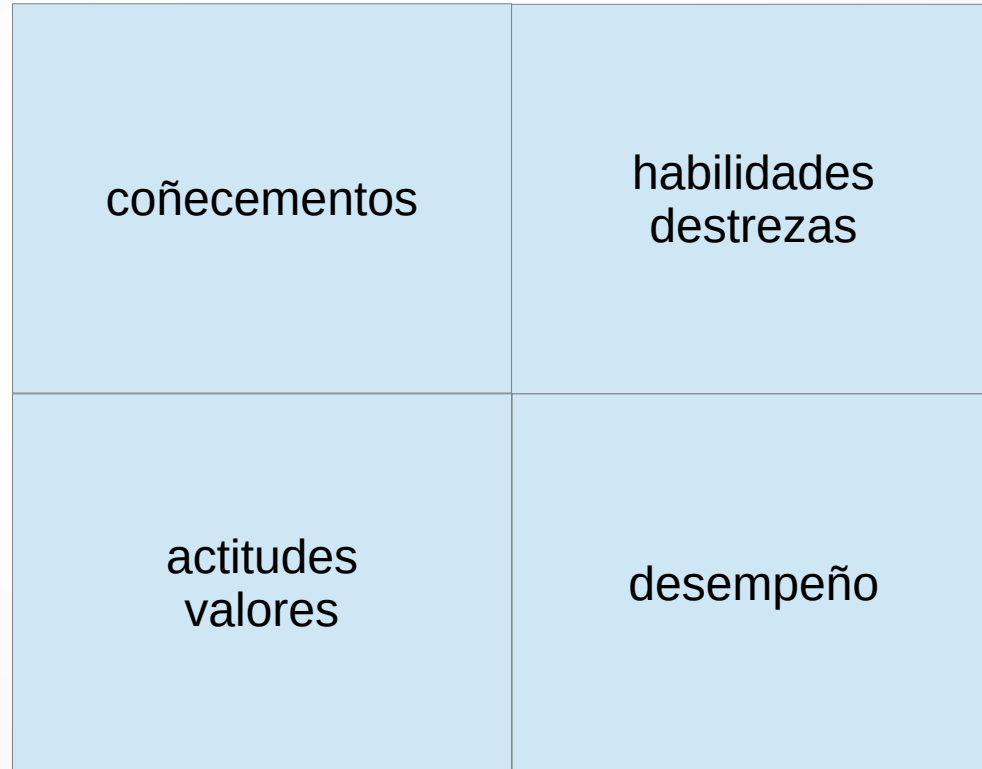


Os proxectos de traballo na aula

SEMINARIO - C.E.I.P. PEDRO ANTONIO CERVIÑO

PFPP 2014-2015



Traballamos as competencias clave na nosa aula?

coñecementos



Habilidades
destrezas



Actitudes
valores



desempeño



Un caso real: 'son capaz de escribir'

coñecementos	Competencia comunicación lingüística Habilidades destrezas	Actitudes valores	desempeño
Codificación, ortografía, acentuación, estructuración...	Técnicas de escritura, organización do texto...	Respecto o traballo dos outros, gusto pola escritura..	Usa a escritura, na sua vida, fora da escola como recurso funcional?

Sabe escribir, é capaz de escribir pero NON ESCRIBE → é competente?

Tradicionalmente buscamos alumnos
que **sexan capaces** de facer

- ser capaz de ler e escribir en ámbalas dúas linguas oficiais

Educando por competencias
buscamos alumnos que **FAGAN**

- ler e escribir en ámbalas dúas linguas oficiais

escola = vida real

Teño que levar a vida real á aula → problemas da vida real

Antonio ten que repartir unha tarta entre os seus seis amigos. Que fracción de tarta lle corresponde a cada un?

Este problema pode traballar habilidades, destrezas, actitudes, pero non a competencia completa.... xa que NON É UN PROBLEMA REAL... é unha ficción e non implica desempeño por parte do alumnado, falta algo.

Imos a levalo á aula...

Na nosa aula somos 13 nenos e nenas, imaxinade que temos que dividir unha tarta e que todos coman o mesmo. Que fracción vos corresponderá a cada un?

Seguen sendo un problema ficticio e NON REAL, que serve para traballar coñecementos, habilidades, actitudes pero non o desempeño que implica a competencia... segue faltando algo

Que falta para que traballe a competencia completa?

TAREFA

ACTIVIDADES

+

EXERCICIOS



Alumnado activo en todo o proceso

Cooperación: traballo en grupo

Proxecto de traballo e investigación

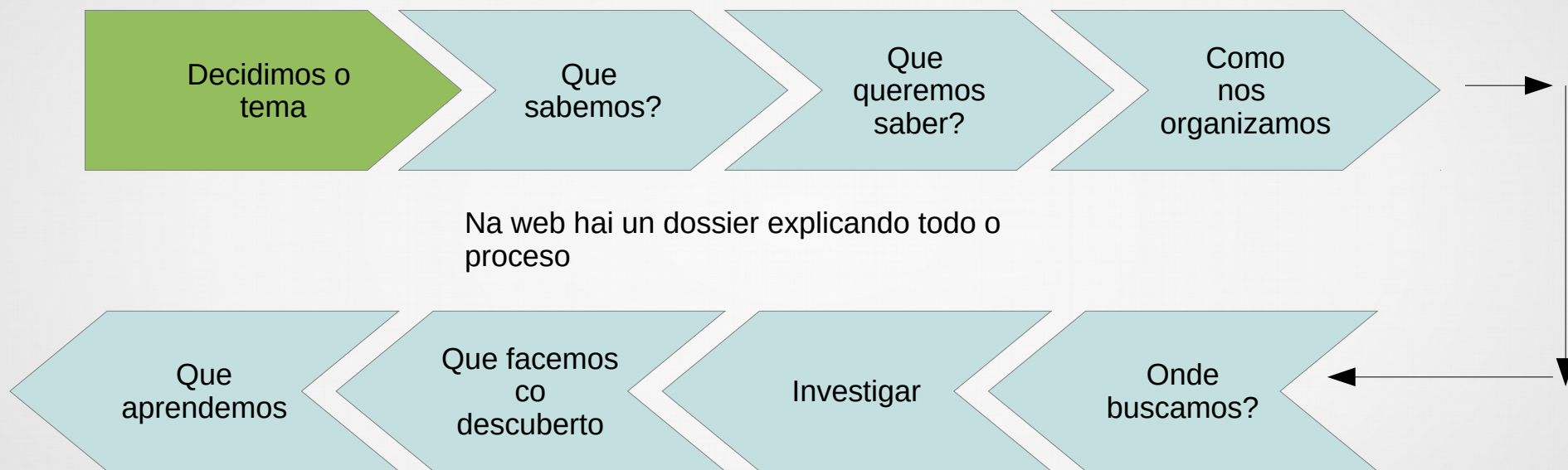
- É un tipo de tarefa e á vez un tipo de organización metodolóxica.
- Supón á investigación activa do alumnado sobre un tema, partindo dos seus coñecementos previos, para dar resposta a unha serie de preguntas, que den lugar a un produto final socialmente relevante.
- método científico e traballo en grupo (cooperativo)

Non é un proxecto de investigación e traballo se:

- lle damos a información 'masticada' e o alumno se limita a completar fotocopias...
- o alumno non é consciente dos seus coñecementos previos .
- non existe finalidade clara da investigación.
- non se permite 'equivocarse' como implica o método científico
- non se sigue a ruta hipótese → experimentación → tese
- non hai traballo en equipo
- o alumno non é PROTAGONISTA ACTIVO EN TODO MOMENTO

Fases dun proxecto

Sesión 0



P.F.P.P. - SEMINARIO
proxectos de traballo e investigación

NA WEB DO CENTRO: reestructurando os apartados

Información de proxectos

U.D.I.S
Inclúe plantillas

Formación do profesorado



P.F.P.P.
seminario
proxectos de traballo



P.F.P.P.
seminario
tarefas e curriculum



**Unidades
Didácticas
Integradas**
Elaboradas no centro

Información de currículum
e tarefas

ORGANIZANDO O NOSO PROXECTO DO SEMINARIO

Escoller tema

Organizar tempos

Implicar ás familias

Producto final

Dividir ámbitos entre
as aulas

Reunións do seminario

Planificar = UDI

Levar á cabo o proxecto
na aula

Levar a cabo o
producto final

ORGANIZANDO O NOSO PROXECTO DO SEMINARIO

Escoller tema

Organizar tempos

Implicar ás familias

Producto final

Dividir ámbitos entre
as aulas

Reunións do seminario

Planificar = UDI

Levar á cabo o proxecto
na aula

Levar a cabo o
producto final