

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP CEDEIRA
CURSO: SEXTO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 9 / 05 / 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe	Competencias relacionadas
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
PLEB1.1. Comprende o esencial de anuncios publicitarios sobre produtos que lle interesan (xogos, ordenadores, CD etc.).	CCL ▪ CAA
PLEB1.2. Comprende mensaxes e anuncios públicos que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información (por exemplo, números, prezos, horarios, nunha estación ou nuns grandes almacéns).	▪ CCL ▪ CAA
PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB1.4. Identifica o tema dunha conversa cotiá predicible que ten lugar na súa presenza (por exemplo, nunha tenda, nun tren).	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB1.5. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que tratan sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB1.6. Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese (por exemplo, música, deporte etc.), a condición de que conte con imaxes e ilustracións e se fale de maneira lenta e clara.	▪ CAA
▪ PLEB1.7. Comprende o sentido xeral e o esencial e distingue os cambios de tema de programas de televisión ou doutro material audiovisual e multimedia dentro da súa área de interese (p. e. nos que se entrevista a mozos e mozas ou personaxes coñecidos ou coñecidas sobre temas cotiás (por exemplo, o que lles gusta facer no seu tempo libre) ou nos que se informa sobre actividades de lecer (teatro, cinema, eventos deportivos etc.).	▪ CCL ▪ CAA

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS	

<p>PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.</p>	<p>▪ CCL ▪ CAA</p>
---	--------------------

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<p>▪ PLEB3.1. Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos.</p>	<p>▪ CCL ▪ CAA</p>
<p>PLEB3.2. Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.</p>	<p>▪ CCL ▪ CAA</p>
<p>PLEB3.3. Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc.</p>	<p>▪ CCL ▪ CAA ▪ CD</p>

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

▪ PLEB4.1. Completa un breve formulario ou unha ficha cos seus datos persoais (por exemplo, para rexistrarse nas redes sociais, para abrir unha conta de correo electrónico etc.).	▪ CCL ▪ CD ▪ CAA
PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.	▪ CCL ▪ CD ▪ CAA ▪ CSC

BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL

▪ PLEB5.1. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.2. Desenvólvese en transaccións cotiás (p. e. pedir nunha tenda un produto e preguntar o prezo).	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).	▪ CCL ▪ CD ▪ CSC
PLEB5.4. Participa nunha entrevista, p. e. médica nomeando partes do corpo para indicar o que lle doe.	▪ CCL ▪ CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise de produccions escritas e orais
	Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- De identificación de vocabulario a través de imaxes.- Actividades de relacionar.- Visualización de vídeos expostos no blog (englishwithafri@blogspot.com)- Actividades de escoita con preguntas a responder.- Descripción dunha foto dada.-xogos on line a través de plataformas e nas videoconferencias.- Recollida de datos dun vídeo dado.- Realización de diálogos escritos e enviados en vídeo ou audio.- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Material exposto no blog descargable e imprimible(Pdf, Ppt, imáxenes)- Xogos interactivos.-Vídeos.- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais.

▪ **Información e publicidade**

Información ao alumnado e ás familias	Actividades semanais.
Publicidade	A través de: <ul style="list-style-type: none">• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.• Abalar• Chamadas telefónicas.• WhatsApp• Email