

Así foi o primeiro trimestre

Como cada trimestre, facémosvos chegar este documento co que pretendemos contarvos o máis destacable que tivo lugar ó longo destes meses. Esta información é o complemento da reflexión levada a cabo polos vosos fillos/as no boletín 'as novas da escola' que eles mesmos elaboraron.

Lembrede que tedes máis información, acompañada de fotografías, na **páxina web** do centro <http://centros.edu.xunta.es/ceippedroantoniocervino> (no recanto de INFANTIL 2), nela poderás atopar a totalidade dos traballos realizados, que como observaredes son moitos máis dos que levan no seu dossier trimestral para casa.



Comezou o curso coa **incorporación dos novos compañeiros/as de tres anos**, que en moi pouco tempo lograron adaptarse e formar parte do grupo existente. Nestes primeiros días de clase tamén refixemos os rexistros, elaboramos as normas da aula, creamos as bandexas para a merenda... Con estes traballos pretendiamos que o alumnado se fixera consciente do seu papel na aula, aportase ideas e as compartise cos compañeiros/as e se fora necesario, pouco a pouco, adaptando ás rutinas e traballo na mesma.



Comezamos a explorar o **aspecto funcional da lecto-escritura** coa elaboración de carteis como o que fixemos para 'saudar' ós pais/nais na primeira reunión coas familias, así como a reelaboración das **normas da aula**, nas que ó empregar as súas fotografías como 'actores', traballamos a identidade e as posibilidades expresivas - dramáticas do seu corpo, así como a superación da 'vergoña'.



Participamos ó longo deste trimestre nunha serie de actividades propostas pola **Biblioteca Escolar**: deseñar o traxe para a mascota, búsqueda de refráns... Todas estas solicitudes de colaboración chegaron a través de **cartas**, iniciando un intercambio con 'Dora a lectora' a través delas, empregando a lecto-escritura dunha forma



funcional e **respectando o desenvolvemento propio de cada alumno**. Continuamos tamén co **préstamo de libros** da biblioteca da aula e do centro, empregando as T.I.C. (tecnoloxías da información e comunicación) como ferramenta para a anotar o libro que levaban.



No proceso de adaptación ó centro, elaboramos un **'libro da escola'**, que levaron para a súa casa, na que analizamos ás partes do noso centro, as funcións e coñecemos outros mestres, iniciando así unha reflexión sobre o paso do tempo (onde van cando medren), a orientación no espacio, plasmación nun plano de elementos reais...





Traballamos o **Outono**, e o **Samaín** participando en ámbalas dúas celebracións, traballando no primeiro caso os aspectos relacionados coa estación e o coidado da natureza, e no segundo coa superación dos 'medos' facéndoos partícipes desta festa, dándolle un aspecto 'lúdico' ós sustos.



Comezamos neste trimestre o noso primeiro gran **proxecto de investigación**, neste caso



sobre o **Espacio**, para o cal solicitamos a colaboración das familias como fonte de información. Agradecemos á importante colaboración que mantivéstedes ó longo de todo o proxecto. Con estas investigacións, máis aló dos contidos específicos que se puidesen



adquirir, que son en todo caso secundarios, buscamos que os nenos/as adquiriran estratexias de búsqueda de información, plantexamento de preguntas, formulación de hipóteses, traballo en grupo, plasmación e verbalización do aquirido, reconstrucción das ideas previas coa chegada



de novos 'descubrimentos'. Todo este proxecto ten a súa plasmación no corredor do colexio e nun dossier, que levarán para casa á volta das vacacións. Invitámosvos a **facer un seguimento deste proxecto e do proceso do mesmo na web** do centro no recanto de infantil 2, e que o comentedes cos vosos fillos/as.



Na última semana de curso, participamos nunhas actividades organizadas polo **observatorio astronómico de Forcarei**, onde tiñamos planificada unha visita, que tivo que ser aprazada por mor do mal tempo.

Levamos a cabo **outra serie de traballos** ó longo deste trimestre como a elaboración do mural dos números da aula, o novo abecedario con signos da linguaxe de signos, etc. Poderedes velos todos na páxina web do centro, no recanto de infantil 2.



Coa chegada do **Nadal** ademáis de preparar as nosas actuacións para o Festival e elaborar tódolos elementos que precisariamos para ela, construimos unha árbore de Nadal empregando botellas de plástico e decorándoa con material de refugallo, traballando



deste xeito aspectos relacionados coa reciclaxe. Coa elaboración de postais de Nadal e outras actividades e a elaboración do boletín 'as novas da escola', rematou este primeiro trimestre.



Decembro 2011