

ACTIVIDADE 4 COMBAS

CEIP “ PEDRO A. CERVIÑO ”
CURSO 2012-2013

O QUE FIXEMOS ATA AGORA....

(ACT. 1, 2, 3)

ACT 1

- REFLEXIÓN SOBRE AS CCBB
- “ Tecnica dos 6 sombreros”
- ANÁLISE DO CURRÍCULO REAL DE AULA

ACT 2

- DIFERENCIACIÓN EXERCICIO/TAREFA E ACTIVIDADE

ACT 3

- ANÁLISE DO CURRÍCULO
- MAPA DE RELACIÓNS DOS ELEMENTOS CURRICULARES.

O QUE IMOS FACER...

(ACT.4)

1º PASO:

PARTIREMOS DA
CONCRECIÓN
CURRICULAR FEITA NA
PRÁCTICA Nº3


2º PASO:

DESEÑAREMOS UNHA
TAREFA COMPLEXA
QUE CONTEÑA
ACTIVIDADES E
EXERCICIOS
VINCULADOS COA
CONCRECIÓN
CURRICULAR
ESTABLECIDA

3º PASO:

VALORAREMOS EN
CADA UNHA DAS
ACTIVIDADES
PROPOSTAS QUE TIPO
DE PENSAMENTO SE
INTRODUCE, OU NO
SEU LUGAR,
TRATAREMOS DE
ESTABLECER
ACTIVIDADES
/EXERCICIOS QUE
FOMENTEN DISTINTOS
TIPOS DE
PENSAMENTO.

DE CARA A COMBAS...QUE FINALIDADE TEN ESTA ACTIVIDADE?



ENGARZAR O
TRABALLO FEITO ATA
O DE AGORA

SER CONSCIENTES DA
METODOLOXÍA QUE
EMPREGAMOS CO
ALUMNADO E QUE AS
DIVERSAS
ACTIVIDADES
IMPLICAN O
DESENVOLVEMENTO DE
DISTINTOS PROCESOS.

VALORAR OS
PROCESOS DE
PENSAMENTO QUE
DESENVOLVEMOS NO
NOSO ALUMNADO E A
SÚA APORTACIÓN ÁS
HABILIDADES PROPIAS
DE CADA
COMPETENCIA BÁSICA