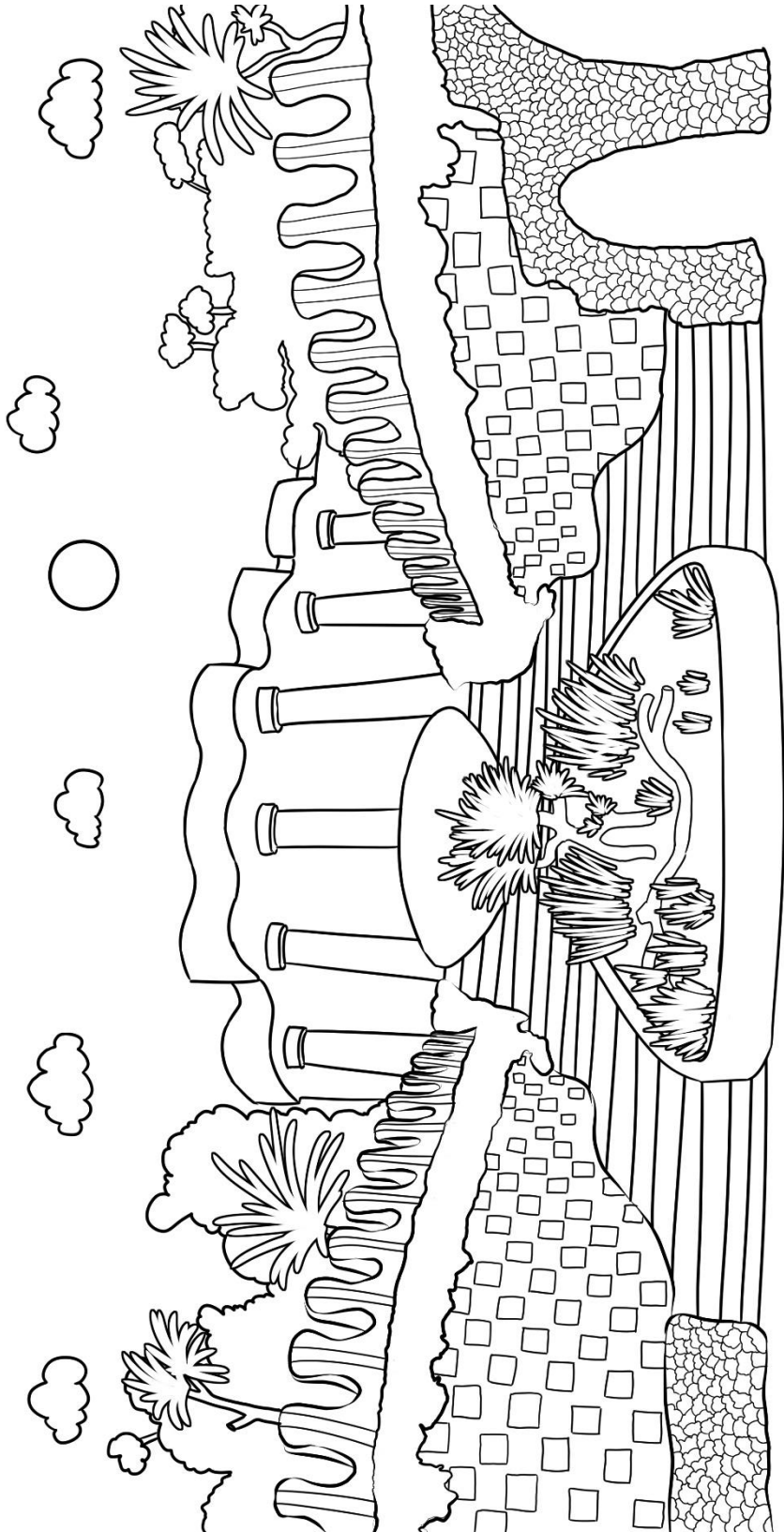
¡Señala cuáles son los edificios originales y cuáles son los que aparecen en *Lunnis de Leyenda*!



Actividad
2

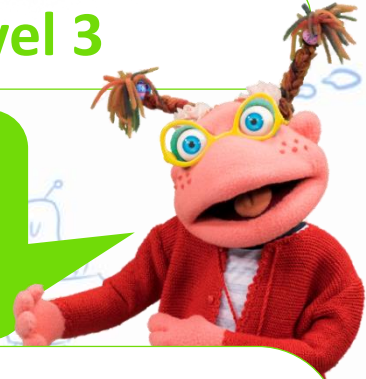
¡Qué bonito es el Park Güell! Coloréalo como tú quieras y añade nuevos elementos que tengan que ver con la naturaleza, como hacía Dalí.

La creatividad: nivel 2

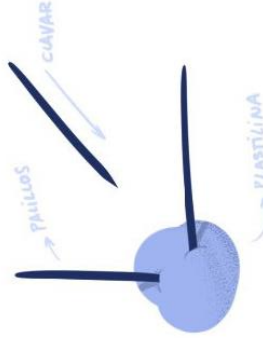


La creatividad: nivel 3

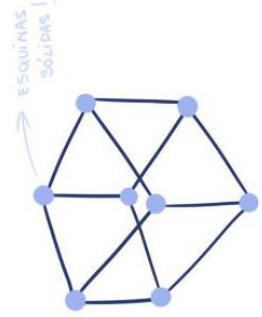
¿Recuerdas la maqueta que hizo Gaudí de "La Sagrada Familia"? Ahora es tu turno, con unos palillos y plastilina haz tu propia maqueta tridimensional como Gaudí. ¡Imaginación al poder!



2. Usa la plastilina para unir los palillos entre sí: haciendo una pequeña bolita y clavando los palillos para hacer las esquinas



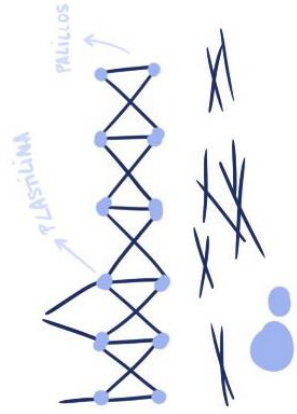
4. Cuanta más plastilina pongas más sólido será tu edificio, ya que hace de pegamento



1. Busca una foto o dibuja en un papel el edificio o estructura que quieres construir



3. Comienza creando la base de tu edificio y ve añadiendo más palillos para darle altura



Materiales

palillos



plastilina



¡Vamos a crear un edificio de palillos como los que hacía Gaudí en sus maquetas!



3. Ejercicios prácticos en casa

Tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías.

Pasaporte Lunnis de Leyenda: investiga sobre la ciudad a la que viajan nuestros personajes. Pregunta a tu familia si han estado en ese sitio, que te enseñen fotos y si has estado tú... ¡Trae fotos a clase para enseñárselas a tus compañeros!

Todas las semanas un personaje de *Lunnis de Leyenda* viajará a una ciudad diferente. El alumno debe buscar, junto a un adulto, la publicación en Facebook o Instagram del personaje protagonista del capítulo de *Lunnis de Leyenda* visto en clase.

Una vez localizado el *post*, el alumno debe investigar la ciudad en la que se encuentra el personaje y rellenar los campos del pasaporte. Además, si el docente así se lo pide, el alumno puede escribir unas líneas sobre el dato que más le ha llamado la atención del país / ciudad durante su investigación.

El docente encontrará en la última página de la guía la imagen del *post* que los alumnos deben haber encontrado. Una vez comprueben que el alumno ha hecho la tarea, el profesor le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el pasaporte.

El pasaporte, de esta manera, funciona como un álbum de cromos y deben hacer la actividad para completar la colección.

pasaporte



LUNNIS



¡La vida es como un
helado, hay que comérsela
antes de que se derrita !

Nombre: _____

Apellidos: _____

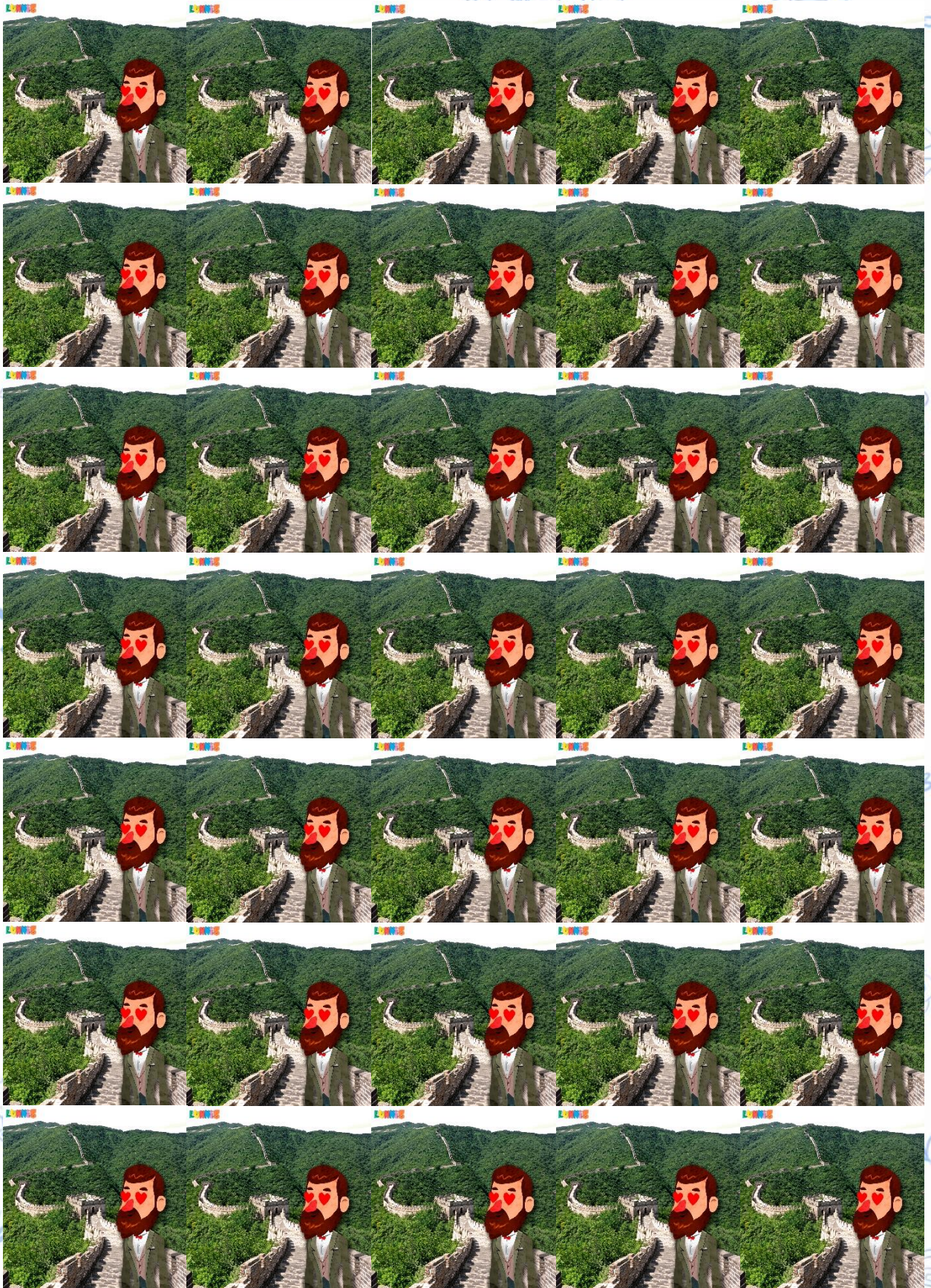
Clase: _____

Profesor: _____

Cumpleaños: _____ / _____ / _____

País de nacimiento: _____

Imágenes pasaporte – Gaudí en la muralla china



Imágenes pasaporte. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

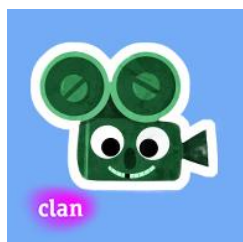
LUNNIS DE LEYENDA

Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de

Encuétralas en la web de
Clan TV, en el apartado de
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan

¡Descarga nuestra app:
“StopMotion Lunnis”!



¡Conoce todas nuestras
novedades en nuestras
redes sociales y en la
web de Clan TV!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

Instagram - https://www.instagram.com/loslunnis_tve/

Facebook - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

Youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCeyFLupSTP9JoeA4BJHwfyA>

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>