

#EUQUEDONACASA

# RECOMENDACIONES AUDICIÓN E LINGUAXE

Fonema R forte



C.E.I.P. PAZOS e C.E.I.P. ALMIRANTE JUAN DE LÁNGARA

## EXERCICIOS PARA A ENSINANZA DO FONEMA /R/

1. **A posición dos órganos bucofonatorios.** As arcadas dentarias teñen que estar separadas. Os beizos tomarán a posición da vogal que segue á emisión do fonema. A lingua situarase apoiándose o ápice nos alveolos superiores e os bordes na cara interna dos molares superiores.
2. **Exercicios para a emisión aillada do fonema:**
  - Partirase da emisión do fonema /r/ simple, facéndoa prolongada e cunha intensidade de voz baixa. Durante a emisión faremos avanzar a mandíbula inferior cara diante e, presionando lixeiramente sobre as meixelas, lavaranse os beizos tamén cara diante aproximándose a emisión do fonema /rr/.
  - Se o neno/a emite algún sinfón de /r/, partirase deste para conseguir o son /rr/ prolongando paulatinamente a emisión da vibrante (exemplo: tr, trr, trrr, trrrr, ...).
  - Emitir o fonema /r/ en posición inversa, prolongando dita emisión: ar, arr, arrr,...
  - Realizar son onomatopeicos: son dunha moto (brrrr, brrrr), son dun timbre (rrring, rring), ...
3. **Repetición de palabras e oracións.** Débense buscar palabras nas que apareza o /r/ forte en posición inicial, media, inversa e final. (ANEXO 1)
4. **Poesías.** Débense escoller poesías que inclúan moitas palabras coa letra /r/ forte, así practicarás a súa articulación sen darse conta. (ANEXO 2)
5. **Trabalinguas.** Son ideais para practicar a pronunciación dun fonema. (ANEXO 3)
6. **Cancións coa letra R.** Aos nenos/as encántanlles as cancións e axúdanlles moito na aprendizaxe. Se utilizamos cancións, ademáis de pásalo ben, estará practicando a pronunciación do /s/ sen darse conta.

R con R

<https://www.youtube.com/watch?v=RVQu4aSjtXQ>

Canción letra R

<https://www.youtube.com/watch?v=-8JKQp9zUQY>

Canción R

<https://www.youtube.com/watch?v=KxaUyczrUc0>

## VIDEOS FONEMA /R/



Aprendemos a articular o fonema /r/ múltiple

<https://www.youtube.com/watch?v=t3cmqQV1Jt8>



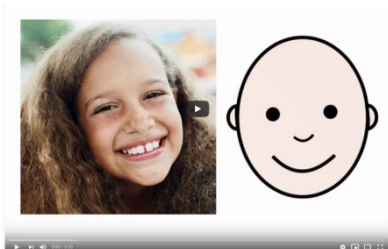
Ejercicios de articulación: fonema /r/ fuerte

<https://www.youtube.com/watch?v=ixTPbJemxjl>



Repetimos palabras con /r/

[https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2I\\_bk](https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2I_bk)



Fonema /r/

<https://www.youtube.com/watch?v=rHgRMUIuV2o>



Aprende a pronunciar el fonema /r/

<https://www.youtube.com/watch?v=vUNEwsWoWy4>



Juegos de la erre


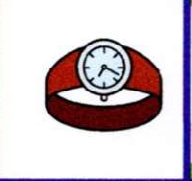
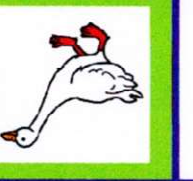
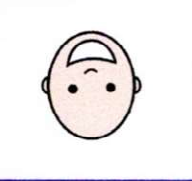
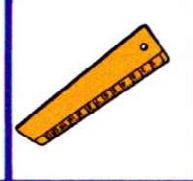


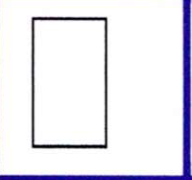
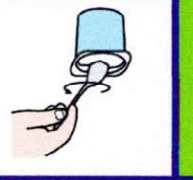


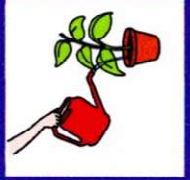
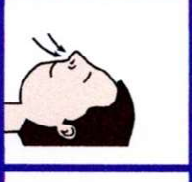




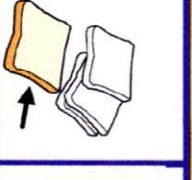
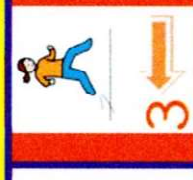
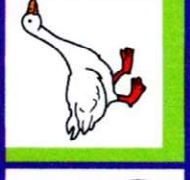
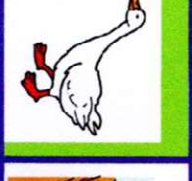

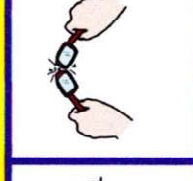
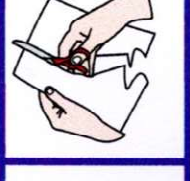


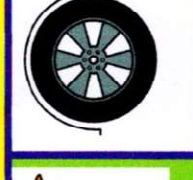

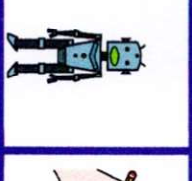

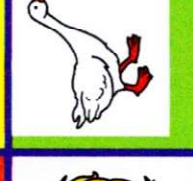
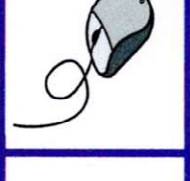
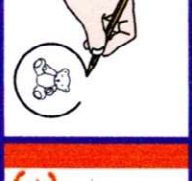




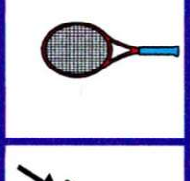



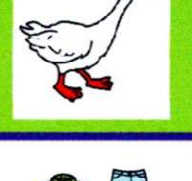


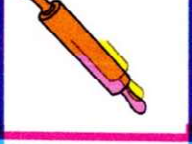





<https://www.youtube.com/watch?v=e7hu93HFAnw>



RECOPIULATORIO DE ACTIVIDADES  
PARA TRABALLAR O FONEMA /R/

<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/recopilacion-materiales-fonema-erre/>

# OCA FONEMA /R/

						
						
		<p><i>El Juego de la Oca</i></p> <p>Autor pictogramas: Sergio Palao            Procedencia: ARASAAC  <a href="http://catedu.es/arasaac/">http://catedu.es/arasaac/</a> Licencia: CC (BY-NC)            Autora: Amaya Padilla Collado</p>				
						
						
						
						
						
						
						



## Instrucciones:



colocamos la ficha de cada jugador en la casilla de salida.



por turnos tiramos el dado y adelantamos el número de casillas que nos indica

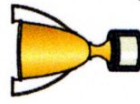


si caemos en una casilla de oca, se dice, de oca a oca y tiro porque me toca, así que saltamos a la siguiente casilla de oca y volvemos a tirar el dado.



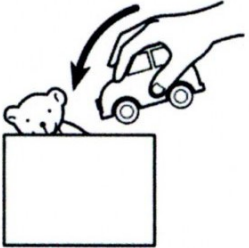


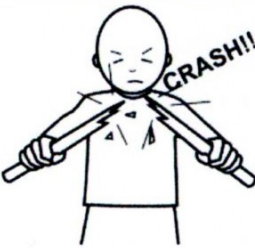
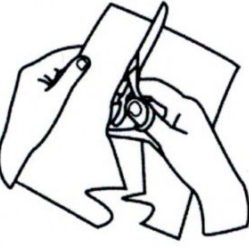

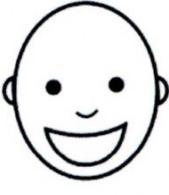





3




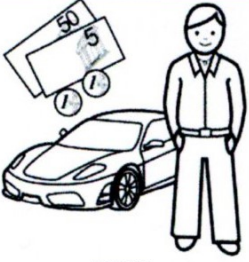



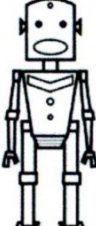

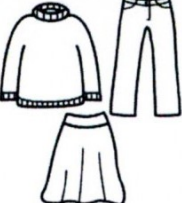


si caemos en una casilla de retroceso, tendremos que saltar tres casillas hacia atrás.



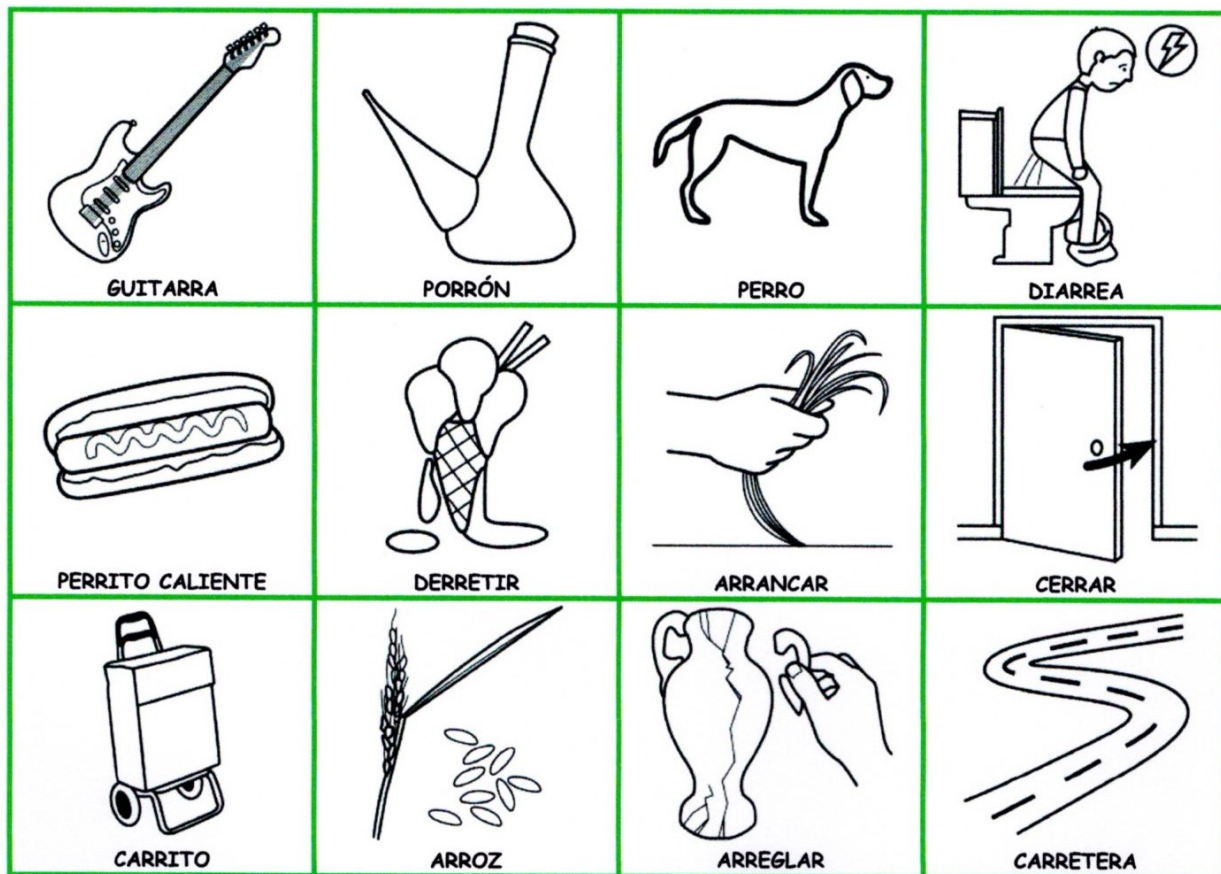
para llegar a la meta hay que sacar con el dado el número exacto, si nos pasamos la meta servirá de rebote y contaremos las casillas hacia atrás.

# LOTO FONÉTICO /R/

 <p>RECORDER</p>	 <p>ROBAR</p>	 <p>RESPIRAR</p>	 <p>ROMPER</p>
 <p>RECORTAR</p>	 <p>REGAR</p>	 <p>REIR</p>	 <p>REYES MAGOS</p>
 <p>REFRESCO</p>	 <p>RATA</p>	 <p>RANA</p>	 <p>REGALO</p>

 <p>ROSCÓN</p>	 <p>REY</p>	 <p>REINA</p>	 <p>RICO</p>
 <p>RÍO</p>	 <p>RELOJ</p>	 <p>RICITOS DE ORO</p>	 <p>ROBOT</p>
 <p>RAYO</p>	 <p>ROPA</p>	 <p>RUEDA</p>	 <p>RENO</p>







## ACTIVIDADES QUE SE PODEN FACER CO LOTO FONÉTICO:

- Nomear as palabras correspondentes aos debuxos.
- Definir as palabras representadas nos debuxos.
- Describir as imaxes.
- Inventar oracións con cada unha das imaxes.
- Xogar as adiviñas dicindo diferentes características dos obxectos, animais ou persoas representadas.
- Buscar sinónimos e antónimos.
- Xogar ao “vexo – vexo”, dando a pista “comeza por...”.
- Clasificar as palabras en campos semánticos e engadir outras novas.
- Inventar contos con algunhas das palabras.
- ...



# ANEXO 1

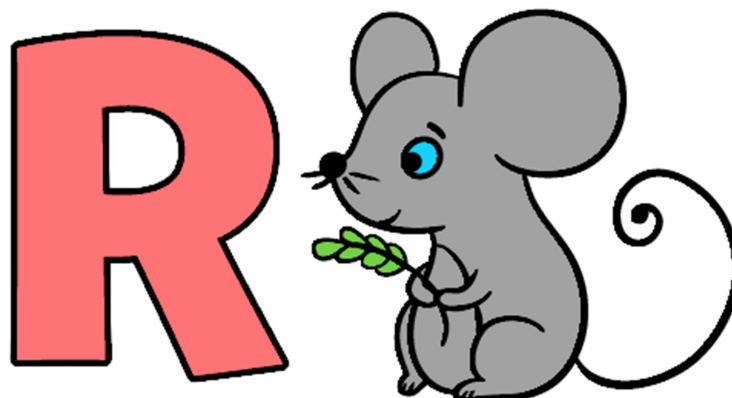
## REPETICIÓN DE PALABRAS E ORACIONES

### POSICIÓN INICIAL

RAS	ROL	RUBI	RECIO	RIA
RABO	ROSA	RUDO	REHEN	RICO
RADIO	ROÑA	RUEDA	REINO	RIFA
RAIL	ROÑOSO	RULO	REINA	RIO
RAJA	ROSADO	RUTA	REJA	RIÑON
RAMA	ROPERO	RUSO	RENO	RITO
RAMO	ROPAJE	RUMOR	REMO	RIZO
RANA	ROTURA	RUFIAN	RED	RISA
RANCHO	ROTULO	RUGIDO	REO	RIBETE
RASO	RODILLERA	RUDEZA	RES	RIQUEZA
	ROMANICO	RUIDOSO	RETEN	RISUEÑO

### POSICIÓN MEDIA

JARRA	PERRO	ARRUGA	VIRREY	CARRI
BARRA	GORRO	SERRUCHO	CORREA	BARRIO
BURRA	JARRO	BERRUGA	CARRETE	BARRIL
PARRA	SARRO	GARRULO	BARRENA	BARRIDO
PERRA	CARRO	ARRULLO	CORREO	BARRIGA
MIRRA	FORRO	MARRULLERO	TERRENO	CARRITO
SIERRA	CORRO		PERRERA	PARRILLA
TIERRA	MORRO		CARRERA	BARRIADA
GUERRA	MORRON		GUERRERA	CARRICOCHE
URRACA	CARROZA		PEDORRETA	BARRILETE
CARRACA	BARROCO		CARRETERA	BARRIGUDO
MARRANO	GARROTE		CORRECAMINOS	
BARRACA	MACARRON			
GUITARRA	ARROBA			
MACARRA	ARROYO			
SERRANIA	CARROMATO			
CARRACUCA				



## POSICIÓN INVERSA

MAR	POR	SUR	SER	IR
PAR	VALOR	ABUR	VER	SIR
LAR	CALOR		COSE	MIR
CAR	DOLOR		TENER	VENIR
BAR	PUDOR		COMER	TEÑIR
PAJAR	VAPOR		SABER	PEDIR
PINAR	SUDOR		CAER	VIVIR
TELAR	OLOR		AMANECER	
LAGAR	HEDOR		ANOCHECER	
AZUCAR	MAYOR			
CALAMAR	SOPOR			
COLOCAR	SEÑOR			
	TENEDOR			
	COMEDOR			
	GANADOR			



## POSICIÓN NO MEDIO DA PALABRA

ARTE	ORCA	SURCO	PERCHA	IR
ARMA	LORCA	HURTO	CERCA	IRMA
ARCO	MORSA		MERCHE	CIRCO
TARTA	SORDO		MUERTE	MIRLO
CARTA	HORNO		PUERTA	
MARTA	CORCHO		PUERTO	
LARGO	CORTO		HUERTO	
SARTEN	PORTE		ABIERTO	
SARNA	ORGULLO		ERMITA	
ARTISTA	ORGANO		ERNESTO	
ARCADA	HORMIGA		PALERMO	
ARMADA	HORNILLO		HERMANO	
ARTERIA	HORTENSIA		JUERGA	
ARMARIO	HORTELANO		PERSONA	
ARMADURA			HERMOSA	
ARSENICO				
ARMONICO				
ATARDECER				



## REPETICIÓN DE ORACIONES – POSICIÓN INICIAL

- La reina tiene un ruiseñor.
- Remedios se rie con Romeo.
- Raúl corre por la ruta.
- Renato es rubio.
- Ese rey es ruso.
- La rana subió a la rama.
- Pasé un rato con Roque.

- Raquel vió un rebeco en el río .
- Ramón me regaló una rosa roja.
- Las rodajas de rape estaban muy ricas.
- Los remeros de esta regata son rápidos.
- Este año iré a la Romería del Rocio.
- En Roma reconocí a un amigo de Reus.
- Remedios lleva un ropaje de rivetes rosados.

## REPETICIÓN DE ORACIONES – POSICIÓN INVERSA

- En el mar ví un barco de vapor.
- Hacía calor en el bar.
- Iré hacia el sur.
- ¿Puedo coser en tu telar?
- La calle mayor está al bajar.
- El señor tenía un dolor fuerte.
- Carmen es una artista.
- El horno arde con carbón.

- La cuerda se cortó al caer.
- Voy a colocar el azúcar en el armario.
- Vimos a Ernesto en este comedor.
- El ganador subió con orgullo al podium.
- Hoy voy a comer con cuchara y tenedor.
- La orca se comió un enorme calamar.
- En la ermita ví a tu hermano subir al campanario.

## REPETICIÓN DE ORACIONES – POSICIÓN MEDIA

- Este perro corre mucho.
- Curro tiene arrugas y una berruga.
- Hicimos un corro junto a la parra.
- El jarrón tiene mirra.
- La burra cayó al barro.
- En mi barrio hicimos un corro.
- Fuimos a la sierra en carro.
- El virrey tiene mucha barriga.

- Con el serrucho corté una barra de hierro.
- La carroza iba a la carrera.
- En la barraca comimos macarrones y arroz.
- Esa guitarra suena como una carraca.
- La urraca se metió en la perrera.
- Ese terreno está en la serranía.
- El carricoche bajaba por la carretera.



## ANEXO 2

### POESÍAS

Antonio, retoño,  
camisa rajá  
el perro delante,  
y el gato detrás.

Santarrón, santarrón,  
el que roba es un ladrón.

La la-ro-ro  
la la-ro-ro  
duerme, niño chico,  
como un ceporro.



Aserrín, aserrán,  
los maderos de San Juan.

Aceitera, vinagrera,  
ras con ras,  
amagar y no dar.  
Dar sin temer,  
dar sin hablar,  
un pellizquito en el culo  
y echar a volar.

Arre borriquito,  
arre burro arre  
arre rapidito  
que llegamos tarde.



## ANEXO 3

### TRABALINGUAS

ERRE con erre cigarro,  
erre con erre barril,  
qué rápido corren los carros  
llevando el azúcar  
del ferrocarril.

ERRE con erre guitarra,  
erre con erre barril,  
erre con erre la rueda,  
la rueda del ferrocarril.

Rabos y rabetes,  
tienen perros y perretes,  
los perros tienen rabetes,  
los rabos tienen los perretes.

Ramón hizo un ramo de ramos,  
pero el ramo de ramas de Ramón,  
tenía menos ramas en el ramo,  
que el ramo de ramos de la tía de Ramón.

Ruinas roen los roedores,  
roedores que roen y corroen,  
si corroen y roen los roedores,  
los roedores las ruinas roen.

El perro de San Roque  
no tiene rabo,  
por que Ramón Ramirez  
se lo ha robado.

Por la calle de carretas,  
pasaba un perrito,  
pasó una carreta,  
le pilló el rabito.  
Pobre perrito,  
cómo lloraba  
por su rabito.

