

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE ATIOS

CURSO: INFANTIL E PRIMARIA

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO:

DATA: 3º TRIMESTRE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles INFANTIL

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interesarse por coidar a natureza.	Valora a natureza
Tomar conciencia da importancia do perdón.	Identifica o valor do perdón
Comprender o sentido das parábolas e outros recursos bíblicos	Recoñece os valores dos relatos bíblicos
Comprender o amor como o máis importante nunha familia	Valora e identifica a súa familia

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interiorizar o valor de colaborar coa familia e os demais.	Identifica situacións nas que colabora coa familia e o próximo
Tomar conciencia das emocións e de valores como a xenerosidade e a verdade.	Identifica e comunica emocións e valores
Coñecer parábolas e relatos bíblicos	Interpreta as canción dos relatos.
Apreciar o verdadeiro significado das cancións das películas	Identifica e valora o verdadeiro significado das cancións e deduce os valores que promoven

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interiorizar o valor de colaborar coa familia e os demais.	Identifica situacións nas que colabora coa familia e o próximo
Coñecer parábolas e relatos bíblicos	Interpreta as canción dos relatos.
Apreciar o verdadeiro significado das cancións das películas	Identifica e valora o verdadeiro significado das cancións e deduce os valores que promoven
Tomar conciencia das emocións e de valores como a xenerosidade e a verdade.	Identifica e comunica emocións e valores

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Familiarizarse con simboloxía relixiosa e mitoloxía antiga	Ser quen de identificar símbolos relixiosos
Comprender valores de relatos bíblicos	Identifica relatos bíblicos muy conocidos
Interiorizar o valor de colaborar coa familia e os demais.	Valora e identifica a súa familia
Apreciar o verdadeiro significado das cancións das películas	Identifica e valora o verdadeiro significado das cancións e deduce os valores que promoven

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia das emocións e de valores como a xenerosidade e a liberdade.	Identifica e comunica emocións e valores
Apreciar os valores do visionado de curtametraxes	Ser quen de identificar os valores no visionado de curtametraxes
Familiarizarse con simboloxía relixiosa e mitoloxía antiga	Identifica símbolos relixiosos
Diferenciar as distintas relixións monoteistas	Diferencia as relixións monoteistas

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 5º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Familiarizarse con simboloxía relixiosa e mitoloxía antiga	Identifica símbolos relixiosos
Diferenciar as distintas relixións monoteistas	Diferencia as relixións monoteistas
Interesarse por lecturas de crecemento persoal	Lee lecturas e relatos curtos para crecemento persoal.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 6º primaria

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Familiarizarse con personaxes contemporáneos importantes	Identifica personaxes importantes contemporáneos
Interesarse por lecturas de crecemento persoal	Lee lecturas e relatos curtos para crecemento persoal.
Apreciar os valores do visionado de curtametraxes	Ser quen de identificar os valores no visionado de curtametraxes
Recoñecer a importancia de valores como a solidaridade ,	Descobre a importancia de valores como a solidaridade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións presentadas a través do correo, Páxina Web e EDIXGAL</p> <p>Avaliación continua online tendo en conta o traballo realizado na 1º e 2º</p> <p>Avaliación ten un carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de ampliación e vídeos didácticos de temáticas vistas ao longo do curso e material máis lúdico e de carácter máis cultural.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observación do traballo que se reciba e do interese do alumnado na visualización dos recursos.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre e ten moi en conta os recursos e dispoñibilidade do alumnado.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega.</p> <p>Rutinas e constancia por parte do alumnado.</p>
Cualificación final	Avaliación continua, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª.
Proba extraordinaria de setembro	Non se describe non hai alumnado nesa situaci3n.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non se describe por carecer de alumnado nesa situaci3n</p> <p>Criterios de cualificaci3n:</p> <p>Non se describe por carecer de alumnado nesa situaci3n</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non se describe por carecer de alumnado nesa situaci3n</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Realización de fichas. Indagación sobre os temas ,comentarios e reflexións que poidan xurdir no ámbito familiar. Visionar vídeos de relatos bíblicos, parábolas e de outros momentos históricos que xa visionáramos na clase (Ampliación e complemento) Lectura de relatos e contos de crecemento persoal. Actividades e reflexións de carácter espiritual. Lectura e curiosidades relacionadas con algún símbolo relixioso. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu proceso de aprendizaxe e desenvolvemento persoal neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Abalar Páxina Web Edixgal Correo electrónico creado para a asignatura.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula Virtual, EDIXGAL, Páxina Web do centro ,pdf con libros de interese . Actividades Interactivas, vídeos de historia ou parábolas e material de reflexión de elaboración propia.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Menxasería de Abalar ou Edixgal Páxina Web do Ceip Plurilingüe de Atios Facebook do centro correo creado para a asignatura Videoconferencias Webex
Publicidade	Páxina web