

# PLAN DE CONTINXENCIA



# **PLAN DE CONTINXENCIA**

## **ÍNDICE**

<b>Plan de continxencia do CEIP Álvaro Cunqueiro Mora. ....</b>	<b>3</b>
<b>Actuacións previas ante a aparición dun abrocho .....</b>	<b>3</b>
<b>Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial .....</b>	<b>6</b>
<b>HORARIOS ESPELLO.....</b>	<b>7</b>
<b>Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial.....</b>	<b>11</b>
<b>PLAN DE CONTINXENCIA.....</b>	<b>12</b>

# **PLAN DE CONTINXENCIA**

## **Plan de continxencia do CEIP Álvaro Cunqueiro Mora.**

O Plan de Continxencia do CEIP Álvaro Cunqueiro Mora ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Trátase dun plan adaptable e modificable en función da situación epidemiolóxica.

Seguindo as directrices marcadas pola Consellería, foi elaborado polo Equipo Directivo coas aportacións do profesorado do centro, a pesar de non ter formación en materia sanitaria nin de organización en aspectos relacionados coa prevención de riscos laborais.

## **Actuacións previas ante a aparición dun abrocho**

- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID- 19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocáraselle unha máscara cirúrxica, e contactarase coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e coa familia, no caso de afectar a alumnado.

A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección axeitado:

- ❖ Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
- ❖ De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha

## **PLAN DE CONTINXENCIA**

máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coinciden máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro de referencia no patio cuberto exterior ao edificio. A persoa que utilice a FFP2 estará formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

- En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, do alumnado afectado e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.
- Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da CSC e, no caso de gromos, da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en

## **PLAN DE CONTINXENCIA**

cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo, na resolución que se dite a efectos do Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 así como para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da Covid-19, relativas ao ensino a distancia.

## **PLAN DE CONTINXENCIA**

### **Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial**

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

1. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
2. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
3. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
  - a) Uso da aula virtual nos cursos de Educación Infantil e ata 4º de Educación Primaria. Os cursos de 5º e 6º de Educación Primaria empregaran Edixgal.
  - b) A aula virtual estará complementada con vídeos, comunicación por telegram, videoconferencias... especialmente no caso de alumnado de EI, 1º e 2º.
  - c) Como recursos alternativos a empregar na aula dixital están os elaborados por profesorado do centro e aloxados na nosa propia web segundo áreas educativas e niveis educativos, os contidos Abalar na web da Consellería, os contidos dixitais do Ministerio de Educación e aqueles outros existentes na rede e considerados axeitados para o nivel educativo no que se vaia a empregar.
  - d) Os horarios espello en relación aos cursos de 3º, 4º, 5º e 6º de educación primaria, e que é un horario semellante ao que hai na clase presencial son os seguintes:

# PLAN DE CONTINXENCIA

## HORARIOS ESPELLO

### ...: HORARIO 3º PRIMARIA :...

CURSO: 2021-22

TITOR: Covadonga Barrera

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 09:25 - 10:20	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Foro 60% Resolución de problemas 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Resolución problemas 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Foro/videoconferencia 60% Traballo e corrección actividades 40%
2º 10:20 - 11:15	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual corrección 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
TARDE					
3º 11:45 - 12:35	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
4º 12:35 - 13:25	<b>Relixión - Valores</b> Video/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Audio/Video/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual- Corrección actividades 40%
TARDE					
5º 15:30 L/15:00-16:30/16:00	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Plástica</b> Videoconferencia/Foro/ Vídeo explicativo 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Música</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%

# PLAN DE CONTINXENCIA

## ...: HORARIO 4º PRIMARIA ...:

CURSO: 2021-22

TITORA: Lorena Rodríguez

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 09:25 - 10:20	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
2º 10:20 - 11:15	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
<b>RECREO</b>					
3º 11:45 - 12:35	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Música</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
4º 12:35 - 13:25	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Plástica</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
<b>TARDE</b>					
5º 15:30 L/15:00- 16:30/16:00	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua/Libre Conf</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Relixión -Valores</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%



# PLAN DE CONTINXENCIA

## ...: HORARIO 5º PRIMARIA :...

CURSO: 2021-22

TITOR: Francisco Villarino

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 09:25 - 10:20	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
2º 10:20 - 11:15	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
RECREO					
3º 11:45 - 12:35	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
4º 12:35 - 13:25	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Relixión - Valores</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
TARDE					
5º 15:30 L/15:00- 16:30/16:00	<b>Música</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Lingua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Plástica</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%

# PLAN DE CONTINXENCIA

## ...: HORARIO 6º PRIMARIA :...

CURSO: 2021-22

TITORA: M<sup>a</sup> Teresa Freire

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 09:25 - 10:20	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia	<b>Lengua</b> Videoconferencia	<b>Lingua</b> Videoconferencia	<b>Matemáticas</b> Videoconferencia	<b>Matemáticas</b> Foro de consultas/chat
2º 10:20 - 11:15	<b>Matemáticas</b> Foros/Chats/Traballo individual	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Matemáticas</b> Foro/Chat/Traballo individual	<b>Idioma</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
<b>RECREO</b>					
3º 11:45 - 12:35	<b>Lingua</b> Foro/Chat/Traballo Individual	<b>Lengua</b> Foro/Chat/Traballo individual	<b>Lingua</b> Foro/Chat/Traballo individual	<b>Lengua</b> Foro/Chat/Traballo individual	<b>Lengua</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
4º 12:35 - 13:25	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Naturais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Sociais</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%
<b>TARDE</b>					
5º 15:30 L/15:00- 16:30/16:00	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Relixión – Valores</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>E.Física</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Música</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%	<b>Plástica</b> Videoconferencia/Foro 60% Traballo individual 40%

## **PLAN DE CONTINXENCIA**

### **Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial.**

1. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das
2. medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Cultura, Educación e Cultura e a Consellería de Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

## PLAN DE CONTINXENCIA

FASE	DURACIÓN	ALUMNADO	OBXECTIVOS
<b>FASE 1:</b> Adecuación dos espazos	1 semana O equipo COVID do centro establecerá as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.		Desinfección de todos os espazos. Análise da situación dos espazos e as súas necesidades. Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución. (Se fora preciso reorganización de entradas, saídas, recreos, espazos...)
<b>FASE 2:</b> Formación de pequenos grupos	1 semana	A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50%.	Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans. Informar a comunidade educativa dos cambios nos protocolos de entradas, saídas... se os houbera. Formar ao alumnado nestes cambios. Combinar o ensino presencial e a distancia. Avaliación desa etapa.
<b>FASE 3:</b> Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos.	3 días	A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 80%.	Continuar coas actuacións desenvolvidas na fase 2 con maior número de alumnos/as. Combinar o ensino presencial e a distancia.
<b>FASE 4:</b> Reactivación	2 días.	Regreso do 100% do alumnado.	Continuar coas actuacións desenvolvidas nas fases anteriores con maior número de alumnado. Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático. Avaliar os contidos adquiridos neste período.