



Proposta de planificación do PFPP

curso 2021/2022

Plan de Formación Permanente do Profesorado – PFPP P2131109

Situación no P.F.P.P.: 3º de 4 cursos en total

- O feito de anotarse no FPPP implica alomenos participar nunha das dúas actividades propostas.

- O CFR emite un certificado ou dous, segundo se participe, polo número de horas das respectivas actividades (segundo figure nas follas de sinaturas de cada un, que serán entregadas a firmar polo coordinador)

Coordinador do PFPP Óscar Abilleira Muñiz

Seminario 1- P2106183

Liña de traballo	57 - Educación inclusiva e coeducativa
Itinerario	Descubrinto e aplicando no centro experiencias inclusivas
Actividade: Seminario, GT, curso	SEMINARIO P2106183: Descubrinto experiencias inclusivas para aplicar no centro escolar
Coordinador do seminario 1	Óscar Abilleira Muñiz
Asistentes	Todo o claustro (debe aparecervos a actividade xa en FPROFE)

Seminario 2 - P2106184

Liña de traballo	54 - Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
Itinerario	Ano I: Deseño e elaboración do Plan Dixital de centro
Actividade: Seminario, GT, curso	SEMINARIO P2106184: Análise da competencia dixital do centro e elaboración do Plan Dixital
Coordinador do seminario 2	Óscar Abilleira Muñiz
Asistentes	Todo o claustro (debe aparecervos a actividade xa en FPROFE)

Liña de traballo 57: Educación inclusiva e coeducativa

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario	Descubrinto experiencias inclusivas para aplicar no centro escolar	30	Traballo persoal (20%) - (6 h.)
			Reunións (50%) - (15 h.)
			Docencias (30%) - (9 h.)

Planificación e calendario de reunións:

Obxectivo: Seminario que ten como obxectivo coñecer experiencias inclusivas para levalas a cabo no centro co alumnado.

Reunións (15 horas):

- O 4º martes de mes oficialmente de 18:00 a 21 horas, no centro, segundo o calendario que se acorde, alternadas co outro seminario
- Non caso de “sobrar” horas nas docencias serán sumadas como reunións.

Docencias (ata 9 horas):

- Por determinar segundo se ofrezca desde o CFR, nas datas que poida o ponente

Traballo individual (9 horas non presenciais):





PROXECTO DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

C.E.I.P. Plurilingüe Plurilingüe Pedro Antonio Cerviño

curso 2021-2022

<ul style="list-style-type: none"> Para a elaboración do traballo a desenvolver segundo se vaia acordando na reunións. Deseño de actividades para a inclusión e elaboración da UDI. <p>Traballo a desenvolver nas reunións:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deseñar actividades inclusivas e de coeducación a levar a cabo no centro co alumnado, a partir das experiencias expostas polos docentes. Elaborar unha UDI na cal que planifique a posta en práctica na aula destas experiencias deseñadas Incluír estas propostas no plan de convivencia do centro. 	
<p>Materiais elaborados a entregar en xuño coa memoria. (rematados a finais de maio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> UDI coa planificación da posta en práctica das experiencias inclusivas no centro. Diferentes entradas na web do centro onde se conte o proceso de creación e posta en práctica das experiencias inclusivas. Plan de convivencia modificado coas incorporacións feitas en canto ás experiencias inclusivas.

Liña de traballo 54: Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario	Análise da competencia dixital do centro e elaboración do Plan Dixital	30	Traballo persoal (20%) (6 h.)
			Reunións (50%) (24 h.)
			Docencias a custo 0 (30%) (9 h.)

Planificación e calendario de reunións:	
<p>Obxectivo: Elaborar o Plan Dixital de centro a partir da valoración da situación actual. Este seminario ven organizado polos equipos de asesoramento, cos pasos a seguir para a elaboración do Plan Dixital.</p> <p>O coordinador do Plan Dixital (o mesmo que o do Seminario), está matriculado nunha aula virtual específica onde se van indicando os diferentes pasos a seguir, e que irán levando a cabo nas diferentes reunións do seminario.</p> <p>Proposta de planificación do traballo:</p> <p>Reunións (24 horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> O 4º martes de cada mes (e algún terceiro) no centro, oficialmente de 18:00 a 21:00 horas, alternadas coas reunións do outro seminario. <p>Docencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Non hai previstas docencias externas (estas horas xa foron sumadas ás reunións). <p>Traballo persoal (6 horas non presenciais):</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar nos sucesivos SELFIE Deseño de propostas para incluír no plan Dixital e para a súa posta en práctica. Elaborar as partes do mesmo que se lle asigne a cada un (de ser o caso) <p>Traballo a desenvolver (propostas feitas directamente desde a asesoría):</p> <ul style="list-style-type: none"> Facer a análise previa do centro: SELFIE (enquisas periódicas ó longo do curso) Deseño do Plan Dixital de centro. Elaboración do Plan Dixital de centro. Planificación da posta en práctica do Plan Dixital de Centro para o curso 2022-2023. 	
<p>Materiais a entregar en xuño coa memoria: (rematados a finais de maio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Documento coa porcentaxe de participación de cada grupo (alumnado, docentes e equipo directivo) nos SELFIES sucesivos. Plan Dixital elaborado

Na web do centro existe un apartado específicos para o PFPP (cos seminarios), onde estará ademais deste documento, o calendario de reunións e toda a documentación das docencias e outra documentación de traballo.

