

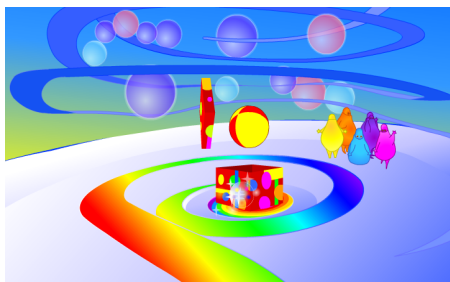


UNHA REFERENCIA PARA OS EDI



<http://especial.wetpaint.com/>

Ligazóns recomendadas
APRENDER O MANEXO DO RATO



<http://www.boohbah.com/zone.html>

TRANSFORMACIÓNS



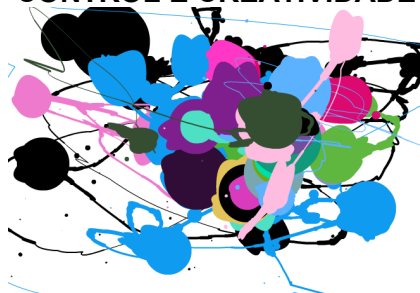
<http://www.joystiq.com/media/2006/10/mii-3.swf>

MATEMÁTICAS 1º CICLO



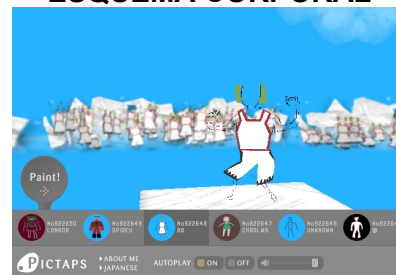
<http://es.geocities.com/salvacasa/tablas.swf>

CONTROL E CREATIVIDADE



<http://www.jacksonpollock.org/>

ESQUEMA CORPORAL



<http://roxik.com/pictaps/index.html>

EDUCACIÓN MUSICAL (RITMO)



http://svt.se/hogafflahage/hogafflaHage_site/Kor/hestekor.swf

3º CICLO DE PRIMARIA



<http://educalia.educared.net/paisajes/index.jsp?idioma=s>

CICLOS DE PRIMARIA



<http://chaval.red.es/>

RECURSOS NA AULA

Unidades didácticas do Magosto na aula informatizada.

Unidades didácticas recopiladas (pdf/doc).

Actividades propostas (xogos populares e tradicionais).

Lecturas recomendadas sobre o Magosto.

- <http://sapiens.ya.com/nbdorrio/recursos/magosto/recursos.htm>
- <http://www.edugaliza.org/aulas/sociais/magosto/index.htm>
- http://centros.edu.aytolacoruna.es/sfxabier/seminario_orientacion/magosto.htm
- <http://centros.edu.aytolacoruna.es/sfxabier/setembro.htm>

O MAGOSTO NO CEIP DE ARZÚA



RECURSOS NA REDE

http://www.galespa.com.ar/castanhas_galicia.htm



Revista RAIGAME nº 18



modelos dispoñibles de incidencias informáticas: modelo software e modelo hardware

NO PRÓXIMO NÚMERO: colaboración na rede do Equipo Tic e Intranet escolar do CEIP de Arzúa

MANTEMENTO DOS EQUIPOS:

Informática ARZUA

Un día á semana (Venres)

www.artaixo.org/servicios/educa/2004/magosto.html
www.edu.xunta.es/contidos/phpwebquest/webques...
personales.ya.com/camba/traballo/t/castanas.htm



SOFTWARE
No centro e na rede



Galiclic 1.0
www.edugaliza.org/inicio/372



"Activprimary" e "activstudio"
www.prometheanworld.com



Versión 9.7 para Windows
<http://int.smarttech.com/sti/es>



www.edugaliza.org/hiparcos
<http://www.siteo.org/jclic/>



<http://webardora.net/>



www.educalim.com/index.htm



Galego
<http://gl.openoffice.org/>



<http://www.edugaliza.org/>

APLICACIÓNS DIDÁCTICAS

Coñecemento do medio (web e actividades clic):

- Para todas as etapas, ciclos e niveis.
- Arquitectura popular (muíños, hórreos e cruceiros), e eclesiástica (igrexas) do concello de Arzúa.
- O medio natural no concello de Arzúa.

Lingua Galega (Xan Perillán).
 Resto das materias (150 actividades).

Software do ENCEDERAO DIXITAL INTERACTIVO (EDI) co que podemos realizar as mesmas funcións que no encerado tradicional incorporando variadas funcionalidades propias da PDI Prodel ademais dos recursos dunha computadora conectada a Internet.

Software do ENCEDERAO DIXITAL INTERACTIVO Smart Board con diferentes modelos e galerías de recursos e medios para a súa didáctica nas distintas áreas do coñecemento. Ao igual que a anterior está indicada para todas as idades e niveis pola súa versatilidade de aplicación na aula.

JClic é a nova versión de Clic, unha ferramenta para a creación de aplicacións didácticas multimedia que ten xa máis de 10 anos de historia. Neste tempo foron moitos os educadores que o teñen empregado para crear actividades interactivas que traballan aspectos procedementais de diversas áreas do currículo, desde educación infantil ata secundaria

Con **Ardora** pódense crear máis de 34 tipos distintos de actividades, encrucillados, sopas de letras, completar, paneis gráficos, reloxos, ... O mestre so debe centrar o seu esforzo nos elementos da actividade (non na informática).

O sistema **Lim** é unha contorna para a creación de materiais educativos, composto por un editor de actividades (EdiLim), un visualizador (LIM) e un arquivo en formato XML (libro) que define as propiedades do libro e as distintas páxinas que o compoñen.

OpenOffice.org é unha suite ofimática de software libre e código aberto que inclúe ferramentas como procesador de textos, folla de cálculo, presentacións, ferramentas para o debuxo vectorial e base de datos. Por exemplo o procesador de texto xenera directamente PDF e garda e exporta os arquivos en varias extensións como DOC.

Artigos didácticos, tutoriais, actividades Clic e Jclic, ligazóns, recursos didácticos...agrupados coma nun colexio (aulas, materias, sala de mestres, obradoiros,...).

ESPAZO DE TRABALLO

Especialmente indicado para o traballo en grupo na aula de informática. Dispón de máis de 150 paquetes clic en galego para todas as materias da Educación Infantil e Primaria.

+++ COÑECEMENTO DO MEDIO DO CONCELLO DE ARZÚA ★★★★★

Tanto na aula de audiovisuais como nas PDI e pcs que o teñan instalados.
+ GALERIA IMAXES



★★★★★

Tanto na aula de Informática como nas PDI e pcs que o teñan instalados.
+++ ACTIVIDADES DO PROXECTO TIC DO CENTRO (2006-7)



★★★★



Lingua



Lit. Galega



Xocas

HIPARCOS proporciona toda unha árbore de actividades Xclic na aula informatizada e tamén dispoñible na intranet local do centro.

★★★★★★★★

www.webardora.net

Indicado para o deseño individual de actividades por parte do mestre.

★★★★★

Na web, non se instala nada no ordenador. Accesibilidade inmediata independente do sistema operativo, hardware e navegador. Tecnoloxía Macromedia Flash, nunha contorna aberta. Utilización de arquivos XML.

★★★★★★★★

A traducción do **OpenOffice.org** en Galego. Esta distribución inclúe a localización e a traducción da axuda. Tamén está a versión do corrector ortográfico o cal se cabe e máis importante para escribir de forma cómoda en galego.

★★★★★★★★

Edugaliza.org na internet. A web educativa galega feita por mestres para os compañeiros e compañeras do ensino público galego.

★★★★★★★★



EDICIÓN ELECTRÓNICA DO CEIP DE ARZÚA

INFORMACIÓN



Páxina interna do centro na que podemos atopar as ligazóns administrativas mais interesantes, así como os propios recursos educativos dispoñibles na internet e as páxinas das principais organizacións sindicais.

Está orientada ao mestre, co fin de atopar o antes posible a información e os recursos das diferentes administracións.

Premendo directamente co botón esquerdo do rato sobre o nome do centro accedese a páxina do mesmo cos documentos oficiais e información mais salientable da propia organización do colexio.

Pódense engadir novas ligazóns a outras páxinas ou blogs suxeridos polas compañeiras e compañeiros; e mesmo modificala presentación por outra diferente.

Podemos atopala na contorna de rede.

NA REDE INTERNA Grupo \ Direccion \ web \ index

Páxina cos documentos oficiais estruturada en catro seccións co horario (clases, actividades, audiovisuais piscina, informática, e o da biblioteca escolar), o calendario (o oficial publicado no DOG e o do centro, recreos, comedor, reunións, deportes...), os impresos (cos modelos de permisos, saídas,...), e os documentos de organización interna (PXA, PEC, RRI...), ademais doutros documentos de interese como son o transporte e especiais (Letras Galegas) entre outros.

Actualizarase periodicamente para incorporar os documentos modificados ou novos arquivos.

Desde ela poderanse imprimir todos eles pero sen modificalos.

Actividades do Proxecto TIC anterior que terá continuidade este curso.

Para tódolos niveis das distintas etapas e ciclos.

Dispoñibles tanto nos pcs portátiles e nas PDI como directamente na internet.

Animarvos a empregalos, modificalos e aumentalos. Dende outros centros xa nos deron os parabéns e mesmo solicitaron o noso asesoramento para a súa propia formación no centro.

Están dispoñibles no centro e na propia internet.

COLEXIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ARZÚA



ACTIVIDADES PROPIAS DO CENTRO PARA AS PDI

Infantil 3-4 anos	Infantil 4-5 anos	1º Ciclo	2º Ciclo PT AL	3º Ciclo Operación	O TEMPO

EQUIPAMENTO INFORMÁTICO (HARDWARE) DISPOÑIBLE NO CENTRO



1.- Colocar a roda xiratoria superior na posición **AUTO**. Sairá o obxectivo e xa poderemos enforcar e encadrar.

2.- Para disparar premer o botón pequeno (ao lado da roda xiratoria) mantendo a presión ao menos un segundo.

3.- Para apagar colocar a roda na posición **OFF**

Impresora "Gestetner" a toda cor e conectada en rede, propiedade do Centro con mantemento contratado, polo que pagamos por cada copia unha cantidade estipulada e a empresa proporciona os consumibles, pezas e recambios, e faise cargo do seu mantemento integral.

Proporciona rapidez e calidade nas copias. Está configurada en varios lugares (sala de mestres, Biblioteca...)

Impreso **HP 1020** Láser dispoñible na sala de mestres. Está configurada co equipo do mesmo lugar por defecto, e a empregamos en copias en branco e negro.

Normalmente cando aparecen liñas en branco por unha marxe é un aviso de que debemos cambiar o consumible ou tóner (dispoñible na Secretaria).

Tamén dispoñemos de impresoras de chorro de tinta a cor e láser en branco e negro.

Dispoñemos de varios escaner, que atopamos localizados na Secretaria, Sala de mestres e Dirección. De distintas marcas cumpren co seu cometido de dixitalizar os documentos que queiramos dun xeito bastante eficaz e sinxelo.

Todos eles requiren quentar previamente os seus focos de luz.

Dispoñemos de equipos portátiles e de sobremesa no centro plenamente operativos: Secretaria (2) Xefatura de Estudos (1), Dirección (2) Departamento de Orientación (4), Sala de mestres (1), audiovisuais (1), na aula informatizada (13) nas aulas de Infantil (5), equipos e ciclos (5).

Os demais non son operativos ou non funcionan polo que a súa función e de surtir de compoñentes ao resto dos equipos nas reparacións,

Proxectores para as tres PDI (infantil, aula de informática e audiovisuais). Dous deles ten un foco de luz cunha duración media de 2000 horas, polo que é importante apagalos cando tardamos moito tempo en empregalos (o custo de cada foco roza os 700 €)

O emprego constante de pilas e o desgaste da máquina fan aconsellable a adquisición doutra con baterías de recarga e prestacións similares ou superiores, cun manexo sinxelo e co mesmo tipo de tarxeta SD.

Nese caso editarase un documento de axuda para o seu manexo.

Para empregala debemos confirmar primeiro os seus parámetros (cor ou branco e negro, nº de copias...) e asegurarnos do proceso acudindo á Secretaria do centro.

Unha incorrecta configuración ou solicitude pode ocasionar que na memoria ou cola de impresión queden copias non desexadas (co conseguinte custo económico para o Centro). **A coñecemos como NRG**



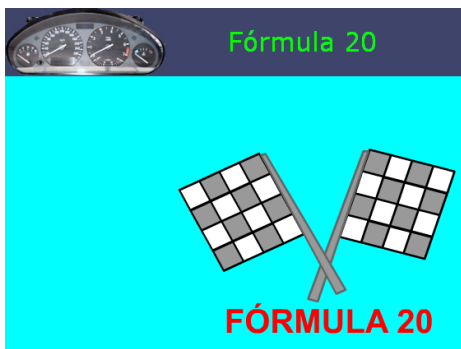
As de chorro están desaconselladas pola súa lentitude e polo alto custo de cada copia (consumibles).



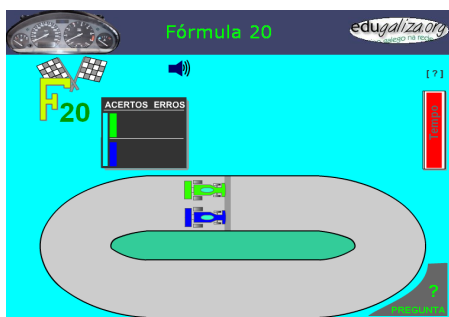
DIFERENTES PROPOSTAS DO EQUIPO TIC PARA O TRABALLO NAS AULAS

F20 e ED-F20

F20 é un xogo de preguntas e respostas realizado en **flash** o que permite engadilo a unha páxina web e utilízalo desde internet. O uso desta aplicación resulta doado xa que é moi intuitiva. É un recurso para o manexo de preguntas e respostas, é dicir unha ferramenta totalmente configurable. **Ed-F20** é un editor de preguntas sinxelo que permite crear arquivos de configuración en XML rápidamente. O autor destas aplicacións é o mestre e informático: **Fran Macías**.



- TÁBOAS DE MULTIPLICAR.
- LETRAS GALEGAS.
- CORPO HUMANOS.
- OS ANIMAIS.



MINI APLICACIÓNS FLASH

REPRESENTACIÓN DE DATOS



RECURSOS DO CENTRO

HOT POTATOES

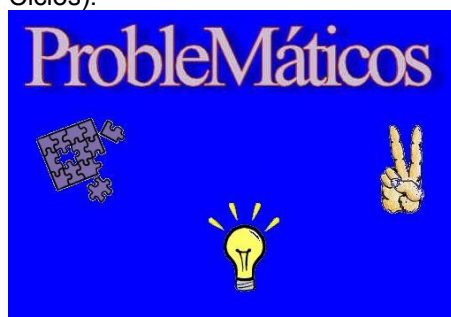
Hot Potatoes é un sistema para crear exercicios educativos que poden realizarse posteriormente a través da web. Os exercicios que crea son do tipo resposta curta, selección múltiple, encher os ocos, crucigramas, emparellamento e variados. Hot Potatoes está creado polo centro de humanidades e computación da Universidade de Victoria, no Canadá.



EDUCACIÓN VIAL: VIAL TEST



PROBLEMÁTICOS é un conxunto de cuestionarios matemáticos para ordenar os números, repasar as táboas, para o cálculo (sumas, restas, divisións e multiplicacións), así como a resolución de problemas en Educación Primaria nun sesión (1º e 2º Ciclos).



É un programa en contorno web mediante páxinas htm e html que ten como obxectivo fundamental que os nosos alumnos e alumnas descubran a diversidade da paisaxe e da cultura da comunidade autónoma na que viven: Galicia. A aplicación amosa máis dun cento de destinos de interese en Galicia (non están todos os que son, pero si son todos os que están). Para o alumnado do 3º Ciclo

WEBQUEST

WebQuest é unha metodoloxía de procura orientada, na que case todos os recursos utilizados proveñen da Web. Foi proposta polo profesor Bernie Dodge, da Universidade de San Diego, en 1995. Cada vez son máis utilizadas como recurso didáctico polos profesores, posto que permiten a abordaxe de habilidades de manexo de información, propias do Modelo curricular cognitivo respondendo así á meta educativa do aprender a coñecer postuladas pola UNESCO fronte ao desafío de educar nunha sociedade altamente informatizada.

OS INCENDIOS FORESTAIS EN GALICIA



Autores: Ana Isabel Álvarez Vázquez e Xosé Antón Vicente Rodríguez.
Nivel Académico e curso ao que vai dirixida a WebQuest: 3º Ciclo de Primaria e 1º da ESO
Materia: Coñecemento do Medio / Ciencias da Natureza
Sesiones previstas: 3 ou 4



actividade

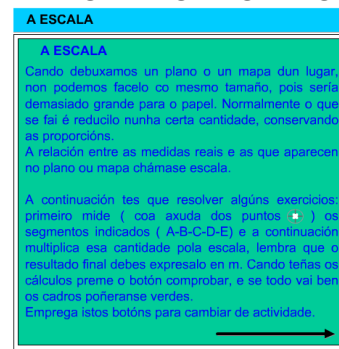


Nivel: 1º Ciclo EP
Área: Coñecemento do Medio
Autor: Rosa Sánchez López



MINI APLICACIÓNS FLASH

ESCALAS – ESTADÍSTICAS



RECURSOS DO CENTRO



BOLETÍN TIC nº 1

Primeira publicación coa información máis salientable sobre as novas tecnoloxías da información e da comunicación no Colexio de Educación Infantil e Primaria de Arzúa.



Páxina 2.- EDICIÓN ELECTRÓNICA
Información sobre a páxina oficial e a páxina interna do centro. Dous xeitos distintos de información directa e acceso aos recursos TIC propios do colexio.



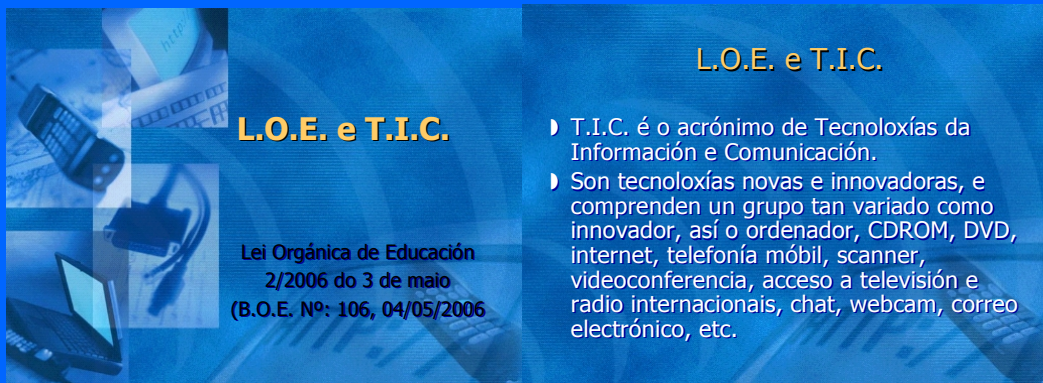
Páx 3 e 7.- SOFTWARE EDUCATIVO E HARDWARE dispoñible tanto na rede como no centro. As súas aplicacións didácticas e os seus espazos de traballo, valorados polo seu interese para o noso centro.



Páx 6 e 8.- DIVERSAS PROPOSTAS PARA OS ENCERADOS DIXITAIS INTERACTIVOS. Ligazóns na rede e distintos recursos (O Magosto). Propostas de traballo nos EDI con F20, HOT POTATOES e WEBQUEST



AS TIC NA EDUCACIÓN INFANTIL



L.O.E. e T.I.C.

Lei Orgánica de Educación
2/2006 do 3 de maio
(B.O.E. Nº: 106, 04/05/2006)

L.O.E. e T.I.C.

- ▶ T.I.C. é o acrónimo de Tecnoloxías da Información e Comunicación.
- ▶ Son tecnoloxías novas e innovadoras, e comprenden un grupo tan variado como innovador, así o ordenador, CDROM, DVD, internet, telefonía móbil, scanner, videoconferencia, acceso a televisión e radio internacionais, chat, webcam, correo electrónico, etc.

Educación Infantil e T.I.C.

Artigo 13. Obxectivos

Entre os distintos obxectivos dise:

- f) Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.

Artigo 14. Ordenación e principios pedagóxicos

5. Corresponde ás Administracións educativas fomentar unha primeira aproximación á lingua estranxeira nas aprendizaxes do segundo ciclo da educación infantil, especialmente no último ano. Así mesmo, **fomentarán unha primeira aproximación** á lectura e á escritura, así como experiencias de iniciación temperá en habilidades numéricas básicas, **nas tecnoloxías da información e a comunicación** e na expresión visual e musical.

Educación Infantil e T.I.C.

Isto supón que o alumnado do segundo ciclo de Educación Infantil (especialmente os do terceiro curso), xa desde os primeiros momentos da súa escolarización, **estará en contacto e familiarizado** co teclado, rato, etc. da mesma maneira que o está neste momento co xiz, lapis, pinturas, etc.



AS TIC NA EDUCACIÓN PRIMARIA

Preámbulo e T.I.C.

Entre os fins dise:

- k) A preparación para o exercicio da cidadanía e para a participación activa na vida económica, social e cultural, con actitude crítica e responsabilidade e **con capacidade de adaptación ás situacións cambiantes da sociedade do coñecemento.**

Se ben entre os fins, non se fai referencia concreta ás NN.TT., pódese deducir que a preparación nestas é imprescindible para adaptarse aos cambios permanentes e dinámicos que se dan nunha sociedade como a nosa, globalizada.

Educación Infantil e T.I.C.

Artigo 13. Obxectivos

Entre os distintos obxectivos dise:

- f) Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.

Artigo 14. Ordenación e principios pedagóxicos

5. Corresponde ás Administracións educativas fomentar unha primeira aproximación á lingua estranxeira nas aprendizaxes do segundo ciclo da educación infantil, especialmente no último ano. Así mesmo, **fomentarán unha primeira aproximación** á lectura e á escritura, así como experiencias de iniciación temperá en habilidades numéricas básicas, **nas tecnoloxías da información e a comunicación** e na expresión visual e musical.

Educación Primaria e T.I.C.

Artigo 17. Obxectivos

Entre os distintos obxectivos dise:

- i) **Iniciarse na utilización**, para a aprendizaxe, das **tecnoloxías da información e a comunicación** desenvolvendo un **espírito crítico** ante as mensaxes que reciben e elaboran.

Educación Primaria e T.I.C.

As TIC, como nova ferramenta se plantexan como instrumento de aprendizaxe de xeito transversal.

Por outra banda, pretende dotar ao alumnado dun sentido crítico tanto como xerador de mensaxes e receptor dos mesmos.