



Proposta de planificación do PFPP

curso 2022/2023 - v4

Plan de Formación Permanente do Profesorado – PFPP

Situación no P.F.P.P.: 4º de 4 cursos en total

- O feito de anotarse no FPPP implica alomenos participar nunha das dúas actividades propostas.

- O CFR emite un certificado ou dous, segundo se participe, polo número de horas das respectivas actividades (segundo figure nas follas de sinaturas de cada un, que serán entregadas a firmar polo coordinador)

Coordinador do PFPP Óscar Abilleira Muñiz

Seminario 1

Liña de traballo	Competencia en educación inclusiva e coeducación. Mellora da convivencia e benestar emocional. Relación coas familias.
Itinerario	Descubriendo e aplicando no centro experiencias para a educación emocional
Actividade: Seminario, GT, curso	SEMINARIO : Descubriendo experiencias de educación emocional para aplicar no centro escolar
Coordinador do seminario 1	Óscar Abilleira Muñiz
Asistentes	Todo o claustro

Seminario 2

Liña de traballo	Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
Itinerario	Aplicación do Plan Dixital no centro – Ano II
Actividade: Seminario, GT, curso	SEMINARIO : Aplicación do Plan Dixital no centro – Ano II
Coordinador do seminario 2	Óscar Abilleira Muñiz
Asistentes	Todo o claustro

Liña de traballo: Competencia en educación inclusiva e coeducación. Mellora da convivencia e benestar emocional. Relación coas familias.

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario	Descubriendo experiencias de educación emocional para aplicar no centro escolar	30	Traballo persoal (20%) - (6 h.)
			Reunións (50%) - (15 h.)
			Docencias (30%) - (9 h.)

Planificación e calendario de reunións:

Obxectivo: Seminario que ten como obxectivo coñecer experiencias de educación emocional para levalas a cabo no centro co alumnado.

Reunións (15 horas):

- O 4º martes de mes de 18:00 a 21:00 horas (FPROFE), no centro, segundo o calendario que se acorde, alternadas co outro seminario

Docencias (ata 9 horas):

- (3 h) Educación emocional: docencia para o profesorado - psicóloga Gloria.





- (6 h) Talleres educación emocional - psicóloga Gloria (dous grupos EI+1º-2º e 3º a 6º) en dous días.

Traballo individual (9 horas non presenciais):

- Deseño de propostas para levar a cabo, e sobre a organización, dos obradoiros, a levar a cabo no centro.

Traballo a desenvolver nas reunións:

- Planificación dos obradoiros e propostas, das comentadas nas docencias, para levar a cabo co alumnado.
- Elaboración do “Plan de educación emocional, para a mellora do éxito escolar” que contemple as propostas de educación emocional e a súa relación co currículo.
- Incluír estas propostas no plan de convivencia do centro.

Traballo co alumnado no centro:

- Obradoiro de “cocifa e emocións” – Con Ofelia.
- Obradoiro sobre “músico-terapia” a cargo de Susana

Proposta para a escola de familias (fora do PFPP):

- Educación emocional e resultados académicos – Escola de familias – Docencia 2 horas coa psicóloga Gloria.

Materiais elaborados a

entregar en xuño coa memoria.
(rematados a finais de maio)

- Plan de educación emocional, para a mellora do éxito escolar.
- Diferentes entradas na web do centro onde se conte o proceso de creación e posta en práctica das experiencias de educación emocional.

Liña de traballo: Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario	Posta en práctica no centro do Plan Dixital – Ano II	20	Traballo persoal (20%) (4 h.)
			Reunións (50%) (16 h.)
			Docencias (30%) (0 h.)

Planificación e calendario de reunións:

Obxectivo: Aplicar o Plan Dixital de centro, poñendo en práctica as propostas realizadas no mesmo. Este seminario ven organizado polos equipos de asesoramento, cos pasos a seguir para a aplicación e posta en práctica do Plan Dixital.

O coordinador do Plan Dixital (o mesmo que o do Seminario), está matriculado nunha aula virtual específica onde se van indicando os diferentes pasos a seguir, e que irán levando a cabo nas diferentes reunións do seminario.

Proposta de planificación do traballo:

Reunións (24 horas):

- O 4º martes de cada mes (e algún terceiro) no centro, de 18:00 a 21:00 horas, alternadas coas reunións do outro seminario.

Docencias:

- Non hai previstas docencias externas (estas horas xa foron sumadas ás reunións).

Traballo persoal (6 horas non presenciais):

- Planificar a posta en práctica das actividades establecidas no Plan Dixital.
- Valorar e propoñer as modificacións pertinentes ás propostas feitas no Plan Dixital.

Traballo a desenvolver:

- Poñer en práctica as propostas indicadas no Plan Dixital do Centro.
- Organizar e poñer en práctica as dinámicas nas que se conte coas familias.

Materiais a entregar en xuño
coa memoria:
(rematados a finais de maio)

- Entradas web onde se plasman as actividades realizadas para a posta en práctica do plan Dixital.
- Elaboración da rúbrica da avaliación para posta en práctica do Plan Dixital no centro.





PROXECTO DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

CEIP Plurilingüe Plurilingüe Pedro Antonio Cerviño

curso 2022-2023

Na web do centro existe un apartado específicos para o PFPP (cos seminarios), onde estará ademais deste documento, o calendario de reunións e toda a documentación das docencias e outra documentación de traballo.

