

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CEDEIRA
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e interiorizar o valor do compromiso	Adquire compromisos concretos en beneficio dos demais.
Expresar o significado de «A parábola do trigo e o xoio».	Relaciona cada elemento da parábola do relato bíblico co seu significado. Aplica a ensinanza do relato a un exemplo da vida diaria.
Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.
Recoñecer o valor da autenticidade	Narra un testemuño exemplar cristián de autenticidade e compromiso para practicar e propagar a fe.
Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus	Explica por escrito o significado dalgúns milagres.
Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos, onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.
Comprender o relato bíblico «As aparicións de Cristo resucitado	Describe os acontecementos e a ensinanza do relato bíblico.
Explicar que é e para que serve ter esperanza.	Sabe que a resurrección de Xesús é un motivo de esperanza para os cristiáns
Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	Identifica e describe os trazos e as funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.
Ler e comprender o relato: «As primeiras comunidades cristiás».	Resume o contido e a ensinanza que transmite o relato «As primeiras comunidades cristiás».

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo e do blog.</p> <p>Avaliación continua online. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío ao blog.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega.</p> <p>Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
Cualificación final	<p>Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO SUSPENSO NA 1ª E NA 2ª AVALIACIÓN.</p>

Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>

<p>Actividades</p>	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar. Visionado de vídeos de relatos bíblicos sobre a Semana Santa. Ordenar viñetas Traballo de investigación. Visionado de vídeos Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento Realización de fichas interactivas. Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro do departamento de orientación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>O blog da clase e por correo electrónico Metodoloxía activa e participativa online. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades. Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog da clase para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Blog, libros de texto, Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiáveis con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas Plataforma Blog del profesorado de relixión, Pax. Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Correo electrónico, plataforma do Centro e blog.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

