



ANPA O FORMENTO do CEIP de Arzúa.
Rúa Baltasar Pardal s/n 15810 Arzúa A Coruña
G15254286 anpaoformento@gmail.com

***PROTOCOLO DE
ACTUACIÓN
FRENTE A COVID-19
OCIO EDUCATIVO***

ANPA O Formento-Arzúa

<https://www.anpaoformento@gmail.com>

ESTE PROTOCOLO PODE VERSE ALTERADO DURANTE O CURSO ESCOLAR PARA ADAPTALO A NOVAS ESIXENCIAS DAS AUTORIDADES SANITARIAS.

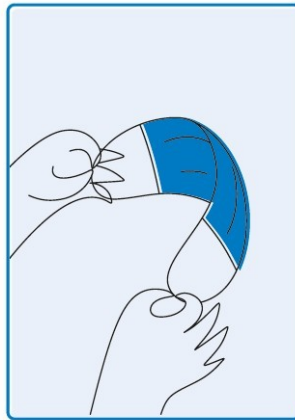


Uso da máscara

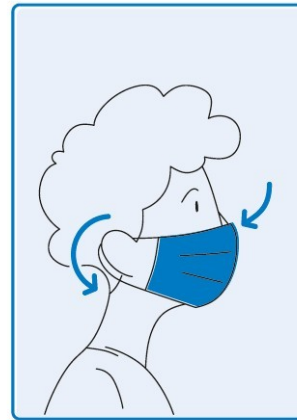
PROTOCOLO COVID-19



Lava ben as mans con auga e xabón ou hixienízaas con xel hidro-alcohólico antes de coller a máscara.



Colle a máscara polas bandas elásticas evitando tocar o tecido.



Pon a máscara sobre a cara cubrindo boca e nariz, axusta as tiras detrás das orellas e a pinza nasal.



NON
Non quites a máscara para falar, tusir ou estornudar. Tampouco a apartes da boca e nariz.



SI
Para retirar a máscara, volve collela polas bandas elásticas evitando tocar o tecido.

#SENTIDIÑO
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN



Sumario

1. INTRODUCCIÓN.....	4
Actividades de carácter cultural:.....	4
Actividades de carácter deportivo:.....	4
DEPORTE NO CENTRO ARTE E CULTURA NO CENTRO IDIOMAS:.....	5
ENGLISH.....	5
2. OBXECTO.....	6
3. ALCANCE E NATUREZA DA ACTIVIDADE.....	6
4. COMPOSICIÓN DOS GRUPOS.....	7
5. MEDIDAS E ACCIÓNS A LEVAR A CABO.....	7
5.1. MEDIDAS PREVENTIVAS XERAIS.....	7
5.2. ANTES DE ACUDIR Ao CENTRO.....	11
5.3. DESPRAZAMENTOS Ao LUGAR DE TRABALLO.....	13
5.4. MEDIDAS XERAIS DE ACTUACIÓN E HIXIENE PARA Os TRABALLADORES.....	13
5.5. MEDIDAS XERAIS DE ACTUACIÓN E HIXIENE PARA USUARIOS DAS ACTIVIDADES.	16
5.6. MEDIDAS PREVENTIVAS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DAS ACTIVIDADES...17	
a. Medidas preventivas xerais para todas as actividades:.....	17
b. Medidas preventivas específicas en actividades de carácter DEPORTIVO/ XOGOS/ BAILE.....	22
c. Medidas preventivas específicas en actividades de carácter CULTURAL/ OBRADOIROS/PROXECTOS.....	24
d. Medidas preventivas específicas por actividad.....	26
5.7. MEDIDAS ESPECÍFICAS LIMPEZA E DESINFECCIÓN.....	32
6. USO DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL.....	34
REFUGALLO Ou DESCONTAMINACIÓN.....	35
ALMACENAXE E MANTEMENTO.....	35
7. XESTIÓN DE CONTAGIOS.....	35
ANEXO I. COMO USAR / QUITARSE UNHA MÁSCARA CORRECTAMENTE.....	37
ANEXO II. USO DE LUVAS.....	39
ANEXO III. SECUENCIA COLOCACIÓN E RETIRADA DE EPIS.....	40
ANEXO IV. CARTELERÍA DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN.....	42
ANEXO V. ENQUISA DE AUTOAVALIACIÓN CLÍNICA DO COVID-19.....	49



1. INTRODUCCIÓN

A ANPA O FORMENTO en colaboración con distintas empresas, clubs e asociacións, co fin de favorecer a conciliación da vida laboral, social e familiar ten previsto a realización dunhas actividades DEPORTIVO, ARTISTICO-CULTURAL, TECNOLÓXICO E IDIOMAS que se desenvolverán nos espazos destinados para o servizo das actividades extraescolares que nos indique a dirección do CEIP de Arzúa.

Dentro deste programa desenvolveranse as seguintes actividades:

Actividades de carácter cultural:

INFANTIL: TEATRO, INGLÉS, ROBÓTICA E DRONS

PRIMARIA 1º e 2º: TEATRO, INGLÉS, ROBÓTICA E DRONS

PRIMARIA 3º e 4º: TEATRO, INGLÉS, ROBÓTICA E DRONS

PRIMARIA 5º E 6º: TEATRO, INGLÉS, ROBÓTICA E DRONS

Actividades de carácter deportivo:

INFANTIL: SENDEIRISMO E XIMNASIA RÍTMICA

PRIMARIA 1º e 2º: SENDEIRISMO E XIMNASIA RÍTMICA

PRIMARIA 3º e 4º: SENDEIRISMO E XIMNASIA RÍTMICA

PRIMARIA 5º E 6º: SENDEIRISMO E XIMNASIA RÍTMICA

Os nenos e nenas terán un amplo abanico de experiencias que lles permitirán completar a súa desenvolvemento integral como persoa, dentro dun colectivo e nun ambiente distendido, socializador e integrador.

Os obxectivos que se pretenden coa proposta de actividades son:



ANPA O FORMENTO do CEIP de Arzúa.
Rúa Baltasar Pardal s/n 15810 Arzúa A Coruña
G15254286 anpaoformento@gmail.com

- Dotar de calidade o tempo de lecer dos escolares a través da proposta lúdica de actividades culturais, deportivas e de idiomas.
- Xerar afeccións e despertar sensibilidades a través de diferentes actividades multidisciplinares (culturais, deportivas e de idiomas).
- Fomentar a socialización e a convivencia entre os nenos e as nenas do mesmo grupo de convivencia estable, respectando aos demais e atendendo así a diversidade e a tolerancia.
- Desenvolver actitudes, asumir valores persoais e sociais e respectar as normas de convivencia.
- Divertirse vivenciando de maneira activa diferentes propostas que atendan ás inquietudes e interese dos nenos e nenas.
- Espertar o espírito crítico e reflexivo, afrontando de maneira activa unha actitude ante a realidade que os rodea, con valores libremente asumidos.
- Utilizar o xogo como principal ferramenta metodolóxica: “aprender xogando”.

A proposta integral de lecer e educación baixo os referidos obxectivos abarca tres liñas diferenciadas e combinables entre se a través da seguinte oferta de lecer educativo:

DEPORTE NO CENTRO ARTE E CULTURA NO CENTRO IDIOMAS:

ENGLISH

Este programa de actividades desenvolverase do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021 de luns a venres de 16:00 h a 18:00 h en dúas sesións alternas á semana dunha hora cada sesión. Podendo sufrir modificacións en función da situación covid.

O cociente de alumnos/ as será de:

MINIMO 6+1

MÁXIMO 9+1



escolares máximo para formar grupo. A partir de 18 escolares, desdobrarase o grupo.

2. OBXECTO

O propósito deste documento é establecer unhas medidas de actuación fronte ao COVID-19 para o desenvolvemento seguro das actividades propostas, establecendo as pautas e as medidas de prevención necesarias para protexer a saúde dos traballadores, de usuarios e das familias, tendo como obxectivo garantir a seguridade, e minimizar o risco de contagios entre os participantes nas actividades que se van a desenvolver.

Os obxectivos son:

- Preservar a saúde dos traballadores, usuarios e familias
- Minimizar o impacto no persoal.
- Asegurar o funcionamento normal da actividade.
- Definir os medios mínimos para abordar a desinfección dos obxectos en contacto coas persoas.
- Establecer pautas de distanciamento social dentro das instalacións
- Establecer protocolos de traballo

Por iso, as indicacións que aquí se detallan tan só pretenden servir de apoio a un proceso equilibrado de transición que non poña en perigo en ningún caso o ben máis importante: a saúde e a vida das persoas.

3. ALCANCE E NATUREZA DA ACTIVIDADE.

O ámbito de aplicación inclúe a todos os traballadores da empresa, club ou asociación, aos nenos/ as e aos seus titores. As medidas establecidas no presente documento serán de aplicación INMEDIATA por parte da empresa, club ou asociación, traballadores, monitores e usuarios. O empresario e/ou o responsable do club e/ou asociación designará os recursos económicos e



humanos necesarios para o correcto cumprimento de @dicha medidas. No caso de clubs e asociacións do mesmo xeito que de pequenos empresarios como autónomos o ANPA axudaralles coa achega de recursos materiais.

Estas medidas serán adaptadas ás condicións particulares do CEIP DE ARZÚA onde se desenvolve a actividade proposta. Antes do inicio das actividades avaliaranse as características do centro, superficie das aulas e espazos a utilizar co fin de determinar a máxima distancia de seguridade entre escolares que permita a aula ou espazo, dotación existente de materiais de protección fronte ao Covid, protocolo de limpeza do centro, proximidade de aseos, situación aulas Covid establecidas, percorridos de entrada e saída e accesos.

En función avance da situación, algunha das medidas contidas neste documento poderán ser modificadas, debéndose actualizar en función dos requirimentos e informacións que as Administracións Públicas vaian desenvolvendo.

4. COMPOSICIÓN DOS GRUPOS

O cociente maximo será de 09+1 escolares por grupo. Con todo, seguirase en todo momento a normativa vixente en relación ás restricións no aforo e agrupacións ditadas pola normativa e autoridades competentes, que poden ser máis restritivas e que poden ir cambiando no transcurso da pandemia.

Manterase en todo momento os grupos estables de convivencia por aula establecidos no centro educativo. O espazo/ aula no que se desenvolva a actividade poderá ser utilizado por varios grupos de convivencia estable sempre que se manteña a distancia de seguridade de 1.5 metros entre grupos.

5. MEDIDAS E ACCIÓNS A LEVAR A CABO

Analizánsense as medidas de aplicación segundo as situacións ou escenarios de partida das persoas que realizasen a actividade.

5.1. MEDIDAS PREVENTIVAS XERAIS



Seguiranse as seguintes medidas preventivas básicas antes e durante o desenvolvemento das actividades:

As actividades desenvolveranse por grupos de convivencia estable seguindo o criterio do centro educativo.

Nas actividades que se **desenvolven co alumnado sentado**, os alumnos que pertencen ao mesmo grupo de convivencia estable sentasen de forma individual mirando cara a unha mesma dirección e mantendo a máxima distancia de seguridade que permite a aula tomando como referencia 1 metro de distancia a eixos de cadeira do alumnado, que é a distancia recomendada pola Organización da Saúde para centros escolares. Nun mesmo espazo/aula poderá haber varios grupos de convivencia estable sempre separados pola máxima distancia de seguridade que permita a superficie da aula ou espazo a utilizar e nunca sendo esta distancia menor a 1.5 metros.

No caso de aulas ou espazos destinados a actividades deportivas, xogos e danza, manteranse os grupos de convivencia estable extremándose nelas os protocolos de limpeza.

Poderase compartir o espazo con outros grupos de convivencia sempre que se poida manter a distancia de seguridade entre grupos de mínimo 1.5 metros. Se balizará con cinta sinalizadora os espazos para utilizar por cada grupo estable de convivencia. Nestas aulas/ espazos será obrigatorio o uso de máscara de protección para profesorado, monitores e alumnado de Educación Primaria. Para o alumnado de Educación Infantil o uso de máscara de protección non será obrigatorio pero se recomendable durante o desenvolvemento da actividade e nas entradas e saídas do centro. A hixiene de mans nas entradas e saídas será obrigatoria. O material que se comparte, segundo a metodoloxía de cada actividade, debe desinfectarse ao comezo da actividade e unha vez finalizada a clase. Os alumnos involucraranse na conciencia social que ten a limpeza dos elementos comúns de uso privado. No caso das actividades deportivas, música e baile os exercicios serán individuais na medida do posible minimizando o uso de materiais que han de ser utilizados por varios alumnos e buscando a súa limpeza e desinfección tras o seu uso. Realizaranse as modificacións necesarias na programación da actividade.

Nos espazos destinados a actividades para os nenos/ as de Educación Infantil e dado que pode haber presenza de alumnado sen máscara de protección ao non ser obrigatoria, manteranse os grupos estables de convivencia seguindo as medidas establecidas anteriormente pero o mesmo espazo non poderá ser compartido con alumnado de Educación Primaria posto que o alumnado de Educación primaria estaría, en caso de compartir espazo, desprotexido #ante alumnado sen máscara de protección.



Non deben acudir á actividade os alumnos nin os monitores cos seguintes síntomas: febre ou febrícula ($>37,5$), tose, dificultade respiratoria, fatiga severa (cansazo), dor muscular, falta de olfacto, falta de gusto ou diarrea. Os monitores tomasen a febre aos escolares á entrada da actividade. O monitor poñerá en contacto co responsable de Covid designado en cada centro, o responsable acompañará ao escolar á aula Covid do centro (se a dirección permíteno en caso de non ser así deberá facilitarnos un espazo para destinala para Aula Covid das actividades extraescolares do ANPA Ou FORMENTO e contactará co responsable da empresa, club ou asociación correspondente para que eles inicien a comunicación coa familia do neno/a, co ANPA e coa dirección do centro educativo. En caso necesario tamén se poñerán en contacto co Centro de Saúde de Arzúa. Darase instrucións desde a empresa/club ou asociación e ou ANPA para que a familia do alumno/para acuda a recollelo canto antes, (Levará máscara de protección tanto a persoa, alumno/a que presente síntomas como a persoa que quede ao seu coidado).

Instruirase ás familias e aos nenos, para que, en caso de atoparse mal, avisen aos seus titores en clase ou no comedor, para evitar que acudan á actividade con síntomas. De ser o caso avisarase ao equipo COVID-19, illarase ao alumno e avisarase aos seus pais para que acudan canto antes ao centro.

O uso de máscara será obrigatorio para todo o alumnado de Educación Primaria en todos os espazos do centro educativo, tanto dentro como fóse da aula e espazo onde se desenvolve a actividade, entradas, saídas e percorridos polo centro. Esta obrigación é extensible a alumnado, monitores, persoal non docente, persoal de limpeza e toda aquela persoa que deba acceder ao centro por motivos estritamente necesarios. Para o alumnado de Educación Infantil o uso de máscara de protección non será obrigatorio pero se recomendable durante o desenvolvemento da actividade e nas entradas e saídas do centro.

As máscaras que se utilicen teñen que estar certificadas:

- As máscaras hixiénicas cumprirán as especificacións de ÚNEA 0064
- As máscaras hixiénicas reutilizables as especificacións de ÚNEA 0065
- As máscaras cirúrxicas terán marcado CE e cumprirán as especificacións de ÚNEA EN 14683
- As máscaras tipo EPI, poden ser FFP1, FFP2, ou FFP3, sempre sen válvula de exhalación, terán marcado CE e cumprirán as especificacións de ÚNEA EN 149.

Será obrigación do alumnado de Educación Primaria levar unha segunda máscara de reposto.

Cumpriranse as indicacións dos fabricantes das máscaras, especialmente no indicado sobre tempos de utilización e métodos de desinfección se se trata de máscaras reutilizables.



Evitar tocarse os ollos, o nariz e a boca.

Hixiene de mans: lavado de mans frecuente e minucioso con auga e xabón, durante polo menos 40 segundos, ou con solucións hidroalcohólicas, durante polo menos 20 segundos, na súa falta. Cando as mans están visiblemente sucias, débese usar auga e xabón. A desinfección de mans realizarase, particularmente, na entrada e saída da actividade e sempre despois de ir ao aseo.

Desinfección de mans cada vez que se use material compartido.

Ventilación frecuente de espazos para evitar a transmisibilidade.

As solucións hidroalcohólicas a utilizarás serán as indicadas polo Ministerio de Sanidade na listaxe de virucidas autorizados.

A listaxe de virucidas autorizados pódese consultar en a seguinte páxina web:

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Lis_tado_virucidas.pdf

Ao toser ou esberrar, cúbrase a boca e o nariz cunha toalla de papel que se refugará na papeleira, ou fágao apoiando a flexión do cóbado e sempre afastándose do resto de persoas.

Realizar hixiene de mans con frecuencia, especialmente despois de tocar secreciones respiratorias (esberrar, toser, usar panos) e / ou obxectos con posibilidade de estar contaminados, así como antes e despois de comer ou usar os baños ou ao tocar material susceptible de ser compartido.

Manteranse as distancias de seguridade de 1.5 metros nos percorridos e accesos.

En todas as actividades que se realicen deberán manter a máxima distancia física posible que permita a superficie do espazo/aula entre todos os participantes (tanto nenos/ as como persoal), en equipos pequenos e evitando que os nenos, nenas tóquense a cara.

A roupa e mochilas dos alumnos dispoñeranse da forma máis individualizada posible. No caso de uso de aulas con pupitres as mochilas situaranse xunto á mesa do alumno e roupa, cazadoras situaranse no respaldo da cadeira de cada alumno. En caso de uso de pavillón, pista deportiva, salón de actos, aula de psicomotricidad... as pertenzas do alumno dispoñeranse o máis distanciadas posible unas doutras. Non se utilizarán os colgadoiros nin os vestiarios.

Asignaranse postos fixos aos escolares nas actividades que se desenvolven co alumnado sentado para todo o curso escolar, co obxectivo de realizar unha mellor trazabilidade dos contactos.

Corresponde aos monitores manter unha conduta exemplar no cumprimento das medidas de protección e, de acordo coas capacidades do grupo, calquera contido utilizarase para inculcar nos estudantes a conciencia da natureza social da pandemia e o beneficio común de cumprir coas regras.



O material compartido non se pode utilizar sen desinfección previa. En cada cambio de grupo, os monitores serán responsables da hixiene das súas mans e do material de uso das actividades, do cumprimento das medidas de ventilación e de lembrar aos alumnos as medidas de hixiene e seguridade.

Cada monitor dispoñerá dun kit de uso persoal para a limpeza do seu posto de traballo e para a limpeza das mesas e materiais dos alumnos no caso de que sexa necesario. Dispoñerá tamén de xel hidroalcohólico e papel refugable.

Cada monitor velará pola existencia de xel hidroalcohólico e papel refugable en cada espazo utilizado, en caso inexistencia repoñeráse de forma inmediata. Recoméndase que no momento de entrar á aula ou o espazo no que se vaia a desenvolver a actividade, dedícanse uns minutos á desinfección da mesa e cadeira co equipo de desinfección que facilitará a empresa organizadora da actividade.

Os monitores contarán con información e formación adecuada sobre o COVID-19, especialmente no que se refire a medidas preventivas, medios de protección, protocolos de actuación en caso de ter febre ou de que un neno presente síntomas.

Esta información e formación deberá estar actualizada segundo as indicacións das autoridades sanitarias.

O uso dos aseos limitarase a unha simultaneidade non superior a un terzo da súa capacidade. Os estudantes deben desinfectarse as mans ao deixalo.

O monitor dará aos escolares as pautas no uso dos aseos: Indicarase ao alumnado que, ao chegar ao aseo, pregunte a viva voz se está ocupado, e en caso de estarlo esperará no sinal indicador colocado a un metro da porta do aseo ata que salga o alumno que estaba no seu interior.

Os monitores e os nenos virán coa roupa para realizar as actividades de casa. Non se utilizarán os vestiarios existentes.

Seguiranse as indicacións do plan de adaptación de cada centro escolar, especialmente no que se refire a aforos de espazos, entradas, saídas, itinerarios...

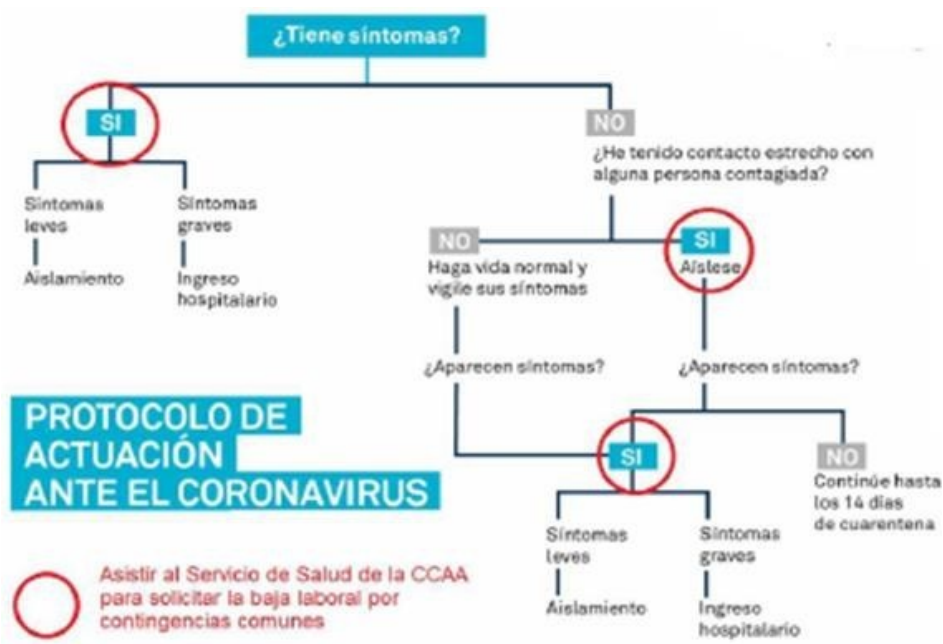
5.2. ANTES DE ACUDIR AO CENTRO

Se o monitor ou o usuario da actividade presenta calquera sintomatoloxía (tose, febre, dificultade ao respirar, etc.) que puidese estar asociada co COVID-19 non debe acudir ao centro escolar a realizar a actividade e debe poñerse en contacto canto antes co teléfono de atención ao



COVID-19 da comunidade autónoma (Galicia 900 400 116) ou co seu centro de atención primaria e seguir as súas instrucións. Non debe acudir ao colexio ata que o servizo sanitario confirme que non hai risco para a `persoa afectada nin para os seus contactos.

Se o monitor ou o alumno estivo en contacto estreito (conviventes, familiares e persoas que estivesen no mesmo lugar que un caso mentres o caso presentaba síntomas a unha distancia menor de 2 metros durante un tempo de polo menos 15 minutos) ou compartiu espazo sen gardar a distancia interpersonal cunha persoa afectada polo COVID-19, tampouco debe acudir ao centro escolar, mesmo en ausencia de síntomas, por un espazo de polo menos 14 días. Durante ese período debes realizar un seguimento por se aparecen signos da enfermidade.



Se o monitor é **vulnerable** por idade, por estar embarazada ou por padecer afeccións médicas anteriores (como, por ex. hipertensión arterial, enfermidades cardiovasculares, diabetes, enfermidades pulmonares crónicas, cancro ou inmunodepresión) debe consultar co seu servizo de prevención de riscos laborais dita situación.



5.3. DESPRAZAMENTOS Ao LUGAR DE TRABALLO

Débense priorizar as opcións de mobilidade que mellor garantan a distancia interpersonal de aproximadamente 1,5 metros. Por esta razón, recoméndase nesta situación o transporte individual.

Para os desprazamentos en turismo, é necesario extremar as medidas de limpeza do vehículo. Deberán levar máscara os ocupantes do vehículo cando non convivan no mesmo domicilio.

En todo tipo de desprazamento é obrigatorio o uso de máscara, excepto cando se trate dun turismo ocupado só por persoas conviventes.

5.4. MEDIDAS XERAIS DE ACTUACIÓN E HIXIENE PARA Os TRABALLADORES

Se o monitor tivo algún caso de enfermidade por COVID 19 declarado ou sospeitoso na súa contorna directa ou se tivo contacto estreito cun caso, non se presentará no centro escolar e haberá de comunicalo inmediatamente á empresa, club ou asociación, para valorar a situación e acordar as medidas para adoptar.

Considérase “contacto estreito” cando se permaneceu a unha distancia menor de dous metros dun caso probable ou confirmado durante un tempo continuado (dependerá de cada caso e do criterio das autoridades ou facultativos).

Todos os traballadores deberán tomarse a temperatura diariamente, antes de acudir ao centro de traballo. Se supera os 37,5° C ou se presenta tose ou dificultade ao respirar, non acudir ao posto de traballo.

Non acudir ao centro de traballo e comunicalo á empresa, se se presentan os seguintes síntomas: febre, cansazo e tose seca. Algúns tamén sofren dores, congestión nasal, rinorrea, dor de garganta ou diarrea.

Neste caso, recoméndase consultar o seu caso a través os teléfonos habilitados para atención a posibles enfermos (Galicia 900 400 116), con obxecto de que lle indiquen o tratamento e o procedemento para seguir e o illamento no seu domicilio durante 14 días (salvo indicación en contra dos especialistas sanitarios).

Ademais, #ante estes síntomas, deberase informar á empresa canto antes, polo procedemento habitual, para poder alertar ao persoal co que se mantivo contacto e que se poidan tomar as medidas preventivas que procedan.



Os traballadores que padezan algunha das causas que os convertan en especialmente sensibles ao COVID-19: afeccións respiratorias (asma, bronquite crónica, etc.) ou cardíacas, hipertensión, diabetes, trastornos inmunitarios, problemas renais, embarazo ou lactación natural, ou en tratamento de quimioterapia ou inmunosupresores deberán comunicalo ao Departamento Médico do Servizo de Prevención.

Todos os centros educativos terán previsto un espazo para o illamento dos alumnos que puidesen presentar síntomas durante a súa estancia, ata que se coordine a súa evacuación de acordo coas indicacións das autoridades sanitarias. Este espazo contará con ventilación adecuada, solucións hidroalcohólicas, papeleira con pedal e panos refugables. A sala deberá ser ventilada, limpada e desinfectada tras a súa utilización.

Se designará por escrito no CEIP de Arzúa no que se desenvolven as actividades un Responsable de seguridade de centro con formación específica en Covid 19, o traballador designado será coñecedor do protocolo de actuación en caso de detección de alumnado e monitores con sintomatoloxía compatible con Covid e coñecerá a situación da aula de illamento e os percorridos polo centro.

Estes espazos de illamento ou AULAS COVID virán definidas no plan de adaptación do centro.

Por tanto:

Cando un traballador, durante a súa estancia no centro de traballo, presente os síntomas compatibles co contaxio mencionados anteriormente, en particular: febre, tose, dificultades respiratorias, abandonase o centro, contactando co teléfono de atención en cada Comunidade Autónoma (900 400 116), e seguindo as indicacións recibidas do devandito servizo.

Manterase unha distancia de, polo menos, 1,5 metros co resto das persoas.

Procederáse á limpeza e desinfección da área de traballo ocupada polo traballador.

No caso que un alumno/a ou unha traballadora do centro presente síntomas mentres se atope no centro educativo, será preciso illar o contedor onde se depositen os panos ou outros produtos usados por eles. Esa bolsa de lixo deberá ser extraída por persoal de limpeza e colocada nunha segunda bolsa de lixo con peche para o seu depósito. Notificarase ao persoal de limpeza de forma inmediata o lugar ou aula a desinfectar.

Os traballadores que mantivesen contacto estreito coa persoa afectada manterán a súa actividade habitual, realizando unha vixilancia activa do seu estado de saúde e recomendándose que limiten a súa exposición social.

Débense reforzar as medidas de hixiene persoal en todos os ámbitos de traballo:



A hixiene de mans é a medida principal de prevención e control da infección. Os traballadores lavaranse as mans con frecuencia, durante 40 a 60 segundos, limpándoas en profundidade con auga e xabón ou solucións hidroalcohólicas:

- Se as mans están visiblemente limpas, a hixiene de mans farase preferentemente, con produtos de base alcohólica.
- Se estivesen sucias ou manchadas con fluídos, farase con auga e xabón antiséptico.

Ao toser ou esberrar débese cubrir a boca e o nariz co cóbado flexionado ou cun pano refugable e tiralo inmediatamente despois nun contedor de lixo.

Toda persoa con síntomas respiratorios debe lavarse frecuentemente as mans porque accidentalmente pode ter contacto con secrecións ou superficies contaminadas con secrecións.

Lavarse as mans con auga e xabón, ou con solución a base de alcol, protexe de igual forma e debe realizarse despois de estar en contacto con secrecións respiratorias e obxectos ou materiais contaminados.

Débese evitar tocarse a cara, os ollos, o nariz ou a boca, con ou sen luvas, xa que as mans facilitan a transmisión.

Débense reforzar as medidas de prevención nos espazos comúns de traballo:

- Colocarase carteis con información visual en lugares estratéxicos para lembrar as medidas de prevención principais.
- Manterase unha distancia de, polo menos, 1,5 metros co resto das persoas. E evitarase falar directamente cara á cara das persoas en distancias curtas.
- Non se saudará dando a man ou abrazos e gardaranse as distancias de prevención xa sinaladas.

Hase de ventilar os espazos pechados (aulas, espazos comúns, etc.) de forma frecuente. Non se compartirán elementos de uso común (material, equipos etc...).

En caso de ter que compartir algún obxecto, este deberá desinfectarse antes e despois de cada uso.

Tampouco se compartirán bebidas ou alimentos. Cada neno/para levará a súa botella identificada e esta estará en todo momento gardada na mochila.

Reforzase a limpeza xeral dos locais de uso común: aseos, aulas, etc., cos produtos adecuados. A lixivia e o amoníaco son dous elementos básicos indispensables que cumpren a función de desinfectantes. A lixivia recoméndase para todas aquelas zonas como sanitarios, billas,



lavabos, radiadores e superficies de contacto. Unha das prioridades na desinfección dos aseos é a limpeza a fondo dos sanitarios.

Unha vez finalizada a actividade a empresa que xestiona as actividades encargárase da limpeza das superficies das aulas e espazos, e os elementos e elementos comúns de contacto. En todo caso aseguráronos da eficacia dos desinfectantes que se usan e utilízanse de acordo ás fichas de seguridade dos produtos químicos.

Os monitores/ as contarán no pavillón e aulas con produto virucida e papel refugable para a desinfección previa dos elementos para utilizar. Non se permitirá que alumnos/ as traian toallas das súas casas para o aseo. Para a limpeza débense empregar luvas, a poder ser de nitrilo e refugables. Retíranse con precaución os panos, papeis, luvas e outros residuos que puidesen estar contaminados e pecharanse ben as bolsas de lixo.

Deberanse reforzar as medidas de prevención, no uso de material compartido:

- En cada cambio de actividade limparase o material de uso compartido: mesas, balóns, libros, pantallas de computador, teclados, ratos, etc... ou
- Despois da utilización será obrigatorio a limpeza de mesas ou os lugares designados co material sanitario posto a disposición. ou Se facilitarán a cada monitor kits de limpeza: limpador desinfectante, xel hidroalcohólico, máscaras de protección e luvas ou na medida do posible, deberase evitar compartir elementos como móbiles, bolígrafos ou outro tipo de útiles de uso persoal.
- Sempre que sexa posible, beberase auga de botella.
- Prohibiranse reunións presenciais ou encontros de varias persoas, onde non se poida asegurar a distancia de 1,5 m entre os asistentes.
- No caso de utilizar calquera utensilio de traballo que teñan un uso compartido: Antes e despois do seu uso, será obrigatorio a limpeza dos materiais co material sanitario ou as solucións de lixivia ou amoníaco postos a disposición.
- Ha de prestarse especial atención á retirada e a forma de eliminación dos residuos que puidesen supoñer un risco de contaxio.

5.5. MEDIDAS XERAIS DE ACTUACIÓN E HIXIENE PARA USUARIOS DAS ACTIVIDADES.

Na composición dos grupos respectaranse os grupos estables de convivencia do centro.



Dispoñerase de solución desinfectante en sitios accesibles para uso dos alumnos.

Os usuarios, monitores e alumnos desinfectaran as súas mans á entrada e á saída da aula/espazo.

Non deben acudir á actividade os alumnos cos seguintes síntomas: febre ou febrícula (>37,5), tose seca, dificultade respiratoria, fatiga severa(cansazo), dor muscular, falta de olfacto, falta de gusto e diarrea.

Se o alumno tivo algún caso de enfermidade por COVID 19 declarado ou sospeitoso na súa contorna directa ou se tivo contacto estreito cun caso, non se presentará no centro escolar e haberá de comunicalo inmediatamente ao colexio, para valorar a situación e acordar as medidas para adoptar.

Instruírse ás familias e aos nenos, para que en caso de atoparse mal, avisen aos seus titores en clase ou no comedor, para evitar que acudan ás actividades con síntomas. De ser o caso avisarase ao equipo COVID-19, illarase ao alumno e avisarase aos seus pais para que acudan canto antes ao centro. Informácese mediante cartelería dos procedementos de hixiene publicados polas autoridades sanitarias, chamando á colaboración e seguimento das normas polo ben de todos.

Todos os escolares e os pais/ familiares se acceden ao centro, así como o resto de persoal, teñen a obrigaón de usar máscaras durante toda a xornada en todos os espazos do centro educativo, aínda que se cumpra a distancia de seguridade.

Para o alumnado de Educación Infantil o uso de máscara de protección non será obrigatorio pero se recomendable durante o desenvolvemento da actividade e nas entradas e saídas do centro.

Lembraráselles aos alumnos/ as a importancia de evitar tocarse os ollos, o nariz e a boca e dunha correcta hixiene de mans cada vez que se use material compartido.

Ao toser ou esberrar, o alumno/para debe cubrirse a boca e o nariz cunha toalla de papel que se refugará na papeleira, ou fágao apoiando a flexión do cóbado e sempre afastándose do resto de persoas.

Os alumnos/ as e os pais deben respectar as normas dítadas polo centro para o mantemento das medidas preventivas establecidas para garantir a saúde dos alumnos/ as, familias e monitores/ as.

5.6. MEDIDAS PREVENTIVAS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DAS ACTIVIDADES

. a. Medidas preventivas xerais para todas as actividades:



ANPA O FORMENTO do CEIP de Arzúa.
Rúa Baltasar Pardoal s/n 15810 Arzúa A Coruña
G15254286 anpaoformento@gmail.com

MEDIDA	APLICACIÓN DA MEDIDA	DESEÑO DA MEDIDA
CONTROL E TRAZABILIDADE	GRUPOS ESTABLES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nos deportes de equipo promoveranse os adestramentos e exercicios individuais, eliminando o contacto persoal entre os compañeiros.</i> • <i>Evitaranse aquelas actividades que supoñan a mestura de alumnos de grupos de convivencia ou clases, así como as que esixan unha especial proximidade.</i> • <i>Os grupos de actividade constituirán un grupo estable de convivencia, integrados polos mesmos membros todo o tempo e co mesmo monitor ao seu cargo. No mesmo espazo/aula non poderá ser compartido por alumnado de Educación Infantil e Primaria.</i> • <i>Realizaranse medicións de temperatura aos nenos/ as antes do inicio da actividade.</i> • <i>As actividades realizaranse sen asistencia de público. Dispoñerase dunha listaxe dos nenos/ as de cada actividade, aulas e espazos que utilizan e compañeiros directos e do teléfono dos seus familiares.</i> • <i>Nas actividades que se desenvolvan cos nenos/ as sentados manterase sempre a localización e levará rexistro por escrito da situación.</i>
DISTANCIA INTERPERSONAL	SEPARACIÓN FÍSICA DE GRUPOS DE CONVIVENCIA DISTINTOS	<ul style="list-style-type: none"> - <i>No traslado á actividade manterase o grupo de convivencia estable, evitando que deambulen polo centro alumnos sós.</i> - <i>Os alumnos de cada actividade serán recolleitos polo seu monitor asignado e trasladaranse ás salas de desenvolvemento das actividades.</i> - <i>Os monitores encargaranse do traslado dos alumnos á aula ou espazo designado vixiando que en todo momento mantéñanse os grupos de convivencia.</i> - <i>Separación de 1,5 m no traslado, o acceso e durante o desenvolvemento da actividade con outros compañeiros salvo que se manteña o grupo de convivencia de aula (uso de máscara de protección de forma obrigatoria).</i> - <i>Evitaranse actividades con contacto persoal. Distancia de 1,5 m con monitores</i>

MEDIDA	APLICACIÓN DA MEDIDA	DESEÑO DA MEDIDA
OUTRAS MEDIDAS	CONTROL DE ACCESOS	<ul style="list-style-type: none"> - Os pais acoden cos nenos á porta de acceso do centro, o monitor/para recolle ao neno/a en a porta. - Os pais non poden entrar no centro. - Non se introducirán efectos persoais do exterior.
EQUIPOS DE PROTECCIÓN	USO DE MASCARILLAS	<ul style="list-style-type: none"> - Obrigatoria máscara (excepto por prescrición médica) en escolares de Educación Primaria. Para o alumnado de Educación Infantil o uso de máscara de protección non será obrigatorio pero se recomendable durante o desenvolvemento da actividade e nas entradas e saídas do centro. - Obrigatoria para os monitores nas mesmas circunstancias, con respecto aos alumnos.
HIXIENE	LAVADO E/Ou DESINFECCIÓN DE MANS LIMPEZA	<ul style="list-style-type: none"> - Na entrada á sala na que se realice a actividade colocárase un dispensador de xel hidroalcohólico e unha papeleira con pedal e tapa e con bolsas no interior, as bolsas non poden reutilizadas. - Os alumnos desinfectarán as súas mans con solución hidroalcohólica no acceso á sala (asistidos polos monitores no caso dos máis pequenos). Ao saír da actividade se desinfectarán de novo as mans.
	LIMPEZA	<ul style="list-style-type: none"> - No momento de entrar á aula ou o espazo no que se vaia a desenvolver a actividade, dedicarase uns minutos á desinfección da mesa e cadeira co equipo de desinfección existente na aula (O monitor facilítase a cada alumno papel refugables e solución desinfectante).
	HIXIENE PERSOAL	<ul style="list-style-type: none"> - Os alumnos manterán unha coidada hixiene persoal e da súa roupa.
	EVITAR O CONTACTO MULTIPLE DE OBXECTOS	<ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvemento das actividades procurárase o uso de materiais de uso exclusivo (instrumentos musicais propios, raquetas, pelotas, pinturas,...) Os equipos prestados polos monitores para a actividade serán repartidos polo monitor a cada usuario e previamente desinfectados. - As portas de acceso ás salas de desenvolvemento destas actividades permanecerán abertas ata recibir a todos os participantes, a fin de evitar o contacto múltiple cos pomos das portas. - Na práctica das actividades eliminaranse os lances das mesmas que impliquen compartir equipos e, por tanto, manter contactos múltiples nestes sen posibilidade de desinfección nos intercambios. No caso de que isto non se posible se desinfectarán os elementos compartidos despois de cada uso.
	DESINFECCIÓN DE EQUIPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Os equipos prestados necesarios para a práctica das actividades, que vaian ser usados polos membros doutros grupos, se desinfectarán ao final da actividade de cada grupo. Os equipos utilizados se desinfectarán siempreal finalizar a actividade. - Eliminar elementos do equipamento que non sexan de material de fácil limpeza e desinfección. - Na medida do posible, manter varios xogos de accesorios para a actividade, que se usarán en xornadas ou, polo menos, en grupos alternos, favorecendo a posibilidade dunha correcta desinfección. - En cada cambio de grupo realizarase desinfección de mobiliario de sala, no seu caso, e de chan da mesma nas actividades cuxo desenvolvemento implique posibilidade de contacto corporal co mesmo. - Realizaranse labores de ventilación frecuentes, durante un período mínimo de 15 ao comezo da actividade, e sempre que sexa posible e con medidas de prevención de accidentes necesarios - Cando o clima e as condicións do edificio permitan, as xanelas manteranse abertas o maior tempo posible. - Débese aumentar a subministración de aire fresco.
	LAVADO E DESINFECCIÓN DE MOBILIARIO E SUPERFICIES DE SALA	

OUTRAS MEDIDAS	PRIMAR AS ACTIVIDADES Ao AIRE LIBRE	- Nas actividades nas que sexa posible e cando as características climatolóxicas permítano, as actividades desenvolveranse ao aire libre.
	NON CAMBIOS DE ROPA	- Os alumnos non efectuarán cambios de roupa no centro para a realización das actividades.
	NON ACCESO A PAIS	- Os pais e familiares non poden acceder ao centro para ver aos seus fillos durante a actividade.
	NON COMPARTIR BOTELLAS DE AUGUA	- Nas actividades en que os nenos necesiten beber, levarán botellas de auga de uso exclusivo. Non compartirán en ningún momento alimentos nin bebidas. As botellas permanecerán en todo momento no interior da mochila.
FORMACIÓN E INFORMACIÓN	MARCACIÓN DE ITINERARIOS/ZONAS CARTELERIA	- No acceso ao centro seguirá o indicado a sinalización do centro de traballo: itinerarios, entradas e saídas, respectar as distancias de seguridade entre persoas ou grupos en accesos e corredores - .Carteis en acceso de lavado de mans, uso obrigado de máscara.

b. Medidas preventivas específicas en actividades de carácter DEPORTIVO/ XOGOS/ BAILE

ACTIVIDADE	IDENTIFICACIÓN DO RISCO	MEDIDA PREVENTIVA	MODO DE APLICACIÓN
<p align="center">ACTIVIDADES DE CARÁCTER FÍSICO-DEPORTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a contaminación por posible contacto persoal e/ou curta distancia interpersonal. - Contaminación cruzada por contacto con elementos (balóns, pelotas) sen garantía sanitaria (manipulación, múltiple, contacto con chan...) - Contaminación cruzada por contacto con elementos de sala sen garantías sanitarias (chan nas caídas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar o contacto dos practicantes con equipamento sen garantía nas súas condicións hixiénico-sanitarias (balóns, pelotas, raquetas). - Manter os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. - Manter a distancia interpersonal de 1,5 m durante a práctica da actividade entre distintos grupos de convivencia estable. - Manter a distancia interpersonal máxima que permita o espazo para nenos/ as do mesmo grupo de convivencia estable. - Manter condicións hixiénicas de materiais ou equipos. Evitar o intercambio de materiais ou equipos. - Manter condicións hixiénico-sanitarias do chan e elementos de contacto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica individual da actividade. Evitar as partes do xogo que impliquen contacto persoal. - Manter a distancia de seguridade de 1,5 m entre distintos grupos de convivencia estable. Se balizará con cinta sinalizadora os espazos para ocupar os distintos grupos de convivencia estable. - Non compartir espazo alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Suprimir todas as pezas comúns téxtiles (petos, etc.). - Desinfección dos balóns, pelotas e demais equipamento antes e despois de cada actividade. - Desinfección de materiais de uso común (conos, cogomelos...) antes e despois de cada actividade. - Desinfección de calzado mediante alfombra no acceso a pistas e de chan nos cambios de grupo de actividade - Uso obrigatorio de máscara para todos os participantes e monitores. Uso de máscara en alumnado de Educación Infantil non obrigatoria pero se recomendable. - Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles á entrada e saída da actividade.

c. Medidas preventivas específicas en actividades de carácter CULTURAL/ OBRADOIROS/PROXECTOS

ACTIVIDADE	IDENTIFICACIÓN DO RISCO	MEDIDA PREVENTIVA	MODO DE APLICACIÓN
<p>ACTIVIDADES DE CARÁCTER CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación cruzada por contacto con elementos de uso non exclusivo (manipulado por diferentes persoas) - Contaminación cruzada por contacto con elementos sen garantía sanitaria (manipulación múltiple) - Exposición a contaminación por posible contacto persoal e/ou curta distancia interpersoal. - Contaminación cruzada por contacto con elementos de sala sen garantías sanitarias (mesas, cadeiras) - Riscos habituais de aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar uso de instrumentos, elementos e materiais de uso compartido ou garantir o seu higienización nos cambios de usuario. - Manter os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. - Manter a distancia interpersoal de 1,5 m durante a actividade entre distintos grupos de convivencia estable. - Manter a distancia interpersoal máxima que permita o espazo para nenos/ as do mesmo grupo de convivencia estable. - Cada alumno achegase o seu propio material. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos, elementos e materiais de uso persoal - Desinfección dos que non son de uso exclusivo e persoal, nos cambios de usuarios, fregando a súa superficie con solución desinfectante - Evitar actividades que impliquen contacto ou proximidade persoal. - Non se poderán realizar representacións escénicas sen máscara. - Os grupos de convivencia estable en actividades na aula nas que o neno/a esta sentado, separación de mesas máxima que permita a superficie da aula tomando como referencia separación de 1 metro a eixos de cadeira. - Dentro de una mesma aula poderá haber varios grupos de convivencia estable sempre que estes estean separados entre eles por 1.5 metros. Non compartir espazo alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Distancia de nenos/ as respecto a a situación do monitor de 1.5m.

			<ul style="list-style-type: none">- Manterase a aula ventilada.- En actividades que implique contacto co chan, desinfección de calzado no acceso- Uso obrigatorio de máscara para todos os participantes e monitores. Uso de máscara en alumnado de Educación Infantil non obrigatoria pero se recomendable.- Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles á entrada e saída da aula.
--	--	--	---

d. Medidas preventivas específicas por actividad

CATEGORÍA	ACTIVIDADE	IDENTIFICACIÓN DO RISCO	MEDIDA PREVENTIVA	MODO DE APLICACIÓN
XIMNASIA	XIMNASIA RÍTMICA	<ul style="list-style-type: none"> } Exposición a contaminación por posible contacto persoal e/ou curta distancia interpersonal } Contaminación cruzada por contacto con elementos (aparells) sen garantía sanitaria (manipulación múltiple, contacto con chan...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Manteranse os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. - No espazo onde coincidan con outros grupos de convivencia estable manterase entre eles a distancia entre grupos de 1.5 m e se balizara con cinta sinalizadora os espazos para ocupar por cada grupo de convivencia estable. - Manter condicións hixiénicas de aparellos. Evitar o intercambio de aparellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Delimitarase o espazo para utilizar por cada grupo de convivencia estable con cinta sinalizadora. Non compartirán o mesmo pavillón, aula o alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Os nenos/ as agruparanse por grupos de convivencia estable. - Práctica individual da actividade evitando elementos de que impliquen contacto e/ou proximidade física. - Práctica individual, sen intercambio de aparellos no desenvolvemento da actividade. - Desinfección de aparellos tras cada grupo previo a cambio de usuario. - Desinfección de calzado no acceso a sala con alfombra desinfectante - Uso obrigatorio de máscara para todos os nenos/ as que participen na actividade. Uso de máscara en alumnado de Educación Infantil non obrigatorio, pero se recomendable. - Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles á entrada e saída.

CATEGORÍA	ACTIVIDADE	IDENTIFICACIÓN DO RISCO	MEDIDA PREVENTIVA	MODO DE APLICACIÓN
DEPORTIVAS	SENDERISMO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a contaminación por posible contacto persoal e/ou curta distancia interpersonal. - Contaminación cruzada por contacto con elementos sen garantía sanitaria (manipulación, múltiple, contacto con chan, mobiliario...) - Contaminación cruzada por contacto con elementos de sala sen garantías sanitarias (chan nas caídas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ancho e características do roteiro que permitan o distanciamento. - Recomendación do uso de lentes cando non se poida garantir a seguridade coa distancia física, con vento e outras condicións metereolóxicas. - Equipo, material persoal e compartido, deben de ser desinfectados, despois de cada uso e segundo as instrucións do fabricante. - Se se precisa facer uso dalgún servizo, facelo dentro das normas que rexan segundo espazo e fase. - Distancia de seguridade > 2 metros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progresasen en fila dun a un, deixando a distancia de seguridade, en vias anchos pódese camiñar en paralelo sempre gardando a distancia de seguridade. - O uso da máscara será obrigatorio para o alumnado de Educación Primaria (excepto por prescripción médica) e recomendable no alumnado de Educación Infantil. - Evitar os roteiros con zonas que impliquen contacto físico. O MÁIS IMPORTANTE É A DISTANCIA FÍSICA. - Facer paradas, para comer, tomar fotos, agruparse, etc. en lugares amplos para gardar a distancia física de seguridade. - Manter a precaución se se ten que usar o mobiliario que se atopa no medio natural. Evitar usar bancos e mesas para picnic. - Programar actividades de menos a mais intensidade, de menos a máis dificultade. - Completar a caixa de primeiros auxilios con EPIS anti- COVID e seguir os protocolos adaptados de atención en caso de accidente. - Despois da actividade primeiro lavarse as mans e despois ducharse. - Desinfectar todo o material utilizado seguindo as instrucións do fabricante e lavar toda a roupa. - #Ante a dúbida do seu estado, as luvas, máscaras, panos, etc. hanse de eliminar en bolsa de plástico e depositar no contedor de resto. - Comprobar a normativa e restricións a seguir no lugar onde se vai a realizar a actividade. Seguir as instrucións dadas pola administración competente e adecúar a actividade ao resto de condicións doutros sectores implicados: transporte de pasaxeiros, hostalería e restauración , mobilidade restrinxida, etc.

ARTÍSTICAS E CULTURAIS	TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a contaminación por posible contacto persoal e/ou curta distancia interpersonal - Contaminación cruzada por contacto con elementos sen garantía sanitaria (elementos de manipulación múltiple) - Riscos habituais da aula ou espazo onde se desenvolve a actividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Manteranse os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. - No espazo onde coincidan con outros grupos de convivencia estable manterase entre eles a distancia entre grupos de 1.5 m e se balizara con cinta sinalizadora os espazos para ocupar por cada grupo de convivencia estable. - Manter a distancia interpersonal de 1,5 m durante a práctica da Actividade - Evitar contacto con elementos compartidos e/ou desinfección dos mesmos en cada intercambio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os nenos/ as agruparanse por grupos de convivencia estable. Non compartirán espazo alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Manter a distancia máxima interpersonal que permita a superficie da aula para grupos de convivencia estable. - Manter a distancia de seguridade de 1,5 m entre distintos grupos de convivencia estable e co monitor e uso de máscara por parte do monitor. - Uso obrigatorio de máscara para todos os nenos/as que participen na actividade. Uso de máscara en alumnado de Educación Infantil non obrigatorio, pero se recomendable. - Non se poderán realizar representacións escénicas o alumnado de Educación Primaria sen máscara. - Evitar escenas que impliquen contacto ou proximidade. - Desinfección de elementos de atrezzo tras uso e procurar non intercambiar obxectos no desenvolvemento da actividade. - Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles á entrada e saída da actividade.
ACTIVIDADES COGNITIVAS	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación cruzada por contacto con elementos sen garantía sanitaria (manipulación múltiple) - Riscos habituais de aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Manteranse os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. A distancia entre os nenos/as do mesmo grupo de convivencia será o máximo que permita a superficie da aula tendo como referencia 1 metro de separación a eixos de cadeira. Os nenos/ as sentarán de forma individual orientados cara ao monitor. - Na aula onde coincidan con outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Os nenos/ as agruparanse por grupos de convivencia estable. Non compartirán espazo alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Manter a distancia máxima interpersonal que permita a superficie da aula - Manter a distancia de seguridade de 1,5 m entre distintos grupos de convivencia estable e co monitor e uso de máscara por parte do monitor. - Uso obrigatorio de máscara en EPO (excepto con prescrición médica), en EI o seu uso é

			<p>grupos de convivencia estable manterase entre grupos a distancia de 1.5m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evitar uso de materiais compartidos ou garantir o seu higienización nos cambios de usuario. - Cada alumno achegase o seu propio material. Manteranse os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. A distancia entre os nenos/ as do mesmo grupo de convivencia será o máximo que permita a superficie da aula tendo como referencia 1 metro de separación a eixos de cadeira. Os nenos/ as sentarán de forma individual orientados cara ao monitor. - Na aula onde coincidan con outros grupos de convivencia estable manterase entre grupos a distancia de 1.5 m - Desinfección de mans no acceso á aula. - Manter as condicións hixiénico-sanitarias de equipos de uso compartido. - Uso de máscara no desenvolvemento da actividade 	<p>recomendable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os nenos permanecerán sentados durante o desenvolvemento da actividade - Desinfección do material didáctico de uso compartido (xogos, fichas, etc.). Dispoñer de utensilios de uso exclusivo, funxible ou non, ou desinfectarlos nos cambios de usuario. - Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles na sala á entrada e saída da actividade.
	NOVAS TECNOLOXÍAS	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación cruzada por contacto con elementos sin garantía sanitaria (manipulación múltiple) - Riesgos habituales de aula Contaminación cruzada por contacto con elementos sen garantía sanitaria (manipulación múltiple) 	<ul style="list-style-type: none"> - Manteranse os grupos de convivencia estable establecidos polo centro educativo. A distancia entre os nenos/ as do mesmo grupo de convivencia será o máximo que permita a superficie da aula tendo como referencia 1 metro de separación a eixos de cadeira. Os nenos/ as sentarán de forma individual orientados cara ao monitor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os nenos/ as agruparanse por grupos de convivencia estable. Non compartirán espazo alumnado de Educación Infantil con alumnado de Educación Primaria. - Manter a distancia máxima de seguridade que permita a aula entra nenos/ as do mesmo grupo de convivencia estable. - Manter a distancia de seguridade de 1,5 m entre distintos grupos de convivencia estable e co monitor e uso de máscara por parte do monitor.

		<ul style="list-style-type: none"> - Riscos habituais de aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Na aula onde coincidan con outros grupos de convivencia estable manterase entre grupos a distancia de 1.5 m - Desinfección de mans no acceso á aula. - Manter as condicións hixiénico-sanitarias de equipos de uso compartido. - Uso de máscara no desenvolvemento da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso obrigatorio de máscara para todos os nenos/as que participen na actividade. Uso de máscara en alumnado de Educación Infantil non obrigatorio, pero se recomendable. - Os nenos permanecerán sentados durante o desenvolvemento da actividade - Desinfección nos cambios de usuario de teclados ou aparellos electrónicos de contacto compartido, fregando a superficie con solución desinfectante (teclados, ratos, mandos...). - Uso dos dispensadores de solución hidroalcohólica dispoñibles na sala á entrada e saída da actividade. - Uso obrigatorio de máscara monitor. - Na actividade de xadrez se desinfectarán as pezas e o taboleiro despois do seu uso. A práctica realizarase de forma individual.
--	--	--	---	---



5.7. MEDIDAS ESPECÍFICAS LIMPEZA E DESINFECCIÓN

Previo ao comezo da actividade e nos cambios de quenda, recoméndase unha limpeza das superficies de uso común e a desinfección do material compartido.

Asegurarase que se cumpre cos procedementos, protocolos e produtos adecuados para garantir unha adecuada limpeza e desinfección de COVID-19.

Débense manter hixienizadas en todo momento as bayetas que se utilizan para a limpeza e cambialas periodicamente. Débese evitar o uso de trapos utilizando en todo caso papel dun só uso ou bayetas refugables. Os rolos de papel dun só uso deben estar colocados no correspondente portarrollos.

Ademais o Covid-19 pode resistir varias horas nas superficies. Por iso recoméndase a intensificación da limpeza en todo tipo superficies para evitar o avance do número de contaxiados de coronavirus.

Tendo isto en conta, limparanse e desinfectarán os lugares de traballo compartidos, en cada cambio de quenda, e ao final da xornada, deixando actuar o produto de limpeza, con especial atención ao mobiliario e demais elementos susceptibles de manipulación, especialmente naqueles utilizado por máis dun usuario que realizará ao final do uso individual a limpeza dos elementos utilizados.

En todo caso aseguraremos da eficacia dos desinfectantes utilizados e de que se usan de acordo ás fichas de seguridade dos produtos químicos e ás indicacións presentes nas etiquetas.

Resultan eficaces como desinfectantes diluciones de lixivia recentemente preparada (1:50) ou calquera dos desinfectantes con actividade virucida autorizados e rexistrados polo Ministerio de Saúde.

Os produtos virucidas recomendados polo Ministerio de Sanidade pódense consultar na páxina web:

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Listado_virucidas.pdf.

Algúns de estos produtos son:



ANPA O FORMENTO do CEIP de Arzúa.
Rúa Baltasar Pardal s/n 15810 Arzúa A Coruña
G15254286 anpaoformento@gmail.com

- o Bactoclean
- o Sure Cleaner Disinfectant Spray
- o Ecodyl
- o Germ Spray Care Perfect Disinfection
- o Lactic
- o Germ Trol Care Perfect Disinfection
- o Vaprox Hydrogen Peroxide Sterilant
- o Vaprox 59 Hydrogen Peroxide Sterilant
- o Rely+On Virkon
- o Ox-Virin
- o Sanitas Procsan
- o Desinfectante Conejo
- o Lonzagard Dr 25 aN
- o Sanytol Desinfectante Hogar y Tejidos
- o Anpiclor 150
- o Oxivir Plus
- o Oxivir Plus Spray
- o Oxivir Plus Jflex
- o Activ B40 New
- o Ox-Virin Presto al Uso
- o Pastillas Cleanpill
- o Gardobond Additive H7315
- o Acticide C&D 06
- o Acticide C&D 04
- o Acticide C&D 01
- o Pastillas Desinfectantes Multiusos Orache
- o Oxivir Excel Foam
- o Oxivir Excel
- o Ymed Forte
- o Germosan Nor BP1
- o Biofilmstop Cleaner
- o Sanosil S010
- o Multiusos Desinfectante Bosque Verde
- o Deornet Clor
- o Dybacol LQ
- o Barbicide
- o Ambidox 25
- o Ecomix Pure Disinfectant
- o Oxa-Bacterdet Plus
- o DD 4112

Despois de cada limpeza, os materiais utilizados e o equipo de protección utilizado eliminaranse de forma segura, seguido dun lavado de mans.

Proporcionarase medios de limpeza adecuados para as mans, auga e xabón ou xel hidroalcohólico. Para o secado de mans só se usarán medios mecánicos refugables. Anularanse os secadores de aire.

A xestión dos residuos ordinarios continuará realizándose do modo habitual, respectando os protocolos de separación de residuos.

De igual forma débense limpar e desinfectar correctamente todos os elementos de transporte (caixas e bolsas isotérmicas, mochilas, carros, cascos, etc.).



6. USO DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

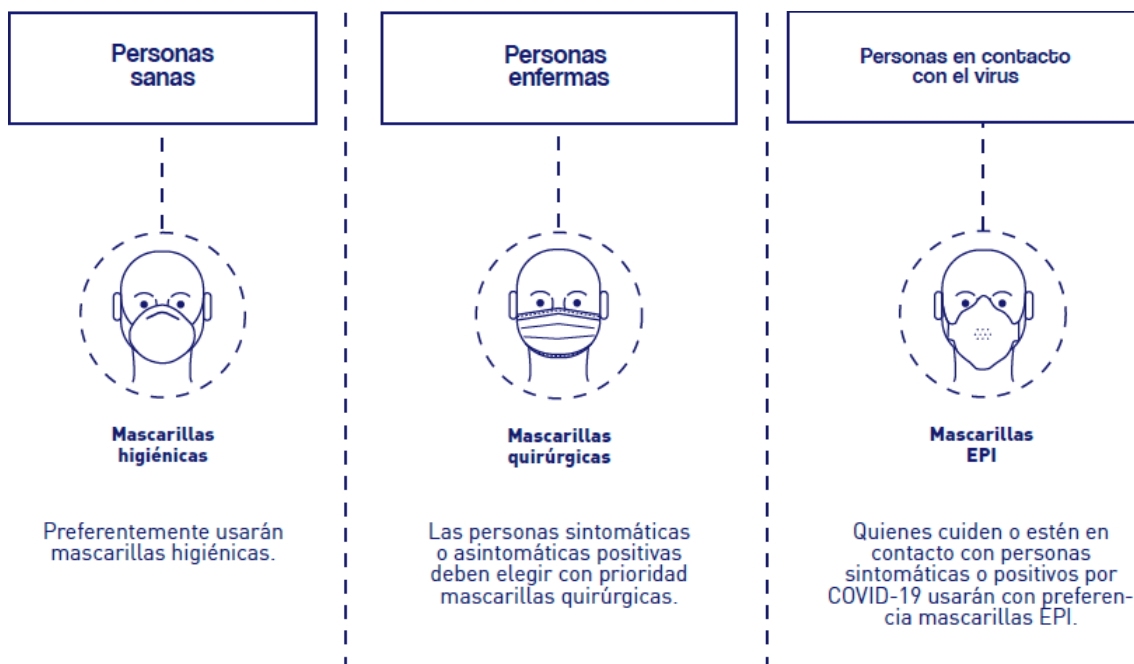
De acordo ao establecido no Real Decreto 773/1997, o equipo de protección deberá estar certificado en base ao Regulamento (UE) 2016/425 relativo aos equipos de protección individual, o cal queda evidenciado pola marcado CE de conformidade.

De forma xeral, a recomendación é utilizar EPI refugables, ou se non é así, que poidan desinfectarse despois do uso, seguindo as recomendacións do fabricante.

Os EPI deben escollerse de tal maneira que se garanta a máxima protección coa mínima molestia para o usuario e para iso é crítico escoller a talla, deseño ou tamaño que se adapte adecuadamente ao mesmo.

A correcta colocación os EPI é fundamental para evitar posibles vías de entrada do axente biolóxico; igualmente importante é a retirada dos mesmos para evitar o contacto con zonas contaminadas e/ou dispersión do axente infeccioso.

Segundo as indicacións proporcionadas polo Ministerio de Sanidade e a Consellería de Sanidade, é obrigatorio o uso de máscara hixiénica, quirúrxica ou máscara tipo EPI con índice de protección N-95, FFP2 ou FFP3, sen válvula de exhalación.





Todos os equipos de protección individual dispoñerán de marcado CE de conformidade e instrucións de uso e mantemento. levará rexistro da entrega dos equipos aos traballadores.

É importante elixir os equipos de protección individual correctos e en número suficiente.

Cumpriranse as indicacións dos fabricantes das máscaras, especialmente no indicado sobre tempos de utilización e métodos de desinfección se se trata de máscaras reutilizables.

REFUGALLO Ou DESCONTAMINACIÓN

Despois da retirada, os EPI refugables deben colocarse nos contedores adecuados de refugallo e ser tratados como residuos biosanitarios clase III. Se non se pode evitar o uso de EPI reutilizables, estes débense recoller en contedores ou bolsas adecuadas e descontaminarse usando o método indicado polo fabricante antes de gardalos. O método debe estar validado como efectivo contra o virus e ser compatible cos materiais do EPI, de maneira que se garante que non se dana e por tanto a súa efectividade e protección non resulta comprometida.

ALMACENAXE E MANTEMENTO

Os EPI deben ser almacenados adecuadamente, seguindo as instrucións dadas polo fabricante, de maneira que se evite un dano accidental dos mesmos ou a súa contaminación.

7. XESTIÓN DE CONTAGIOS

En caso de aparición de síntomas compatibles (febre, tose ou dificultade para respirar, secrecións nasais) os monitores, non acudirán ao colexio e chamarán ao seu centro de saúde de referencia e avisarán ao ANPA, que se poñerá en contacto co centro. Como criterio xeral, manteráselle en illamento domiciliario preventivo, contactando co seu centro de saúde ou, no seu caso, cos médicos da mutualidade. Serán estes médicos quen valorará a sintomatoloxía e prescribirán a realización dunha proba diagnóstica ou proba de PCR en 24 horas, se así o consideran.

Realizarase a menor rotación posible de monitores, organizando equipos estables para reducir os contactos. Para a detección temperá nos estudantes, eles (ou os seus pais / titores / titores legais)



realizarán unha autoavaliación dos síntomas a diario para ver se son compatibles cunha infección por SARS- CoV-2.

No caso de que se detecten síntomas compatibles en casa, o alumno non acudirá ao centro e a súa familia poñerase en contacto de forma inmediata co centro de saúde de referencia do alumno. Para a xustificación da ausencia non se requirirá certificado médico, será suficiente coa proba dos pais ou titores legais.

Os monitores tomasen a febre aos nenos/ as á entrada da actividade.

No caso da detección de síntomas compatibles coa infección por SARS- CoV-2 nun alumno, durante a súa estancia no centro ou na súa chegada, seguirase o seguinte procedemento:

O monitor que se atopa co neno/a sintomático poñerase en contacto co responsable Covid designado pola empresa organizadora da actividade para cada centro educativo. Indicásenlle os datos do neno/a e o lugar no que se atopa.

Todos os monitores coñecerán o número de teléfono do responsable Covid do centro. O responsable Covid coñecerá o centro educativo, especialmente percorridos de circulación e localización de aulas de illamento Covid designadas polo centro educativo. O responsable terá unha listaxe no que aparecerán: 1º Datos de contacto do Anpa Ou Formento.

O responsable Covid do centro ou ben un membro da empresa/club ou asociación acudirá a recoller ao neno/a sintomático, acompañarao á aula Covid, designado para ese fin no plan de adaptación do centro, e contactará en primeiro lugar co responsable do anpa.

Desde a empresa/club ou asociación iniciasen a comunicación coa familia do neno/a, co anpa e a dirección do centro educativo.

En caso necesario poñeranse en contacto co Centro de Saúde de referencia do Centro educativo. A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o equipo de protección individual adecuado:

1. Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas lévaa.
2. Máscara FFP2 sen válvula, se a persoa con síntomas non se pode poñer unha máscara cirúrxica (nenos exentos do seu uso, persoas con problemas respiratorios, que teñan dificultade para quitarse a máscara por si soas ou que teñen alteracións de conduta que fagan inviable a súa utilización), ademais dunha pantalla facial e unha bata refugable.

A súa familia ou persoa de referencia deberá presentarse no centro canto antes. Unha persoa da familia solicitará unha consulta telefónica co seu pediatra ou médico, quen avaliará a solicitude dunha proba de diagnóstico.

Se o pediatra ou médico non ten consulta o mesmo día, chamará ao PAC onde se avaliará a solicitude da proba diagnóstica. A persoa afectada considérase caso sospeitoso e deberá permanecer illado no seu domicilio ata dispoñer dos resultados das probas diagnósticas. Ata a obtención do



resultado diagnóstico do caso non se indicará ningunha acción sobre os contactos estreitos e a actividade docente continuará de forma normal.

Se o caso confirmábase realizarase o estudo de contactos no medio educativo e fóra deste mediante a identificación, clasificación e seguimento dos contactos.

Considerarase contactos estreitos a todas as persoas pertencentes ao seu grupo estable de convivencia.

Desde o inicio do curso, os centros contan cun espazo de uso individual no centro para illar en caso de non poder ser usado para estas actividades o centro designaranos ou facilitará un espazo para ter a aula COVID, a aquelas persoas nas que se detecten síntomas mentres non se xestiona o seu traslado.

Este espazo contará con ventilación adecuada, solucións hidroalcohólicas, papeleira con pedal e panos refugables.

A sala deberá ser ventilada, limpada e desinfectada tras a súa utilización.

Se se sospeita que alguén da familia ten COVID-19, os estudantes ou persoal do centro que conviva con eles non poderán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo.

O afectado ou a súa familia comunicarán o resultado ao coordinador COVID do centro.

ANEXO I. COMO USAR / QUITARSE UNHA MÁSCARA CORRECTAMENTE.

I. Antes de poñerse unha máscara, lávese as mans cun desinfectante a base de alcol ou con auga e xabón.

II. Cúbrase a boca e o nariz coa máscara e asegúrese de que non haxa espazos entre a súa cara e a máscara.

III. Evite tocar a máscara mentres a usa; se o fai, lávese as mans cun desinfectante a base de alcol ou con auga e xabón.

IV. Cámbiese de máscara tan pronto como estea húmida e non reutilice as máscaras dun só uso.

V. Para quitarse a máscara: quítella por detrás (non toque a parte dianteira da máscara); refúguea inmediatamente nun recipiente pechado; e lávese as mans cun desinfectante a base de alcol ou con auga e xabón.



¿CUÁNDO Y CÓMO USAR MASCARILLA?

Si estás sano solo necesitas llevar mascarilla si atiendes a alguien en quien se sospeche la infección. Lleva también mascarilla si presentas tos o estornudos. Las mascarillas solo son eficaces si se combinan con el lavado frecuente de manos con agua y jabón con elevado poder higienizante.



- 1 Antes de ponerte una mascarilla, **lávate bien las manos con un agua y jabón** con elevado poder higienizante.



- 2 Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate de que no haya espacios entre tu cara y la máscara.



- 3 Evita tocar la mascarilla mientras la usas; si lo haces, **lávate las manos con agua y jabón** con elevado poder higienizante.



- 4 Cámbiate de mascarilla tan pronto como esté húmeda y no reutilices las mascarillas de un solo uso.



- 5 Para quitarte la mascarilla, quitatela por detrás (no toques la parte delantera de la mascarilla); deséchala inmediatamente en un recipiente cerrado y **lávate las manos con agua y jabón** con elevado poder higienizante.

ANEXO II. USO DE LUVAS.

- El uso de guantes no debe, en ningún caso, sustituir el lavado frecuente de manos y puede crear una falsa sensación de seguridad.
- El lavado de manos es una medida más efectiva para crear una barrera protectora contra la infección que el uso de guantes desechables.

COLOCACIÓN Y RETIRADA DE GUANTES

Cuando se indica la higiene de manos antes de un contacto que requiere el uso de guantes, realízala frotando con una preparación a base de alcohol o lavando con agua y jabón.

1. COMO PONERSE LOS GUANTES



2. COMO QUITARSE LOS GUANTES



4. Luego realizar la higiene de manos frotándose con una preparación a base de alcohol o lavándose con agua y jabón.

- Puedes usar guantes para los servicios que ya hacías con ellos. Pero es importante desechar los guantes después de cada actividad (recepción del cliente, servicio técnico, limpieza de espacios), lavarse las manos y cambiar los guantes por unos nuevos.
- El uso de guantes es también recomendable para reducir el contacto directo con superficies potencialmente contaminadas.
- Evitar tocarse la cara y pelo con guantes.
- Desinfectar los guantes con gel hidroalcohólico varias veces durante el tiempo de uso.

ANEXO III. SECUENCIA COLOCACIÓN E RETIRADA DE EPIS

SEQUENCE FOR DONNING PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE)	SECUENCIA PARA PONERSE EL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (PPE)
<p>The type of PPE used will vary based on the level of precautions required; e.g., Standard and Contact, Droplet or Airborne Infection Isolation.</p>	<p>El tipo de PPE que se debe utilizar depende del nivel de precaución que sea necesario; por ejemplo, equipo Estándar y de Contacto o de Aislamiento de infecciones transportadas por gotas o por aire.</p>
<p>1. GOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> Fully cover torso from neck to knees, arms to end of wrists, and wrap around the back Fasten in back of neck and waist <p>2. MASK OR RESPIRATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Secure ties or elastic bands at middle of head and neck Fit flexible band to nose bridge Fit snug to face and below chin Fit-check respirator <p>3. GOGGLES OR FACE SHIELD</p> <ul style="list-style-type: none"> Place over face and eyes and adjust to fit <p>4. GLOVES</p> <ul style="list-style-type: none"> Extend to cover wrist of isolation gown 	<p>1. BATA</p> <ul style="list-style-type: none"> Cubra con la bata todo el torso desde el cuello hasta las rodillas, los brazos hasta la muñeca y dóblala alrededor de la espalda Atejala por detrás a la altura del cuello y la cintura <p>2. MÁSCARA O RESPIRADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Aságrase los cordones o la banda elástica en la mitad de la cabeza y en el cuello Ajustase la banda flexible en el puente de la nariz Acomódasela en la cara y por debajo del mentón Verifique el ajuste del respirador <p>3. GAFAS PROTECTORAS O CARETAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Colóquelas sobre la cara y los ojos y ajústelas <p>4. GUANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> Extienda los guantes para que cubran la parte del puño en la bata de aislamiento
<p>USE SAFE WORK PRACTICES TO PROTECT YOURSELF AND LIMIT THE SPREAD OF CONTAMINATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Keep hands away from face Limit surfaces touched Change gloves when torn or heavily contaminated Perform hand hygiene 	<p>UTILICE PRÁCTICAS DE TRABAJO SEGURAS PARA PROTEGERSE USTED MISMO Y LIMITAR LA PROPAGACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga las manos alejadas de la cara Limite el contacto con superficies Cambie los guantes si se rompen o están demasiado contaminados Realice la higiene de las manos
<p>SEQUENCE FOR REMOVING PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE)</p> <p>Except for respirator, remove PPE at doorway or in anteroom. Remove respirator after leaving patient room and closing door.</p> <p>1. GLOVES</p> <ul style="list-style-type: none"> Outside of gloves is contaminated! Grasp outside of glove with opposite gloved hand; peel off Hold removed glove in gloved hand Slide fingers of ungloved hand under remaining glove at wrist Peel glove off over first glove Discard gloves in waste container <p>2. GOGGLES OR FACE SHIELD</p> <ul style="list-style-type: none"> Outside of goggles or face shield is contaminated! To remove, handle by head band or ear pieces Place in designated receptacle for reprocessing or in waste container <p>3. GOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> Gown front and sleeves are contaminated! Unfasten ties Pull away from neck and shoulders, touching inside of gown only Turn gown inside out Fold or roll into a bundle and discard <p>4. MASK OR RESPIRATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Front of mask/respirator is contaminated — DO NOT TOUCH! Grasp bottom, then top ties or elastics and remove Discard in waste container 	<p>SECUENCIA PARA QUITARSE EL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (PPE)</p> <p>Con la excepción del respirador, quítese el PPE en la entrada de la puerta o en la antecámara. Quítese el respirador después de salir de la habitación del paciente y de cerrar la puerta.</p> <p>1. GUANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ¡El exterior de los guantes está contaminado! Agarre la parte exterior del guante con la mano opuesta en la que todavía tiene puesto el guante y quítaselo Sostenga el guante que se quitó con la mano enguantada Deslice los dedos de la mano sin guante por debajo del otro guante que no se ha quitado todavía a la altura de la muñeca Quítelo al guante de manera que acabe cubriendo al primer guante Arroje los guantes en el recipiente de desechos <p>2. GAFAS PROTECTORAS O CARETA</p> <ul style="list-style-type: none"> ¡El exterior de las gafas protectoras o de la careta está contaminado! Para quitárselas, ténelas por la parte de la banda de la cabeza o de las piezas de las orejas Colóquelas en el recipiente designado para reprocesar materiales o de materiales de desecho <p>3. BATA</p> <ul style="list-style-type: none"> ¡La parte delantera de la bata y las mangas están contaminadas! Desate los cordones Toque solamente el interior de la bata, pásela por encima del cuello y de los hombros Voltee la bata al revés Dóblala o enróllala y deséchela <p>4. MÁSCARA O RESPIRADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> La parte delantera de la máscara o respirador está contaminada — ¡NO LA TOQUE! Primero agarre la parte de abajo, luego los cordones o banda elástica de arriba y por último quítelo la máscara o respirador Arrojela en el recipiente de desechos
<p>PERFORM HAND HYGIENE IMMEDIATELY AFTER REMOVING ALL PPE</p>	<p>EFFECTÚE LA HIGIENE DE LAS MANOS INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE QUITARSE CUALQUIER EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL</p>

ANEXO IV. CARTELERÍA DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

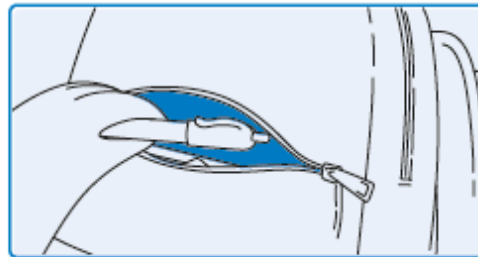


Á escola con sentidiño

PROTOCOLO COVID-19



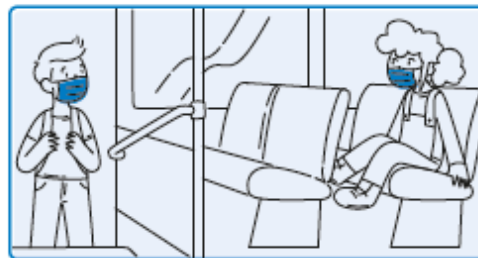
Comprobar se teño algún sintoma da covid-19. De habelo, quedar na casa e chamar ao centro de saúde.



Revisar se vai na mochila todo o material necesario, xa que non se pode compartir.



Levar unha máscara posta e outra de reposto, así como un estoxo para gardala.



Ir no autobús coa máscara posta e sempre no mesmo asento.



Acceder pola entrada e na quenda que me correspondan, mantendo a distancia.

#SENTIDIÑO
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

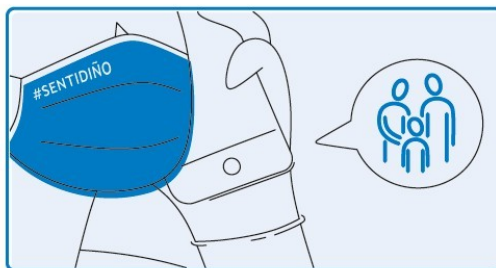
XUNTA
DE GALICIA

Espazo de illamento

PROTOCOLO COVID-19



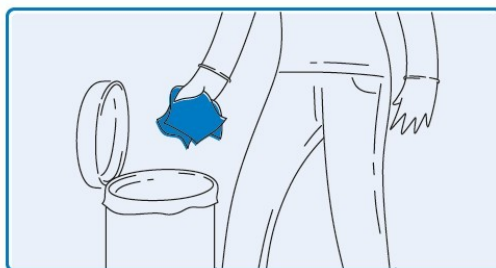
A persoa con síntomas e quen quede ao seu coidado deben poñer unha máscara cirúrxica.



Contactar coa familia, no caso de afectar ao alumnado.



Chamar ao centro de saúde de referencia. De haber síntomas de gravidade, ao 061.



Refugar en papeleiras ou contedores con tapa os panos desbotables utilizados.



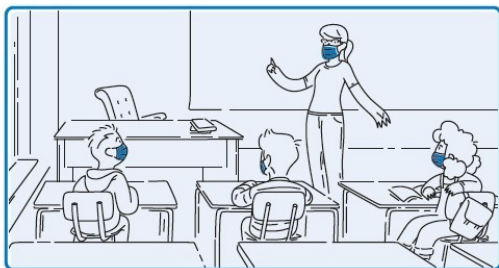
Proceder á limpeza do espazo logo de que a persoa illada abandone o centro educativo.

#SENTIDIÑO
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

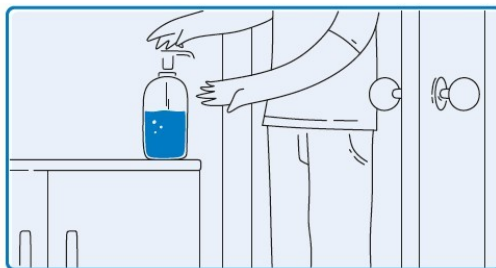
 XUNTA
DE GALICIA

Normas na aula

PROTOCOLO COVID-19



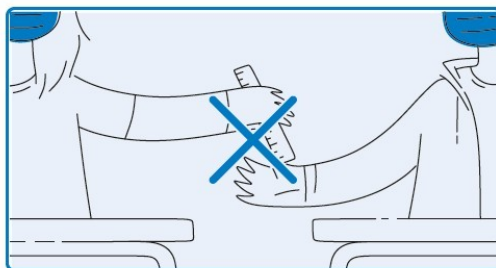
Usar a máscara é obrigatorio.



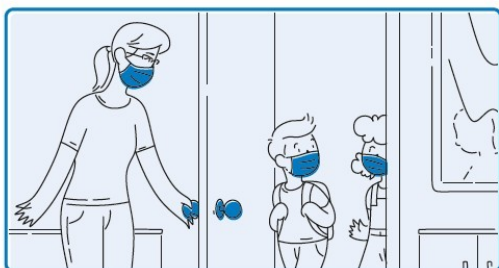
Hixienizar as mans cos dispensadores de xel hidro-alcohólico na entrada da aula.



Gardar o material de xeito persoal e diferenciado.



Non compartir material de uso propio.



Ventás, portas, interruptores e ferramentas pedagóxicas serán usadas só polo profesorado.

#SENTIDIÑO

PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

Mans seguras

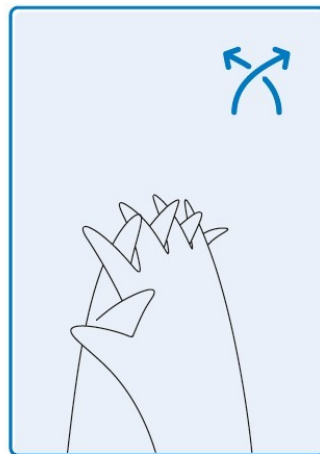
PROTOCOLO COVID-19



Molla as mans con auga.



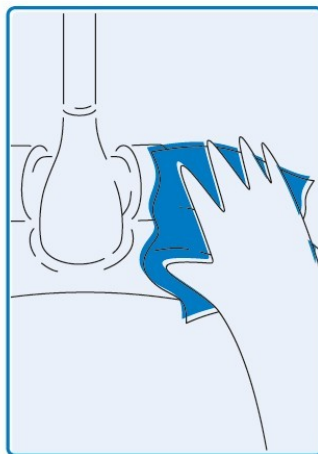
Pon na palma xabón suficiente para cubrir as mans.



Frega as palmas das mans entre sí entrelazando os dedos.



Aclara de novo as mans con auga.



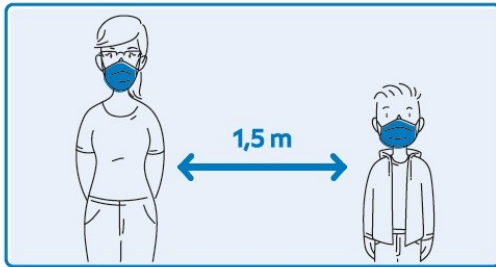
Seca as mans e pecha a billa cun pano desbotable.

#SENTIDIÑO
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

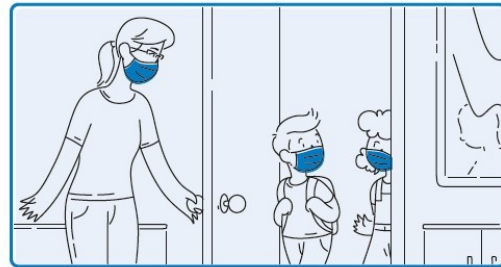
 XUNTA
DE GALICIA

Medidas xerais

PROTOCOLO COVID-19



Respectar a distancia de seguridade de 1,5 m entre persoas.



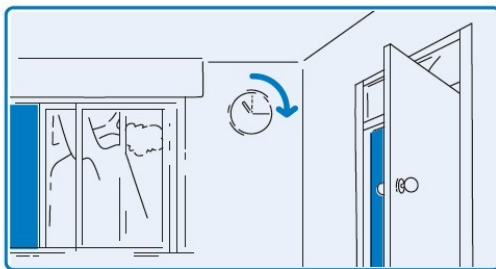
Obriga de usar máscara en todos os espazos do centro.



Lavar con frecuencia as mans con auga e xabón, polo menos 5 veces.



Circular en sentido único nos corredores atendendo a sinalización.



Ventilar con frecuencia as instalacións e polo menos durante 15 minutos.

#SENTIDIÑO

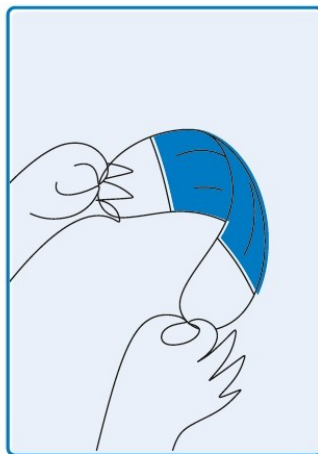
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

Uso da máscara

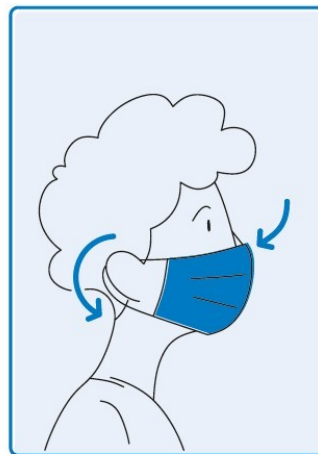
PROTOCOLO COVID-19



Lava ben as mans con auga e xabón ou hixienízaas con xel hidro-alcohólico antes de coller a máscara.



Colle a máscara polas bandas elásticas evitando tocar o tecido.



Pon a máscara sobre a cara cubrindo boca e nariz, axusta as tiras detrás das orellas e a pinza nasal.



Non quites a máscara para falar, tusir ou estornudar. Tampouco a apartes da boca e nariz.



Para retirar a máscara, volve collela polas bandas elásticas evitando tocar o tecido.

#SENTIDIÑO
PROTEXÁMONOS A NÓS MESMOS
E AOS QUE NOS RODEAN

 XUNTA
DE GALICIA

ANEXO V. ENQUISA DE AUTOAVALIACIÓN CLÍNICA DO COVID-19

Esta enquisa pretende ser útil para que a comunidade educativa poida identificar síntomas clínicos de sospeita de infección por coronavirus. Se presenta calquera destes síntomas solicite consulta no seu centro de saúde.

¿Presentou nas últimas 2 semanas?		SI
Síntomas respiratorio	Febre maior de 37,5 °	
	Tos seca	
	DificultadE respiratoria	
	Conxestión nasal e secrecións	
Outros síntomas	Fatiga severa (cansanzo)	
	Dor muscular	
	Falta de olfato	
	Falta de gusto	
	Diarrea	

Ten actualmente algún dos síntomas? Sinalar cales e cando comezaron.

Presentou nas últimas 2 semanas?

SE CONVIVIU nas últimas 2 semanas?

Cunha persoa COVID-19+ confirmado?

Cunha persoa en illamento por sospeita de infección polo COVID-19?

