

SEMANA 1 A 5 DE XUÑO

LUNS - CASTELÁ:

LIBRO- Página 150 y 151-Lee marcando correctamente los signos de puntuación durante la lectura.

Página 152 -Contesta a las preguntas intentando poner en orden las ideas para poder responder.

Página 153 - Los pronombres personales:

Antes de hacerla puedes mirar este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=cSdIMlj3XRA>

Luego lees el cuadro haces los ejercicios y finalmente puedes hacer esta ficha:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Pronombres_personales/Pronombres_personales-oraciones.aq399201vk

MARTES- MATEMÁTICAS:

LIBRO - Pág 152 y 153 Esta doble página es un repaso de lo trabajado.

Dictado Página 153: 876 - 198 - 562 - 389 - 975 - 681 - 950 - 696 - 953 - 409.

Puedes hacer esta ficha interactiva para repasar los cuerpos geométricos:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Cuerpos_geom%C3%A9tricos/Clasificaci%C3%B3n_cuerpos_geom%C3%A9tricos_op99115km

Página 157- Repaso de los números pares y ordinales.

Página 159 tabla del 8. Haz los ejercicios del libro para practicar

También puedes hacer este puzzle

<https://es.liveworksheets.com/np28128qy>

LIBRETA -

1 - Escribe como se leen los números del dictado.

2 - Clasifica los números en pares e impares.

3 - Dibuja y escribe que forma tienen:

-El gorro de una bruja,.

-Una bola de bolos

-El depósito de un camión cisterna

-El mueble del salón.

MÉRCORES SOCIAIS:

LIBRO- Página 94 e 95. Le detenidamente a página 94 e fai os Exercicios da 95. Con axuda de teus país e/ou avós elabora a túa

propia árbore xenealóxica na libreta. Sería o exercicio 4. O nome e o debuxo de cada persoa. Colorea

Podes repasar con este enlace

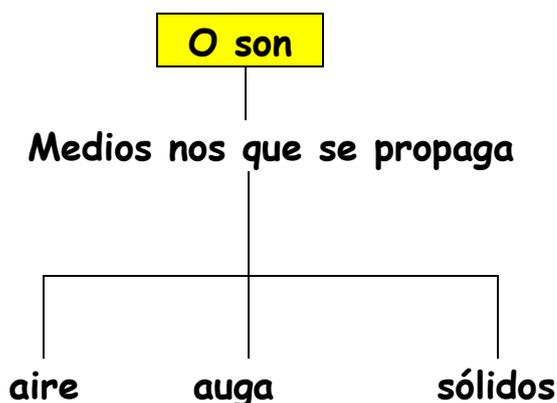
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/La familia/MI familia nf13009v1](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/La%20familia/MI%20familia%20nf13009v1)

Esta ligazón web é moi interesante, é unha visita virtual que permite ver algunhas salas e exposicións do Museo Arqueolóxico Nacional.

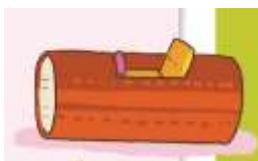
Dentro do museo <https://www.youtube.com/embed/UryjZnmHTc4>

NATUREZA:

LIBRO- Páxina 88 Facer o repaso no libro e o exercicio 2 na Libreta. (O esquema seguinte)



Seguimos co coche: Primeiro facendo o burato.



Logo Facemos as rodas. Tedes que elexir o material. Eu recomendo cartolina ou cartón. É para poñelas, mellor sería encadernadores pero como seguro que non tedes poñede palliñas ou escarvadentes ou o que vos pareza mellor.



Se puxeches cartóns pintas con ténpera, rotuladores, ceras.. Unha vez rematedes mandades a foto. Non ten que ser esta semana.

XOVES LINGUA:-

LIBRO - Páxina 156 e 157 Escribo una noticia:

Nesta páxina : A letra cor vermella é o nome da revista.

A letra branca sobre fondo gris a sección da revista, neste caso a sección de noticias.

Logo o título e imaxes do texto

Finalmente o nome dos autores da noticia.

Tendo en conta isto completa as dúas páxinas.

VENRES - MATEMÁTICAS:

LIBRO- Pág 172 Multiplicación en vertical. Leer el recuadro

Explica los pasos a seguir para resolver una multiplicación en vertical y con números de dos cifras.

Comenzamos por las unidades como en la suma o la resta y seguimos con las decenas.

Podeis escuchar este vídeo que os ayudará un poco. Y os paso una tabla. Os ayudará. Pero no os acostumbréis. La hay que ir aprendiendo de memoria. Poco a poco.

Multiplicar en vertical https://www.youtube.com/watch?v=IPs6Gf_5Oew

Recordade mandar o traballo a titora para que o corrixa.

Marajodiazf@gmail.com

Tablas de Multiplicar

1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

Tabla del 8

Nombre: _____

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

1 Observa cuántos céntimos tiene cada hucha y completa.



- 528 céntimos = euros y céntimos = , €
- 304 céntimos = euros y céntimos = , €
- 91 céntimos = euros y céntimos = , €
- 760 céntimos = euros y céntimos = , €

2 Calcula cuántos céntimos hay.

En  y 



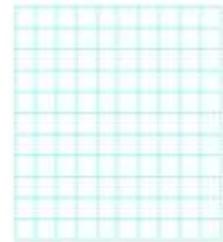
En 6 



En 2 



En  más que
en 



3 Observa qué forma tienen las huchas y contesta.

- ¿Qué hucha tiene forma de cilindro?

- ¿Y cuál tiene forma de esfera?

- Dibuja una hucha con forma de prisma.



- 1 Completa el texto con los pronombres personales de los recuadros.

ella

nosotros

él

yo

¡Acción!

_____ trabajamos en la televisión.
 _____ soy el presentador. Jacinto escribe el guion
 y Emilia graba el programa. _____ es muy
 ingenioso y _____ maneja muy bien la cámara.
 Formamos un gran equipo.

- 2 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal y copia.

vosotras

nosotros

Pedro y yo somos rubios. ▶ _____

Eva, Pili y tú sois amigas. ▶ _____

- 3 Escribe sus nombres y rodea el pronombre escondido en cada palabra.







- 4 ¿Quién lo dice? Une. Después, subraya los pronombres.



Yo soy más
bajo que tu.

Tu eres más
delgado que yo.



Mejoro mi escritura

- 1 Copia los nombres de los dedos con letras mayúsculas.



- 2 Copia con buena letra.

Los tejidos

La ropa puede hacerse con diferentes materiales, como el algodón o la lana. También existen prendas, como los impermeables, que son de plástico. ¡Hay tejidos para todos los gustos!

1 Marca a situación que che guste máis e explica o que ocorre.



2 Responde.

- A quen lle contaría a anécdota anterior? _____
- Como o saudaría? _____
- Como te despedirías? _____

3 Redacta a carta completa coas respostas anteriores.

lugar e data → _____

saúdo → _____

texto → _____

despedida → _____

sinatura → _____

1 Elixo en cada caso a palabra axeitada e completa o texto.

residuos bolsas traballadores colector
vertedoiro caldeiro camións

Na casa tiramos os restos no  _____ do lixo.

Cada día temos que botar as  _____

do lixo no  _____.

Os  _____ recollen todo o lixo

dos colectores en  _____

e lévanos ata o  _____, un

lugar onde se tratan os  _____

para que contaminen o menos posible.

2 Relaciona cada verbo coa súa definición.

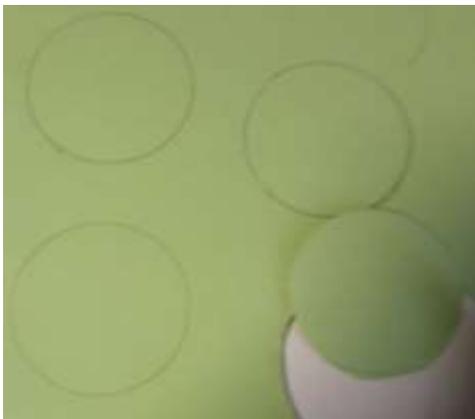
reutilizar

Recuperar o material de que está feito un obxecto para facer outros novos ou distintos.

reciclar

Volver empregar algo do mesmo xeito ou de forma diferente.

Este é un modelo do coche, para que vos axude un pouco. Está sen decorar. Eu poño papel charol, cartolina e palillos.



Así quedou o coche rematado. A ver o voso!!!!

