

Hello everyone!

¿Como va la semana? ¡Ya nos queda menos!

Esta semana vamos a cambiar un poco de temática y vamos a repasar el vocabulario de “*wild animals*”, que seguro que ya domináis, pero nunca viene mal un repaso.

Para empezar os envío un póster en pdf donde aparecen algunos de los más habituales, pero hay muchos más, ya sabéis. En la página 38 de vuestro libro de texto también podéis encontrar algunos. Es buena idea que añadáis este vocabulario a vuestros “*picture dictionaries*” si no lo habéis hecho ya. A continuación os dejo un enlace para que podáis escuchar cómo se pronuncia cada uno de ellos:

- LISTEN TO ANIMALS´VOCABULARY:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Vocabulary/Wild_Animals_pz82670pd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary/Wild_Animals_pz82670pd)

Otra cosa importante que os animo a trabajar otro día es la diferenciación entre “*wild and domestic animals*”. Para ello os adjunto una ficha interactiva que os ayudará mucho. Aunque aparecen algún animal que quizá no conocéis veréis como la sabéis hacer!!

- DOMESTIC OR WILD?:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Animals/Domestic_or_wild\\$fv29417uu](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Domestic_or_wild$fv29417uu)

Tendréis que practicar también algo de “*listening*”, por ello os adjunto la siguiente ficha:

- LISTEN AND MATCH:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Listening/Wild_animals-listen%E2%80%98C2%B7match_vi213150dp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening/Wild_animals-listen%E2%80%98C2%B7match_vi213150dp)

El tercer día hay que empezar ya a meterse con algo un poco más difícil, por eso os propongo las siguientes fichas:

- IS IT A...? En ella escucharéis unas preguntas a las que tenéis que dar respuesta:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Wild_animals/What_is_it\\$\(Animals\)_ik115406mr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wild_animals/What_is_it$(Animals)_ik115406mr)
- THERE IS/ARE Aquí tendéis que completar frases utilizando “*there is*” para singular y “*there are*” para plural, como hemos trabajado en otras ocasiones:
<https://es.liveworksheets.com/yz482676zz>

Y por último, trabajareis con una estructura que ya conocéis para describir las cosas que pueden o no hacer los animales:

- CAN/CAN´T:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Wild_animals/Animals_from_the_Jungle_In505417uz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wild_animals/Animals_from_the_Jungle_In505417uz)
- CAN IT...?:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Wild_animals/Animals_os613649my](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wild_animals/Animals_os613649my)

HAVE A NICE WEEK!!