RESUMO DESCRITIVO ÁREA E MATERIA. LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

XUSTIFICACIÓN

En consonancia coas esixencia legais recollidas no **Real Decreto 463/2020**, de 14 de marzo, polo que se declara o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e seguindo as **Instrución do 13 de marzo de 2020**, provisionais dirixidas ás direccións dos centros educativos de ensino non universitario sobre a concreción das medidas a adoptar en relación coa pandemia covid-19 para os vindeiros 14 días naturais contados dende o 16 de marzo de 2020 onde se indica no **punto 3.3** que "*os equipos directivos elaborarán propostas de actividades para que o alumnado continúe co seu proceso educativo nos seus domicilios*", as actividades propostas dende a **área de inglés** teñen por finalidade:

- Paliar os efectos negativos derivados da interrupción da asistencia ao centro, para o que se propoñen unha serie de **tarefas** que destacan polo seu **carácter práctico**, adaptadas a cada grupo aula, nun afán de dar **continuidade** ao seu **proceso educativo** coa maior normalidade posible.
- **Favorecer a autonomía** do alumnado e a **asunción de responsabilidades** no seu propio proceso de ensinanza-aprendizaxe, garantindo que as tarefas propostas continúan a senda de traballo iniciada ao longo do curso.
- Contribuír á **mellora das listening skills** (habilidades de comprensión oral) como unha das ferramentas esencias á hora de establecer procesos comunicativos efectivos.
- **Reforzo e ampliación de vocabulario** específico, orientado á mellora das habilidades de comprensión lectora e ao acceso a niveis máis complexos de gramática.

PROPOSTAS DIDÁCTICAS

Educación Infantil

Semana 16 ao 20 de Marzo. Old MacDonald Farm.
(https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

Actividades orientadas á familiarización do vocabulario en inglés relacionado cos animais de granxa, coas súas habilidades de percepción visual, ao perfeccionamento da motricidade fina e ao fomento da creatividade:

- I spy with my little eye (Attached I). Rodear cunha mesma cor os animais do mesmo tipo.
- Create your own farm, which animals would you have? (Attached II). Debuxar os animais que che gustaría ter na túa granxa
- Animal puzzle (Attached III). Colorea, recorta e xoga co teu propio quebracabezas.

Semana do 23 ao 27 de marzo. Put on you clothes (https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

Propostas sobre a roupa para empezar a adquirir vocabulario sobre elementos cotiás, que se realizará a través de tarefas manipulativas, especialmente coloreo e recorte, para traballar a motricidade fina.

- Color the clothes (Attached VIII). Colorea as roupas segundo indica a súa cor.
- Clothing match (Attached IX). Une as prendas de roupa que sexan iguais
- Dress and Swimsuit pizzle (Attached X). Colorea, recorta e xoga co teu propio quebracabezas de vestido e bañador.

1º e 2º Primaria

Semana 16 ao 20 de Marzo. Old MacDonald Farm (https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

Actividades relacionadas á adquisición e progresiva familiarización co vocabulario relativo aos animais de granxa e co perfeccionamento das habilidades de discriminación visual e motrices. A nivel gramático, aprendizaxe integrado do presente simple do verbo TO BE.

- I spy with my little eye (Attached I) Rodear cunha mesma cor os animais do mesmo tipo.
- Join the dots (Attached IV). Unir con puntos e colorear os animais de granxa.
- What is this? This is a… (Attached V). Asociar cada debuxo coa súa palabra.

Semana do 23 ao 27 de marzo. Put on you clothes (https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

Material de apoio: Flashcard of clothes (https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/flashcards/clothes-flashcards)

Propostas para adquirir novo vocabulario sobre roupa grazas ao uso de flashacards, actividades de unir e board games, que implican ademais o uso da lóxica, o afianzamento da motricidade fina e o fomento do lateral thinking ou pensamento creativo.

- Fill the missing vowel (Attached XI). Escribe a vogal que falta
- Read and match (Attached XII). Une cada elemento coa súa corresponde palabra
- Dress for the weather (Attached XIII): que roupa empregarías para cada tempo? Recorta e selecciona a roupa axeitada segundo o tempo e cólgao no teu tendal.
- Board game clothes (Attached XIV): tradicional xogo da escaleira para practicar vocabulario de roupa. Lanzas o dado e se eres capaz de dicir a prenda de roupa, quedas na túa casiña, se non, tes que retroceder unha. Pódese xogar de xeito individual ou en grupo.

3º e 4º Primaria

Semana 16 ao 20 de Marzo. Old MacDonald Farm (https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

Actividades orientadas á consolidación de vocabulario sobre animais e á promoción do lateral thinking para a resolución creativa de problemas. A nivel gramática: “there is / there are”.

- What is this This is a… (Attached V). Asociar cada debuxo coa súa palabra.
- How many ears? (Attached VI)

- Old MacDonald's Wordsearch (Attached VII). Sopa de letra relacionada co vocabulario da granxa do vello MacDonald

Semana do 23 ao 27 de marzo. Put on you clothes (https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

Material de apoio: Flashcard of clothes (https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/flashcards/clothes-flashcards)

Propostas para adquirir novo vocabulario sobre roupa grazas ao uso de flashacards, actividades de unir e board games, que implican ademais ou uso da lóxica, a perfección da motricidade fina e o fomento do lateral thinking ou pensamento creativo.

- Dress for the weather (Attached XIII): que roupa empregarías para cada tempo? Recorta e selecciona a roupa axeitada segundo o tempo e cólgao no teu tendal.
- Board game clothes (Attached XIV): tradicional xogo da escaleira para practicar vocabulario de roupa. Lanzas o dado e se es capaz de dicir a prenda de roupa, quedas na túa casiña, se non, tes que retroceder unha. Pódese xogar de xeito individual ou en grupo.
- Dice Game (Attached XV). Lanza dous dados e colorea a peza de roupa correspondente solo si es capaz de dicir como se chama. Emprega as flashcards como apoio.

Outras Propostas – Apps Recomendadas

LearnEnglish Kids. Playtime: Aplicación avalada polo British Council, no que se poden atopar multitude de cancións, contos e xogos en inglés para traballar a comprensión lectora, gramática e vocabulario. Permite ademais gravar e practicar a pronunciación. Fai una análise da evolución personalizada.

Timmy's Starting to read: Consta de tres actividades tipo: Rub-a-dub, onde deslizas para descubrir o que hai debaixo para adquirir novo vocabulario; Hatch Match, para emparellar palabras e afianzar estratexias de lectura e I spy, para descubrir novo vocabulario. Ten outras aplicacións relacionadas, con contido diferentes pero a mesma tipoloxía de actividades: Timmy's Learning New Skills ou Timmy's First Words in English, orientada fundamentalmente á adquisición de novo vocabulario.

ABC English Alphabet for Kids: Especialmente para infantil e 1º de primaria, favorece a aprendizaxe do alfabeto a través de múltiples xogos que favorecen a motricidade fina: coloreo de letras, memory game, debuxos, puzzles.

Resumo das Propostas

- **INFANTIL**: recortables, quebracabezas, cancións e debuxos relacionados con vocabulario relativo aos animais de granxa e a roupa para traballar a discriminación auditiva e visual, a motricidade fina e a creatividade.
- **1º e 2º de PRIMARIA**: cancións, actividades de discriminación visual, motricidade fina, incorporación da gramática a través do verbo TO BE así como de novo vocabulario relacionado cos animais de granxa e a roupa.
- **3º e 4º de PRIMARIA**: taboleiros de xogo, flashcards, actividades de lóxica e de pensamento creativo para afianzar e reforzar vocabulario así como de asimilar as estruturas gramaticais propias do inglés (there is / there are)

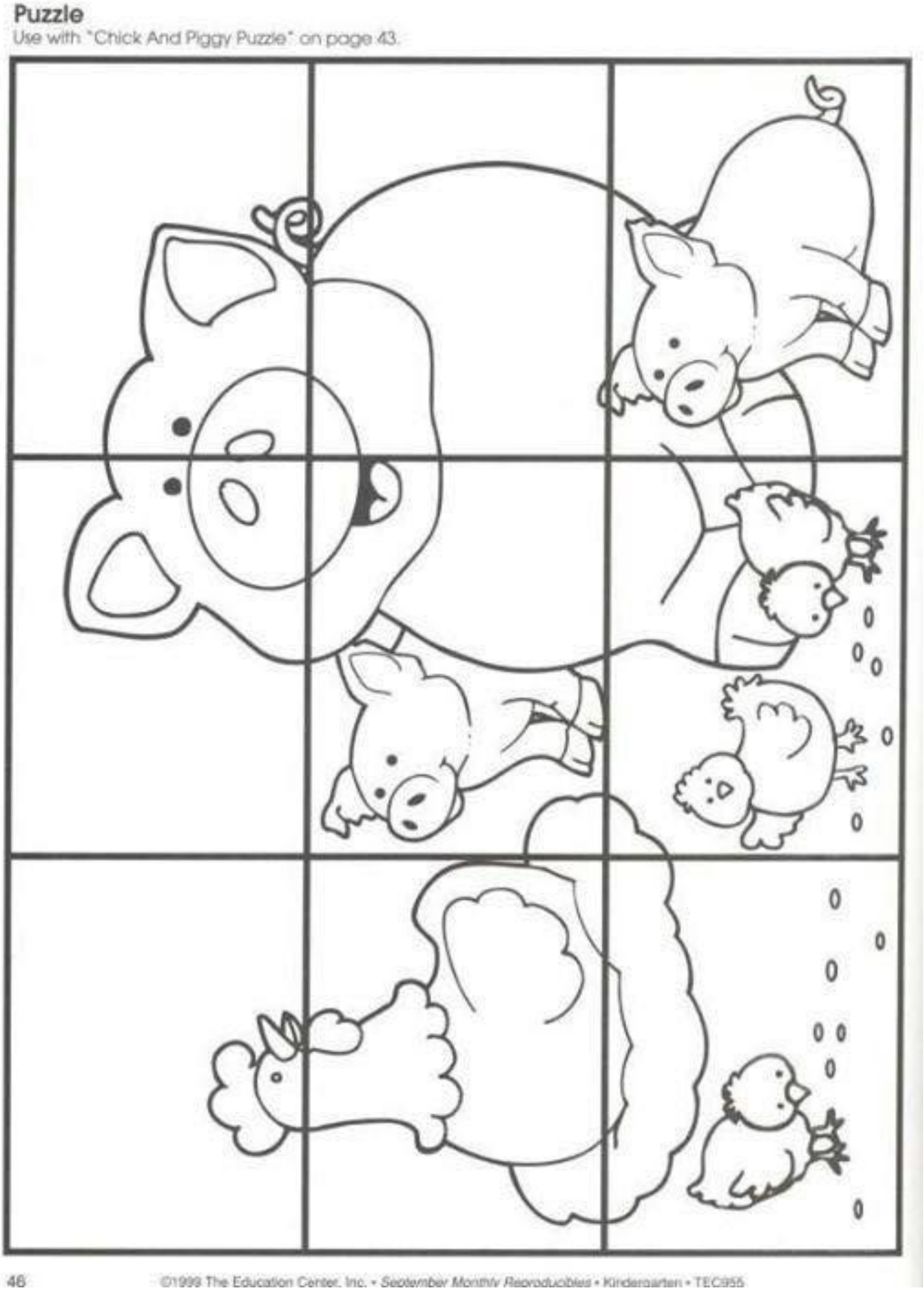
Attached I. **I spy with my little eye. Farm animal**

I SPY: FARM ANIMALS

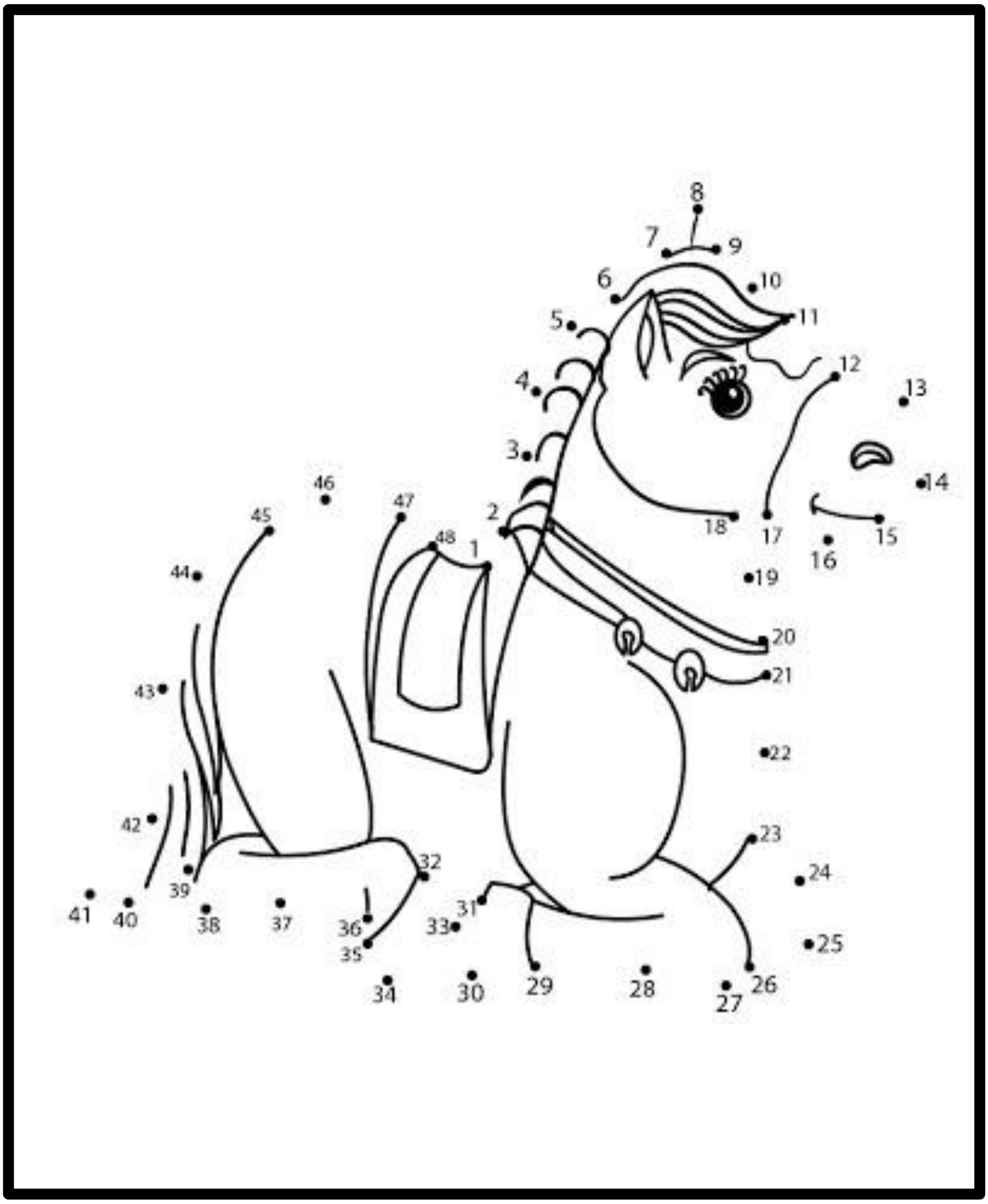
For Personal Use Only | And Next Comes L | http://www.andnextcomesL.com

Attached II. Create your own farm. Draw farm animals (Crea a túa propia granxa, debuxa animais de granxa)

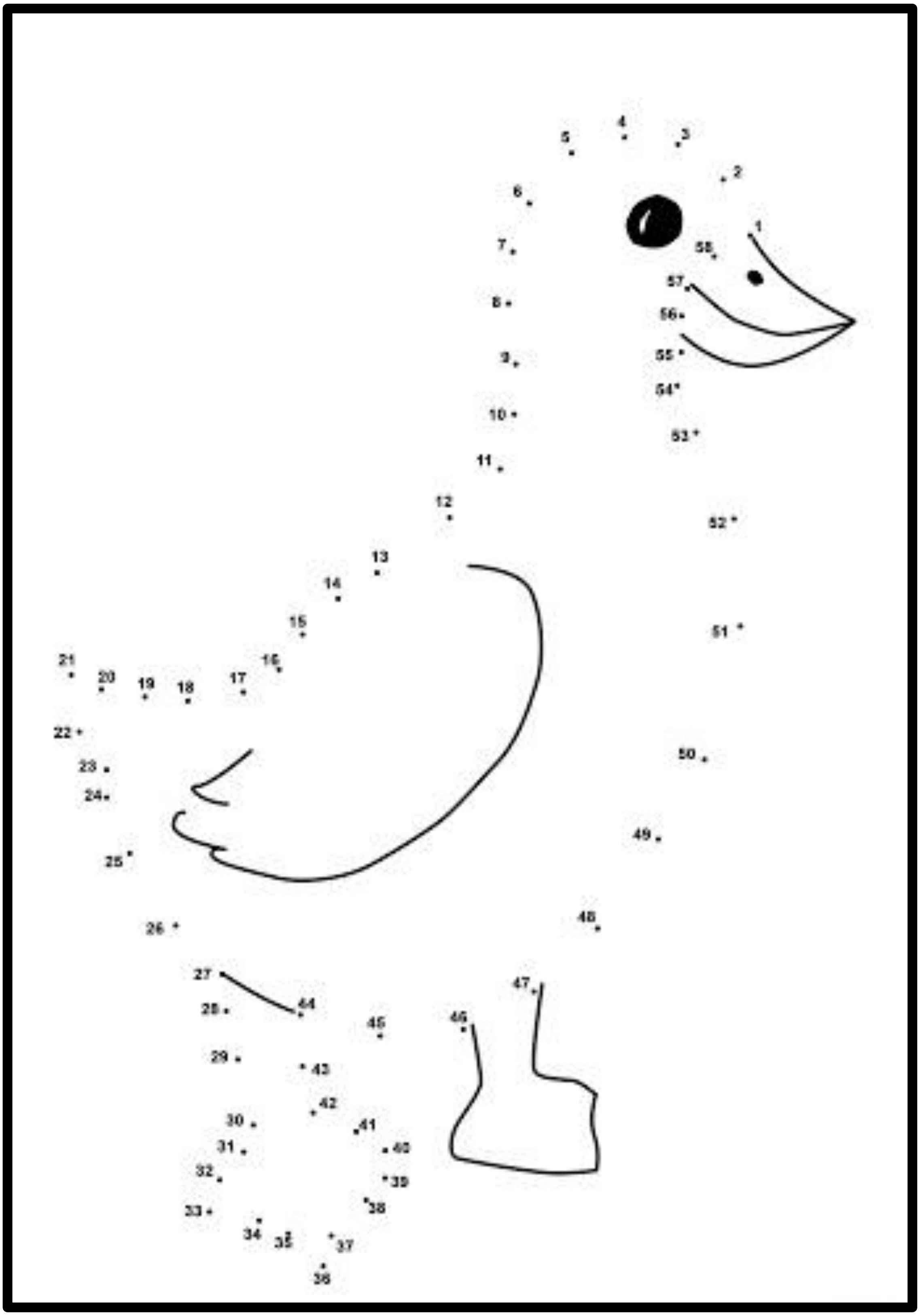
Attached III. **Animal puzzle. Paint, cut and play with your puzzle (Colorea, pinta e recorta co teu quebracabezas)**



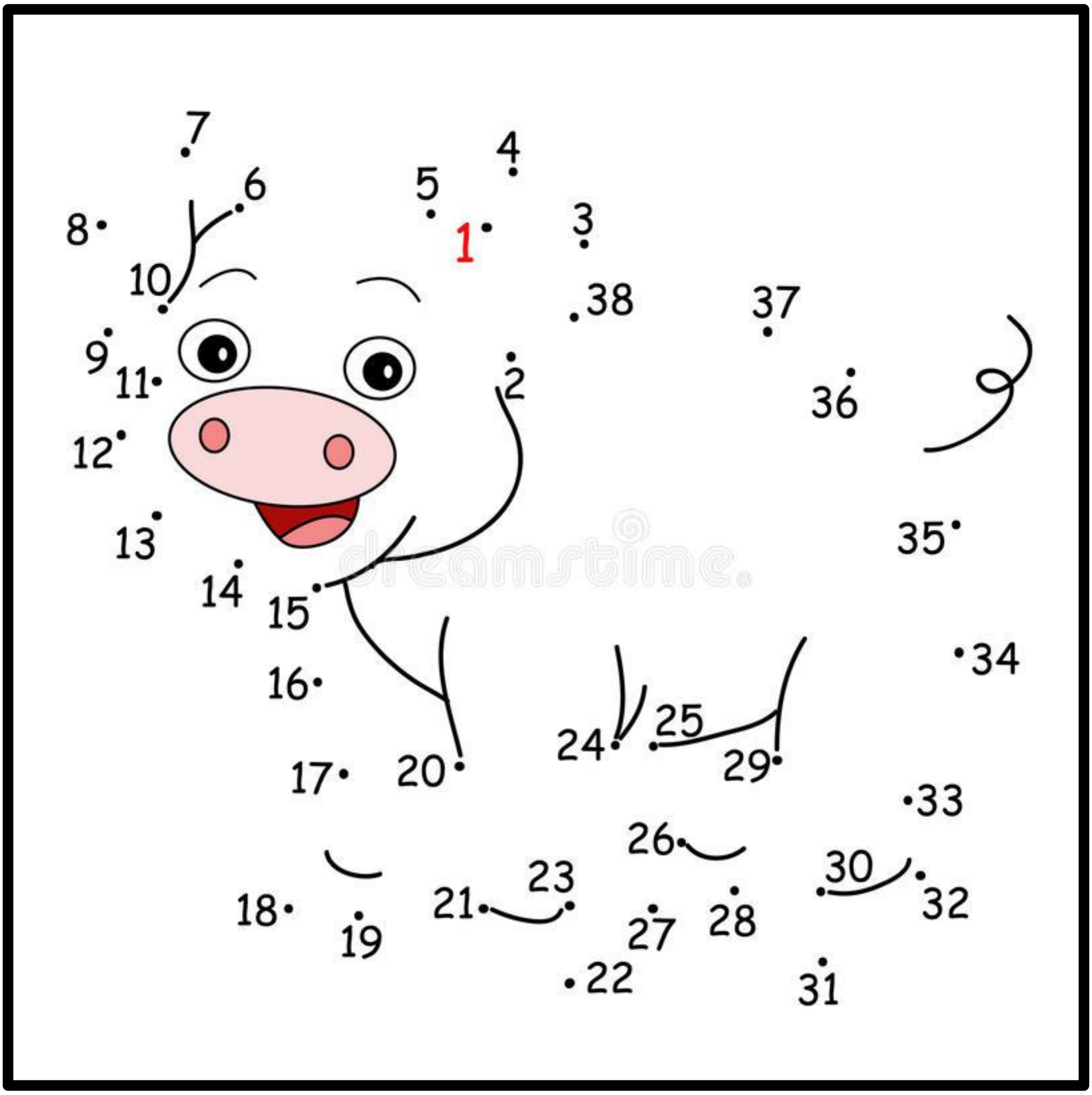
Attached IV. Joint the dots. (Une con puntos)



Attached IV. (Continuation)

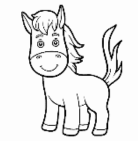
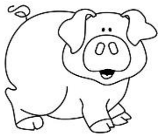
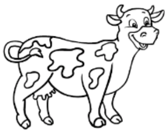
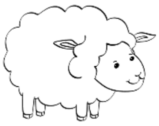


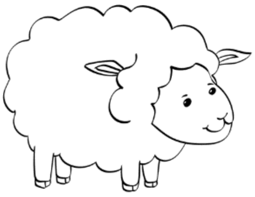
Attached IV. (Continuation)



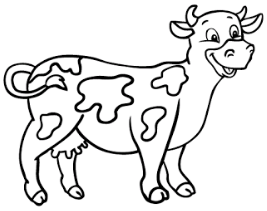
Attached V. **What is this? This is a...**

What is this?

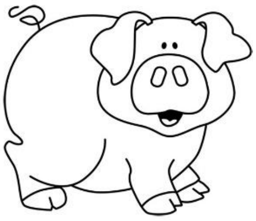
				
HORSE	PIG	COW	DUCK	SHEEP



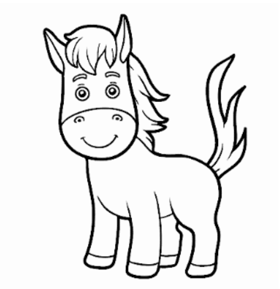
This is a ________SHEEP_________



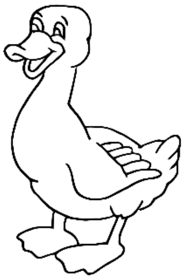
This is a _________________________



This is a _________________________



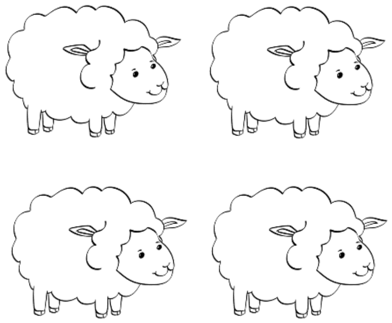
This _____________________________



____

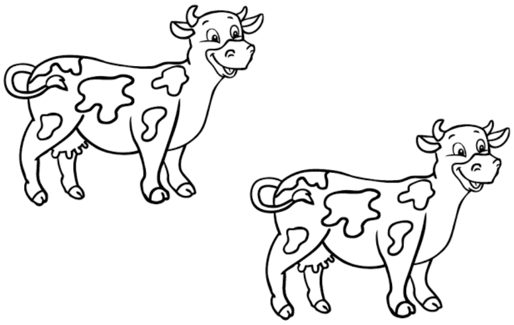
Attached VI. **How many ears? (Cantas orellas hai?)**

How many ears?



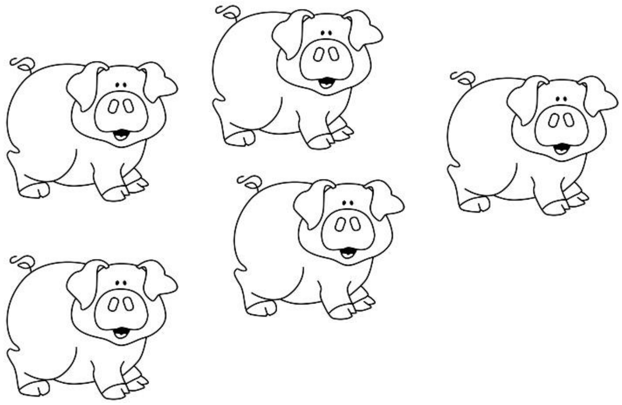
These are sheep

There are ______eight______ ears



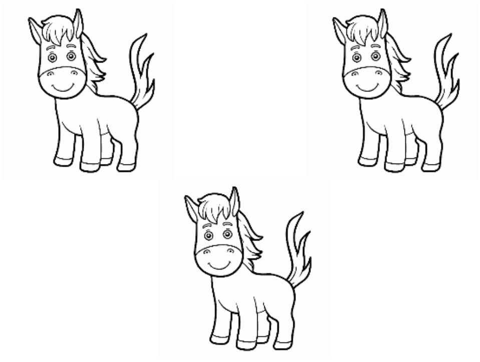
These are cows

There are ___________ ears



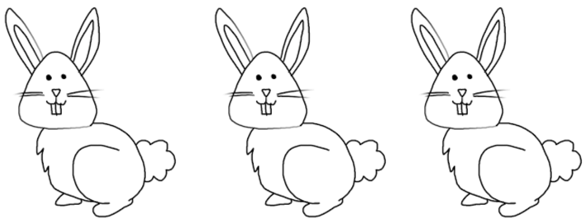
These are ___________

There are ____________ ears



These are ___________

There are ____________ ears



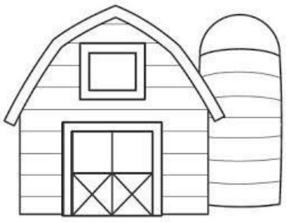
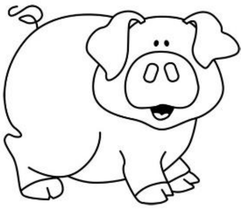
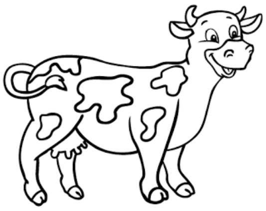
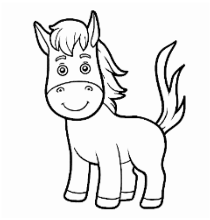
These are ___________

There are ____________ ears

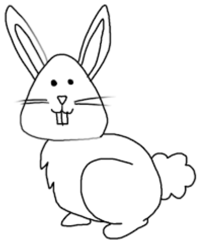
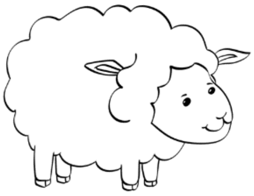
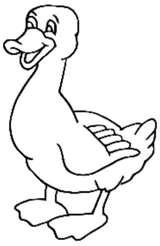
Attached VII. Old MacDonald Wordsearch. Find seven elemententes related with Old MacDonald's Farm. (Sopa de letras de Old MacDonald. Atopa os sete elementos relacionados coa granxa do vello MacDonald)

Old MacDonald's WordSearch

H	S	D	I	W	K	T	H	F	A	R	M	U	D	X
U	B	S	Q	J	A	U	K	G	W	R	U	J	R	A
D	F	X	X	K	A	G	U	O	D	O	S	T	I	F
G	K	B	C	O	W	S	F	G	H	D	E	Q	S	L
K	K	B	R	E	E	D	J	O	C	S	R	A	G	X
F	O	W	G	C	M	H	B	S	D	I	Z	B	L	O
C	A	B	S	W	H	H	H	O	R	S	E	I	I	N
C	Q	S	D	R	A	B	B	I	T	S	D	D	P	D
H	S	E	M	B	E	X	G	G	Q	A	W	L	Y	U
H	S	B	Q	H	N	C	D	U	C	K	Q	O	M	J
V	S	C	O	J	E	F	W	V	X	R	K	D	V	W
C	K	X	N	B	U	K	C	M	U	Y	E	Q	S	M
H	D	O	A	N	N	R	S	H	E	E	P	G	C	N
G	O	E	W	G	E	S	R	M	R	W	Z	A	A	I
P	I	G	I	C	W	Q	J	G	I	Z	D	R	J	Q

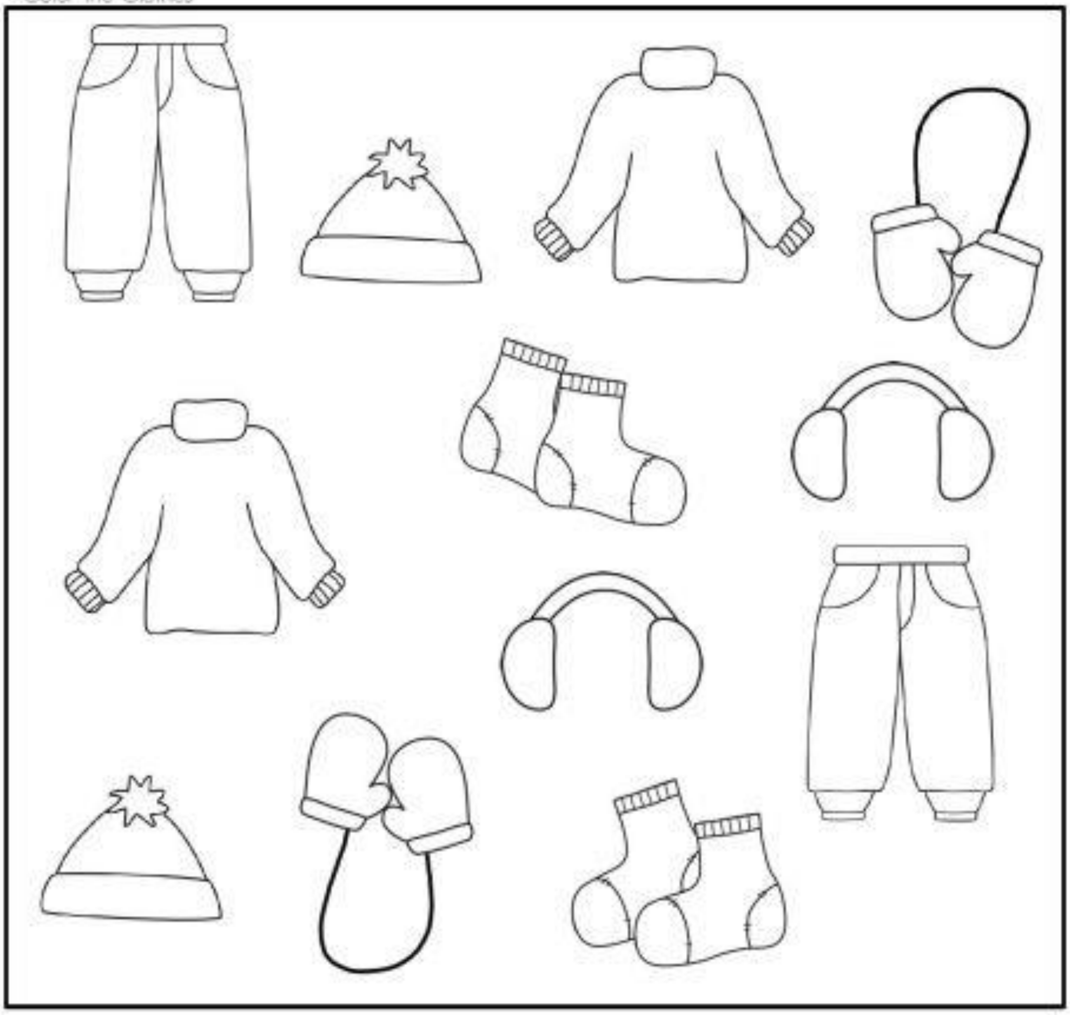





__________________ ________________ ______________ __________________

Attache  ıe cloth  as segund  a cor)

__________________ _______________ __________________

Color the Clothes



Color the blue.

Color the yellow.

Color the red.

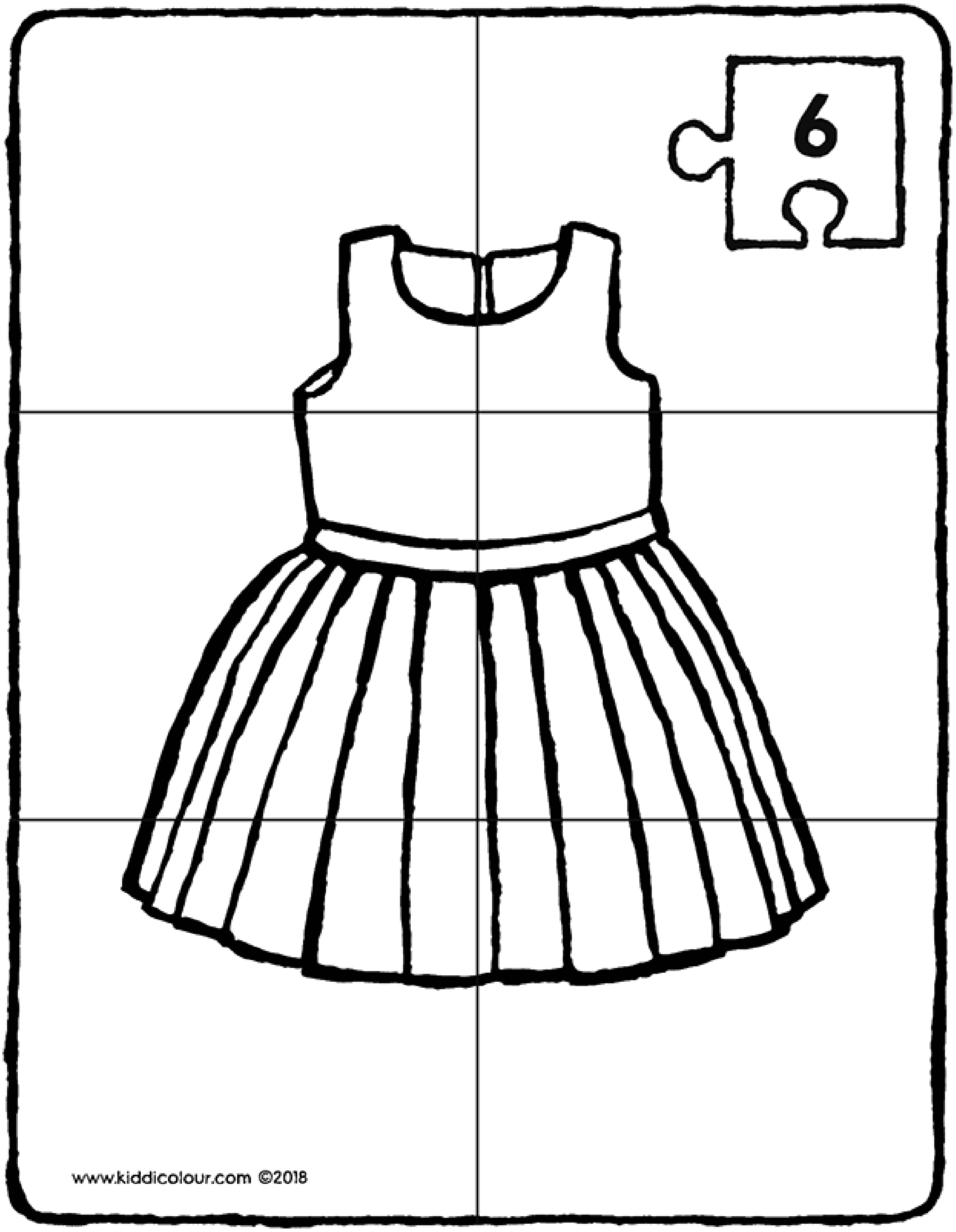
Color the green.

Color the brown.

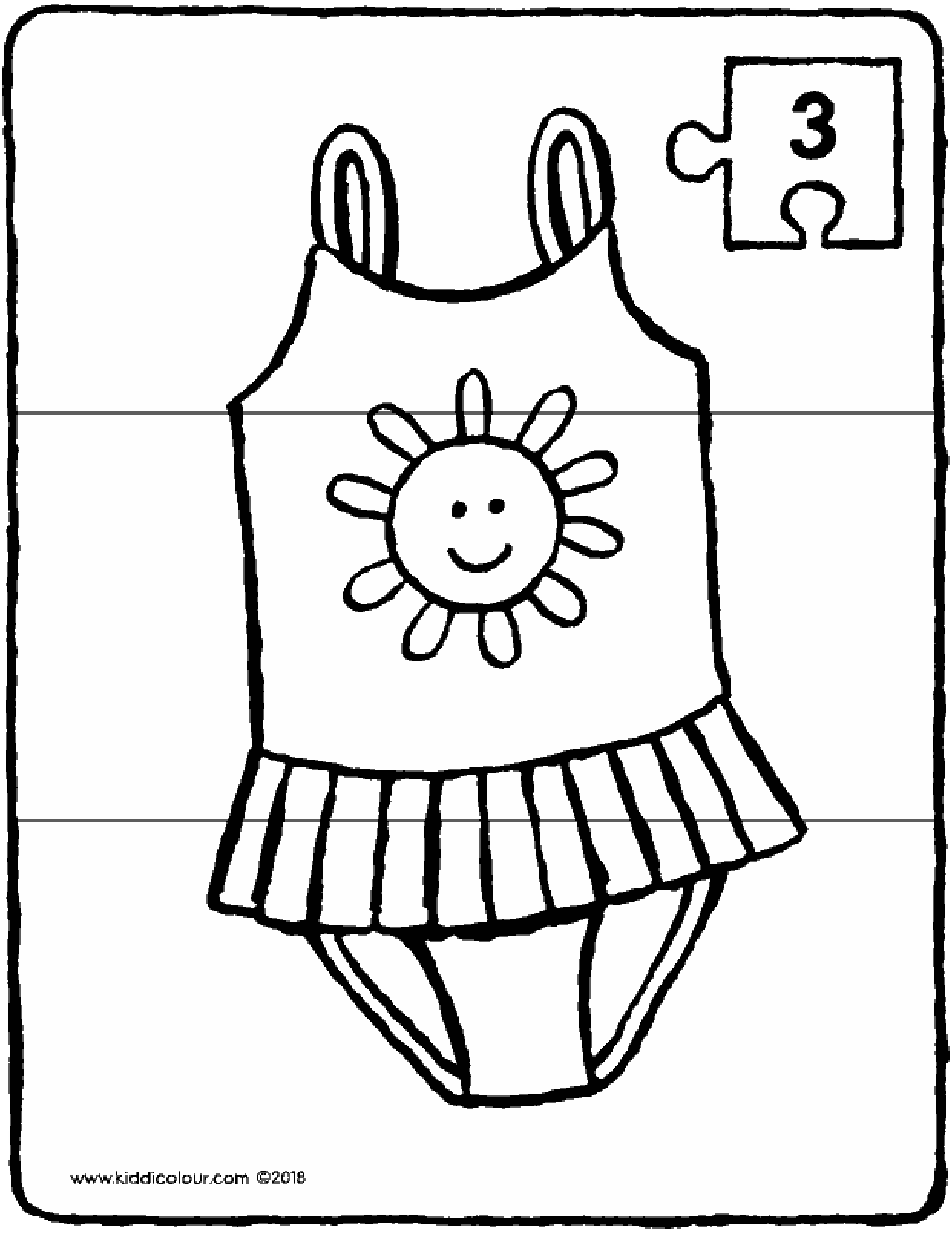
Color the blue.

Attached IX. Clothing match (Une as prendas que sexan iguais)

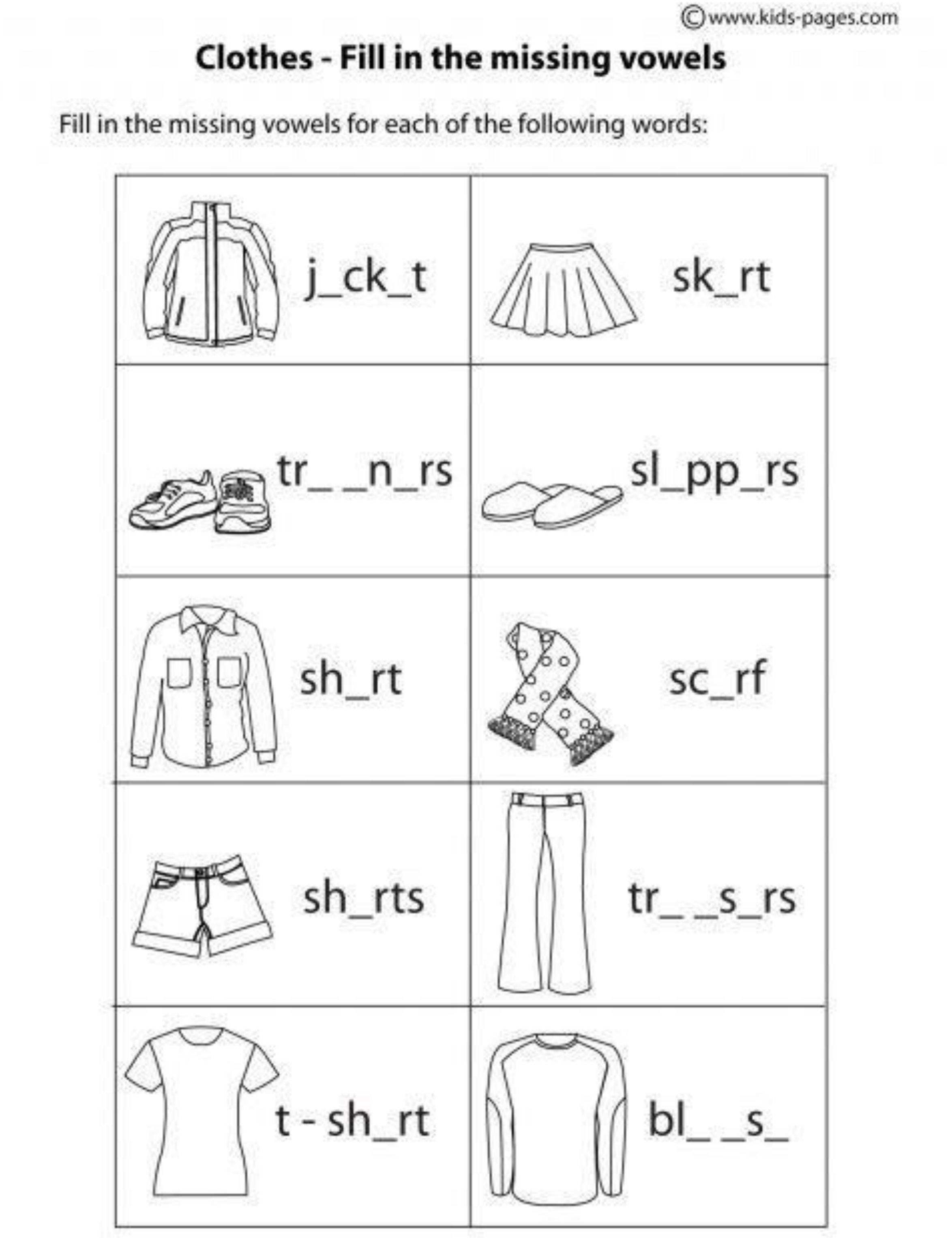
Attached X. Dress puzzle (Pinta e recorta o puzzle)



Attached X (Continuation). **Swimsuit puzzle (Pinta e recorta o puzzle)**



Attached XI. Fill in the missing vowels (Completa coa vogal que falta)



©www.kids-pages.com

Clothes - Fill in the missing vowels

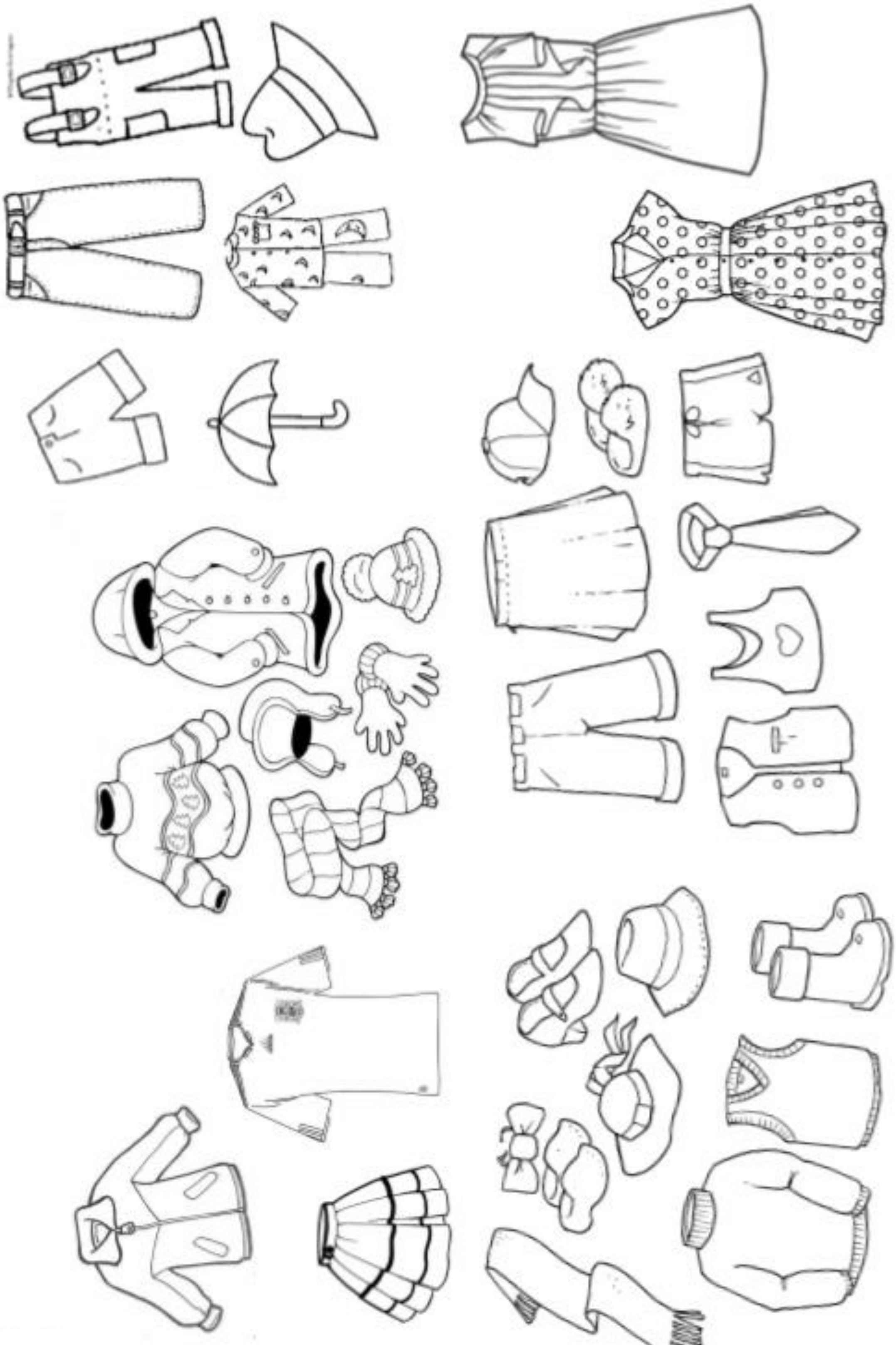
Fill in the missing vowels for each of the following words:

j_ck_t	sk_rt
tr_ _n_rs	sl_pp_rs
sh_rt	sc_rf
sh_rts	tr_ _s_rs
t - sh_rt	bl_ _s_

Attached XII. **Read and match (Une cada palabra co seu debuxo correspondente)**

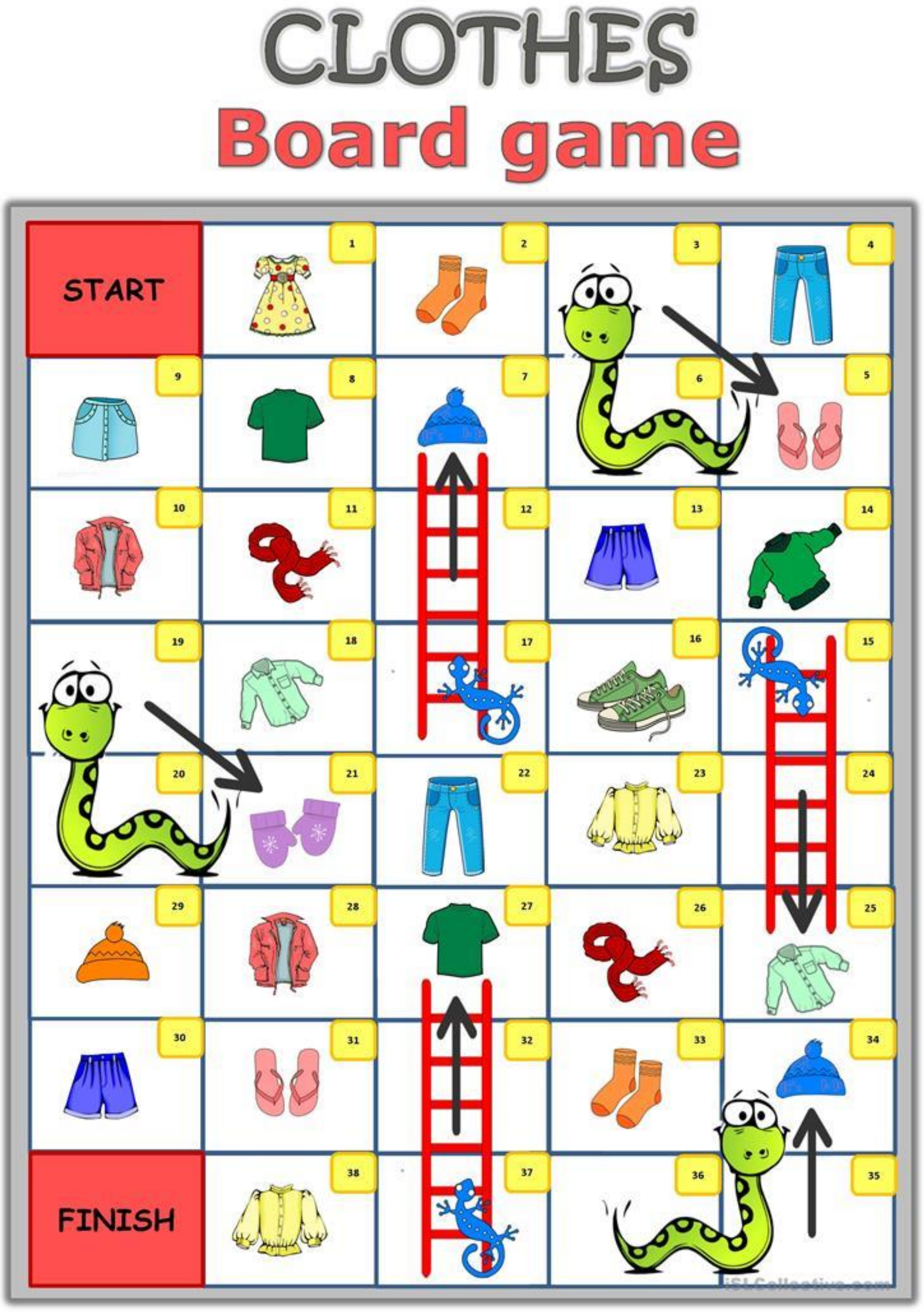
Attached XIII. **Dress for the weather – Clothesline (Tendal)**

Attached XIII. **Dress for the weather – Wardrobe (Armario, recorta as pezas de roupa para cada tipo de tempo e colócaas no tendal)**



Attached XIII. **Dress for the weather – Example (Exemplo do resultado final)**

Attached XIV. **Board Game Clothes (Lanza o dado e avanza ata a casiña indicada, se es capaz de dicir a palabra en inglés, quedas onde estás, se non, tes que retroceder unha)**



Attached XV. Dice Game (Lanza dous dados e colorea a peza de roupa correspondente solo si es capaz de dicir como se chama. Emprega as flashcards como apoio)