



Proposta de planificación do P.F.P.P.

curso 2017/2018

Estrutura do PFPP:

Pode participarse nun deles ou nos dous, cada un ten ou seu certificado.

Itinerario 1		Itinerario 2
Liña	14: Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos	32: Iniciativas formativas no ámbito STEM (ciencia-tecnoloxía-enxeñería-matemáticas)
Título do itinerario	Programación e avaliación das CC a partir do currículo	Robótica na escola
Actividade: Seminario, GT, curso	SEMINARIO: A avaliación por competencias no centro	SEMINARIO ou GT: Introducción da robótica nas aulas

Situación no P.F.P.P.: 3º de 4 cursos en total (renovable cada curso)

ITINERARIO 1: Programación e avaliación das CC a partir do currículo

Liña 14: “Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos”

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario	“Programación e avaliación das CC a partir do currículum,”	30	Traballo persoal (6 h.) **
			Reunións (24 h.) **
			Docencia (0 h.) **

** Pendente de confirmar co CFR

PARTICIPANTES:

- En principio todo o claustro xa que son documentos e acordos de centro, hai que confirmar a lista cos novos participantes ó CFR.

Planificación e calendario de reunións:

Obxectivo: Crear unha serie de documentos sobre acordos para a avaliación e cualificación de forma coordinada das áreas e especialmente das Competencias clave, partindo dos perfís de área e competencial xa elaborados. Con tódolos documentos e tras revisar os diferentes plans e parte común reelaborar o Proxecto Educativo.

Proposta de planificación do traballo:

- Reunións como as do curso pasado** (o 4º martes de mes de 16:00 a 17:00 e a partir das 18:00 ata rematar cando fose necesario)
- Traballo a desenvolver (posibles propostas)
 - Elaborar un modelo de avaliación da práctica docente:** acordado e común para todo o centro de xeito que poida incorporarse nas programacións.
 - Reelaboración dos boletíns-XADE de Infantil, a partir da concreción curricular elaborada no centro,** para que exista coherencia entre os indicadores do mesmo e os aspectos avaliados nos boletíns.
 - Elaborar un documento co acordo para os criterios de cualificación das CC a partir dos perfís competenciais,** establecendo a porcentaxe de peso ten cada docente nesa nota colexiada. (cando se pon unha nota a un alumno en xuño canto pesa en % en cada competencia a valoración do titor e os especialistas). Logo sería indicado nas programacións de nivel.
 - Elaborar un documento básico cos criterios de cualificación das áreas:** Instrumentos a empregar en cada nivel e área e porcentaxe de peso dos mesmos na cualificación final. Logo sería incluído nas programacións de nivel.
 - Revisar o resto do Proxecto Educativo”** (plans e parte común) para poder presentalo xunto coa nova concreción de infantil, os perfís de área e Competenciais acordados e elaborados nos cursos pasados. Introducir tamén os modelos elaborados no curso actual: modelo de avaliación docente, acordo para cualificar as CC, áreas.
 - Valoración da posta en práctica dos perfís de área e competenciais** ó longo do curso





PROXECTO DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

“Competencias clave e programación” - “Robótica nas aulas” - C.E.I.P. Pedro Antonio Cerviño | curso 2017-2018

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Crear un “banco de modelos de instrumentos de avaliación” que aporten datos á avaliación das áreas e ás competencias.? ◦ Elaborar as rúbricas dalgúns/todos os procesos dos perfiles competenciais.?
Materiais elaborados a entregar en xuño coa memoria. (rematados a finais de maio)	<ul style="list-style-type: none"> - documento de avaliación docente - documento co acordo dos criterios de cualificación das competencias - documento co acordo dos criterios de cualificación das áreas - lista de aspectos avaliábeis de infantil eleixidos para o boletín-XADE a partir da concreción curricular do centro. - <i>ligazón ó banco de instrumentos de avaliación elaborados para as áreas e CC.?</i> - <i>rúbricas dalgún/todos os procesos do perfil competencial.?</i>

ITINERARIO 2 : Robótica na escola

Liña 32: “Iniciativas formativas no ámbito STEM (ciencia-tecnoloxía-exeniaria-matemáticas)”

Actividade	Título	horas	distribución horaria
Seminario ou GT	“Introdución da robótica nas aulas”	20	Traballo persoal (6 h.)
			Reunións (10 h.)
			Docencia (4 h.)

PARTICIPANTES:

- Aqueles interesados, segundo o número sería un GT ou un seminario.
- En caso de solicitar e conceder o “programa de innovación” os participantes no mesmo deberían tamén.

Planificación e calendario de reunións:

En caso de solicitar e concedernos o “programa de innovación” (4º 5º e 6º) este estaría “integrado no GT/seminario” para non facer o mesmo traballo dúas veces. O material elaborado será o mesmo par ambas.

Obxectivo: Introducir nas aulas a robótica como ferramenta para o desenvolvemento da CMCT, a través de obradoiros organizados no centro, planificados dentro deste GT/Seminario a través da elaboración dunha ou varias UDI.

Proposta de planificación do traballo:

- **Reunións:** Algún 3º martes do mes que fixarían de antemán ó longo do curso (son só 10 horas de reunións polo que poden ser 3 ou 4 días)
- **Traballo a desenvolver (posibles propostas)**
 - **Crear o currículo de robótica par 4º e 6º:** No caso de crear as áreas de L.E. de centro. Sería coller o currículo dos dous niveis nas diferentes áreas, escoller os estándares que poderían servir para robótica e crear con eles un currículo novo. Eu encargárame de ir metendo os estándares que escollérades en prográmame para elaboralo.
 - **Planificar os obradoiros a desenvolver nas aulas:** en 4º, 5º e 6º, serviría tamén para o programa de innovación no caso de concedelo:
 - establecer un calendario
 - **crear UDIs por nivel ou “ciclos”** que expliquen que tarefa>actividades> exercicios se plantexan para introducir a robótica nas aulas.

Docencias:

- **4 horas:** presentación de diferentes robots para as diferentes idades do alumnado

Materiais a entregar en xuño coa memoria: (rematados a finais de maio)	<ul style="list-style-type: none"> - currículo elaborado para as áreas de L.E. de robótica en 4º e 6º - documento de planificación dos obradoiros. - UDI/s que planifiquen os obradoiros para introducir a robótica nas aulas.
--	---

Na web do centro existen dous apartados específicos para o seminario e o curso, onde estará ademais deste documento, o calendario de reunións e toda a documentación das ponencias e de axuda que precisemos.

Na web www.recursoseducativos.net poderedes atopar unha aplicación (prográmame) para a creación de Unidades Didácticas Integradas así como os perfiles no cartafol compartido no centro.

