

**Actividades para o alumnado que non realice as actividades a través da Aula Virtual.**

## **Luns 1**

LINGUA GALEGA:

Páxinas 182, 183 exercicios 2, 3 e 7

LENGUA CASTELLANA:

Páxinas 174, 175 exercicios 1, 2 y 6

MATEMÁTICAS.

Ver vídeo de Happy Learning en Youtube de los polígonos.

<https://www.youtube.com/watch?v=AwdOockKn6m0&feature=youtu.be>

REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

Los polígonos regulares no tienen todos sus lados y ángulos iguales.

Seleccione unha

Verdadeiro

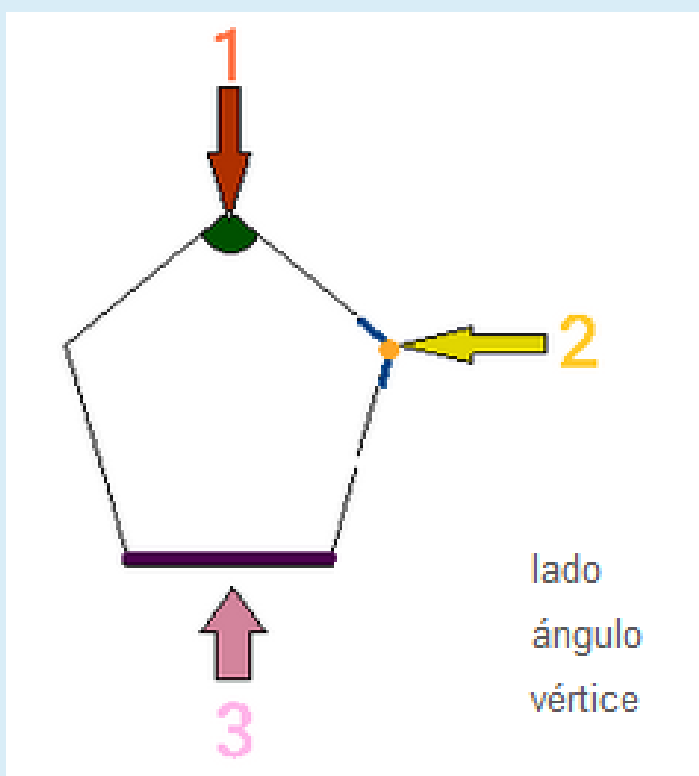
Falso

Los polígonos irregulares no tienen todos sus lados y ángulos iguales.

Seleccione unha

- Verdadeiro
- Falso

Relaciona:



Relaciona el nombre de cada polígono con el número de lados que tiene.

Cuadrilátero

5

Hexágono

4

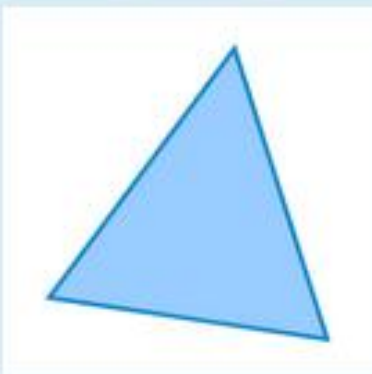
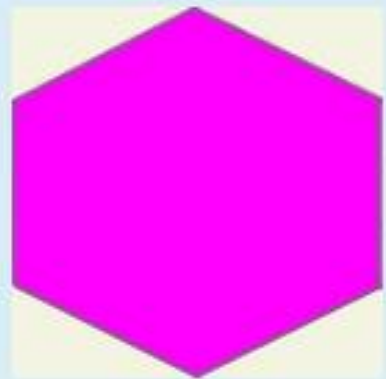
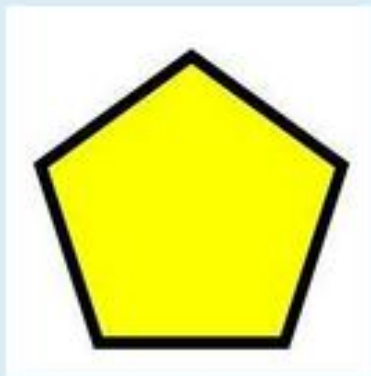
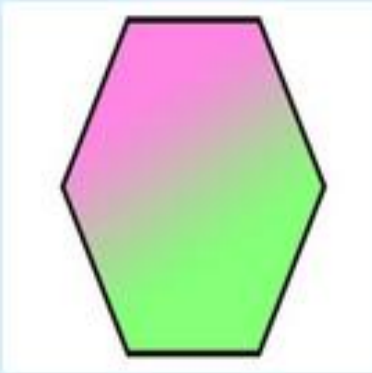
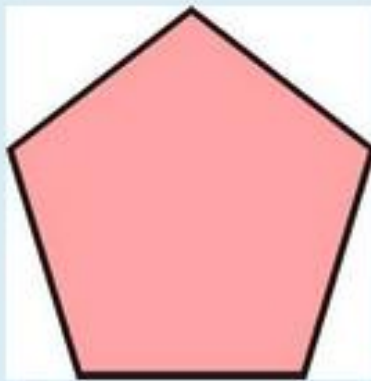
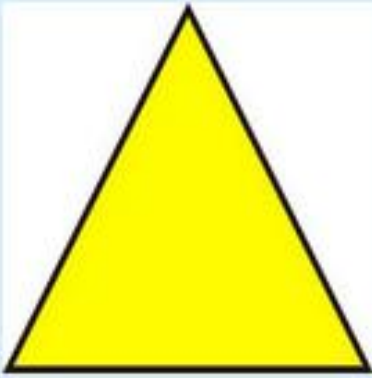
Triángulo

6

3

Pentágono

Relaciona cada polígono con su nombre según el número de lados.



AQUELES QUE NON ENVIARAN AS TAREFAS DA SEMANA PASADA  
DEBEN ENTREGARLLAS Á TITORA.

## Martes 2

LINGUA GALEGA:

Autoavaliación UNIDADE 11.

Completa co verbo adecuado:

Manuel gañou a copa e vaina ..... no salón de actos.

Non sempre é fácil ..... coa miña irmá, ás veces non nos aturamos!

Manuel, que pesca moi ben, vaise ..... nun concurso de pesca de troita

Queres ..... comigo ao río esta tarde?

Voulle ..... un correo a Hadrián para contarlle o do concurso.

inscribir  
exhibir  
convivir  
escribir  
vir

Que son os préstamos? Sinala a resposta correcta:

- a. Diferentes maneiras de falar a mesma lingua.
- b. Palabras que unha lingua toma doutra.
- c. Conxunto de palabras que se refiren a un mesmo tema.
- d. Un tipo de prefixos.

Di en que tempo está cada un destes verbos:

Falabamos

copretérito

Marcharon

Pretérito

Viaxarei

Presente

Varredes

Futuro

Clasifica segundo a conjugación

Adiviñastes

Limpaba

rimos

Primeira

saberá

Collerás

Corrín

almorzaba

Segunda

Rompeu

andei

Vendían

Viviremos

Terceira

Sorrídes

Clasifica a que verbo corresponde cada unha das seguintes palabras derivadas.

Recibidor

Recibimento

Recibo

Servir

Servible

Vivir

Vida

Recibir

Sobrevivir

Sevizo

Vivenda

Relaciona os sinónimos:

tren

rail

convoi

viaxeiro

carril

billete

ferrocarril

interventor

pasaxeiro

ticket

tren

revisor

Escolle o préstamo adecuado para cada definición.

Rebanda fina de carne.

Traxe de baño feminino de dúas pezas.

Roedor que se utiliza en experimentos científicos.

Pasta elaborada con carne, fígado ou peixe que se unta nos bocadillos

Deporte que consiste en darlle patadas a un balón.

Actividade que consiste en facer turismo acampando ao aire libre.

Persoa que ten como oficio conducir un automóbil.

paté  
chofer  
cámping  
bisté  
bikini  
fútbol  
espaguetes  
cobaia

Asocia cada préstamo (á esquerda) co sinónimo correspondente (á dereita):

panel

bufete

voleibol

piloto

consomé

chofer

caldo  
conductor  
corredor  
balonvolea  
despacho  
taboleiro

LENGUA CASTELLANA:

Ejercicios 1, 3 y 7 de las páginas 177, 178.

## Mércores 3

LENGUA CASTELLANA:

Lectura de las páginas 178, 179. Ejercicio 1 de la 178 y ejercicio 1 de la 179.

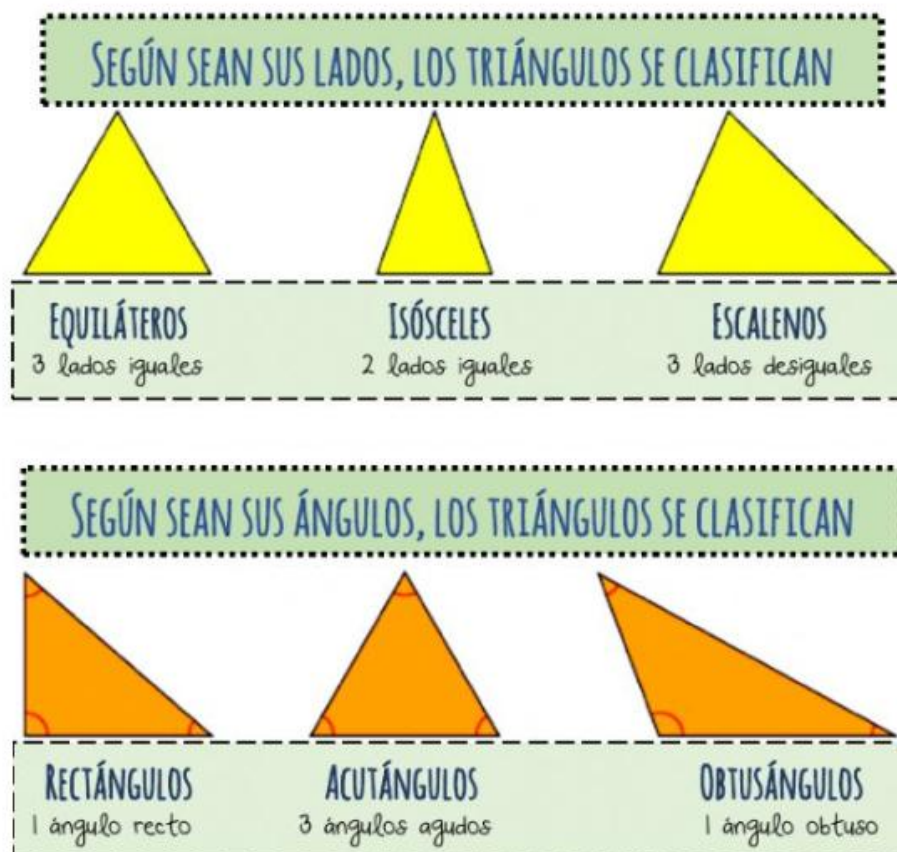
## Xoves 4

MATEMÁTICAS:

Ver vídeo de los triángulos de HAPPY LEARNING en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc&feature=youtu.be>

# CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS.





1. Une con flechas.

- EQUILÁTERO
- RECTÁNGULO
- OBTUSÁNGULO
- ISÓSCELES
- ACUTÁNGULO
- ESCALENO

- 1 ángulo obtuso
- 2 lados iguais
- 3 lados iguais
- 1 ángulo recto
- 3 lados desiguales
- 3 ángulos agudos

2. Observa las medidas de cada triángulo y selecciona su nombre según sus lados.

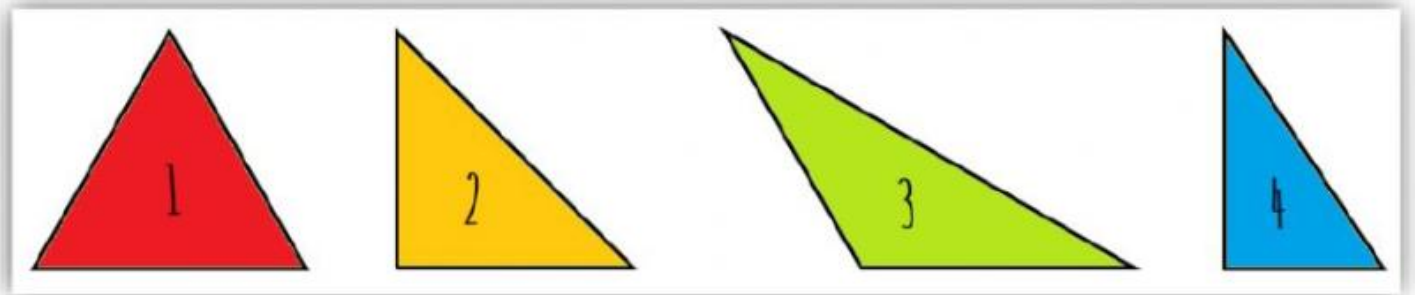
equilátero  
 isósceles  
 escaleno

3. Observa los ángulos de cada triángulo y selecciona su nombre según sus ángulos.

- rectángulo    acutángulo    obtusángulo



4. Observa los siguientes triángulos y marca con una X en las casillas correspondientes.



	EQUILÁTERO	ISÓSCELES	ESCALENO	RECTÁNGULO	ACUTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA CASTELLANA:

Completa con formas terminadas en aba, abas....

Siempre ... en tren.

De noche me ... un granizado de limón.

En vacaciones me ... a las diez.

En la playa ... con las aletas.

Mi padre le ... una nana a mi hermanito.

- tomaba
- levantaba
- nadaba
- cantaba
- viajábamos

Completa con "a ver" o "haber".

Está cansado por ... corrido mucho.

Debería de ... ido al médico.

Debe de ... recibido la carta.

Voy ... si hay cartas en el buzón.

... si viene pronto el pedido.

¿... qué tienes en las manos?

Indica en qué tiempo están los siguientes verbos:

Esta semana publican los resultados.

Dentro de unos meses compraré un coche nuevo

Ya me ha hablado de sus planes

Hace un momento **he oído** pasar el autobús.

Relaciona las frases hechas con su significado:

poner de vuelta y media

llevarse el gato al agua

morderse la lengua

criticar con dureza

reprimir las ganas de hablar

conseguir lo que se pretendía

Lee el siguiente texto y luego relaciona cada frase hecha con su significado.

Mi vecino **es una cotorra**, es pesadísimo. Mi madre dice que **tiene un pico de oro** y le escucha con paciencia, pero a mí me parece que cada vez que viene a casa nos **está tomando el pelo** con las historias que inventa. No sé cómo mi madre no **está de él hasta el moño**.

Nos está tomando el pelo:

Estar de él hasta el moño:

Tiene un pico de oro:

Es una cotorra:

Estar harta, cansada de él.

se burla de nosotros, nos engaña.

habla mucho.

habla muy bien.

Relaciona cada onomatopeya con su significado

Ñam, ñam

Zzzz

ssshhh

Plof

Muac, muac

Plas, plas

Toc-toc

sonido al llamar a una puerta

sonido al masticar

beso

sonido de algo al caer en blando

aplauso

alguien duerme

Silencio

Clasifica las siguientes formas verbales en simples o compuestas.

saludan

ordenaron

entregabais

habían vivido.

he terminado

han servido

habrá salido

avisaré

Completa las oraciones con formas verbales terminadas en -aba, -abas, etc.:

Las ardillas ... por el árbol con agilidad.

El portero ... las luces de los pasillos.

El barco ... en la bahía.

Tú ... en el coro del colegio.

apagaba	apagabas
cruzaban	trepaban
cruzabas	cruzaba
cantaban	trepabas
cantabas	cantaba
apagaban	trepaba

Completa con "a ver" o "haber"

Voy ..... una película.

Es mejor ..... jugado, aunque hayamos perdido.

Por ..... venido te doy un beso.

De ..... venido Luis y sus hermanos no hubiéramos entrado en la sala

Espero ..... sido de ayuda.

Espero ..... tenido suerte en la entrevista.

La profesora nos lleva hoy ..... el Museo Municipal.

..... qué se le ocurre hoy.

Ve ..... si ha llegado

¡..... si nos llamamos ya!

..... dónde vamos hoy.

Voy ..... cómo está el enfermo.

Indica si las siguientes oraciones están en pasado, presente o futuro.

Comeremos dentro de un rato.

No puedo dormir con tanto ruido.

Ayer fui al cine con Lucas.

Santiago era muy travieso.

Tus amigos viven muy cerca.

Estaré allí mañana a la misma hora.

Completa las oraciones con formas verbales terminadas en -aba, -abas, etc.:

Las ardillas ... por el árbol con agilidad.

El portero ... las luces de los pasillos.

El barco ... en la bahía.

Tú ... en el coro del colegio.

apagaba	apagabas
cruzaban	trepaban
cruzabas	cruzaba
cantaban	trepabas
cantabas	cantaba
apagaban	trepaba

Completa con "a ver" o "haber"

Voy ..... una película.

Es mejor ..... jugado, aunque hayamos perdido.

Por ..... venido te doy un beso.

De ..... venido Luis y sus hermanos no hubiéramos entrado en la sala

Espero ..... sido de ayuda.

Espero ..... tenido suerte en la entrevista.

La profesora nos lleva hoy ..... el Museo Municipal.

..... qué se le ocurre hoy.

Ve ..... si ha llegado

¡..... si nos llamamos ya!

..... dónde vamos hoy.

Voy ..... cómo está el enfermo.

Indica si las siguientes oraciones están en pasado, presente o futuro.

Comeremos dentro de un rato.

No puedo dormir con tanto ruido.

Ayer fui al cine con Lucas.

Santiago era muy travieso.

Tus amigos viven muy cerca.

Estaré allí mañana a la misma hora.

## Venres 5

MATEMÁTICAS:

Lectura de los cuadros de las páginas 190 y 191.

**Une estos paralelogramos con su nombre según sean sus ángulos y lados.**



**Rombo**



**Rectángulo**



**Romboide**



**Cuadrado**



1. Indica cómo se llama cada figura .

HEXÁGONO

TRIÁNGULO ISÓSCELES RECTÁNGULO

PENTÁGONO

ROMBO

CUADRADO

TRIÁNGULO ISÓSCELES ACUTÁNGULO

ROMBOIDE

RECTÁNGULO

TRIÁNGULO ESCALENO OBTUSÁNGULO

1.



.....

4.



.....

7.



.....

2.



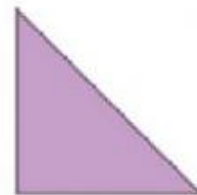
.....

5.



.....

8.



.....

3.



.....

6.



.....

9.



.....

ENVIAR TAREFAS A [lorena.rguez.buide@gmail.com](mailto:lorena.rguez.buide@gmail.com)

PARA CORREXILAS OU POR CALQUERA OUTRO

MEDIO Á SÚA DISPOSICIÓN.