PLAN DIXITAL

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Índice do Plan Dixital

1. Introdución
   1.1. Datos básicos do centro
   1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
   1.3. Breve xustificación do mesmo
   1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida
   2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
   2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
   2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción
   3.1. Obxectivos, indicadores e accións
   3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD
   4.1. Seguimento do Plan de Acción
   4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

1. Introdución

1.1. Datos básicos do centro

O C.E.I.P. Plurilingüe de Covas está situado nun ramal da estrada da costa con dirección Ferrol, na Rúa Granxas s/n. As dependencias escolares están repartidas nun edificio dentro dun recinto.

O edificio con data de construción en 1991, consta de dúas plantas altas e unha baixa e con catro portas de acceso; tres con acceso á entrada e unha con acceso ao patio cuberto.

Na planta baixa están as aulas de Educación Infantil (4º e 5º de Educación Infantil), os servizos administrativos (dirección, xefatura de estudos e secretaría), servizos de limpeza, sala de mestres e a conserxería.

Nas plantas altas atópanse: 1 aula de Educación Infantil (6º E.I.), 6 aulas de Educación Primaria, 1 aula da especialista en Pedagoxía Terapéutica, 1 aula da especialista en Audición e Linguaxe, 1 aula de música, 1 biblioteca/ salón de usos múltiples, 1 aula de inglés, 1 aula de desdobres e o departamento de orientación. En todas as plantas existen servizos.

Dentro do recinto atópanse ademais un ximnasio e pista polideportiva, para o uso das actividades de Educación Física.

Cabe resaltar que o centro non ten dificultades relativas ás barreiras arquitectónicas, debido á configuración estrutural do edificio.

Na actualidade hai 177 alumnos matriculados, repartidos en 3 unidades de Educación Infantil (cun total de 57 alumnos/as) e 6 unidades de E.P. (cun total de 120 alumnos/as).

O Claustro está formado por 18 mestres: catro de Ed. Infantil (tres titores/as e un de apoio), seis de Ed. Primaria (unha con perfil de Francés e dúas con perfil de Inglés), unha de Inglés, un de Ed. Física, unha de Música, dúas mestras de P.T, unha de Audición e Linguaxe, unha de Relixión compartida co CEIP O Vicedo e unha orientadora que ten adscrito o CEIP Vicedo.

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Covas é un núcleo rural pertencente ao Concello de Viveiro; enmarcado na comarca da Mariña. O núcleo está formado por edificacións antigas (zona de Pedregal), novas edificacións (Cantarrana e Granxas, onde soe concentrarse a poboación), e vivendas unipersoais: casas, chalets... (nas zonas de Congostras, Suasbarras, Nogarido, Sacido...).

O incremento de poboación na zona ven marcado pola chegada de novos habitantes procedentes dalgunha zona rural do municipio, doutras provincias ou tamén doutros países (Latino- América, Romanía...).A poboación está composta fundamentalmente por obreiros non cualificados que traballan na pequena industria ou nos servizos.

Tendo en conta isto, despois de facer un breve análise do noso centro educativo tanto externa (factores demográficos, económicos, sociolóxicos, culturais,...) como interna (fortalezas e debilidades do propio centro), neste documento recolleremos as medidas que se poden aplicar para promover unha cultura de colaboración para compartir experiencias e aprender de maneira efectiva dentro e fora do noso centro educativo.

Por esta razón, o noso Plan Dixital estará integrado no Proxecto Educativo tal e como recolle a LOMLOE no seu artigo único. Modificación da Ley Orgánica 2/2006, do 3 de maio de Educación, punto 62 apartado 1 “El proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis artigo 121” , co fin de desenvolver a competencia dixital na comunidade educativa, promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos educativos dixitais.

O artigo 132 da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación tamén establece como competencias dos directores e directoras, entre outras, exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro; e fomentar a cualificación e formación do equipo docente, así como a investigación, a experimentación e a innovación educativa no centro.

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

A maiores contribuirá na Programación Xeral Anual a garantir ao desenvolvemento coordinado da acción educativa e a resposta á diversidade do alumnado, así coma ao correcto exercicio das competencias e participación de toda a comunidade educativa.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Tendo en conta o mundo no que vivimos, é preciso que abordemos a tecnoloxía dende unha perspectiva máis global, mirando o centro como unidade de transformación e deseñando plans de mellora que podan ser desenvoltos co impulso de toda a comunidade educativa.

En liña coas orientacións establecidas no Plan de Recuperación e Resiliencia da Unión Europea e no marco do Plan de Acción de Educación Dixital (2021-2027) perseguimos a transformación dixital do noso centro a fin de que a nosa comunidade educativa sexa dixitalmente competente no procesos de ensino aprendizaxe, de xestión e de relación.

Mellorar a competencia dixital e dispoñer dunha infraestrutura axeitada, fiable e segura permitiranos promover prácticas innovadoras e así poder sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación e dos recursos educativos dixitais cos que contamos.

Mediante o presente plan o que se pretende é:

- Avaliar a situación do noso centro en canto ao uso das TICS.
- Desenvolver habilidades, coñecementos e actitudes que permitan o uso desenvolto, creativo e crítico das tecnoloxías dixitais.
- Recoñecer o Plan como un recursos clave para a planificación da estratexia dixital do noso centro.

1.4. Proceso de elaboración

Durante o primeiro trimestre do curso 21/22 tivo lugar o comezo da elaboración do Plan Dixital do centro. En primeiro lugar, a dirección nomeou como coordinadora do Plan Dixital á coordinadora de Dinamización das TICS. Tiveron lugar varias reunións entre o equipo directivo e a coordinadora para analizar a Resolución do 3 de setembro de 2021, e organizar o traballo. Propúxose o grupo de traballo en claustro, no que se formou o Equipo de Dinamización Dixital,

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

anotándose no mesmo todo o profesorado. Comezou entón a **FASE I, de análise e diagnose da situación do centro**, na que se realizou análise da situación do centro a través das ferramentas para a diagnose de situación SELFIE (que completou o 100% do profesorado e o 83% do alumnado)e Test de Competencia Dixital Docente. ,

Para a diagnose da situación en relación a competencia dixital, o centro usou a ferramenta de autoavaliación SELFIE, coa finalidade de obter en liña un informe de autoavaliación do centro (informe SELFIE). Esta ferramenta, desenvolta pola Comisión Europea ao abeiro do Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes (DigCompOrg), está dispoñible de forma gratuíta para todos os centros educativos.

De xeito complementario, xa no segundo trimestre, o profesorado realizou o test CDD baseado no marco DigCompEdu desde o seu perfil persoal. Este test permitiu obter un Informe Individual coa valoración global do seu nivel competencial (A1- C2), polas áreas deste Marco e devolve un detallado feedback. Así mesmo, xerou un Informe de Centro, dado que máis do 20% do profesorado do centro o completou, a fin de mostrar resultados que sexan representativos.

Para realizar a diagnose de situación do centro,a partir do Informe SELFIE, o centro xerou un informe sobre Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades (DAFO) que nos permitiu a análise de situación e a definición das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e actuación, ademáis de organizar varias reunións tanto en pequeño como en gran grupo para ir centrando este análise. Do mesmo xeito, o Informe Individual do test CDD permiteu ao centro educativo avanzar nas competencias profesionais docentes relacionadas co ámbito dixital, permitindo planificar unha formación persoal que atenda ao nivel de partida de cada docente. Así mesmo, o informe de centro permite planificar a liña de formación a través dos PFPP.

A partir deste documento, e xa no terceiro trimestre, demos paso á **FASE II, de deseño e elaboración do Plan Dixita**l. Analizaronse os datos máis detidamente, chegando a certas conclusións que se materializaron na elaboración de obxetivos que se concretados nun Plan de Acción para o centro. Finalmente, todos os materiais elaborados e a analise do centro realizados, concretáronse no presente Plan Dixital.

A partir de xullo de 2022 terá lugar a **FASE III,de implementación, seguimento e avaliación do Plan Dixital.**

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

O presente Plan Dixital realizouse en base a información recollida do informe de análise da situación do centro e de acordo coa estrutura que se recolle no anexo da “Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022”
O presente Plan Dixital será aprobado polo consello escolar, unha vez oído o claustro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

INFRAESTRUTURA DIXITAL (dotadas pola administración)	Datos (conectividade)	Voz (telefonía)	Conectividade		Necesidade de mellora
			Sen fíos	De rede	
Aula música				X	Conexión wifi moi pobre, non cubre todo o espazo, e poucos aparellos conectados
Aula inglés/informática				X	
Aula Desdobres			X		
Aula 3º			X		
Aula 6º			X		
Aula 5º			X		
Aula AL			X	X	
Aula PT			X	X	
Biblioteca			X	X	
Aula 5 anos			X		
Aula 4º			X		
Aula 2º			X		
Aula 1º			X		
Desp. Orientación				X	
Aula 3 anos			X		Conexión wifi moi pobre, non cubre todo o espazo, e poucos aparellos conectados
Aula 4 anos			X		
Sala de Profesorado			X	x	
Conserxería			X		
Despacho dirección/XE			X	x	Falta un ordenador por conectar a rede
Despacho secretaría			X	x	
Ximnasio			x		Conexión wifi moi pobre, non cubre todo o espazo, e poucos aparellos conectados

EQUIPAMENTO (dispositivos tecno-lóxicos)	EQUIPO	Enviado dende a administración	Dotación de proxec-tos corpo-rativos	Outros	NECESIDADE DE MELLORA
Aula música	Pc Nº 43: Lenovo Compilance ID: TP00017A LABEL P/N:0B35111 Type 5016-C81-S/NLR-AIC97 13/01 PRODUCT ID:5016C81		Proxecto abalar. XUGA 2012		Ordenador >10 anos, nece-sidade de actualizar
	Proxector nº 3:EPSON MODELO EMP-745 S/N:F4XG550009F	SIEGA RED.ES			Conexión solo VGA Reemplazar
Aula inglés/informática	Pc nº35: OPTIPLEX 740 DELL	Concurso SXSI-02/07 XUGA2007			Ordenador >10 anos, nece-sidade de actualizar
	PC Nº 13: COMELTA COM 23271	X			Ordenadores >20 anos Urxen actualizar. Case nin encenden, ou colganse.
	PC Nº 24: COMELTA COM 23271	X			
	PC Nº 31: COMELTA COM 23271	X			
	PC Nº 46: Fujitsu SPRIMO P400 E85+ Model M14W-D2990	XUGA 2012 EXPTE:205/2012-Lote 2			Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	PC Nº 17: BEEP Modelo BEEP 41204			X	Non arranca.+ de 10 anos
	PC Nº 53: HP COMPAQ			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	PC Nº 16: ACER ASPIRE 5633 series Model nº: PEW71			X	

CEIP PLURILINGÜE DE CO

	PC Nº 32: INNOBO Modelo INN16134			X	Ordenadores de + de10 anos, necesidade de actualizar. Funcionan moi lentos, non cargan todas as páxinas, cólganse…
	PC Nº 25: INNOBO Modelo INN16134				
	PC Nº71:HP COMPAQ 6005 PRO MICRO-TOWER	XUGA 2010 ED-05/10SU			
	PC Nº72:HP COMPAQ 6005 PRO MICRO-TOWER	XUGA 2010 ED-05/10SU			
	PC Nº73:HP COMPAQ 6005 PRO MICRO-TOWER	XUGA 2010 ED-05/10SU			
	PC nº37: OPTIPLEX 740 DELL	Concurso SXSI-02/07			Non funciona
	Pizarra dixital: IQ BOARD	XUGA 2014 Expediente: 52/2014-Lote 4 Encerado dixital interactivo			
	Proxector nº 4: EPSON MODELO H570BK4X05226 S/N:43HK4X05226		ABA-LAR AMTE-GA		
Aula Desdobres	PC Nº 36: OPTIPLEX 740 DELL	Concurso SXSI-02/07 Xuga 2007			Ordenador >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº1: Epson modelo EMP-83H	XUGA 2008			

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	S/N:KM4F8X0823L				
Aula 3º	PC Nº 67: HP Compaq 6005 Pro MT pc			x	Ordenador >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº2: EPSON MODELO EMP-83H S/N: KM4F8X0835L				
	Pizarra dixital Smart board	Redes-Feder 39104/GR/PZ/GR			
Aula 6º (E-Dixgal)	PC Nº 68: Portátil Lenovo (EDIXGAL)		XUGA 2012 Expdt. SXSI 02/12		Ordenador >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº 6: EPSON MODELO EB-480 S/N: QW7F260588L		XUGA 2012 PROXECTO ABALAR		
	Pizarra Smart board		Proxecto ABALAR XUGA 2012		
Aula 5º (E-Dixgal)	PC Nº 68: ACER TRavelmate P259 Series Model nº N16Q2(EDIXGAL)		Expdt:2018 /AM/003		

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

			0-Lote 1		
	Proxector nº 5: EPSON MODELO H343B S/N:MSBF170408L		XUGA 2011		
	Pizarra Smart Board		XUGA 2011 Exp Re-des 012/11-EDL1 E		
Aula AL	PC Nº 64: Lenovo V145-15AST Modelo 81MT			X	
	Tablet Nº 65: SAMSUNG SM-T580			X	
Aula PT	PC Nº 58:HP Pro Desk 60062 MT	Xuga 2016 Expediente 34/2016			
	PC Nº 61: ACER Travelmate spin D3 Series Modelo N20H1		Fenda dixital EED-GA-2021-1		
	Tablet nº62: Lenovo TB-X606F			X	
	PC Nº63: ACER ASPIRE A515-54 series Model nº N18Q13			X	

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

Biblioteca	PC Nº 18: ASUS			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	PC Nº 19: ASUS			X	
	PC Nº 20: ASUS			X	
	PC Nº 2: ACER TRAVELMATE 6593	Expt:16/08 SU			
	PC Nº 74 : CHUWI			X	
	PC Nº 75: LENOVO V145-15 AST(Radio)			X	
	TABLET PC Nº 76: IPAD			X	
	Proxector nº 11: EPSON H692B S/N:VUKG801917		Proxecto Abalar XUGA 2016		
	PIZARRA DIXITAL INTERACTIVA PRO-METHEAN S/N: C1609100113		ABA-LAR		
	Proxector nº 12: EPSON EMP 1715 S/N: II2G680532F	RED.ES			
Aula 5 anos	PC Nº 33: INNOBO INN1634			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº10: ACER modelo QNX0002 S/N: E4K3105001116013B48401				
	Pizarra dixital Multiclass S/N: 6520P06DP21120085			X(2022)	
Aula 4º	PC Nº 23:HP ProBook G550b (KIT ABALAR)		XUGA 2011 Expte:		Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

			Red ES: 040/11-EDL4 247052		
	Pizarra dixital interactiva (KIT ABALAR)		EXpt Redes 012/11-EDL2		
	Proxector nº 9: BENQ		PROXECTO ABA-LAR 2011		
ORDENADORES VELLOS ABALAR (Moi antiguos , e sin actualizar. A mayoría deles só funcionan ecnchufados.Só para usar en caso de emerxencia)	Nº 6 S/N:20880075				Baterías estropeadas na mayoría dos casos, só funcionan enchufados, pero moi antiguos. Non cargan as páxinas.
	Nº 20: S/N 21015726				
	Nº7 S/N:….4967 (BLANCO)				
	Nº5: S/N……5345 (5)BLANCO				
	Nº4: S/N……3724 (5)BLANCO 21015704				
	Nº15: 20871817 (15)				
	Nº 9: 20871869 (9)				
	Nº16: 21015718				
	Nº 4: 31002149 (4)				
	Nº 13: 21015741				
	Nº 19: 21015710				
	Nº 2: 21015733				

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	Nº3: 21015731				
	Nº8: 210157506				
	Nº 17 :21015716				
	Nº 10 21015727				
	Nº18: 21014975				
	Nº 11: 21015739				
	Nº 12: 21008541				
Aula 2º	PC Nº 22:ACER ASPIRE 5333 series Model nº:PEW71 P46265Mikk			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº 8: EPSON EMP-83H S/N: KM4F8X0847L	XUGA 2008			
	Pizarra dixital Multiclass S/N: 6520P06DP21120086				
Aula 1º	PC Nº 39:ACER ASPIRE 5333 series P462650Mikk			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº 7: EPSON EMP-83H S/N: KM4F8X0866L	XUGA 2008			
Despacho orientación	PC Nº 59: HP Pro Desk 60062 MT	Xuga 2016			
Aula 3 anos	PC Nº 48: VANT			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar. Parase continuamente.

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	Proxector nº 13: EPSON EMP-83H S/N: KM4F8X0853L	XUGA 2008			
Aula 4 anos	PC nº5: OPTIPLEX 740 DELL	Concurso SXSI-02/07			Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	Proxector nº 14: ACER X1210K S/N: E4K3105001116013BA8401				
Sala de Profesorado	PC Nº 45: Fujitsu SPRIMO P400 E85+	XUGA 2012 EXPTE:205/2012-Lote 2			Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	Tablet PC Nº: 77: Lenovo TB-X606F			X	
	PC Nº 70: Lenovo V145-15AST			X	
Conserxería					
Despachos direc-ción/XE	PC Nº44: Fujitsu SPRIMO P400 E85+	XUGA 2012 EXPTE:205/2012-Lote 2			Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
	PC Nº 12: ?¿			X	Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
Despacho secretaría	PC Nº 49: HP PRO 3130 MT	XUGA 2011 Expte: ED 26/10-SU			Ordenadores >10 anos, necesidade de actualizar
Ximnasio					
EQUIPAMENTO EDIXGAL PROFE-SORADO	1 5CD745BXKN 2 5CD125VLDZ				O profesorado de PT e AL que inciden nos cursos EDIXGAL precisan contar con aparellos en condi-

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	3 5CD745BXQM 4 5CD745BXK9 5 5CD745BXKW 6 5CD745BYS4 7 5CD745BX89				cións para preparar o material adaptados aos nenos que atenden.
EQUIPAMENTO EDIXGAL ALUMNADO	1 5CG7423Z08 2 5CG7433YMT 3 5CG7433YQW 4 5CG7450FMB 5 5CG7421691 - 5 PRIMARIA A 6 5CG7423MLN 5 PRIMARIA A 7 5CG7424V2P 5 PRIMARIA A 8 5CG7433QNT 5 PRIMARIA A 9 5CG7433RWX 5 PRIMARIA A 10 5CG7433S28 5 PRIMARIA A 11 5CG7424X81 5 PRIMARIA A				

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	12 5CG7433S9F 5 PRIMARIA A 13 5CG7433TSD 5 PRIMARIA A 14 5CG7433V04 5 PRIMARIA A 15 5CG7433WRG 5 PRIMARIA A 16 5CG7433Y91 5 PRIMARIA A 17 5CG7433YDW 5 PRIMARIA A 18 5CG7433YLH 5 PRIMARIA A 19 5CG7433ZJ1 5 PRIMARIA A 20 5CG7441RHJ 5 PRIMARIA A 21 5CG8258FWR 5 PRIMARIA A 22 5CG8258776 5 PRIMARIA A 23 5CG7423LL1 6 PRIMARIA A 24 5CG7433YGF 6 PRIMARIA A 25 5CG74218PH 6 PRIMARIA A 26 5CG7450JX0 6 PRIMARIA A				

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

	27 5CG7433SSG 6 PRIMARIA A 28 5CG8257GL0 6 PRIMARIA A 29 5CG7433WLW 6 PRIMARIA A 30 5CG7433Y73 6 PRIMARIA A 31 5CG7433TW5 6 PRIMARIA A 32 5CG8258259 6 PRIMARIA A 33 5CG742182R 6 PRIMARIA A 34 5CG7433WG8 6 PRIMARIA A 35 5CG7433Y6T 6 PRIMARIA A 36 5CG8257WMG 6 PRIMARIA A 37 5CG7423Y9P 6 PRIMARIA A 38 5CG7425Q90 6 PRIMARIA A 39 5CG7433Y5Y 6 PRIMARIA A 40 5CG7450CHY 6 PRIMARIA A 41 5CG7450J4S 6 PRIMARIA				

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

SERVIZOS DIXITAIS		SI (en caso de responder si, especificar a utilidade e funcionalidade)	NON	NECESIDADE DE MELLORA
CORPORATIVOS	Correo	Si. Útil para intercambiar información oficial entre nós, con otras entidades e organismos. ceip.covas@edu.xunta.gal		Necesidade de non cambiar constantemente a contrasinal.
	Páxina web	Si. É útil para dar información da organización e funcionamento do centro. https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcovas/		Formato pouco intuitivo para a modificación da estructura e actualización de contidos
	Aula virtual	Si. Complementa a formación presencial, e ofrece una boa alternativa en caso de confinamento ou enfermidade. https://www.edu.xunta.gal/centros /ceipcovas/aulavirtual/login/index.php		Formación para as familias para explicar o seu funcionamento.
	espazoAbalar	Si. Moi útil para comunicarnos coas familias, pedir citas de titorías, xustificar faltas… https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/ https://casaut.edu.xunta.gal/cas/login?service=https%		

CEIP PLURILINGÜE DE CO S

		3A%2F%2Fwww.edu.xunta.gal%2Fabalar%2Fj_acegi_cas_security_check		
	Contidos educativos	Si. Ofrecen recursos dixitais orientados para menos. https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/espazos/recursos		Necesidade dun acceso máis intuitivo. Contidos moi desactualizados, con multitude de enlaces que non funcionan.
	Agueiro		Non	
	E-Dixgal	Si. En 5º e 6º de Educación Primaria. https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php		Formación para o alumnado no senso de facer un uso máis crítico de Internet ,e da información que atopan nas redes.
NON CORPORATIVOS	Correo persoal	Si. Manter a comunicación persoal , envío de imaxes… para actividades as que o correo corporativo non nos permite acceder. Correo creado no confinamento para filtrar documentos que os país querían compartir. comparte.ceipcovas@gmail.com		.
	Drive	Si. Almacenamento e intercambio de documentos, fotos, vídeos,… realizados no centro, con		

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

		consentimiento escrito das familias		
	Youtube	CEIP Plurilingüe de Covas. É moi útil cando é preciso compartir coas familias algún tipo de contido educativo. [CEIP Plurilingüe de Covas - YouTube] https://www.youtube.com/channel/UCePDiKSMHwJ8ODLImpL3fuw		
	Genially	O centro está adscrito a esta plataforma á que poden acceder tanto alumnos/as,pais e mestres.		
	Canva	É unha plataforma cunha gran variedade de recursos para crear presentacións, infografías, xogos…. O profesorado accede ca sua conta corporativa.		Non é compatible con todos os navegadores, nin cos equipos que ten o centro. Algunhas funcións son de pago.
	Libros dixitais	Os libros dixitais das editoriais cas que se traballan ofrecen libros dixitais que se usan nas aulas. Home » E-vocación (e-vocacion.es)		
	Facebook	O Centro ten conta nesta rede social de cara a ofrecer publicidade, compartir actividades así como é un xeito de acercarse á comunidade e crear lazos. (1) CEIP Plurilingüe de Covas | Facebook		
	Blogues	Todos os departamentos e niveis utilizan diferentes blogues para compartir os seus traballos e		

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

		aprendizaxes: Dinamiza en galego RADIOCOVAS (radiocovasviveiro.blogspot.com) Aula de Soco bibliocovas (covastk.blogspot.com) Fábrica de soños (fabricadesonos.blogspot.com) https://infantilcovas.wordpress.com		

CEIP PLURILINGUE DE COVAS

O mantemento dos equipos do centro están a cargo da UAC naqueles cedidos pola administración, ou do Servizo Premiun no caso das aulas EDIXGAL.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: Inclúese a información do **resumo das áreas** do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria				
A -Liderado	Equipo Direct.	2.40				
	Profesorado	3.50				
	Alumnado	0.00				
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.6				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado	3.3				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2.9				
	Profesorado	3				
	Alumnado	3.8				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.3				
	Profesorado	4.2				
	Alumnado	0				
E- Pedagoxía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.1				
	Profesorado	3.9				
	Alumnado	0				
F- Pedagoxía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2.9				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado	3.2				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.1				
	Profesorado	2.5				
	Alumnado	0				
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.1				
	Profesorado	3.6				
	Alumnado	4.1				

Test CCD:

a. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	13	13	100%
PROVISIONAL	2	2	100%
INTERINO	2	2	100%
SUBSTITUTO	2	2	100%
DESPRAZADO	0	0	0

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

b. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
98,3	Experto/a (B2)	76.4	Integrador/a(B1)

c. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INFANTIL	93.3	Integrador/a (B1)	68.2	Integrador/a (B1)
PRIMARIA	114,2	Experto/a (B2)	77	Integrador/a(B1)

d. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	5%
A2	3	15%
B1	6	30%
B2	7	35%
C1	2	10%
C2	1	5%
TOTAL	20	100%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		**FORTALEZAS**	**DEBILIDADES**
CATEGORÍAS	**INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO**	1. Presenza de pizarras dixitais na maior parte das aulas (66%). 2. Edixgal en 5º e 6º E.P. 3. Varios portátiles destinados a	1. Problemas técnicos frecuentes (conexión a Internet pouco fiable ou lenta,e non chega a tódolas aulas do centro)

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

		reducir fenda dixital. 4. Espazo maker na biblioteca.	2. A meirande parte dos equipos informáticos son moi antigos(o 90% ten máis 10 anos, incluso 20) 3. Deficiencia nas infraestructuras (non hai suficientes dispositivos: pizarras dixitais, ordenadores, tablets...) 4.Problemas derivados do uso de LINUX(compatibilidade, arranxos por empresas externas...) 5.Aula de informática compartida coa de inglés(repartir os equipos polas aulas descartase pola deficiente conectividade wifi, inexistencia de tomas de internet, faltad e enchufes...) 6.Espazos físicos que non facilitan a ensinanza de contidos dixitais.
	PERSOAL DOCENTE	1. A totalidade do profesorado emprega recursos dixitais nas súas clases. 2. A totalidade do profesorado participa na realización do Plan Dixital. 3. O claustro está a favor de que se invirta na subscrición de páxinas web tales como Genially. 4. Compartimos recursos de creación propia entre os compañeiros.	1. Falta de tempo para explorar, probar e elaborar materiais didácticos baseados nas TIC. 2. Dificultade para establecer medidas para sustituír a avaliación tradicional por un conxunto de prácticas máis amplas. 3. Na páxina web do centro non hai acceso a un repositorio de contidos das diferentes áreas. 4. O profesorado non conta cun

PLURILINGÜE DE COVAS

		5. Profesorado altamente motivado e con predisposición á aprendizaxe.	repositorio ou biblioteca en liña que conteña materiais de ensino e aprendizaxe.
	PERSOAL NON DOCENTE	1. Encárganse de tarefas que tería que facer o profesorado (fotocopias). 2.Alta implicación e predisposición de cara ás TICS, fora das súas funcións.	1. Se o persoal non docente tivera unha boa competencia dixital poderían axudarnos a implementar cousas, ou incluso que se aumentara o número de conserxes. 2. Falta de estabilidade nas plazas de conserxes. 3.Falta de oferta de cursos de formación en tics.
	ALUMNADO	1. Manexo da aula virtual en Educación Primaria. 2. Realización do autoempréstito no Programa Meiga no ordenador da biblioteca. 3. O alumnado mostra un alto grao de interese nas actividades nas que se empregan as TIC. 4. O alumnado de 5º e 6º contan con portatiles para cada un para levar á casa. (Edixgal). 5. Alumnado nativo dixital con facilidade para aprender.	1. Non todo o alumnado conta con dispositivos dixitais que lle permitan realizar tarefas dende o seu fogar. 2. Ten problemas de conectividade no centro e fóra. 3. Falta de crítica e análise da información que atopan nas redes 4.Falta de formación en tics 5.Problema de autocoñecemento das destrexas dixitais/ uso da tecnoloxía só con fines lúdicos e non didácticos.
	FAMILIAS	1. Achega de información e comunicacións frecuentes coas familias empregando medios	1.Baixa competencia dixital das familias e recursos (tablets,

LURILINGÜE DE COVAS

		corporativos (Abalar, páxina web, correo electrónico, …) e non corporativos (Google Drive, Facebook, Blogs…). 2. Interese dunha porcentaxe de familias por coñecer recursos dixitais que se empregan cos seus fillos/as (Lectura e Familias - Genially). 3. Apoio das familias ao programa Edixgal.	ordenadores, internet…) 2. Dificultade de conciliación familiar para supervisar o uso e aprendizaxe en tics. 3. Escasa participación e implicación das familias en xeral.
	OFERTA	1. Mostrar na páxina web proxectos que estamos facendo como: Radio na biblio, Abn, Lóva, robótica educativa... 2.Aula virtual do centro, edixgal, abalar móbil,blogues, genially...	1.Falta de interactividade das plataformas dixitais en uso.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1.Flexibilidade á hora de establecer as reunións do profesorado. 2.Traballo en equipo de todo o profesorado 3. Colaboración entre todo o profesorado do centro 4.Apoio por parte do equipo directivo nos proxectos dixitais 5.Predisposición do profesorado con máis formación para axudar ao resto	1. Falta de tempo para establecer reunións e ou formacións. 2. Falta de tempo dentro do horario lectivo para formar e usar as TIS 3.Falta de Plan Dixital do Centro

EXTERNOS	**OPORTUNIDADES**	**AMEAZAS**

PLURILINGÜE DE COVAS

CATEGORÍAS	**ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**	1. Cercanía do Servizo de Inspección Educativa. 2. Soporte da UAC e soporte PREMIUM 3.Oferta de programas corporativos vinculados ás TICS e de formación	1. A excesiva burocracia e papeleo restan enerxía e ganas. 2. Falta de axudas económicas e dotacións. 3. Non prestar soporte aos equipos mercados polo centro. 4. Dificultade para cablear o centro. 5. Falta de coordinación entre departamentos (UAC e Bibliotecas escolares (MEIGA) 6. Falta de oferta de cursos adaptados ás necesidades de formación en tics para persoal docente e non docente 7. Asistencia técnica insuficiente por parte da UAC.
	LEXISLACIÓN	1. Uso e implantación de equipos dixitais no proceso de ensinanza - aprendizaxe 2. Contempla a formación do alumnado e profesorado en Competencia dixital	1.Dificultade para levar á práctica as leis educativas, e para interpretalas, así como cambios continuos de leis. 2.Falta de claridade das funcións do persoal non docente.
	CONTORNA	1. A posibilidade de colaborar de xeito conxunto. 2. Implantación adecuada do Abalar Móbil.	1. Falta de oferta de formación para pais/nais con respecto as TICS, control parenteral…
	ANPA	1. Viveiro dispón de empresas dedicadas ao mundo tecnolóxico. 2. Intercambio de experiencias con	1.Crise económica da Mariña lucense, que repercute no poder adquisitivo das familias.

PLURILINGÜE DE COVAS

		outros centros. 3.Diferentes puntos de acceso a internet en asociacións diversas.	
	OUTRAS ENTIDADES	1. Plan Director da Policia Nacional sobre ciberacoso e riscos cibernéticos 2.Cursos e actividades ofertadas polo Concello, e Consellería de Xuventude 3.Colaboración con Domun VI, Aspanane, Centro de Día...	

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

“Área/s de mellora”: (H) COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO			
OBXECTIVO 1:	Formar ao alumnado en informática básica		**Acadado**
RESPONSABLE:	Persoas titoras de cada grupo		**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de sesión lectivas adicadas á formación informática do alumnado (Instrumento: enquisa ao profesorado)		
Valor de partida	0 sesións		
Valor previsto e data	9 sesións	Curso 2022/23	

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO1.1: Deseñar as actividades e sesións de informática básica.	Profesor titor/a	30/09/22	Ordenador/conexión a internet	Elaboración de actividades para alomenos 9 sesións.	**Realizada** Aprazada Pendente
AO1.2: Temporalizar as sesión adicadas á aprendizaxe da informática.	Profesor titor/a	30/10/22		Alomenos 9 sesións incluidas dentro da programación de aula.	**Realizada** Aprazada Pendente
A01.3: Traballar co alumnado nas sesión temporalizadas	Profesor titor/a	22/06/23	Ordenadores cos seus componentes e acceso a internet	Realización de alomenos 9 sesións ao aprendizaxe informático durante o curso.	**Realizada** Aprazada Pendente

“Área/s de mellora”: (H) COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO					
OBXECTIVO 2:	Promover o uso da Aula Virtual do centro por parte do alumnado				**Acadado**
RESPONSABLE:	Persoa coordinadora TIC				**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Nº de actividades levadas a cabo co alumnado na AV do centro por docente implicado (Instrumento de medida: enquisa aos docentes implicados)				
Valor de partida	0 actividades creadas.				
Valor previsto e data	6 actividades realizadas co alumnado na AV por docente implicado			Curso 2022/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO2.1: Crear os cursos e matricular ao profesorado e alumnado na AV do centro	Persoa coordinadora TIC	22/12/2022	Ordenadores, tablets, conexión a internet	Aula virtual activa e operativa.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO2.2: Publicar as actividades nos cursos correspondentes da AV do centro	Profesorado da materia	31/03/2023	Actividades creadas, ordenadores, tablets, conexión a internet	Cursos da aula virtual con 6 actividades creadas por cada docente.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO2.3: Traballar co alumnado nas actividades creadas	Profesorado da materia	30/06/2023	Actividades publicadas na aula virtual, Ordenadores, tablets, conexión a internet	Uso da aula virtual por parte de todo o alumnado, en un mínimo de 6 ocasións diferentes con cada docente implicado.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**

“Área/s de mellora”: (H) COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO					
OBXECTIVO 3:	Proporcionar ferramentas e estratexias ao alumnado de EP para analizar a fiabilidade da información				**Acadado**
RESPONSABLE:	Persoas titoras de cada grupo				**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Nº de sesión lectivas dedicadas a analizar a fiabilidade da información (instrumento: rexistro por parte das persoas titoras das sesión empregadas)				
Valor de partida	0 sesións				
Valor previsto e data	4 sesións			Curso 2022/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**
AO3.1: Crear grupos de traballo na aula para analizar a información.	Persoas titoras de cada grupo	20/12/2022	Ordenadores, tablets, conexión a internet	Creación de grupos de traballo(1 sesión)	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO3.2: Elaborar una rúbrica que se utilizará para analizar a información.	Persoas titoras de cada grupo	20/12/2022	Papel e útiles de escritura e/ou procesador de textos	Rúbrica creada para analizar a información.(1 sesión mínimo)	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO3.3: Elaborar dous retos con información de diferentes sitios web para valorar a súa veracidade por parte do alumnado coa rúbrica xerada	Persoas titoras de cada grupo.	30/06/2023	Ordenadores, tablets, conexión a internet	Análise da información atopada (2 sesións mínimo)	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**

CEIP PLURILIN E DE

“Área/s de mellora”: (E) PEDAGOXÍA: APOIOS E RECURSOS					
OBXECTIVO 4:	Crear recursos dixitais por parte do profesorado				**Acadado**
RESPONSABLE:	Dirección do centro/Xefatura de Estudos				**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de recursos dixitais creados polo profesorado				
Valor de partida	Ningún recurso dixital creado polo profesorado				
Valor previsto e data	10 recursos dixitais creados por cada docente			Curso 2022/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**
AO4.1: Solicitude e creación dun PFPP cunha liña de creación de recursos dixitais	Equipo directivo Asesoría CFR Persoa coordinadora do PFPP	31/12/22	Solicitude Conexión a Internet Ordenadores Tablets	- Non se creou o grupo de traballo. - Creación dun grupo de traballo con menos ou ata o 50% do profesorado. - Creación dun grupo de traballo con máis do 50% do profesorado.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO4.2: Creación de recursos dixitais adapatados ao currículo de Educación Infantil e Primaria	Todo o equipo docente	20/06/23	Conexión a Internet Ordenadores Tablets	- Ningún recurso creado. - Entre 1 e 10 recursos creados. -10 ou máis recursos creados.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO4.3: Subida á aula			Conexión a Internet	- Non se subiron actividades á	**Realizada**

virtual recursos dixitais adaptados ao currículo de Educación Infantil e Primaria	Todo o equipo docente	22/06/23	Ordenadores Tablets	aula virtual. - Subíronse entre 1 e 10 actividades. - Subíronse á aula virtual máis de 10 actividades.	**Aprazada** **Pendente**

“Área/s de mellora”(C)INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO		
OBXECTIVO 5:	Creación de novo espazos físicos que fomente o ensino de contidos dixitais ao suprimir a aula de informática	**Acadado**
RESPONSABLE:	Equipo Tics	**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Emprego dos equipos como un recurso máis dentro traballo ordinario de aula/contexto.	
Valor de partida	12 equipos da aula de informática para reubicar no centro	
Valor previsto e data	Funcionamento óptimo dos equipos (30/06/23)	Curso 22/23

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**
AO5.1:Valoración dos equipos e colocación dos mesmos repartidos entre as aulas ou contextos de aprendizaxe.	Equipo TICs	1º Trimestre	Revisión de equipos de aula e da aula de informática.	Os ordenadores serán revisados polo equipo TICs quen tamén decidirá onde colocalos en función das dotacións de aula ou contextos e do programa E-Dixgal.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO5.2: Posta en marcha dos equipos como un recurso máis dentro do traballo diario.	Todo o profesorado	2º Trimestre	Programación de actividades que precisen de soporte informático.	Inclusión dos ordenadores como recurso dentro das programacións de aula ou contextos.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO5.3: Avaliación do seu emprego e posible reordenación e nova adquisición dos equipos en función dos resultados	Profesorado e Equipo TICs	3º Trimestre	Rúbrica sobre o emprego dos equipos e aproveitamento dos mesmos.	A efectividade do emprego dos equipos ns novos espazos serán valorados con vistas a mellorar o seu aproveitamento no seguinte curso escolar.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**

CEIP PLURILINGÜE DE CO

“Área/s de mellora”: (C) INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO					
OBXECTIVO 6:	Mellorar a conexión a internet para que chegue a tódalas aulas/espazos educativos do centro				**Acadado**
RESPONSABLE:	Equipo directivo				**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de espazos equipados con boa sinal de Internet				
Valor de partida	Pendente de valoración				
Valor previsto e data	Acadar o 100% de conexión a internet dende tódolas aulas/ espazos do centro			31/03/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO(10)**
AO6.1:Determinar as necesidades de cada un dos espazos do centro en relación á conexión a internet.	Equipo TIC	30/09/22			Realizada Aprazada Pendente
AO6.2: Solicitar a Amtega a instalación de novos equipos WIFI e de cable para garantir un sinal axeitado para todo o centro.	Equipo directivo	30/10/22			Realizada Aprazada Pendente

“Área/s de mellora”: (C) INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO					
OBXECTIVO 7:	Actualizar o material informático do centro por estar antigo e obsoleto.				**Acadado**
RESPONSABLE:	Equipo Tics/ Equipo directivo				**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de equipos informáticos con hardware obsoleto				
Valor de partida	Pendente de valoración				
Valor previsto e data	Acadar o 100%de equipos actualizados			31/03/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**
AO7.1:Determinar o número de ordenadores que deberían de ser actualizados para un correcto funcionamento.	Equipo TIC	15/09/22			Realizada Aprazada Pendente
AO7.2: Solicitar a UAC e Amtega a realización de ditas actualizacións	Equipo directivo	15/10/22			Realizada Aprazada Pendente

“Área/s de mellora”: (C) INFRAESTRURA E EQUIPAMENTO		
OBXECTIVO 8:	Dotar a todas as aulas do centro de material informático e dixital preciso para poder ser utilizados en todas e cada unha delas.	Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Tics/ Equipo directivo	Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Que todas as aulas conten con pizarra dixital, portátil para o mestre, 4 ordenadores (mesa ou portátiles) para o alumnado.	
Valor de partida	Descoñecemos o número de dispositivos precisos.	
Valor previsto e data	Conseguir aló menos o 50% do obxectivo.	22/06/23

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN** **VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO8.1:Determinar que e canto material se precisa no centro para dotar a todas as aulas de material dixital.	Equipo Tics	15/09/22			**Realizada** Aprazada Pendente
AO8.2: Elaborar orzamento para adquirir os dispositivos precisos.	Equipo Tics/Equipo directivo	30/10/22			Realizada Aprazada Pendente
A08.3: Solicitar a UAC e Amtega os dispositivos precisos.	Equipo directivo	15/11/22			**Realizada** Aprazada Pendente
A08. 4 : Mercar o que orzamento do colexio permita para cubrir necesidades	Equipo TIC Equipo Directivo.	28/02/202 3			**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
A08. 5 :Distribuír equipamentos	Equipo TIC Equipo	01/04/2023			**Realizada**

CEIP PLURILINGÜE

e posta en funcionamento	Directivo.				**Aprazada** **Pendente**

CEIP PLURILINGÜE DE C... AS

Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Na actualidade, en todo o noso centro atopámonos con 29 equipos informáticos (pc ou portátiles) que contan con máis de 10 anos, e polo menos otros tres equipos con máis de 20 anos de uso. Do mesmo xeito, os proxectores están chegando ao fin da súa vída útil, todos con conexión VGA que impiden conectalos a ordenadores máis modernos con conexión HDMI. Estes equipos atópanse tanto nas tarefas de administración (Dirección, xefatura de estudos e secretaría), como ubicados en diferentes aulas e espazos de uso tanto docente como dos estudiantes, e soportando as pizarras dixitais interactivas cas que conta o centro. Tan **sólo contamos con 7 equipos de menos de 10 anos** e en condición óptimas para o traballo docente. (O equipamento das aulas EDIXGAL non se teñen en conta neste análise, así como tampouco os equipos ultraportátiles dos primeiros cursos no que se implantou o programa ABALAR). Esta é a realidade dun centro pioneiro na implantación do ABALAR, EDIXGAL máis tarde, así como centro piloto nas probas do ABALAR MÓBIL.

No tocante a “Aulas dixitais”, o noso centro conta con pizarra dixital interactiva en tódalas aulas de titoría (excepto 4º, 5º de E. Infantil, e 1º curso), así como na aula de inglés/informática e na Biblioteca.

O noso centro está inmerso na actualidade nun proceso de reforma moi profundo, cun cambio radical en metodoloxía. Preparámonos para afrontar no curso 22/23 o traballo por contextos de aprendizaxe, que conleva un replanteamento total do funcionamento do centro, que ten claras consecuencias nas necesidades de infraestruturas dixitais. Deste xeito, queremos:

- Ter aulas dotadas de alomenos 5 ordenadores para uso do alumnado.
- Ordenadores conectados con impresoras a color/blanco e negro.
- Eliminación da aula de informática como tal (redistribuiranse polo centro e as diferentes aulas para o acceso en todo momento do alumnado).
- Adquisición dun equipo sufientemente potente e versátil para a Zona Maker da Biblioteca, que deberá soportar a impresora 3D, plotter de corte, programas de edición de vídeo…
- Mellorar a conectividade WIFI e en rede en todo o centro, que permita o uso simultáneo de tablets, ou otros equipos, por todo o alumnado dun aula, e a carga e descarga de archivos e programas de edición de imaxen e fotografía dun xeito óptimo. (Redes WIFI obsoletas na actualidade)

(Ver cuadro do apartado 2.1; páxina 8)

CEIP EDUARDO PONDAL CURRO

4. Avaliación do plan

A avaliación do plan reflicte a valoración global dos obxectivos acadados ao longo de todo o curso ao mesmo tempo que establece a valoración, frecuencia e o estado de execución das accións, a análise e valoración dos resultados, e de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora. Cada unha das accións propostas neste plan ten uns indicadores específicos que axudarán a determinar si os obxectivos foron acadados e si é preciso facer cambios de cara o próximo curso. Co análise deste indicadores elaborarase un informe final que será engadido á Memoria Anual do centro.

Criterios de avaliación:

Avaliaranse as actuacións do alumnado, profesorado, implicación das familias, tendo en conta os seguintes aspectos:

- ➢ Nivel de consecución dos obxectivos para poder facer axustes e as melloras precisas.
- ➢ Problemas detectados.
- ➢ Grao de incidencia en toda a comunidade educativa.
- ➢ Valoración global do traballo realizado.

Instrumentos de avaliación

Deberase avaliar globalmente a competencia dixital de centro utilizando a ferramenta SELFIE ao final de curso coa finalidade de revisar e actualizar o Plan Dixital de Centro.

Temporalización:

➢ Avaliación procesual: a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

➢ Avaliación final: a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS

5. Difusión do plan

Unha vez aprobado o plan polo consello escolar, oído o claustro, daráselle difusión tanto a través tanto das redes sociais (facebook) como polas canles oficiais do colexio (páxina web do colexio) e ABALAR MÓBIL.

CEIP PLURILINGÜE DE COVAS