

PROPOSTA INTEGRAL

de

OCIO EDUCATIVO

Federación Provincial de ANPAs

CURSO 2020- 2021

ÍNDICE		PÁX.
1	PRESENTACIÓN	
2	PROPOSTA INTEGRAL DE OCIO EDUCATIVO	
2.1	DEPORTE NO CENTRO	
2.2	ARTE E CULTURA NO CENTRO	
2.2.1	Obradoiros	
2.2.2	Proxectos	
2.3	IDIOMAS. ENGLISH LAB	
3	PROGRAMAS COMPLEMENTARIO DE OCIO E CONCILIACIÓN	
3.1	CÓXEGAS	
3.2	CAMPACOLES	
3.2.1	Campacole Nadal	
3.2.2	Campacole Verán	

PRESENTACIÓN

A Federación Provincial, integrada en Confapa-Galicia e CEAPA, comezou a súa andaina no ano 1.981 a partir de doce anpas, representando na actualidade a mais de trinta e dúas mil familias.

A nosa labor fundamental reside no asesoramento, tanto técnico como xurídico, ás ANPAS asociadas, xunto coa representación de todas elas a través das institucións, funcionando como organismo canalizador das necesidades e reivindicacións, individuais e/ou conxuntas, das ANPAS perante as Administracións.

O desenvolvemento desas tarefas lévanos a realizar actividades diversas: ademais das de carácter regulamentario (Asembleas e Xuntas Directivas), ofrecemos ás nosas ANPAS asesoría técnica permanente e a impartición de cursos de formación para directivos, xornadas para pais e nais integrantes de ANPAS, cursos sobre consellos escolares e ciclos de conferencias sobre temas de interese e actualidade.

Nese ámbito de apoio e desenvolvemento das ANPAS e as súas familias, forma parte dos nosos obxectivos a realización de actividades dirixidas á infancia e xuventude, que nos ten levado desde hai anos a conveniar co Concello da Coruña para a realización de programas educativos en tempo de lecer. Ditos programas se sitúan no marco das actividades extraescolares, así coma outros de carácter complementarios ou ben en períodos vacacionais.

Todos eles con fin último de favorecer un desenvolvemento integral dos nenos e nenas inscritos nestes programas, tanto a nivel psicofísico, cognitivo e socio afectivo. Sempre tendo en conta que nos estamos a desenvolver no tempo de lecer, e polo tanto o xogo e a diversión deben estar presentes en todos eles.

Tanto a propia xestión conveniada dos nosos programas como a súa calidade teñen sido e son recoñecidos noutros Concellos e Provincias, asumindo moitos deles o modelo logo de ser coñecido a través de charlas divulgativas na nosa Comunidade e aínda fóra dela.

O que vos presentamos a continuación é a proposta de programas que, baixo este convenio de colaboración co Concello de A Coruña, se presentan para o vindeiro curso 20/21. Dita proposta abrangue programas de actividades físico-deportivas, programas de actividades artísticas e culturais, programas de idiomas, e programas de conciliación e programas lúdicos en períodos vacacionais. Todos eles co denominador común de poder realizarse no propio centro educativo e coa colaboración dos equipos directivos e as ANPAS do propio centro educativo.

Desexamos que este amplo abano de propostas sexan do voso agrado e que a situación que estamos a vivir nos permita levalas a cabo.

PROPOSTA INTEGRAL DE OCIO E EDUCACIÓN

A oferta de programas de ocio da Federación Provincial de ANPAs para o curso 2020/21, enmárcase dentro dun convenio de colaboración co Concello da Coruña. Estes programas desenvólvense nos propios centros públicos da cidade, favorecendo así a conciliación da vida laboral, social e familiar.

Estes programas pretenden ocupar o tempo libre dos e das escolares, con propostas onde o xogo e a diversión serán o aceno de identidade, proporcionando ao mesmo tempo un lecer activo e de calidade.

Os nenos e as nenas terán un amplo abano de experiencias, que lles permitirán completar o seu desenvolvemento integral como persoa, dentro dun colectivo e nun ambiente distendido, socializador e integrador dende tres ámbitos: DEPORTIVO, ARTÍSTICO - CULTURAL, e IDIOMAS, exposto dende os seguintes obxectivos:

- Dotar de calidade o tempo de ocio dos e das escolares a través desta proposta lúdica de actividades culturais, deportivas e de idiomas.
- Xerar afeccións e despertar sensibilidades a través de diferentes actividades multidisciplinares (culturais, deportivas e de idiomas).
- Fomentar a socialización e a convivencia entre os nenos e as nenas do mesmo ou diferente grupo, respectando aos demais e atendendo así, a diversidade e tolerancia.
- Desenvolver actitudes, asumir valores persoais e sociais, e respectar as normas de convivencia.
- Divertirse vivenciando de maneira activa, diferentes propostas que atendan as inxerencias e intereses dos nenos e das nenas.
- Espertar o espírito crítico e reflexivo, afrontando de maneira activa, unha actitude ante a realidade que os rodea, con valores libremente asumidos.
- Empregar o xogo como principal ferramenta metodolóxica: “aprender xogando”.

A proposta integral de ocio e educación baixo os referidos obxectivos abrangue tres liñas diferenciadas e combinables entre si a través da seguinte oferta de programas:

DEPORTE NO CENTRO.

ARTE E CULTURA NO CENTRO.

IDIOMAS. ENGLISH LAB

Programa que favorece o desenvolvemento integral do alumnado a través da práctica da actividade física e deportiva.

Os principais obxectivos deste programa son:

- Disfrutar da actividade motriz e deportiva como un medio para sentirse a gusto consigo mesmo e cos demais.
- Participar con independencia do nivel de habilidade alcanzado, aceptando as normas e respectando as diferenzas entre os participantes.
- Adquirir hábitos hixiénicos e saudables directamente relacionados coa práctica de actividades motrices e deportivas.
- Desenvolver as habilidades motrices básicas e aquelas directamente vinculadas ás prácticas deportivas elixidas (especialmente nos últimos cursos de Ed. Primaria).
- Desenvolver as capacidades motrices, con especial incidencia nos elementos fundamentais das perceptivo e as socio-motrices xenéricos (Ed. Infantil), así como os específicos directamente vinculados ás prácticas deportivas (Ed. Primaria).
- Resolver situacións vinculadas a unha práctica deportiva, mediante a selección e o dominio de habilidades motrices.
- Proporcionar aos escolares, a través do deporte, experiencias gratificantes e con sentido, que lles orienten á hora de utilizar adecuadamente o seu tempo libre.

Por todo isto, as propostas están adaptadas ao nivel madurativo dos participantes, comezando co XOGO como recurso lúdico e pedagóxico na etapa de Educación Infantil e o Deporte nos últimos anos de Educación Primaria. Para os primeiros cursos de Primaria óptase polo PREDEPORTE e outras propostas que se sitúan a cabalo do Xogo e o Deporte.

Así mesmo, a metodoloxía empregada baséase nun modelo participativo e activo de todos os membros do grupo que, independentemente do seu nivel de habilidade, logre que se sentan a gusto na actividade.

Unha metodoloxía que desenvolva aspectos como a creatividade, a experimentación múltiple, a resolución de conflitos e o crecemento persoal.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS

Preferentemente o alumnado de Ed. Infantil e Ed. Primaria. Tamén poderá ter cabida o alumnado de E.S.O., Bacharelato e F.P. de Grao Medio e Superior.

RATIO

Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblárase o grupo. Os grupos formaránse por tramos de idade de 2 ou 3 cursos consecutivos.

HORARIO

De luns a venres das 16:00 as 18:00 h. Sesións de dúas horas á semana.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR

Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período outubro-décembro: 15€ por participante e escola deportiva
- Período xaneiro-marzo: 15€ por participante e escola deportiva
- Período abril-maio: 10€ por participante e escola deportiva

PRAZOS E LUGAR DE INSCRICIÓN

Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: www.fedapasacoruna.org/inscripciones posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

Todos os escolares inscritos aboarán una única cota anual de 4€ en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para o curso 20/21.

QUÉ ACTIVIDADES ELEXIR?: As que seleccione a ANPA do teu centro de entre todas as que figuran no seguinte cadro.

PROGRAMA: ARTE E CULTURA NO CENTRO

"Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí."

O programa de "Arte e Cultura no Centro" é unha proposta de ocio educativo que complementa a xornada lectiva, persegue o desenvolvemento integral (físico, intelectual e social) dos nenos e nenas nunha contorna lúdica, de diversión e entretenemento (aprender xogando) e comprende un amplo abano de actividades artísticas e culturais. Organízanse a través de dúas propostas diferenciadas: "OBRADOIROS" e/ou "PROXECTOS".

- **OBRADOIROS:** Son actividades multidisciplinares que abranguen diferentes áreas de contidos artísticos e culturais baixo unha estrutura de talleres. Trátase de despertar o interese e desenvolver diferentes habilidades segundo o contido de cada un deles, empregando o xogo como ferramenta educativa e de socialización.

CONTIDOS

Actividades culturais e artísticas coma o teatro, ciencia divertida, lóxica matemática, novas tecnoloxías, animación á lectura, etc.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021

DESTINATARIOS

Escolares de idades comprendidas entre os 3 e os 12 anos. A oferta de actividades plantéxase en función dos seguintes tres tramos de idade.

- 4º, 5º e 6º curso de Educación Infantil.
- 1º, 2º e 3º curso de Educación Primaria.
- 4º, 5º e 6º curso de Educación Primaria.

RATIO

Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblárase o grupo.

TEMPORALIZACIÓN

2 sesións semanais de 1 hora.

HORARIO

A determinar pola ANPA de cada centro educativo.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR

Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período outubro-décembro: 15 € por participante e Obradoiro.
- Período xaneiro-marzo: 15 € por participante e Obradoiro.
- Período abril-maio: 10 € por participante e Obradoiro.

As cotas dos obradoiros de "Mans que falan" e "Acenos" serán as seguintes:

- *Período outubro-décembro: 7,5 € por participante e Obradoiro.*
- *Período xaneiro-marzo: 7,5 € por participante e Obradoiro.*
- *Período abril-maio: 5 € por participante e Obradoiro.*

INSCRICIÓN E PRAZO

Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: www.fedapascoruna.org/inscripciones posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

() O obradoiro de "MANS QUE FALAN" e "ACENOS" ten unha duración de 1 hora semanal dada a natureza da actividade.*

*(**) A viabilidade do obradoiro "ENREDADOS" está condicionado a que o centro educativo poña a disposición ou ceda os medios tecnolóxicos necesarios para poder levar a cabo estas sesións.*

Os escolares inscritos aboarán unha única cota de 4 € en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para o curso 20/21.

- **PROXECTOS:** É unha actividade na que partindo dun centro de interese ou tema motivador e baixo a

metodoloxía de “traballo por proxectos”, se desenvolverán diferentes actividades multidisciplinares nas que os verdadeiros protagonistas serán os nenos e nenas xerando a súa propia aprendizaxe (aprendizaxe significativo) a través da indagación/investigación e experimentación, fomentando á vez o espírito crítico e o traballo en grupo.

CONTIDOS

Actividades multidisciplinares segundo á temática. Un centro de interese por trimestre.

METODOLOXÍA

Traballo por proxectos.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS

Escolares de idades comprendidas entre os 3 e os 12 anos. A oferta de actividades plantéxase en función dos seguintes tres tramos de idade.

- 4º, 5º e 6º curso de Educación Infantil.
- 1º, 2º e 3º curso de Educación Primaria.
- 4º, 5º e 6º curso de Educación Primaria.

RATIO

Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblarase o grupo.

TEMPORALIZACIÓN

Unha sesión de 2 horas á semana.

HORARIO

Venres de 16:00 a 18:00 h. en horario continuado o ininterrompido.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR

Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período outubro-dembro: 18 € por participante e Proxecto.
- Período xaneiro-marzo: 18 € por participante e Proxecto.
- Período abril-maio: 12 € por participante e Proxecto.

As cotas inclúe saídas culturais a espazos ou entidades da cidade ou visitas de persoas de referencia, segundo o proxecto, ao propio centro.

INSCRICIÓN E PRAZO

Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: www.fedapascoruna.org/inscripciones posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

OBRADOIROS		
INFANTIL 3, 4 E 5 ANOS	PRIMARIA 1º, 2º E 3º CURSO	PRIMARIA 4º, 5º, E 6º CURSO
TEATRO Xogo Dramático	TEATRO Dramatización	COMEDIANTES Teatro. Monólogos
COMECOCOS Xogos de Lóxica Matemática	XENIOS Lóxica Matemática	ESCAPE ROOM Pensamento Lóxico-Matemático
EUREKA! Ciencia Divertida	ABRACADABRA Ciencia e Maxia	ESCOLA DE MAXIA Matemáticas, Ciencia e Maxia
RECUNCHO VERDE Medio Ambiente e Reciclaxe	R QUE R Medio Ambiente y Reciclaxe	ECO ECO Medio Ambiente y Reciclaje
COLORÍN COLORADO Animación á Lectura. Contacontos	CANTO CONTO Animación á Lectura. Contacontos	
MANITAS Expresión Plástica e Manualidades	DESEÑO DE SEU Expresión Plástica e Creatividade	RECREARTE Expresión Plástica e Creatividade
PASIMISÍ Xogos Populares e Tradicionais	ALALÁ Música e Baile Tradicional	ALALÁ Música e Baile Tradicional
		ENREDADOS (**) Novas Tecnoloxías
	MANS QUE FALAN(*) Lingua de Signos	ACENOS(*) Lingua de Signos
PROXECTOS		
INFANTIL 3, 4 E 5 AÑOS	PRIMARIA 1º, 2º E 3º CURSO	PRIMARIA 4º, 5º, E 6º CURSO
1º TRIMESTRE O CIRCO	1º TRIMESTRE A VOLTA AO MUNDO	1º TRIMESTRE ECO CHEFS
2º TRIMESTRE O MEU UNIVERSO	2º TRIMESTRE ARTISTAS URBANOS	2º TRIMESTRE INVENTOS DA VINCI
3º TRIMESTRE PLANETA FELIZ	3º TRIMESTRE UN PASEO POLA MÚSICA	3º TRIMESTRE CRUNIA DE LENDA

EDUCACIÓN INFANTIL 3, 4 E 5 ANOS



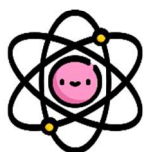
TEATRO. Xogo Dramático

Aproximación ao mundo do teatro a través do xogo dramático, dun xeito lúdico ameno e pracenteiro, usando a voz e a expresión corporal como instrumento de comunicación e expresión de ánimos e sentimento, estimulando a imaxinación e creatividade.



COMECOCOS. Xogos de Lóxica Matemática

A través da variedade de xogos de lóxica matemática como crebacabezas, ilusións ópticas, parellas, enigmas ou xogos de taboleiro, desenvolveranse habilidades cognitivas como a observación, atención, comprensión, memoria, organización, toma de decisións, xestión emocional e velocidade de pensamento.



EUREKAI Ciencia Divertida

Descubrir a ciencia dunha maneira lúdica e divertida, a través da experimentación e a observación directa do mundo que nos rodea, fomentando a creatividade e o pensamento crítico.



RECUNCHO VERDE. ReciclaXe e Medio Ambiente

Actividades recreativas con material de refugallo que ten como protagonista a reciclaXe para tomar conciencia sobre o coidado e conservación do medio ambiente.



COLORÍN COLORADO. Contacontos

Actividade de contacontos que fomenta o gusto pola lectura á vez que potencia a imaxinación, curiosidade e a creatividade introducindoos noutros mundos: reais ou fantásticos. Os contos, historias ou poemas permitirán expresarnos oral e corporalmente; inventando e recreando novos contos e personaxes, apropiándonos das palabras e desenvolvendo así valores estéticos e éticos.



MANITAS. Expresión Plástica e Manualidades

Combinación de diferentes artes plásticas desenvolvendo a creatividade e imaxinación así como o potencial artístico de cada neno ou nena á través da manipulación e experimentación con diferentes materiais e técnicas.



PASIMISÍ. Xogos Populares e Tradicionais

Xogos infantís clásicos ou tradicionais, que se realizan sen axuda de xoguetes tecnoloxicamente complexos, senón co propio corpo ou con recursos facilmente dispoñibles na natureza (area, pedriñas, certos ósos como as tabas, follas, flores, ramas, etc.) ou entre obxectos caseiros ou materiais reciclados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º, 2º E 3º CURSO



TEATRO. Dramatización

Experimentar o pracer de facer teatro, mediante o xogo escénico, a improvisación e a aprendizaxe de técnicas teatrais, desenvolvendo a expresión oral e corporal e mellorando a súa capacidade comunicativa, creativa e interpretativa, ademais de traballar habilidades sociais.



XENIOS. Xogos de Lóxica Matemática

A través da variedade de xogos de lóxica matemática como crebacabezas, ilusións ópticas, parellas, enigmas ou xogos de taboleiro, desenvolveranse habilidades cognitivas como a observación, atención, comprensión, memoria, organización, toma de decisións, xestión emocional e velocidade de pensamento.



ABRACADABRA Ciencia e Maxia.

Espertar o interese pola ciencia dunha maneira lúdica e apaixonante como é a maxia, desenvolvendo habilidades mentais e corporais. Aplicar a base do método científico en diferentes procesos, propiciando así unha aprendizaxe significativa do mundo que lles rodea. Resolver problemas de maneira sinxela, crear enigmas, elaborar e ensaiar trucos de maxia tamén desenvolverá ao máximo a creatividade e imaxinación.



R QUE R. Medio Ambiente e ReciclaXe.

Actividade recreativa con materiais de refugallo (coma madeira, metal, plástico, pedras, teas, entre outros) que ten coma protagonista a reciclaXe para tomar conciencia sobre o coidado, limpeza e conservación do medio ambiente e a nosa contorna máis inmediata. A posta en práctica das 3 R (Reducir, Reutilizar e Reciclar) e a importancia de separar os lixos, serán os eixos principais desta proposta



CANTO CONTO. Animación á Lectura. Contacontos

Actividade que trata de espertar a imaxinación, a desinhibición e o interese pola literatura infantil. Realizarase mediante a narración dun conto, a súa escenificación, algo de atrezzo, vestiario e a implicación na historia contada e a creación doutras inventadas. A escoita activa, a comprensión, a súa interpretación e a posta en marcha da imaxinación, son os principais obxectivos desta actividade.



DESEÑO DE SEU. Expresión Plástica e Creatividade.

Con materiais reciclables e os propios das manualidade como a goma eva, gummy, feltro, etc. realizarán diferentes producións útiles e que ademais decorarán os seus recunchos favoritos. Aprenderán a deseñar os seus propios complementos e labores de artesanía a través de diferentes técnicas como macramé, costura, trezado ou estampaxe.



ALALÁ. Música e Baile Tradicional.

Actividade que pon en valor e da a coñecer o mundo tradicional. A través da combinación da música e o baile, iniciarase a os nenos e as nenas na interpretación de instrumentos de percusión, así coma nos ritmos, bailes e o cantos tradicionais. Unha sesión á semana adicarase ao baile e a outra hora á percusión e o canto.



MANS QUE FALAN. Lingua de signos. LSE (**)

Actividade lúdica e innovadora deseñada para desenvolver as competencias e habilidades necesarias para afrontar o desafío de falar coas mans. A aprendizaxe de LSE levase a cabo a través dos xogos, as cancións, e as manualidades. Reforza o desenvolvemento das habilidades sociais e comunicativas dos máis pequenos, aumenta a atención, favorecendo a memoria e a discriminación visual, axuda, promove valores como a empatía, o respecto, a normalización, e mellora a psicomotricidade.

EDUCACION PRIMARIA: 4º, 5º E 6º CURSO



TEATRO. Teatro.

Introdución ao mundo da interpretación onde se traballan habilidades sociais, memorización, autorrealización, expresividade oral e corporal e o desenvolvemento da sensibilidade a través de diferentes técnicas de dramatización, chegando a realizar pequenas funcións teatrais, sketch ou monólogos en clave de humor.



ESCAPE ROOM. Pensamento Lóxico Matemático

Xogo baseado no desenvolvemento das habilidades mentais para a solución de enigmas e problemas. Os nenos e nenas traballando en grupo poñerán en xogo a creatividade e o pensamento crítico para ir superando diferentes probas ou retos e así resolver a proba. O obxectivo é saír dunha sala (pode ser virtual) dentro do contexto e recreación dunha historia, e para iso os xogadores deberán usar todas as súas capacidades intelectuais, creativas e de razoamento deductivo.



ESCOLA DE MAXIA. Ciencia e Maxia

Espertar o interese pola ciencia dunha maneira lúdica e apaixonante como é a maxia, desenvolvendo habilidades mentais e corporais. Aplicar a base do método científico en diferentes procesos, propiciando así unha aprendizaxe significativa do mundo que lles rodea. Resolver problemas de maneira sinxela, crear enigmas, elaborar e ensaiar trucos de maxia tamén desenvolverá ao máximo a creatividade e imaxinación.



ECO ECO. Medio Ambiente e Reciclaxe

Actividade recreativa con materiais de refugallo (coma madeira, metal, plástico, pedras, teas, entre outros) que ten coma protagonista a reciclaxe para tomar conciencia sobre o coidado, limpeza e conservación do medio ambiente e a nosa contorna máis inmediata. A posta en práctica das 3 R (Reducir, Reutilizar e Reciclar) e a importancia de separar os lixos, serán os eixos principais desta proposta.



RECREARTE. Expresión Plástica e Creatividade

Cofecer diferentes materiais como feltro, gummy, lá, papel, materiais reutilizados, etc. empregando para iso técnicas como coser, colaxe, estampación, encadernación, etc. para realizar diversas manualidades dando como sempre un espazo a creatividade individual. O obxectivo é potenciar o sentido artístico, a imaxinación e a autonomía e a diversidade de intereses valorando á vez as producións dos compañeiros.



ALALÁ. Música e Baile Tradicional.

Actividade que pon en valor e da a cofecer o mundo tradicional. A través da combinación da música e o baile, iníciase a os nenos e as nenas na interpretación de instrumentos de percusión así coma nos ritmos, bailes e o cantos tradicionais. Unha sesión á semana adicase ao baile e a outra hora á percusión e o canto.



ACENOS. Lingua de signos. LSE (*)

Actividade lúdica e innovadora deseñada para desenvolver as competencias e habilidades necesarias para afrontar o desafío de falar coas mans. A aprendizaxe de LSE levase a cabo a través dos xogos, as cancións, e as manualidades. Reforza o desenvolvemento das habilidades sociais e comunicativas dos máis pequenos, aumenta a atención, favorecendo a memoria e a discriminación visual, axuda, promove valores como a empatía, o respecto, a normalización, e mellora a psicomotricidade.



ENREDADOS. Novas tecnoloxías. (**)

Descubrir e cofecer a utilidade e o manexo das novas tecnoloxías como ferramenta e complemento á formación dos nenos e nenas, iníciándoos no manexo básico do ordenador ou tableta e fomentando o seu uso razoable e responsable. Os contidos serán: - A introdución á informática e contorna Windows; - O procesador de texto; - Presentacións en power point ou outras app; - Internet, procuras guiadas; O correo electrónico. Os contidos desenvolveranse segundo o nivel do grupo.

O programa educativo ENGLISH LAB constrúese en base a unha serie de intencións básicas, a modo de obxectivos xerais, os cales adquiren un maior nivel de concreción nos obxectivos específicos.

OBXECTIVOS XERAIS

- Fomentar o coñecemento do idioma inglés nun contexto lúdico que reporte unha experiencia positiva durante o proceso de aprendizaxe.
- Adquirir competencia comunicativa no idioma inglés sobre aspectos centrados na súa faceta oral; escoita e fala.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar unha inmersión en devandito idioma estranxeiro, adaptándose ás características das diferentes etapas educativas e potenciando a vertente lúdica das distintas propostas.
- Propiciar a interrelación dos contidos propios da lingua inglesa con disciplinas e actividades atractivas para os e as participantes que reforcen a formación integral das persoas.
- Mellorar a capacidade de escoita comprensiva a través de recursos baseados en centros de interese, os cales fomenten a participación activa do alumnado.
- Potenciar a expresión oral en base a temáticas que resulten motivantes para os e as escolares, nun contexto de confianza e relaxación.
- Adquirir seguridade e soltura na comunicación oral en lingua inglesa, co fin de favorecer o seu uso cotián.

CONTIDOS

Educación Primaria

- 1º e 2º: Reforzo do léxico e das construcións sintácticas básicas, así como achegamento a contidos gramaticais básicos.
- 3º e 4º: Ampliación e reforzo do léxico e das construcións sintácticas, así como reforzo de contidos gramaticais básicos.
- 5º e 6º: Profundización nas construcións sintácticas, gramaticais e sintagma verbal, así como ampliación e reforzo de léxico.

Educación Secundaria

- 1º e 2º: Achegamento a construcións sintácticas complexas e ampliación do léxico e dos contidos gramaticais.
- 3º e 4º: Reforzo e desenvolvemento de construcións sintácticas complexas e ampliación do léxico específico e dos contidos gramaticais.

METODOLOXÍA: As características que definen a metodoloxía do programa son: o contexto de actividade complementaria dentro do centro escolar, a contorna lúdica e a participación activa do alumnado. Estes serán os acenos de identidade da actividade. Por todo iso, empregárase unha metodoloxía que reforce a contorna de diversión nunha actividade complementaria e que pretende enriquecer o tempo de lecer formativo dos e das participantes. Atenderase aos intereses do alumnado, apoiándose permanentemente nas habilidades derivadas do uso oral do idioma, con actividades enfocadas a resolver necesidades da actividade cotiá.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS: Escolares de Educación Primaria e Secundaria de centros públicos do concello da Coruña.

- 1º a 6º curso de Educación Primaria.
- 1º a 4º curso de Educación Secundaria.

RATIO: O alumnado organizarase en grupos cun máximo de 14 participantes preferentemente do mesmo ciclo educativo, podendo chegar a considerarse a convivencia de escolares de dous ciclos educativos nun mesmo grupo.

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesións semanais de 1 hora.

HORARIO: A determinar pola ANPA de cada centro educativo.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR NON CURSO 20-21:

- Período outubro-décembro: 15 € por participante
- Período xaneiro-marzo: 15 € por participante
- Período abril-maio: 10 € por participante

INSCRICIÓN E PRAZO:

Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: www.fedapasacoruna.org/inscripciones posta a disposición para este programa.

CONDICIÓN XERAIS DE PARTICIPACIÓN

- Estar matriculado nun centro público do concello da coruña.
- Formalizar a inscrición on-line e aboar a cota das actividades solicitadas.
- Deberán inscribirse un mínimo de 10 participantes para a formación de grupo.
- Se un participante precisase un apoio específico deberá indícalo no formulario de inscrición. Esta solicitude de apoio será estudiada pola Federación Provincial de ANPAs para valorar su viabilidade en función dos recursos disponibles.
- Se non se puidese formar un grupo por non chegares ao mínimo de participantes, non dispoñer dos recursos humanos, materiais ou instalacións axeitadas, se facilitará aos solicitantes a inclusión noutro grupo xa formado ou ben se valorará conxuntamente coas familias substituír esa actividade por outra que sí requira as condicións necesarias para a súa posta en marcha.
- Aboar a cota única de 4€ en concepto de seguro de accidentes que lle dará cobertura en calquera das actividades xestionadas pola Federación de ANPAs no curso 20/21.
- En caso de ser beneficiario da exención de cota dos programas, demostrar, se así o solicitase a Federación de ANPAs, o documento acreditativo de ser beneficiario da beca comedor para o curso 20/21.
- Cumprir as normas de convivencia do centro e manter una actitude de respecto no desenvolvemento das actividades. En caso de non cumprirse se aplicará o protocolo sancionador presente no centro educativo ou na ANPA de dito centro.
- A elección polo alumnado das actividades está condicionada á oferta que faga cada centro educativo, a través da ANPA ou a entidade que xestione as actividades.
- Poderán acollerse participantes da contorna do centro, aínda que non estean matriculados nel, sempre que sexa xustificada a súa participación e o Consello Escolar do centro receptor así o aprobe.

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE OCIO Y CONCILIACIÓN

A Federación Provincial de ANPAS, co fin de dar resposta ás necesidades de conciliación das familias nos períodos non lectivos, oferta dous programas que se enmarcan tamén, dentro do convenio de ocio suscrito pola Federación Provincial de ANPAS co Concello da Coruña. Estes son : CÓXEGAS E CAMPACOLES (Nadal e Verán).

O obxectivo dos mesmos é cubrir a nivel pedagóxico este tempo de lecer, con contidos, valores e actitudes desexables nos escolares, dende una perspectiva lúdica, facilitando ao tempo a conciliación da vida laboral, social e familiar.

Os Campacoles ofrecen a posibilidade de manter cobertura horaria similar á do período escolar coa ampliación de servizos como madrugadores (con ou sen almorzo) e comedor. Este programa estival de recreación desenvolverase de luns a venres en horario de 10:00 a 14:00 h., dende o martes 25 de xuño ate o venres 26 de xullo de 2019, distribuído e 5 quendas semanais de campamentos con temáticas diferentes.

CÓXEGAS

O programa Cóxegas é unha proposta que dá resposta á demanda de conciliación familiar e laboral para familias con fillos e fillas escolarizados en centros públicos, en tempo extraescolar durante os períodos nos que as Anpas non desenvolven actividades extraescolares (setembro e xuño).

OBXECTIVOS

- Ofertar una vía de conciliación familiar no propio centro educativo.
- Afianzar hábitos e normas de comportamento en convivencia.
- Favorecer o sesenvolvemento cognitivo, psicomotor, afectivo-social en da personalidade dos nenos e nenas a través do xogo e as actividades lúdicas axeitadas a cada idade.

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

Este programa ofrece ao alumnado a oportunidade de realizar xogos e deportes así como actividades lúdicas de animación teatral, plástica, etc. baixo un enfoque integrador, onde os nenos e as nenas serán os propios protagonistas mediante a creación dunha aventura virtual ao longo destas 3 semanas de duración do programa.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

- Período 1: Do 10 ao 30 de setembro de 2020.
- Período 2: Do 1 ao 18 de xuño de 2021.

DESTINATARIOS

Escolares matriculados en colexios públicos do concello de A Coruña, precisando un mínimo de 10 participantes inscritos para a formación de grupo.

Este programa ofrece ao alumnado a oportunidade de realizar xogos e deportes así como actividades lúdicas de animación teatral, plástica, etc. baixo un enfoque integrador, onde os nenos e as nenas serán os propios protagonistas mediante a creación dunha aventura virtual ao longo destas 3 semanas de duración do programa.

HORARIO

De luns a venres, das 16:00 as 18:00 h.

PREZO / CUSTO:

15 € por cada período.

PRAZOS E LUGAR DE INSCRIPCIÓN

Inscripción on- line na seguinte ligazón: www.fedapasacoruna.org/inscripciones

- Período 1: A partires do 1 de setembro de 2020.
- Período 2: Do 3 ao 7 de maio de 2021.

CAMPACOLES

A Federación Provincial da ANPA en convenio co Concello da Coruña, co fin de dar resposta ás necesidades de conciliación das familias nos períodos vacacionais, leva a cabo o programa de actividades Campacole, baixo o formato de campamentos urbanos.

Os Campacoles ofrecen a posibilidade de manter cobertura horaria similar á do período escolar coa ampliación de servizos como madrugadores (con ou sen almorzo) e comedor.

PERIODO DE REALIZACIÓN

Períodos de vacacións escolares:

- Nadal.
- Xuño (dende a finalización do curso escolar) e xullo.

DESTINATARIOS

Alumnado de Ed. Infantil e Ed. Primaria dos centros públicos do concello da Coruña. Terá preferencia o alumnado dos CEIP que sexan sede.

RATIO

A ratio mínima para a realización do campamento será de 15 escolares por centro e 10 nos servizos de madrugadores e comedor. No caso de non chegares ao mínimo esixido, devolverase a cota aboada dos servizos de comedor, madrugadores e almorzo. Para efectuar a devolución da cota do campacole, no caso dunha renuncia, deberá xustificarse convenientemente o motivo da anulación da praza e poder ser adjudicada ésta, a outra persoa que estea inscrita na listaxe de agarda.

HORARIO

Campacole: De 10:00 a 14:00 h.

Madrugadores (con ou sen almorzo): A partir das 8:30 h

Comedor: Desde as 14:00 h ata as 15:30 h (poderase saír desde as 15:00 h)

COTAS A ABOAR

Existen cotas diferenciadas para cada servizo: campamento; madrugadores con almorzo; madrugadores sen almorzo; comedor.

INSCRICIÓNS

Primeira semana de decembro e última semana de maio. (por confirmar)

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros públicos do Concello da Coruña.

Debe haber unha solicitude previa da ANPA, ten que estar aprobado en Consello Escolar e será valorado pola Federación Provincial das ANPA.

INSTALACIÓNS E RECURSOS MATERIAIS

A realización dos campacoles supón a apertura dos centros escolares en períodos vacacionais, o que require unha solicitude formal por parte das ANPAS e da Federación á dirección do centro escolar para a súa aprobación en Consello escolar. O cumprimento deste trámite é requisito previo para optar a ser sede dun campacole.

Os espazos que se precisarán serán os seguintes:

- Un aula por grupo constituído
- Un espazo amplo e cuberto para a realización de actividades de movemento, tipo salón de actos ou ximnasio.
- Comedor.

O campamento inclúe a dotación do material funxible necesario para o desenvolvemento das actividades. Tamén se contará cun servizo de limpeza, por tratarse dun período vacacional no que os centros escolares están pechados e polo tanto non se dispón nin de conserxe nin de persoal de limpeza.

+ INFORMACIÓN

Federación Provincial ANPAS Rúa Orzán, 21 - 15001 A Coruña correo electrónico:

ocio@fedapascoruna.org

web: www.fedapascoruna.org

web: www.coruna.es/educación

Tel.: 981 202 002 / 981 201 877