

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:CEIP CEDEIRA
CURSO: QUINTO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 9 / 05/ 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe	Competencias relacionadas
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.	▪ CCL
PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.	▪ CCL ▪ CD
PLEB1.3. Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.	▪ CCL ▪ CD ▪ CAA
PLEB1.4. escoita atentamente en interaccións cara a cara, sen interromper.	▪ CCL ▪ CSC

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.	▪ CCL
PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás habituais	▪ CCL ▪ CSC
PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.	▪ CCL ▪ CD ▪ CSC
▪ PLEB2.8. Comeza a utilizar correctamente e progresivamente aspectos fonéticos básicos, do ritmo, da acentuación e da	▪ CCL ▪ CAA

entoación da lingua estranxeira para a produción de textos orais comprensibles.	
---	--

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 3. COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
PLEB3.1. Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	▪ CCL

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.	▪ CCL
PLEB4.2. Escribe diálogos simples, a partir de modelos, respectando a estrutura gramatical coñecida e as normas ortográficas básicas	▪ CCL
PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersoal (invitacións, notas, avisos).	▪ CCL
PLEB4.4. Amona interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.	▪ CCL ▪ CD ▪ CSC
PLEB4.6. Produce mensaxes escritas breves: notas e avisos, instrucións ou normas, cartas, felicitacións, carteis, folletos, cómics o descrições de lugares, gustos ou afeccións)	▪ CAA ▪ CSIEE
PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo	▪ CCL ▪ CAA

traballado (elaboración dunha enquisa, SMS, correspondencia persoal simple en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata ...).	
PLEB4.9. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc	▪ CCL
PLEB4.10. Utiliza a lingua estranxeira escrita de forma correcta en situacións variadas atendendo á súa corrección ortográfica básica.	▪ CCL

BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL

PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.3. Inicia e remata as interaccións adecuadamente	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...	▪ CCL
PLEB5.7. Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras.	▪ CCL ▪ CAA
PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.	▪ CCL ▪ CAA
PLEB5.9. Diferencia preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.	▪ CCL
PLEB5.11. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.	▪ CCL
PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.	▪ CCL ▪ CAA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise de produccions escritas e orais
	Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- De identificación de vocabulario a través de imaxes.- Actividades de relacionar.- Visualización de vídeos expostos no blog (englishwithafri@blogspot.com)- Actividades de escoita con preguntas a responder.- Descripción dunha foto dada.- xogos on line a través de plataformas e nas videoconferencias.- Recollida de datos dun vídeo dado.- Realización de diálogos escritos e enviados en vídeo ou audio.- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Material exposto no blog descargable e imprimible(Pdf, Ppt, imáxenes)- Xogos interactivos.- Vídeos.- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais.

▪ **Información e publicidade**

Información ao alumnado e ás familias	Actividades semanais.
Publicidade	A través de: <ul style="list-style-type: none">• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.• Abalar• Chamadas telefónicas.• WhatsApp• Email